

جلد اول

افادات صدیقی

رحمۃ اللہ علیہ

علمی و اصلاحی و تربیتی ارشادات



افادات و ارشادات

حبیب الامت حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ
بانی جامعہ عربیہ ہتھورا (ضلع باندہ)

سوزدروں

مولانا مشکور ہاشمی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

خلیفہ مجاز

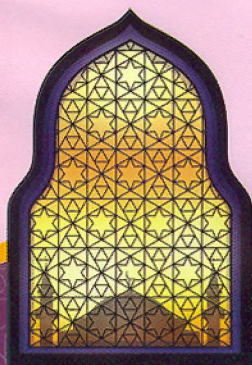
حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حضرت مولانا شاہ وحی اللہ صاحب الدہ آبادی رحمۃ اللہ علیہ

جمع و ترتیب

مفتی محمد زید مظاہری ندوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

پسند فرمودہ

مفتی اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی الحسنی الندوی رحمۃ اللہ علیہ
مفتی السنۃ حضرت مولانا شاہ آبرار الحق ہرؤئی رحمۃ اللہ علیہ
عارف باللہ حضرت مولانا شاہ حکیم محمد اختر صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حضرت اقدس حضرت مولانا مفتی عبدالرؤف غزنوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ
شیخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر منظور احمد مینگل صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حضرت مولانا محمد اسماعیل ریکان صاحب رحمۃ اللہ علیہ



باہتمام

مولانا مشکور ہاشمی صاحب
مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، نارتھ کراچی، کراچی

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

نظر ثانی و تخریج شدہ ایڈیشن

افادات صدیق ﷺ:

نام کتاب

حبیب الامت حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمہ اللہ

افادات و ارشادات

مفتی محمد زید مظاہری ندوی صاحب رحمہ اللہ

جمع و ترتیب

مفتی احمد حسن صاحب

تصحیح و تخریج

محمد روحان خان

کپوزنگ و سیننگ

شوال ۱۴۴۱ھ بمطابق جون ۲۰۲۰ء

اشاعت اول (جدید)

۱۱۰۰:

تعداد

مولانا مشکور ہاشمی صاحب

ناشر

مہتمم دارالعلوم صدیقیہ تحفہ القرآن الکریم

خطیب جامع مسجد خضر، سیکٹر ۳، نزل ۴، بس کاپرانا آخری اسٹاپ، مارچہ کراچی

مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، مارچہ کراچی، کراچی 0300-2207026

انسٹانکسٹ

مکتبۃ الارشاد

دکان نمبر ۲۸، جامع مسجد رفاه عام، رفاه عام سوسائٹی

ملیر ہاٹ، کراچی 0333-3730428

افادات صدیقیہ

جلد اول

افادات صدیقی

علمی و اصلاحی و تربیتی ارشادات

افادات و ارشادات

حبیب الامت حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ
بانی جامعہ عربیہ ہتھورا (ضلع باندہ)

خلیفہ مجاز

حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حضرت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب الہ آبادی رحمۃ اللہ علیہ
پندرہ فروردہ

مفت کرام حضرت مولانا سید الرحمن علی انصاری رحمۃ اللہ علیہ
مفتی الشیخہ حضرت مولانا شاہ ایدہ الدینی رحمۃ اللہ علیہ
عارف باللہ حضرت مولانا شاہ جہیم محمد اختر صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حضرت اقدس حضرت مولانا مفتی عبدالرزاق غزنوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ
شیخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر منظور احمد مدنی گل صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حضرت مولانا محمد آصفیل رحمان صاحب رحمۃ اللہ علیہ

سوز و دروں

مولانا مشکور ہاشمی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

جمع و ترتیب

مفتی محمد زید مظاہری ندوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

باہتمام

مولانا مشکور ہاشمی صاحب

مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، نارتھ کراچی، کراچی

افادات صدیقی

فہرست

صفحہ نمبر	عنوانات	
۳	فہرست	
۲۲	تمنائے مدینہ	
۲۳	خدا کی راہ میں جا کر شہید بنے کفن ہوتا	
۲۴	عرض مرتب	
۲۶	مقدمہ (مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی احسنی الندوی رحمہ اللہ)	
۲۹	حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمہ اللہ کا اپنے ملفوظات کی بابت	
۳۰	مُحِی السُّنَّة حضرت مولانا شاہ ابراہیم ہرذوی رحمہ اللہ کا مکتوب گرامی	
۳۲	تقریر (مُحِی السُّنَّة حضرت مولانا شاہ ابراہیم ہرذوی رحمہ اللہ)	
۳۴	تقریر عالی (عارف باللہ حضرت مولانا شاہ حکیم محمد اختر صاحب رحمہ اللہ)	
۳۵	تقریر سامی (حضرت اقدس حضرت مولانا مفتی عبدالرؤف غزنوی صاحب رحمہ اللہ)	
۳۷	تقریر (شیخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر منظور احمد میگل صاحب رحمہ اللہ)	
۳۹	تقریر (حضرت مولانا محمد اسماعیل رحمان صاحب رحمہ اللہ)	
۴۲	سوزِ دہل (مولانا مشکور ہاشمی صاحب رحمہ اللہ)	
۴۵	حضرت اقدس رحمہ اللہ کے ملفوظات خود حضرت رحمہ اللہ کی نظر میں	
۴۷	حضرت رحمہ اللہ کے افادات، ملفوظات، مکتوبات وغیرہ کے متعلق حضرت رحمہ اللہ کا آخری مکتوب	
۴۹	حضرت رحمہ اللہ کے ملفوظات کا مقدمہ حضرت رحمہ اللہ کے سامنے	
۵۰	علمی و اصلاحی افادات حضرت اقدس مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمہ اللہ	
۵۴	مختصر سوانح نقوش	
۵۷	مرثب کا مختصر تعارف	
۶۲	پہلا باب (کام کرنے کا طریقہ)	
۶۲	اللہ والوں کی پہچان اور سوانح عمری لکھنے کا فائدہ	

۶۲	حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کی شخصیت اور آپ <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا کارنامہ	✱
۶۳	حضرت والا <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے ملفوظات	✱
۶۳	ملفوظات لکھنے کی بابت	✱
۶۴	کام تو گننامی میں ہی ہوتا ہے	✱
۶۵	دین کا کام انبیاء کرام <small>علیہم السلام</small> کا نمونہ اختیار کیے بغیر نہیں ہو سکتا	✱
۶۵	حوار بین اور مددگار کی ضرورت	✱
۶۷	دوسرا باب (مدارس کی ضرورت اور ان کے قائم کرنے کا طریقہ)	📖
۶۷	مرکزی مدارس قائم کرنے کی ضرورت اور اس کا طریقہ	✱
۶۸	بڑے مدارس تو چھوٹے قصبات اور دیہاتوں ہی میں ہونے چاہئیں	✱
۶۹	شہروں کے ہر محلہ میں مکتب قائم کرنے کی ضرورت	✱
۷۰	مقامی علماء سے گزارش	✱
۷۰	قصبات اور دیہاتوں میں مکاتب قائم کرنے کا طریقہ	✱
۷۱	مدرسہ چلانا سب کے بس کی بات نہیں اور نہ ہر ایک پر فرض ہے	✱
۷۲	کام کرنے والوں کو یہ خیال دل سے نکال دینا چاہیے کہ بستی والے ہمارے ساتھ تعاون کریں گے	✱
۷۳	مدرسہ کو مرکز بنا کر سارے کام اس کی ماتحتی میں کرنے چاہئیں	✱
۷۳	علاقے میں کام کرنے کا طریقہ	✱
۷۴	علاقہ کی بد حالی پر اظہار غم	✱
۷۵	مکاتب میں پڑھانے والوں کی کمی اور اس کا ایک حل	✱
۷۶	ابتدائی مدرسہ و مکتب کے لیے ایک جھونپڑی بھی کافی ہوتی ہے	✱
۷۷	بمجرع علاقے میں کام کرنے کے لیے بہت کچھ برداشت کرنا پڑتا ہے	✱
۷۷	مدرسہ چلانے والوں کو مناظرہ و مباحثہ سے حشّی الاُمُحْکَان احترام کرنا چاہیے	✱
۷۹	مدرسہ چلانے والوں اور تبلیغ کرنے والوں کو مباحثہ اور مناظرہ سے بہت دور رہنا چاہیے	✱
۷۹	فروعی مسائل کو موضوع بحث بنا کر اختلاف نہیں کرنا چاہیے کام کرنے والے کو بہت سی باتیں انگیز کرنی (سننی) پڑتی ہیں	✱

۸۱	✽ حالات کی وجہ سے دین کا کام بند نہیں کرنا چاہیے
۸۱	✽ لوگوں کے طعن و تشنیع سے گھبرانا نہیں چاہیے انبیاء کرام ﷺ بھی اس سے نہیں بچے
۸۱	✽ لوگوں کے طعن و تشنیع سے گھبرانا نہیں چاہیے
۸۲	✽ ایک علاقہ میں حضرت ہشامؓ کے کام کرنے کی کامیاب جدوجہد
۸۳	✽ حضرت ہشامؓ کا ابتدائی دور اور علاقوں میں کام کرنے کی مختصر روداد
۸۴	✽ حضرت ہشامؓ کی جدوجہد کا ثمرہ، بنجر علاقہ اور دیہات کے رہنے والے طلباء کے ساتھ چشم پوشی کا برتاؤ
۸۵	✽ دیہاتوں میں حضرت ہشامؓ کی محنت
۸۶	✽ کام تو اس طرح ہوتا ہے
۸۶	✽ اہل مدارس کے لیے ضروری ملحوظ
۸۷	✽ تقریر کا استعارہ نہیں ہوتا جتنا اخلاق کا اثر ہوتا ہے
۸۸	✽ مدرسہ چلانا بہت مشکل کام ہے، کھانا اچھا نہ ملنے پر طلباء کو شکایت نہیں ہونی چاہیے
۸۸	✽ حضرت ہشامؓ کی والدہ کے نانا کا حال، کام کرنے والوں نے ایسے بھی کام کیا ہے
۸۹	✽ محض کھانے خوراک کی وجہ سے طلباء کو واپس نہیں کرنا چاہیے
۸۹	✽ حضرت قاری عبدالرحمن پانی پتی ہشامؓ کے ایک شاگرد کی حکایت
۹۰	✽ کند ذہن طالب علم کی بھی قدر کرنی چاہیے
۹۰	✽ دوسرے مدرسے کے طلباء کو داخل کرنے میں احتیاط
۹۱	✽ طلباء کو اختیار ہے جہاں جی چاہے داخلہ لے لیں
۹۱	✽ دوسرے مدرسے کے انتخاب کا معیار
۹۲	✽ جناتوں کا ذکر، بے اصولی اور وعدہ خلافی کرنے والے طلباء و اخراج کے مستحق
۹۳	✽ مدرسوں میں جنات بھی پڑھتے ہیں
۹۳	✽ جنات اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی ہشامؓ
۹۴	✽ مدرسہ ”ہتھورا“ کے ابتدائی دور کی کچھ باتیں
۹۴	✽ بہترین لڑائی
۹۵	✽ شہرت میں خطرہ ہے

۹۵	✽ مدرسہ کے ابتدائی حالات
۹۶	✽ مدرسہ کے ابتدائی دور کی کچھ باتیں
۹۷	✽ ہم لوگوں سے کام کیوں نہیں ہوتا؟
۹۷	✽ مدرسہ کے سلسلہ میں حضرت رحمہ اللہ کی اہلیہ کی خدمات
۹۸	✽ مدرسہ کے تعمیری کام میں طلباء کی شرکت اور حضرت رحمہ اللہ کی ترغیب
۹۹	✽ مدارس کی ترقی و تنزلی
۱۰۰	✽ ایک مدرسہ کی نظامت سے متعلق حضرت رحمہ اللہ کے فرمودات
۱۰۲	✽ پاس رہنے والے علماء کی ناقدری
۱۰۲	✽ مدرسے تو سب اپنے ہیں ایک منظم کئی مدرسوں کا ناظم بن سکتا ہے
۱۰۳	✽ ہر مدرسہ کے بانی و مہتمم کو اپنے بعد کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
۱۰۴	✽ تیسرا باب (تعلیم و تدریس کی ضرورت و اہمیت)
۱۰۴	✽ علم دین پڑھنے کے بعد دینی کام کی توفیق نہ ہونا اللہ کا عذاب ہے
۱۰۵	✽ اگر سب ”سعودیہ اور دینی“ چلے جائیں گے تو یہاں کام کون کرے گا؟
۱۰۵	✽ علماء کی عزت دینی کام کرنے اور سادہ زندگی گزارنے میں ہے
۱۰۶	✽ ”سعودیہ اور دینی“ جانے والے اہل علم سے خطاب
۱۰۶	✽ علماء، طلباء اور دینی کام کرنے والوں سے چند باتیں
۱۰۷	✽ مقتدر کی روزی مل کر رہتی ہے اور مقتدر سے زائد کبھی نہیں ملتی
۱۰۸	✽ عبرت ناک واقعہ
۱۰۹	✽ حضرت اقدس رحمہ اللہ کا تدریسی دور اور قلیل تنخواہ
۱۱۰	✽ حضرت مولانا علی میاں رحمہ اللہ کی سادگی، سادات کا مال دار نہ ہونا اچھا ہے
۱۱۰	✽ بڑوں کے ساتھ قصص و کثف نہیں کرنا چاہیے
۱۱۱	✽ حضرت مولانا علی میاں رحمہ اللہ کی تشریف آوری کا واقعہ اور ہمارے حضرت رحمہ اللہ کا استغناء
۱۱۱	✽ حضرت مولانا علی میاں رحمہ اللہ کا استغناء
۱۱۲	✽ مجاہدہ کے بغیر ترقی نہیں ہوتی

۱۱۲	✽ مجاہدہ کے بعد خوشحالی، حضرت راہپوری <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا حال
۱۱۲	✽ مخصوص مہمانوں کی سفر لندن کی درخواست پر حضرت <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے ارشادات
۱۱۵	✽ آخریقہ جانے کی بابت
۱۱۵	✽ ٹیوشن پڑھانے میں ذلت و رسوائی
۱۱۶	✽ تجربہ ہے کہ ٹیوشن پڑھانے میں ذلت ہوتی ہے
۱۱۷	✽ مدرسہ سے ہر سال حج میں جانے والوں کو تنبیہ
۱۱۸	✽ تدریسی کام کرنے والوں کو سیاسی پارٹیوں میں حصہ لینا نقصان سے خالی نہیں
۱۱۸	✽ اہل علم کے لیے تجارت کرنا
۱۱۹	✽ فارغ التحصیل طلباء کے لیے اہم مضمون
۱۲۰	✽ دینی کام کرنے یا مدرسے کے لیے جگہ کا انتخاب
۱۲۱	✽ چوتھا باب (چندہ اور اس کے متعلقات)
۱۲۱	✽ چندہ میں خوشامد اور چالوسی نہیں کرنی چاہیے
۱۲۱	✽ حضرت اقدس مفتی محمود حسن گنگوہی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے چندہ کا طریقہ
۱۲۱	✽ خلوص ہو تو اللہ تعالیٰ غیب سے مدد فرماتا ہے
۱۲۳	✽ حضرت مولانا ظہور الحسن <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> (ناظم مطبع) کا تقویٰ اور مدرسہ کے مال میں احتیاط
۱۲۳	✽ حضرت مولانا منظور احمد <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا تقویٰ
۱۲۴	✽ اہل مدارس اور سفراء کی بدحالی
۱۲۴	✽ مدرسہ کا سامان اپنے لیے استعمال کرنا
۱۲۵	✽ مدرسہ کا نقصان مجھ سے برداشت نہیں ہوتا
۱۲۵	✽ مدرسہ کے سامان میں حضرت <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کی احتیاط و تقویٰ
۱۲۶	✽ مدرسہ مسجد کی تعمیر میں ضرورت سے زائد خرچہ صرفی کے لیے چندہ کا پیسہ نہیں لگانا چاہیے
۱۲۷	✽ مدرسہ والوں کو تنبیہ
۱۲۸	✽ مال خرچ کرنے کا صحیح طریقہ
۱۲۸	✽ مدرسہ کا نقصان کرنے پر طلباء کو تنبیہ
۱۳۰	✽ پانچواں باب (مختلف نصابوں کی ضرورت)
۱۳۰	✽ علم کے درجات اور مختلف نصابوں کی ضرورت

۱۳۰	✱ طلباء کی دو قسمیں اور اہلی مدارس کی ذمہ داری ہر طالب علم کو پورا عالم کو رس نہیں پڑھانا چاہیے
۱۳۱	✱ چھوٹے اور بڑے مدرسوں کے متعلق ایک رائے
۱۳۲	✱ بیچ سالہ نصاب
۱۳۳	✱ مدرسہ میں صنعت و حرفت کا شعبہ کھولنے کا مشورہ اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا جواب
	طلباء کو تاجر بنانے بل کہ تاجروں کو دین دار بنانے
۱۳۳	✱ حدیث شریف پڑھانے کا طریقہ ایک مفصل شرح کی ضرورت
۱۳۴	✱ "شرح جامی اور شرح ابن عقیل" دونوں ہی داخل نصاب رہیں
۱۳۴	✱ منطق و فلسفہ
۱۳۵	✱ صحیح عبارت پڑھنے اور استعداد پیدا کرنے کا آسان طریقہ
۱۳۶	✱ چھٹا باب (لڑکیوں کی تعلیم اور مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ)
۱۳۶	✱ لڑکیوں کی تعلیم کے متعلق
۱۳۷	✱ لڑکیوں کی تعلیم اور مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی رائے
۱۳۸	✱ لڑکیوں کا نصاب تعلیم
۱۳۹	✱ تعلیم نسواں اور مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے بعض خطوط
۱۴۰	✱ مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی رائے
۱۴۱	✱ حالات کے تحت لڑکیوں کے لیے دینی ادارہ کھولنے کی ضرورت
۱۴۲	✱ ساتواں باب (اسباق کی پابندی)
۱۴۲	✱ اسباق کی پابندی کا اہتمام اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ابتدائی دور کی کچھ باتیں
۱۴۳	✱ جلسہ کی وجہ سے اسباق کا ناغہ نہیں کروں گا
۱۴۴	✱ وقت کی قدر اور اسباق کی اہمیت
۱۴۴	✱ شادی بیاہ اور دعوت کی وجہ سے تعلیم و تدریس کا نقصان نہیں کرنا چاہیے
۱۴۶	✱ آٹھواں باب (علماء کی شان)
۱۴۶	✱ علماء کی شان
۱۴۶	✱ اصلاح نفس کی ضرورت، ہمارے اعمال و اخلاق نے علماء کو بدنام کر دیا

۱۴۷	عالم کی تعریف اور اُس کی شان	*
۱۴۷	فراغت کے بعد اصلاحِ نفس کی ضرورت	*
۱۴۸	خواجہ نظام الدین اولیاء <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا حال	*
۱۴۸	پہلے زمانہ کے علماء	*
۱۴۹	اہلِ علم کی کوتاہی	*
۱۴۹	اہلِ علم کی بدتمیزی و بد اخلاقی و بے پرواہی	*
۱۵۰	اہلِ علم میں جاہ کا عرض	*
۱۵۱	حسد کی مذمت	*
۱۵۱	کتابوں کے پڑھانے میں حسد	*
۱۵۲	بڑی کتاب پڑھالینا کوئی فخر و کمال کی بات نہیں	*
۱۵۲	کتابوں کے پڑھانے میں جھگڑا	*
۱۵۳	مدِ بسین کی ریا کاری اور دل کا چور	*
۱۵۳	حضرت شیخ الہند <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا ارشاد	*
۱۵۴	کام کی ترتیب	*
۱۵۴	محض علم حاصل کرنے سے کچھ نہیں ہوتا اصل چیز تعلق مع اللہ ہے، ایک اہم نصیحت ہر شخص کے لیے	*
۱۵۵	اللہ تعالیٰ کے یہاں خلوص کی قدر ہے	*
۱۵۵	تکبر کے ہوتے ہوئے آدمی میں کوئی کمال نہیں	*
۱۵۶	تکبر تمام فساد کی جڑ ہے	*
۱۵۶	تکبر کے علاج اور قلب کی صفائی کی ضرورت	*
۱۵۷	حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا حال، مہرِ قلم اور تواضع کی ترغیب	*
۱۵۸	حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کی تواضع	*
۱۵۸	تصحیح نیت کی ضرورت اور مدارس میں فساد کا سبب	*
۱۵۹	اطاعت و اخلاص کی کمی مدارس میں فساد کا سبب ہے	*
۱۵۹	کس مولوی سے فساد ہوتا ہے؟	*

۱۶۰	✽	مدرسہ میں اختلاف کی وجہ سے دوسری جگہ جانے کا مشورہ
۱۶۱	✽	نہ دوسروں سے بدگمانی کرے نہ بدگمانی کا موقع دے
۱۶۲	✽	عورتوں کو بے پردگی سے بچانے کا اہتمام
۱۶۳	📖	نواں باب (شوریٰ اور اُس کے مضامین)
۱۶۳	✽	شوریٰ سے متعلق
۱۶۴	✽	اختلاف کے بعد بھی ایک دوسرے کا احترام ہونا چاہیے
۱۶۴	✽	مدرسہ کے معاملات میں نہایت احتیاط و تحقیق کے بعد رائے قائم کرنی چاہیے
۱۶۵	✽	مدارس کے اختلاف اور فتنوں سے بچنے کا طریقہ
۱۶۷	✽	ایک مدرسہ کا اختلاف اور حضرت اقدس رحمہ اللہ کی ہدایات
۱۶۹	📖	دسواں باب (اساتذہ کا ادب اور اُن کی خدمت)
۱۶۹	✽	امام شافعی رحمہ اللہ کا ادب
۱۶۹	✽	کاغذ کا ادب و احترام
۱۶۹	✽	صفائی کی ضرورت
۱۷۰	✽	آلاتِ علم قلم کاغذ کا ادب
۱۷۱	✽	بلا ضرورت اساتذہ کا بدنامی بات نہیں، ناظم صاحب رحمہ اللہ کی معیت میں تھانہ بھون جانے کا واقعہ
۱۷۱	✽	ادب سے ترقی ہوتی ہے
۱۷۲	✽	امام شافعی رحمہ اللہ کا ادب
۱۷۲	✽	ادب کی وجہ سے مغفرت
۱۷۲	✽	بلا ضرورت اساتذہ کا بدنامی بات نہیں، حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کا واقعہ
۱۷۳	✽	ادب و احترام کی محرومی کا باعث ہے
۱۷۴	✽	اساتذہ کی بے محرمی محرومی کا باعث ہے
۱۷۴	✽	اساتذہ کی خدمت نہ کرنا بھی محرومی کا ایک سبب ہے
۱۷۴	✽	زمانہ طالب علمی میں حضرت رحمہ اللہ کی خدمت کا حال
۱۷۵	✽	اساتذہ اور اُس کے متعلقین کا ادب، حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ کی حکایت



۱۷۶	✽	اُستاد کی خدمت کا نتیجہ میں بادشاہت ملی
۱۷۶	✽	اُستادہ کی خدمت سے متعلق چند واقعات
۱۷۸	✽	کیسے طلباء سے خدمت لینی چاہیے؟
۱۷۸	✽	شاگرد کا اُستاد سے خفا ہونا
۱۷۸	✽	اُستاد کو ستانے کا انجام، حضرت ﷺ کا واقعہ
۱۷۹	✽	اُستاد کو راضی کیے اور معافی کے بغیر مدرسہ میں نہ آئیں
۱۸۰	✽	طبیعت مکمل رہ جانے کے بعد فیض کا دروازہ بند ہو جاتا ہے
۱۸۰	✽	بڑوں بوڑھوں کی خدمت کرنے کی اہمیت
۱۸۱	✽	خدمتِ خلق کی اہمیت
۱۸۱	✽	مہمانوں کی خدمت بھی ترقی کا ذریعہ ہے
۱۸۱	✽	حضرت ﷺ کا مزاج و حال اور شانِ خدمت سے احتراز
۱۸۲	✽	خادم پر شفقت و عنایت اور بچی کی تربیت
۱۸۳	✽	گیارہواں باب (اصلاحی باتیں)
۱۸۳	✽	درس میں موقع کی مناسبت سے اصلاحی باتیں بھی بیان کرنی چاہئیں
۱۸۳	✽	علم عمل کا تینہ ہے
۱۸۴	✽	طالب علم کی فضیلت اور طالب علم کا مصداق
۱۸۴	✽	علم جنت میں بھی جانے کا ذریعہ ہے اور دوزخ میں بھی
۱۸۵	✽	علم نجات کا ذریعہ بھی اور ہلاکت کا بھی
۱۸۵	✽	عمل کرتے والے بھی خطرے میں ہیں
۱۸۶	✽	ہر کام میں کامیابی کی شرط
۱۸۶	✽	علم حاصل کرنے کی بنیادی شرط
۱۸۷	✽	اخلاص کے بغیر پڑھنا پڑھانا بھی باعثِ عذاب ہے
۱۸۷	✽	علم دین کے شرائط اور عالم دین کے تین ضروری اوصاف
۱۸۸	✽	شیطان سے دُوستی اور دشمنی
۱۸۸	✽	ایذا رسانی کی مذمت

۱۸۹	بے عمل عالم کا عذاب	✽
۱۸۹	علم دین حاصل کرنے کا مقصد	✽
۱۹۰	علم کے ساتھ عمل و تقویٰ کی ضرورت	✽
۱۹۱	عمل بڑھانا چاہیے محض علم بڑھانے سے کیا فائدہ؟	✽
۱۹۱	اخلاق و عادات کی درستگی کا شروع ہی سے اہتمام کرنا چاہیے	✽
۱۹۲	پڑھنے کا مقصد	✽
۱۹۲	علم و عمل کا ربط	✽
۱۹۳	اصلاح کا طریقہ	✽
۱۹۳	اصلاح طلباء	✽
۱۹۵	بارہواں باب (علمی اشہاک اور امتحان کی تیاری)	📖
۱۹۵	پہلے زمانہ کے علماء	✽
۱۹۵	ایک طالب علم کی حکایت	✽
۱۹۶	پہلے زمانہ میں اتنی جلدی کیسے علم حاصل کر لیتے تھے؟	✽
۱۹۷	مولانا ادریس کاندھلوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا علمی اشہاک	✽
۱۹۷	اللہ تعالیٰ کسی کی محنت ضائع نہیں کرتا	✽
۱۹۸	ہمارے آکا بر کی سادگی، کپڑا گندہ ہو لیکن دل گندہ نہ ہو	✽
۱۹۹	قاسمی بننے والوں سے چند باتیں	✽
۲۰۰	ہمارے آکا بر ایسے تھے، قابلِ عبرت زندگی	✽
۲۰۱	کامل اخلاص اور کامل تواضع	✽
۲۰۱	امتحان کی تیاری	✽
۲۰۲	حکیمِ اولیٰ کا اہتمام	✽
۲۰۲	بددعا سے ڈرو	✽
۲۰۲	امتحان کی تیاری کی ترغیب	✽
۲۰۳	خود روشنی کا انتظام کر کے مطالعہ کی ترغیب	✽

۲۰۴	اپنی طلب و کوشش کے بغیر کچھ حاصل نہیں ہوگا	✱
۲۰۵	ہماری نیکیوں سے ہم کو نفع کب ہوگا؟	✱
۲۰۶	کمرہ کی تقسیم کے سلسلہ میں طلباء کو تنبیہ	✱
۲۰۶	علیحدہ کمرہ طلب کرنے والے طالب علم کو تنبیہ	✱
۲۰۷	کمرہ کے متعلق طلباء کی زیادتی پر تنبیہ اور ایثار و ہمدردی کی ترغیب	✱
۲۰۸	حضرت جنید بغدادی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کی حکایت	✱
۲۰۸	صحابہ کرام <small>رضی اللہ عنہم</small> کا ایثار و ہمدردی	✱
۲۰۸	سگریٹ بیڑی پینا بند کر دیجیے	✱
۲۰۹	نادار طلباء اور ساتھیوں کی خبر گیری کا اہتمام	✱
۲۰۹	صحابہ کرام <small>رضی اللہ عنہم</small> کا ایثار	✱
۲۱۰	غریبوں کے ساتھ ہمدردی اور حاجت روائی	✱
۲۱۰	طلباء کو بچا بدہ والی سادی زندگی گزارنی چاہیے	✱
۲۱۱	حضرت <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا ایک واقعہ	✱
۲۱۱	طلباء کے لیے ضروری مراقبہ	✱
۲۱۱	نعمت کی ناقدری	✱
۲۱۲	شیخ سعدی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا واقعہ	✱
۲۱۲	نعمت کی قدر و زوال کے بعد ہوتی ہے	✱
۲۱۳	تیرھواں باب (اصلاح اخلاق و عادات)	📖
۲۱۳	طلباء کے درمیان اصلاحی مجلس	✱
۲۱۴	فارغ ہونے والے طلباء کی ہدمزاجی	✱
۲۱۴	طلباء کو اخلاق و عادات کی اصلاح کی ترغیب	✱
۲۱۵	گھڑی کس نیت سے باندھنی چاہیے؟	✱
۲۱۵	بلا پوچھے دوسروں کا سامان استعمال کرنے کی مذمت	✱
۲۱۶	مدارس میں صفائی ستھرائی کی ضرورت، دینی مدارس میں گندگی پر آنسو اور طلباء کو تنبیہ	✱

۲۱۶	جمعہ کے دن دو گھنٹے کی تعلیم کا اہتمام	✱
۲۱۷	جمعہ کے دن صفائی کا اہتمام	✱
۲۱۷	جمعہ کے دن مسجد کی صفائی کا اہتمام	✱
۲۱۷	بیٹے الخلاء کی صفائی	✱
۲۱۸	مدارس کی بد حالی پر افسوس	✱
۲۱۸	ماحول تو بنانے سے بنتا ہے	✱
۲۱۸	طلباء چاہیں تو مدرسہ کی اصلاح ہو سکتی ہے	✱
۲۱۹	مدرسہ میں ایک چوری کا قصہ	✱
۲۱۹	چوری کی جس کی عادت پڑ جاتی ہے مشکل سے جاتی ہے، ایک طالب علم کا واقعہ	✱
۲۲۰	بندوں کا حق اللہ بھی معاف نہیں کرے گا	✱
۲۲۱	اس نیت سے معاف نہ کرنا تاکہ آخرت میں اُس کی نیکیاں مل جائیں	✱
۲۲۱	عشاء کے بعد کی مجلس میں طلباء سے خطاب	✱
۲۲۱	ٹیوشن پڑھانے میں ذلت و رسوائی	✱
۲۲۲	طلباء کی بد حالی	✱
۲۲۲	مدرسے میں رہتے ہوئے اگر تم پڑھو گے نہیں تو تمہارا مدرسہ میں رہنا اور کھانا جائز نہیں	✱
۲۲۳	جب طبیعت میں خباثت ہو تو ہر تدبیر بے سود ہے	✱
۲۲۳	جتنا تمہارا قبضہ میں ہے اتنا تو کرو	✱
۲۲۴	اہم نصیحت	✱
۲۲۴	رمضان میں طلباء سے خطاب	✱
۲۲۵	تربیت و تنبیہ کا انداز	✱
۲۲۵	کیا یہ اسراف نہیں ہے؟	✱
۲۲۶	چودھواں باب (طلباء اور نماز کی پابندی)	✱
۲۲۶	فرشتے نماز میں حاضری لیتے ہیں	✱
۲۲۷	جب مال کا نقصان نہیں کرتے تو اعمال کا نقصان کیوں کرتے ہو؟	✱



۲۲۷	اُذان سن کر مسجد نہ جانے والا عتاب کا مستحق ہے	*
۲۲۷	طلباء اور نماز کی پابندی	*
۲۲۸	طلباء کے لیے نوافل کی ضرورت	*
۲۲۹	طلباء اور تہجد کی پابندی	*
۲۲۹	قیلولہ کی اہمیت	*
۲۳۰	تہجد کی نیت کی صحیح پہچان	*
۲۳۰	طلباء کے فجر سے پہلے نہ اٹھنے پر افسوس	*
۲۳۱	حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے ایک مرید کا واقعہ	*
۲۳۱	اُذان کے بعد نماز کی تیاری نہ کرنا ایمان کے کھوٹا ہونے کی علامت ہے	*
۲۳۱	اَوَّابِین نہ پڑھنے پر طلباء کو تنبیہ	*
۲۳۲	تمام اہل علم کو چند اہم نصیحتیں	*
۲۳۲	ہم کسی بزرگ کے نہیں حضور <small>صلی اللہ علیہ وسلم</small> کے متبع ہیں	*
۲۳۲	پندرہواں باب (طلباء اور کھیل کود)	
۲۳۲	بیچ دیکھنے والے طلباء کو تنبیہ	*
۲۳۵	علم وین کی قدر دانی	*
۲۳۶	کھیل کود میں یہودیوں کی مشابہت	*
۲۳۷	عبرت ناک واقعہ	*
۲۳۷	کھیل کود کے بغیر بھی صحت بن سکتی ہے	*
۲۳۸	شور بند کرو یا کھانا بند کرو	*
۲۳۸	طلباء کی بدحالی اور حضرت <small>ﷺ</small> کا حال	*
۲۳۹	طلباء کا لٹو بیٹھنا اور وضع قطع	*
۲۴۱	سولہواں باب (اصول و قوانین کی پابندی)	
۲۴۱	اصول کی پابندی کی اہمیت	*
۲۴۱	اہم نصیحت	*
۲۴۲	مدرسہ میں رہنے کا مقصد	*

۲۴۲	✽	اس دنیا میں بسنے والوں اور مدرسہ میں رہنے والوں کی دو قسمیں
۲۴۳	✽	رخصت ہونے والے طلباء کو چند ہدایتیں نصیحتیں
۲۴۴	✽	تبلیغی کام کرتے رہنا
۲۴۴	✽	لوگوں کے کام آنا اور ان کی خدمت کرنا
۲۴۵	✽	سب سے ملاقات کرنا
۲۴۵	✽	عورتوں میں گھس کر نہ بیٹھنا
۲۴۶	✽	پسندیدہ بریا کاری
۲۴۷	✽	سالانہ تعطیل کے وقت طلباء سے معافی اور کچھ نصیحتیں
۲۴۷	✽	سالانہ تعطیل میں رخصت ہونے والے طلباء کو چند ضروری نصیحتیں
۲۴۸	✽	گھر جا کر اچھا نمونہ پیش کرو
۲۴۹	✽	سالانہ تعطیل کے وقت حفاظ قرآن کو چند نصیحتیں
۲۵۰	✽	پیہہ لینے والے حافظ کے پیچھے تراویح پڑھنا
۲۵۱	✽	قرآن پاک کا جز دان بنانے کی اہمیت طلباء و مدرسین کو تنبیہ
۲۵۲	✽	بعض قرآن کی سخت غلطی
۲۵۲	✽	ہندوستان میں حفاظ کی کثرت
۲۵۳	✽	تلاوت کلام پاک سے پہلے ”اَعُوْذُ بِاللّٰہِ“ پڑھنے کی وجہ
۲۵۳	✽	قرأت میں لہر اور رعشہ کی کیفیت نہیں ہونی چاہیے
۲۵۳	✽	بغیر تجوید کے قرآن مجید پڑھنا گناہ ہے
۲۵۴	✽	نماز میں روایت حفص کے علاوہ دوسری قرأت نہیں کرنی چاہیے
۲۵۴	✽	تیسری دس (۲۳) پارہ میں سجدہ کس آیت پر ہے؟
۲۵۵	✽	سترہواں باب (تبلیغ کا بیان)
۲۵۵	✽	اپنی بستی اور علاقہ کی اصلاح کی فکر اور کوشش
۲۵۵	✽	تبلیغ والوں کو ایک ایک سنت پر عمل کرنا چاہیے
۲۵۶	✽	دعوت و تبلیغ کے سلسلہ میں افراط و تفریط

۲۵۶	کارگزاری کے سلسلہ میں امیر صاحب کو ہدایت	✽
۲۵۷	تبلیغی کام کرنے والوں کو تنبیہ	✽
۲۵۸	مدرسہ میں لڑکوں کو تبلیغ	✽
۲۵۸	مدرسہ والوں کی تبلیغی پروگرام میں باقاعدہ شرکت	✽
۲۵۹	مدرسہ کی اہمیت، مدرسہ چھوڑ کر صرف تبلیغ میں لگ جانے سے حضرت ہونہ کی ناراضگی	✽
۲۶۰	مدرسہ قائم کرو گے تو بیعت کرو گے	✽
۲۶۰	تعلیم و تعلم، درس و تدریس بھی تبلیغی اجتماع سے کم نہیں	✽
۲۶۱	تبلیغ میں جانے والے طلباء کو تنبیہ	✽
۲۶۲	منکر پر کثیر و تہدید ہر ایک کا منصب نہیں	✽
۲۶۲	حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ہونہ کا واقعہ	✽
۲۶۳	۱۲ / ربیع الاول کے موقع پر تقریر	✽
۲۶۴	اپنے علاقہ میں تقریر کرنے میں احتیاط کیجیے	✽
۲۶۵	فتنہ ارتداد اور حضرت اقدس ہونہ کی جدوجہد	✽
۲۶۷	مرزا غلام احمد قادیانی کی نبوت	✽
۲۶۷	اصلاح معاشرہ کے جلسہ میں شرکت اور منتظمین جلسہ کو تنبیہ	✽
۲۶۹	بے تکلف زندگی کا عملی نمونہ	✽
۲۷۰	تبلیغ قولی و فعلی، حضرت اقدس ہونہ کی جدوجہد کا شرعہ اور قابل تقلید نمونہ	✽
۲۷۱	ہر گھر میں مسجد کے نام سے کوئی جگہ مخصوص ہونی چاہیے، بچوں کی تربیت کی پہلی منزل	✽
۲۷۲	پہلے اپنی فکر کیجیے تبلیغ اسلام کی فکر بعد میں کیجیے گا	✽
۲۷۴	اشارواں باب (جلسوں کا بیان)	📖
۲۷۴	وقت کی قدر، وعدہ کا لحاظ، دوسروں کی رعایت	✽
۲۷۵	جلسہ اور کسی اہم کام کو طے کرتے وقت ”إِنْ شَاءَ اللّٰه“ کہنے کی اہمیت	✽
۲۷۶	جلسہ کی تاریخ دینے میں مختلف پہلوؤں کی رعایت	✽
۲۷۶	جلسہ میں شرکت کے لیے بزرگوں سے اصرار نہیں کرنا چاہیے	✽

۲۷۷	✽ حضرت اقدس <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے بعض خواب
۲۷۸	✽ دینی کام کرنے والوں کو ضروری ہدایت اور اہم نصیحت
۲۷۸	✽ جلسہ مقصود نہیں اللہ تعالیٰ کی رضا مقصود ہے
۲۷۹	✽ رسمی جلسوں اور تقریروں سے فائدہ نہ ہونے کی وجہ
۲۸۰	✽ ”دورہ حدیث شریف“ اور ”ختم بخاری شریف“
۲۸۱	✽ بڑے اداروں کی ذمہ داری
۲۸۱	✽ کتابیں امتحان کے وقت سے کافی پہلے ختم کر دینی چاہئیں
۲۸۲	✽ ”ختم بخاری شریف“ اور ”سنگِ بنیاد“ کو اتنی اہمیت نہ دیجیے، نئی کتاب کا رسمِ اجراء
۲۸۳	✽ سب سے بڑھ کر نصیحت حضور <small>صلی اللہ علیہ وسلم</small> کی ہے
۲۸۳	✽ ”سنگِ بنیاد“ اور ”ختم بخاری شریف“ کا اس درجہ اہتمام قابلِ اصلاح ہے
۲۸۳	✽ ”افتتاح بخاری شریف“ کی دعوت پر حضرت اقدس <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا اہم مکتوب
۲۸۵	✽ ”ختم بخاری شریف“ کے سلسلہ میں حضرت <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا ایک خط
۲۸۶	✽ ”ختم بخاری شریف“ کے سلسلہ میں حضرت مولانا شاہ ابراہیم ہر دوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا مکتوب گرامی اور حضرت قاری صاحب <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا جواب
۲۸۷	✽ مقامی علماء کی قدر دانی اور ان سے رابطہ قائم کرنے کی ضرورت
۲۸۸	✽ جلسہ کی تاریخ
۲۸۹	✽ جلسہ قرأت میں قرا کے انعامی مقابلے
۲۹۰	✽ انیسواں باب (وعظ و تقریر کا بیان)
۲۹۰	✽ وعظ و تقریر کی ترغیب اور اس کا طریقہ
۲۹۰	✽ علامہ انور شاہ کشمیری <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا حال
۲۹۰	✽ عالمِ دین کو تقریر کرنا بہت آسان ہے
۲۹۱	✽ مقررین اور واعظین کے لیے مفید باتیں
۲۹۲	✽ حضرت مولانا قاسم نانوتوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا حال
۲۹۲	✽ بکریاں چرانا اور پالنا
۲۹۳	✽ چھوٹے بچوں کو تقریر سکھانے اور مددگار کا اہتمام



۲۹۴

بیسواں باب (تصنیف و تالیف کا بیان)

۲۹۴

مصنفین کے لیے ضروری ہدایت، تصنیف و تالیف کا طریقہ

۲۹۵

جو اس دنیا سے جا چکے ہیں ان کی خدمت کرنے سے کیا فائدہ؟

۲۹۵

کیسے مضامین لکھنے چاہئیں؟

۲۹۶

تصنیف و تالیف کام کرنے والے حضرات متوجہ ہوں، چند کرنے کے کام، مشائخ دیوبند اور عشق رسولؐ

۲۹۶

اختلاف کے وقت اپنے بھائی کا اکرام

۲۹۷

سالک و شیخ کے لیے ہدایات

۲۹۷

جدید علم کلام

۲۹۷

حدیث کی شرح نئے انداز کی

۲۹۸

”شرح تہذیب“ کی شرح، اپنے اسلاف اور مصنفین کا ادب و احترام

۲۹۸

بول چال بند ہو تب بھی سلام کرنا چاہیے

۲۹۹

آخرت میں نیکی ملنے کی لالچ میں نہ معاف کرنا

۳۰۰

اکیسواں باب (اشاعت یعنی مرقعات)

۳۰۰

قصداً قرآن پاک کی توجہ کرنے کا وبال

۳۰۰

مقام عبرت، ہر حص مذموم نہیں

۳۰۱

بڑے اگر کوئی چیز کھانے کو دیں تو انکار نہیں کرنا چاہیے، حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی

مولانا فضل الرحمن گنج خراا بادیؒ کی خدمت میں حاضری

۳۰۱

ساقیوں کا حق

۳۰۲

ایک حافظ صاحب کے انتقال پر

۳۰۲

اُردو میں تجوید کی رعایت ضروری نہیں

۳۰۲

طلباء کی ناکامی کا اصل سبب

۳۰۳

استغفار کی ضرورت

۳۰۳

ساتھی کو مشورہ صحیح دینا چاہیے

۳۰۳

جہیز کا مطالبہ کرنا حرام ہے

۳۰۴	حدیث سمجھنے کے لیے استاد اور اہل علم کی ضرورت محض اپنی قابلیت سے مسائل سمجھنے کا نتیجہ	✱
۳۰۴	یہ کام عمر و اور حج نفل سے بھی بہتر اور ضروری ہے	✱
۳۰۵	اُپنے کو ذبا لے لیکن قنہ فساد نہ ہونے دے	✱
۳۰۵	ایسے حالات میں مدرسہ بند کر دینا اچھا ہے	✱
۳۰۶	پانی پینے کا اہم ادب	✱
۳۰۶	دینی مدارس میں حکومت کا پیسہ لینے سے احتیاط	✱
۳۰۷	اکثر مال دار پریشان نظر آتے ہیں	✱
۳۰۸	حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کا تحریر کردہ مضمون پہلی فصل (علماء حق کی بارہ علامتیں)	✱
۳۰۸	پہلی علامت	✱
۳۰۸	بد عمل علماء کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات	✱
۳۰۹	بد عمل علماء کے بارے میں بزرگوں کے اقوال	✱
۳۱۶	دوسری علامت	✱
۳۱۸	تیسری علامت	✱
۳۲۰	چوتھی علامت	✱
۳۲۳	پانچویں علامت	✱
۳۲۴	چھٹی علامت	✱
۳۲۵	ساتویں علامت	✱
۳۲۷	آٹھویں علامت	✱
۳۲۸	نویں علامت	✱
۳۲۹	دسویں علامت	✱
۳۲۹	گیارھویں علامت	✱
۳۲۹	بارھویں علامت	✱



۳۳۱	علماء حق کی پانچ علامتیں	✱
۳۳۲	دوسری فصل	📖
۳۳۲	امتحان کے پرچے بنانا ہر ایک کو نہیں آتا تحریری مشق بھی ضروری ہے	✱
۳۳۳	حضرت ربیعہ کے بنائے ہوئے امتحان کے پرچے	📖
۳۳۳	پرچہ امتحان سالانہ ”بیضاوی شریف“	✱
۳۳۴	پرچہ امتحان سالانہ ”جلالین شریف“ ۱۴۱۱ھ	✱
۳۳۵	پرچہ امتحان سالانہ ”جلالین شریف والفوز الکبیر“ ۱۴۱۲ھ	✱
۳۳۷	پرچہ امتحان سالانہ ”بخاری شریف“ ۱۴۱۱ھ	✱
۳۳۹	پرچہ امتحان سالانہ ”بخاری شریف“ ۱۴۱۲ھ	✱
۳۴۰	پرچہ امتحان ششماہی ”مسلم شریف“ ۱۴۱۲ھ	✱
۳۴۱	پرچہ امتحان سالانہ ”مسلم شریف“ ۱۴۱۰ھ	✱
۳۴۳	پرچہ امتحان سالانہ ”طحاوی شریف“ ۱۴۱۰ھ	✱
۳۴۴	پرچہ امتحان سالانہ ”مؤطا امام محمد“ ۱۴۱۶ھ	✱
۳۴۵	پرچہ امتحان سالانہ ”مشکوٰۃ شریف“ ۱۴۰۵ھ	✱
۳۴۶	پرچہ امتحان سالانہ ”مشکوٰۃ شریف“ ۱۴۱۲ھ	✱
۳۴۸	پرچہ امتحان سالانہ ”مشکوٰۃ شریف مع مقدمہ ونخبۃ الفکر“ ۱۴۱۳ھ	✱
۳۴۹	پرچہ امتحان سالانہ ”ہدایہ اولین“	✱
۳۵۰	پرچہ امتحان سالانہ ”ہدایہ اولین“ ۱۴۱۲ھ	✱
۳۵۲	پرچہ امتحان سالانہ ”نور الانوار“ ۱۴۰۸ھ	✱
۳۵۳	پرچہ امتحان ششماہی ”مختصر المعانی“ ۱۴۱۸ھ	✱
۳۵۳	پرچہ امتحان ششماہی ”مختصر المعانی“ ۱۴۱۵ھ	✱
۳۵۵	مراجع و مصادر	📖
۳۵۶	یادداشت	📖

تمنائے مدینہ

کلام حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ

تمنا ہے کہ گلزارِ مدینہ اب وطن ہوتا
وہاں کے گلشنوں میں کوئی اپنا بھی چمن ہوتا
بسرابِ زندگی اپنی دیارِ قدس میں ہوتی
وہیں جیتا، وہی مرتا، وہیں گور و کفن ہوتا
میسرِ بال و پر ہوتے تو میں اڑ کر پہنچ جاتا
زہے قسمت کہ اپنا آشیاں اُن کا چمن ہوتا
نمازوں میں انہیں کے درپہ میں کرتا جیس سائی
تلاوت کا ترنم اور جنت کا چمن ہوتا
مقدر سے رسائی اُن کے در تک کاش ہو جاتی
متارِ جاں، نثارِ روضہ شاہِ زمن ہوتا
کبھی کچھ ہے مگر جب وہ نہیں، کچھ بھی نہیں حاصل
وہیں ہوتا جہاں اے کاش وہ جلوہ فگن ہوتا
خدا شاہد کہ ہم سارے جہاں پر حکمران ہوتے
رسولِ پاک کی سنت اگر اپنا چلن ہوتا
تمنا ہے کہ کلفتی عمر اُن کے آستانے پر
عنایتِ جلوہ گر ہوتی، کرم سایہ فگن ہوتا
خوشا قسمت کہ ہوتا کوچہ محبوب میں مسکن
انہیں کی راہ میں قربان اپنا جان و تن ہوتا

یہی ہے آرزوِ ثاقب، یہی اپنی تمنا ہے

کہ پیوندِ بقیع پاک اپنا بھی بدن ہوتا

خدا کی راہ میں جا کر شہید بے کفن ہوتا

کلام حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ

خدا کے ذکر سے معمور گرمؤمن کا گھر ہوتا یہی باغِ ارم ہوتا، یہی رشکِ چمن ہوتا
صحابہ کے نمونے پر ہمارا فعل گر ہوتا ہمارا قول پھر مشکِ ختن، در عدن ہوتا
سلف کے کارناموں پر اگر ہم کار بند ہوتے تو پھر قربانِ اُمت کا اسی میں مالِ وطن ہوتا
خدا کے دین کی محنت اگر اُمت میں آجاتی فضا میں پڑسکوں ہوتیں، یہ عالم پُر امن ہوتا
جہالت دور ہو جاتی، ہدایت عام ہو جاتی صحابہ جیسی دھن ہوتی، صحابہ کا ذہن ہوتا
نہ آتے گر محمد مصطفیٰ دُنیا کے گلشن میں نہ اس گیتی میں کچھ ہوتا، نہ یہ چرخِ کہن ہوتا
انہیں پر سلسلہ بس ختم ہے رُشد و ہدایت کا نہ ہوتی راہ اُن کی راستہ بے شک کٹھن ہوتا
پیہر سے محبت ظاہری اور صرف رسی ہے محبت واقعی ہوتی تو کیسے بد چلن ہوتا
یہ رسیں باپ دادا کی کبھی کی ختم ہو جاتیں رسولِ پاک کی سنت اگر اپنا چلن ہوتا
تیرا ایمان بچ جاتا، تیرا سامان بچ جاتا نہ ہوتا بارِ قرضے کا، نہ تیرا گھر رہن ہوتا
وطن میں روشنی دین متیں کی عام ہو جاتی شریکِ کار گر کوئی بھی میرا ہم وطن ہوتا

یہی حسرت بس اپنی آخری باقی ہے اے ثاقب

بس اب تو آخری حسرت یہی باقی ہے اے ثاقب

خدا کی راہ میں جا کر شہید بے کفن ہوتا

عرضِ مُرتَّب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

حبیبِ الامّت حضرت اقدس مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی صاحب تَوَرَّ اللّٰهُ مَرَقَدَهُ کی شخصیت کا مختصر تعارف اور آپ ﷺ کے افادات کی اہمیت آپ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ آئندہ سطور میں حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی ﷺ کے قلم سے ملاحظہ فرمائیں گے۔ اللہ کا شکر ہے کہ! اُس نے اِس احقر نا کارہ کو محض اپنے فضل و کرم سے حضرت ﷺ کے افادات ضبط کرنے کی توفیق نصیب فرمائی۔ چنانچہ تقریباً ۱۸/۲۰ سال تک احقر حضرت ﷺ کے افادات جمع کرتا رہا، جس میں عشاء کے بعد طلباء کے سامنے اصلاحی ارشادات اور متفرق ملفوظات و مکتوبات کے علاوہ دَرَسِ قرآن و دَرَسِ حدیث (بخاری شریف) کے ضمن میں جو اصلاحی باتیں حضرت ﷺ نے ارشاد فرمائیں وہ سب بھی شامل ہیں۔ دَرَسِ قرآن پاک تو یَعْنِدِ اللّٰهِ تَعَالٰی مکمل محفوظ ہے اور ”دَرَسِ بخاری جلد اول“ محفوظ ہے۔

اِس مجموعہ ملفوظات میں (جس کا ہر ہر ملفوظ حضرت ﷺ کا تصحیح کردہ ہے) علم و علماء، اصلاحِ مدارس و طلباء، چند نصاب، جلسہ و تبلیغ وغیرہ سے متعلق ارشادات مُرتَّب کیے گئے ہیں۔ اِس کا دوسرا حصہ بھی حضرت ﷺ کا تصحیح کردہ ہے جو ”رمضان المبارک اور اصلاحِ معاشرہ، معیشت، سیاست، تصوف، اصلاحِ نفس، اخلاقیات، تعویذات“ وغیرہ کے مضامین پر مشتمل ہے۔

اِس مجموعہ کے اکثر مضامین ۱۴۰۵ھ کے ہیں اور بہت کم اخیر زمانہ یعنی ۱۴۱۸ھ کے ہیں۔ احقر نے شروع ہی سے اِس کا التزام کیا تھا کہ: حضرت ﷺ کے فرمودات حضرت ﷺ ہی کے سادہ الفاظ میں جمع کیے جائیں۔ چنانچہ اپنی استعداد کے موافق اِسی کی کوشش کی، مجھے اعتراف ہے کہ: اپنی نا اہلی کی وجہ سے میں اِس کا حق ادا نہ کر سکا۔ عبارت میں جو روانی و سلاست ہونی چاہیے وہ نہیں ہے، اِس میں تصور احقر کی اہلیت کا سمجھا جائے۔ اپنی نا اہلی کے باوجود جس طرح بھی بن پڑا خدا کے شکر اور قلبی مسرت کے ساتھ یہ امانت اُمت کے سامنے پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں۔ اللہ تعالیٰ اِس مجموعہ کو شرفِ قبولیت سے نوازے اور اُمت کے لیے زائد سے زائد نافع بنائے۔ آمین یا رَبَّ الْعَالَمِیْنَ۔

اس سے قبل ”حیاتِ صدیق ﷺ جلدِ اول“ آپ کی نظروں سے گزری ہوگی خدا کا شکر ہے شائقین نے ہاتھوں ہاتھ اُس کو لیا۔ قدردانوں کے خطوط اور پیغامات موصول ہوئے۔ اور ”حیاتِ صدیق ﷺ“ کی جلدِ ثانی کا شدت سے تقاضہ کیا جانے لگا۔ قارئینِ کرام سے درخواست ہے کہ: دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ اس سلسلہ کی بہ آسانی تکمیل فرمائے اور ”حیاتِ صدیق ﷺ جلدِ ثانی“ بھی جلد از جلد مُرتَب کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے۔ (آمین)

وَمَا ذَلِك عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ ۝ (سُورَةُ الْاِنْشِاقِ: ۲۰)

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ۝ (سُورَةُ الْفُتُوْحِ: ۸۸)

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۱۲۸)

وَتُبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ۝ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۱۲۸)

(حضرت مولانا مفتی محمد زید مظاہری ندوی (صاحب رحمۃ اللہ علیہ)

اُستاد الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ

۲۸ / ذی قعدہ ۱۴۱۹ھ

مقدمہ

مفکرِ اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی احسنی ندوی رحمہ اللہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَلَفٰی

اَمَّا بَعْدُ!

اہلِ علم اور اہلِ نظر اور وہ حضرات جانتے ہیں جن کی دعوت و اصلاح کی تاریخ اہلِ اللہ، بزرگانِ دین، مشائخ و مصلحین اُمت کے فیوض و برکات اور اُن کی اصلاحی و تربیتی کارناموں پر نظر ہے کہ: اُن کی اصلاح و تربیت کے وسائل، اُن کے ارشادات و رہنمائی اور اُن کے فیوض و برکات کے شیوع و انتشار اور بقاء و حفاظت کا ایک بہت بڑا ذریعہ اُن کے وہ افادات و ملفوظات تھے جو اُنہوں نے اپنی عمومی و خصوصی مجالس میں ارشاد فرمائے اور بعض عقیدت مندوں اور مخلصین نے اُن کو قلم بند اور محفوظ کر لیا یا وہ مکتوبات تھے جو اُن حضرات نے بعض مخلص عقیدت مندوں اور طالبینِ حق و معرفت کے رسائل و عرائض کے جواب میں لکھے یا لکھوائے۔ ملفوظات و مکتوبات کے اُن مجموعوں کی فہرست اتنی طویل ہے کہ: ایک مختصر تعارفی و تمہیدی مقالہ میں پیش نہیں کی جاسکتی، یہاں پر صرف ایک مجموعہ کا نام لکھا جاتا ہے جو حضرت محبوبِ الہی خواجہ نظام الدین اولیاء رحمہ اللہ کے ملفوظات پر مشتمل ہے اور اُس کا بلغ و معنی خیز نام ”فوائد الفوائد“ ہے۔

ان ملفوظات اور کسی حد تک ان مکتوبات کی خصوصیت میں تنوع، حقیقت پسندی، امراض اور کمزوریوں کا تعین اور اُن کی تشخیص، اُن کے علاج اور ازالہ کے طریقے کی طرف صحیح رہنمائی،

کَلِمَہُ النَّاسِ عَلٰی قَدْرِ عَقُولِهِمْ۔ (مرقاۃ المفاتیح شرح مشکوٰۃ المصابیح، کتاب الفتن، باب الاطمان فی زیارۃ النبیؐ، ج ۸، ص ۳۳۳، طبع دار الفکر، بیروت)

(لوگوں کے فہم و دانش اور اُن کی ذہنی سطح کے مطابق تفہیم و موعظت کی کوشش) شامل ہے۔ ان ملفوظات و مکتوبات کو سامنے رکھ کر ایک سلیقہ مند انسان اس وقت کی زندگی اور معاشرہ کی صحیح تصویر پیش کر سکتا یا دیکھ سکتا ہے، اسی طرح وہ نفس، اخلاق و معاملات اور انفرادی و اجتماعی زندگی کے بہت

سے ایسے عیوب اور کمزوریوں سے واقف اور اُن کے ازالہ و علاج کے اِن قابلِ عمل طریقوں سے آگاہ ہو سکتا ہے جن کو وہ اخلاق اور تصوف و سلوک کی دَقِیق و عَمِیق اور قابلِ قدر و احترام کتابوں کے صفحات و مضامین سے حاصل نہیں کر سکتا۔

ہمارے اِس عہد، قُرب و جوار اور علم و واقفیت کے دائرہ میں (بلاکسی تَمَلُّق و تَصَنُّع کے لکھا جاتا ہے۔) حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی مظاہری رحمۃ اللہ علیہ بانی جامعہ عربیہ ہتھورا (ضلع باندہ) کی ذات اُنہیں ربانی علماء اور مربی و مصلح شیوخ میں ہے جن کو اللہ تعالیٰ نے اخلاص و للہیت، جذبہ اصلاح و تبلیغ، فہم سلیم، حقیقت شناسی اور حقیقت بینی اور راہِ خدا میں جفاکشی و بلند ہمتی کے اوصاف سے متصف فرمایا ہے اور اظہارِ حق اور صحیح مشورہ کی جرأت بھی عطا فرمائی ہے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کی مجالس میں صحیح طریقہ کی رہنمائی، نفسانی اور قلبی بیماریوں اور کمزوریوں کی نشان دہی، معاشرہ میں پھیلے ہوئے عیوب، خلافِ شرع اور خلافِ سنت طریقوں اور رواجوں کی مذمت اور اُن کے ازالہ کے عزم اور جدوجہد کی دعوت، بزرگانِ سلف اور اِس عہد کے مستند اور جلیل القدر مشائخ و مصلحین کے اقوال و حکایات اور طریقِ عمل کا بیان اور اُن کے شوق انگیز اور ایمان خیز واقعات و مشاہدات ملتے ہیں۔ جن کو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی مجالس میں شرکت اور تعلیم و تربیت سے استفادہ کا موقع ملا اُن کو اُن مضامین و بیانات کی افادیت اور اثر انگیزی کا اندازہ ہے۔

خدا کا شکر ہے کہ افاضل عزیز مولوی محمد زید صاحب نے اِن افادات و ملفوظات کو جمع کرنے کی کوشش کی ہے۔ یہ ایک قابلِ قدر اصلاحی و تربیتی ذخیرہ تھا جو اُن کی مجالس کے ملفوظات و مکتوبات میں پھیلا ہوا تھا۔ اِس کا اندیشہ تھا کہ: یہ بیش قیمت ذخیرہ یا تو امتدادِ زمانہ کے نذر ہو جائے یا خطوط و مکاتیب کے صفحات میں محدود رہ جائے۔ مولانا محمد زید مظاہری ندوی صاحب قارئین، معاصرین، مدارس کے فضلاء و طلباء، طالبینِ حق اور اپنی اصلاح و تربیت کے خواہش مندوں کے شکر یہ کہ مستحق ہیں کہ: اُنہوں نے ایک مجموعہ میں اِن کو جمع کر دیا ہے۔ جس کا نام ”علمی و اصلاحی ملفوظات و مکتوبات“ رکھا ہے۔ اِس قابلِ قدر ذخیرہ میں تنوع بھی ہے اور وحدت بھی، وسعت بھی اور مقصد و نتیجہ کی تکرار بھی ہے۔ اِس سے فضلاء و طلباء مدارسِ دینیہ، ملت کے مختلف طبقات کے افراد

اور انفرادی و اجتماعی اصلاح کا کام کرنے والے اور تزکیہ نفس کے خواہش مند فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔
اللہ تعالیٰ اس سعی کو قبول فرمائے، جامع ملفوظات و مکتوبات کو جزائے خیر دے اور قارئین کو
اس سے پورا استفادہ کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ (آمین)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۝ (سُورَةُ التَّوْبَةِ: ۱۲۰)

(حضرت مولانا) ابوالحسن علی ندوی (صاحب رحمۃ اللہ)

۲۲ / صفر المظفر ۱۴۱۷ھ

حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کا اپنے ملفوظات کی بابت

مفکرِ اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی الحسنی ندوی رحمۃ اللہ علیہ سے مشورہ

حضرت قاری (صدیق احمد) صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو حضرت مولانا (سید ابوالحسن علی ندوی) رحمۃ اللہ علیہ سے غایت درجہ تعلق اور عقیدت و انسیت تھی۔ وفات سے کچھ عرصہ پہلے کی بات ہے کہ: حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ ”لکھنؤ“ تشریف لائے اور حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ سے کہنے لگے کہ: حضرت! میرے بعض متعلقین نے میری کچھ باتیں (ملفوظات) جمع کیں ہیں اور وہ اُن کو چھپوانا چاہتے ہیں۔ میں نے اُن سے کہا کہ: پہلے میں جا کر حضرت سے اجازت لے لوں اُس کے بعد بتاؤں گا۔ اگر حضرت نے اجازت دے دی تو چھپوا دینا ورنہ نہیں۔ تو حضرت! میں ”باندہ“ سے آج صرف اسی مقصد سے آیا ہوں۔ کیا حضرت! آپ کی طرف سے اُن کو چھپوانے کی اجازت ہے؟ یہ گفتگو بھری مجلس میں ہو رہی تھی۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: میری طرف سے اجازت ہی نہیں بل کہ آپ سے درخواست ہے کہ: آپ اُن کو ضرور چھپوائیں (اِنْ شَاءَ اللہ بہت فائدہ ہوگا۔) ①

(ماخوذ از حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ کا برقی خط میں، ص ۲۳۱)

① وفات سے کچھ عرصہ قبل احقر نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے اس سلسلہ میں زبانی مشورہ کیا تھا۔ تو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا تھا کہ: بعد میں آکا بر سے مشورہ کر لینا۔ غالباً اسی موقع پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے خود بھی حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ سے مشورہ کیا ہوگا۔ (واللہ اعلم) حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد دیگر آکا بر کے علاوہ حضرت اقدس مولانا علی میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے بھی احقر نے مشورہ کیا اور دعا کی درخواست کی۔ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے بعض مشوروں اور دعاؤں کے ساتھ ارشاد فرمایا کہ: جلدی شائع کرائیے شوق سے مطالعہ کر دیں گا۔ (زید)

مُحَمَّدُ السَّنَّةُ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دوی رحمۃ اللہ علیہ

کا مکتوب گرامی

بِاسْمِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دوی رحمۃ اللہ علیہ	مفتی زید مظاہری صاحب
<p>مکرمی جناب مفتی صاحب زید لطفہ السامی</p> <p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!</p>	<p>سیدی و مولائی مخدومی و مرشدی</p> <p>حضرت اقدس مَدُّ ظِلُّهُ الْعَالِی</p> <p>السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!</p>
<p>بہتر ہے۔</p>	<p>اصلاحی تعلق کے سلسلہ میں چند ماہ قبل حاضری ہوئی تھی۔ حضرت کے حکم سے اصلاحی مکاتبت کا سلسلہ شروع ہوا لیکن حضرت اقدس کی علالت کی وجہ سے سلسلہ موقوف رہا۔ اس وقت حاضری اپنی اصلاح کی غرض سے ہوئی ہے کل واپسی ہے۔</p>
<p>بَارَكَ اللَّهُ وَتَقَبَّلَ اللَّهُ تَعَالَى۔</p>	<p>اس سال ”شرح وقایہ، أصول الشاشی، حسامی“ وغیرہ زیر درس ہیں۔ اس کے علاوہ وقت نکال کر تصنیف و تالیف کا کام کرتا ہوں حضرت والا کے بھی کچھ ملفوظات جمع کیے تھے۔</p>
<p>مناسب ہے۔</p>	<p>اختر نے ۱۸ سال کی مدت حضرت قاری صدیق صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں گزار کر بہت سے علمی و اصلاحی مضامین بشکل ملفوظات وغیرہ جمع کیے ہیں۔ صرف مفید مضامین کو صاف کر کے طبع کرانے کا ارادہ ہے۔ ایک بڑا حلقہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے منسلک و معتقد ہے اس لیے فائدہ کی اُمید زیادہ ہے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے کام کے ساتھ اس کو بھی شروع کر رہا ہوں۔</p>

دعا کر رہا ہوں۔

نیز حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے بیان کردہ طریقے کے مطابق حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سوانح بھی مرتب کر رہا ہوں۔
حضرت اقدس سے دعا کی درخواست ہے کہ:
اللہ تعالیٰ خلوص پیدا فرمائے اور صحت و قوت دے، وقت میں برکت نصیب فرمائے۔

(حضرت مولانا) ابرار الحق (ہر دوئی صاحب رحمۃ اللہ علیہ)

۱۲ ذی قعدہ ۱۴۱۸ھ

تقریر

مُحَمَّدُ السُّنَّةُ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دُوئی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت اقدس مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کی سوانح "حیات صدیق رحمۃ اللہ علیہ" لکھنے کی بابت احقر حضرت اقدس مولانا شاہ ابرار الحق ہر دُوئی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے بھی تقریراً و تحریراً مشورے لیتا رہا۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ ! حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بہت افزائی فرمائی اور نیک دعاؤں سے سرفراز فرمایا۔ کتاب کی تکمیل کے بعد احقر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں مسودہ لے کر حاضر ہوا اور بطور تقریر کے چند کلمات لکھنے کی درخواست کی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اس سے قبل رسالہ "پیغام محمود" میں ایک مضمون بطور تقریر کے لکھ چکا ہوں وہی کافی ہے، اُسی کو نقل کر دیجیے۔ چنانچہ حسبِ حکم وہ تقریر یہاں نقل کی جاتی ہے۔ وَہُوَ ہٰذَا۔

حَامِدًا وَ مُصَلِّيًا وَ مُسَلِّمًا

آمَنًا بَعْدُ!

علمی و دینی حلقوں میں حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت محتاجِ تعارف نہیں ہے بل کہ عوام میں بھی اس طرح کی مقبولیت و ہر دلِ عزیز کی کم لوگوں کو حاصل ہوئی ہے۔ اُن کے حالات و خدمات کی اشاعت بھی ایک مفید کام ہے۔ اس لیے کہ: انسان کی اصلاح و تربیت اور اُس کی سیرت سازی کا قیمتی سرمایہ اہل اللہ کی پاکیزہ زندگی کے حالات و واقعات بھی ہیں۔ چنانچہ قرآن پاک جو کہ کتابِ ہدایت ہے اُس میں بھی حضراتِ انبیاء کرام علیہم السلام اور اُن کے صالحِ تبعین کا بھی تذکرہ کیا گیا ہے تاکہ رُشد و ہدایت کے لیے اُن کو مشعلِ راہ بنایا جائے۔ اسی وجہ سے علماء و صلحاء اور مصلحینِ اُمت کے احوال و کوائف اور اُن کی زندگی کی سرگزشت کے ضبط کرنے کا بطور خاص اہتمام کیا گیا اور اُمت میں ذوق و شوق کے ساتھ اُس سے استفادہ کا سلسلہ چلا آ رہا ہے۔ بلاشبہ! مولانا کے قابلِ قدر کارناموں کے پیشِ نظر اس کی ضرورت تھی کہ: اُن کی تبلیغی و تعلیمی اور اصلاحی خدمات قرآن پاک کی تعلیم کے لیے مکاتب کے قیام کی مساعی، ضعفِ بیماری کے باوجود دینِ حق کی اشاعت و حفاظت کے لیے مسلسل شانہ رُوزِ جد و جہد اور اُن کی زندگی کی نمایاں

خصوصیات و اوصاف سے موجودہ اور آنے والی نسلوں کو واقف کرایا جائے تاکہ وہ اپنی اپنی زندگیوں میں اس سے روشنی حاصل کر سکیں جس کے لیے یہ بہترین ذریعہ ہے۔
اللہ تعالیٰ آپ ﷺ کی اس خصوصی اشاعت کو قبول فرمائے اور اُمتِ مسلمہ کے لیے مفید اور نافع بنائے۔ (آمین)

والسلام

(حضرت مولانا) **آبرار الحق** (ہر دوئی صاحب رحمہ اللہ)

تقریظ عالی

عارف باللہ حضرت مولانا شاہ
صاحب رحمۃ اللہ علیہ
حکیم محمد اختر
ناظم مجلس اشاعت الحق، کراچی، پاکستان

نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِكَ الْكَرِيمِ

مکرمی مولانا مفتی محمد زید زید مَجْدُودُ وَرَشْدُودُ نے اپنے مرشد حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی (رحمۃ اللہ علیہ) کے ارشادات اور ملفوظات کو جس احسن انداز سے جمع کیا ہے۔ جتہ جتہ دیکھ کر قلب مسرور ہوا اور اس بات سے مزید مسرت ہے کہ: حضرت شیخ نے خود بھی ان مضامین پر نظر ثانی فرمائی ہے۔ اللہ تعالیٰ ان مضامین نافعہ کو اُمت مسلمہ کے لیے بالعموم اور طلبانِ حق کے لیے بالخصوص مفید بنائیں اور شرفِ حسن قبول عطا فرمائیں اور اللہ ﷻ حضرت کے درجات بلند فرمائیں۔ اور حیات میں برکت عطا فرمائیں اور مولانا کی اولاد کو یہی نسبتِ علیا اور صلاحیتِ خدماتِ دینیہ کی باحسن وجوہ توفیقات سے نوازش فرمائیں۔ (آمین)

(حضرت مولانا شاہ) (صاحب رحمۃ اللہ علیہ)

مقیم حال جامعہ ہذا
حکیم محمد اختر

۲۷ جمادی الثانیہ ۱۴۱۲ھ

تقیض امین

از خامہ محدث بیل یاکوہی لکھنؤ

صاحب مدظلہ العالی

حضرت اقدس حضرت مولانا مفتی

سابق امام مسجد دارالعلوم دیوبند و مدرس دارالعلوم دیوبند

حال آستانہ الحدیث جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن، مدیر "ماہنامہ بینات" (عربی)

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی

اَمَّا بَعْدُ!

عارف باللہ حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی صاحب مدظلہ العالی "جامعہ عربیہ ہتھورا باندہ" اور سابق رکن مجلس شوریٰ "دارالعلوم دیوبند" (متوفی ۲۳ ربیع الثانی ۱۴۱۸ھ) قُتِبَ سَیِّدُہ کی زیارت کا شرف احقر کو بار بار نصیب ہوا ہے کیوں کہ زواں صدی ہجری کی ابتداء سے بارہ سال تک احقر کا قیام "دارالعلوم دیوبند" میں رہا ہے اور حضرت قاری صاحب مدظلہ العالی "دارالعلوم دیوبند" کی مجلس شوریٰ کے ہر اجلاس کے موقع پر اجلاس میں شرکت کرنے کے لیے "دیوبند" تشریف لاتے اور چند دن قیام فرماتے۔ اس دوران اُن کی خدمت میں حاضری اور اُن کی زیارت و ملاقات سے فیض یاب ہونے کا موقع میسر ہو جاتا۔ حضرت قاری صاحب مدظلہ العالی کی زاہدانہ زندگی، عادات و اخلاق، تواضع و خاکساری، تقویٰ و طہارت اور اخلاص و ہمدردی کو دیکھ کر ایک باشعور انسان یہ گواہی دیتا کہ وہ ایک باصلاحیت و باوقار عالم دین اور ایک سچے وارث رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ اور جب کسی کو اُن کے پُر نور و پُر شکون چہرے کی زیارت نصیب ہوتی تو اُسے اللہ تعالیٰ یاد آتا جو اُن کی عِنْدَ اللہ مقبولیت کی نشانی تھی۔

"عَنْ اَسْمَاءَ بِنْتِ یَزِیْدٍ رَضِیَ اللہُ عَنْہَا اَنَّ النَّبِیَّ ﷺ قَالَ: اَلَا اُخْبِرُکُمْ بِخِیَارِ کُمْ؟

قَالُوْا: بَلٰی یَا رَسُوْلَ اللہِ ﷺ) قَالَ: الَّذِیْنَ اِذَا رُوُوْا ذِکْرَ اللہِ تَعَالٰی -

(رواہ احمد)

حضرت اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد

فرمایا کہ تم میں سے بہتر لوگ کون ہیں؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے

عرض کیا: کیوں نہیں؟ اے اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم)! ضرور بتا دیجیے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: سب سے بہتر لوگ وہ ہیں جنہیں دیکھ کر اللہ یاد آئے۔“

اللہ تعالیٰ جزائے خیر عطا فرمائے حضرت مولانا مفتی محمد زید مظاہری ندوی صاحب رحمہ اللہ کو جنہوں نے بڑی محنت سے حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کے علمی و اصلاحی افادات کو مرتب فرما کر عصر حاضر کے علمائے کرام، طلباء عزیز اور عام مسلمانوں کو ان سے استفادہ کرنے کا موقع فراہم کیا۔ اسی طرح حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ سے خصوصی نسبت و تعلق رکھنے والے حضرت مولانا مشکور ہاشمی صاحب زیداً مَجْدُہُمْ بھی شکریہ کے مستحق ہیں جنہوں نے مذکورہ افادات کو ”پاکستان“ میں ”افادات صدیق رحمہ اللہ“ کے نام سے شائع کرنے کا اہتمام فرمایا۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو مقبولیت عطا فرما کر صاحب افادات، مرتب اور ناشر سب کے لیے آخرت کی کامیابی کا ذریعہ بنا دے۔ (آمین)

عن عبد الرحمن بن عوف عن النبي صلى الله عليه وسلم

سابق مدرس دارالعلوم دیوبند انڈیا
حال کنٹا ذہدیت جامعہ ہندوئی کائنات کراچی

۹۶۱۲۱۲۹

۶۲۰۲۰۳

افادات صدیق رحمہ اللہ

تقریب

مناظر اسلام وکیل احناف

شیخ الحدیث حضرت مولانا ذاکر منظور احمد مینگل صاحب مدظلہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عارف باللہ حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ ”بانی جامعہ عربیہ ہتھورا ضلع باندہ“ کے افادات و ارشادات کو ”افادات صدیق رحمۃ اللہ علیہ“ کے نام سے معنون کر کے بڑی خوش اسلوبی و احسن ترتیب سے مرتب کیا گیا ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت اُمت کے لیے ایک سراج منیر تھی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ اپنے رب کی جوار رحمت میں چلے گئے ہیں مگر ان کی مختلف تصانیف تقریباً ہر شعبہ زندگی پر موجود ہیں، اُمت کے لیے راہ ہدایت پر چلنے کے لیے یقیناً کسی مشعل راہ سے کم نہیں، یہ وہ خدائی دین ہے جو ہمارے بزرگوں کو ودیعت کی گئی ہے کہ: وہ حَقًّا وَمَقِیَّتًا اُمت کے لیے افادہ خیر کے طور پر لوگوں کی زبان و دل میں موجود رہتے ہیں۔ ہم انہی بزرگوں کی زندگی میں اُن سے بالمشافہ اور موت کے بعد اُن کی تصانیف سے راہ ہدایت پر چلنے کے لیے ہر لمحہ، ہر گھڑی سیکھتے ہیں۔ مَا شَاءَ اللّٰہ سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے افادات جس میں کام کرنے کا طریقہ، مدارس کی ضرورت، تعلیم و تدریس کی ضرورت و اہمیت، چندہ کا بیان، لڑکیوں کی تعلیم اور مَلَائِئِۃُ الْمَیِّتَاتِ و اَسْبَاق کی پابندی جیسے چیدہ چیدہ موضوعات پر ہیرے و جواہر سے بھرے افادات، اس کے علاوہ اور بھی کئی موضوعات پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے افادات کو جمع کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات سے قوی اُمید ہے کہ: پڑھنے والے ہر قاری کے لیے استفادے کا بہت بڑا ذخیرہ خیر ثابت ہوگی۔

ہمارے برادرِ مکرم حضرت مولانا مشکور ہاشمی صاحب جن کو وقت کے بڑے بڑے اکابر کی صحبت، محبت، شفقت نہایت قریب سے نصیب ہوئی، اللہ تعالیٰ نے حضرت مولانا مشکور ہاشمی صاحب کے باہتمام ”افادات صدیق رحمۃ اللہ علیہ“ کے نام سے حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے قیمتی افادات و ارشادات کو احسن اسلوب کے ساتھ مرتب کرنے کی توفیق عطا فرمائی،

یقیناً یہ حضرات اکابر کے ساتھ والہانہ محبت و عقیدت کا بہترین مظہر ہے۔ اللہ تعالیٰ حضرت مولانا مشکور ہاشمی صاحب کی اس کاوش کو اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت سے نوازیے۔

(شیخ الحدیث حضرت مولانا) (صاحب دکن)

تقریظ

عصر حاضر کے عظیم موروں **امام اعظم** اور نامور مصنف و کالم نگار ممتاز عالم دین

حضرت مولانا محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا

اظہار عقیدت

اللہ اللہ! یہ کس ہستی کا زباں پہ نام آیا۔ حضرت اُستاذ العلماء قاری المقری سید صدیق احمد باندوی قدس سرہ مجھ جیسے ادنیٰ طالب علم کے لیے ایک خواب سی شخصیت، ایک مینارہ نور، ایک نادیدہ پیکرِ شفقت و محبت، کبھی دیکھا نہیں مگر یوں لگتا ہے جیسے بچپن سے جانتا ہوں۔ جب راقم ”دارالعلوم کراچی“ میں حضرت شیخ القراء قاری محمد یاسین پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں قرآن مجید حفظ کر رہا تھا اور راقم کے برادر بزرگوار قاری محبوب الہی رحیمی ”جامعہ خیر المدارس، ملتان“ میں حضرت مولانا قاری عبید اللہ رحمۃ اللہ علیہ کی درس گاہ میں قرأت سبعہ کی تحصیل کر رہے تھے۔ عید الاضحیٰ کی تعطیلات میں وہ کراچی آئے تو اُن کے پاس ایک کتاب دیکھی ”آداب المعلمین“۔ میں بڑی دلچسپی سے اُس کے ورق اُلٹنے لگا۔ بھائی نے اُزراہ شفقت مجھے ہدیہ کر دی۔ میں اُس کا مطالعہ کرنے لگا، یہ ادب، ہدایت، حکمت اور نصیحت کی ایک عجیب دُنیا تھی۔ ایسا لگتا تھا کہ: حضرت مصنفِ علام مجھے سامنے بٹھا کر نہایت شفقت سے دھیرے دھیرے ایک ایک بات سمجھا رہے ہیں۔ ہر بات دل میں اُترتی جا رہی ہے۔ یا اللہ! کیا اثر تھا اُس کتاب کے ہر جملے میں؟!! تب سمجھ آیا کہ: جن اُساتذہ سے ہم پڑھ رہے ہیں وہ کتنے عظیم ہیں؟!! اُن کا کس قدر حق ہے؟!! اُن کا کس طرح ادب کرنا چاہیے؟!! اگر وہ اپنی تواضع اور اخلاص کی بناء پر اپنا حق نہیں جتلاتے تو ہمیں خود اُن کے حقوق پر غرر مٹنا چاہیے۔ یہ کتاب میرے لیے زمانہ طالب علمی میں بہترین ہم سفر رہی۔ طالب علمی آج تک جاری ہے اور ان شاء اللہ تادم آخر جاری رہے گی تب تک حضرت قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کا یہ مجموعہ نصائح بھی ساتھ ساتھ رہے گا۔

بڑے بھائی جان قاری محبوب الہی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سنہ چودہ سنو نو ہجری (۱۴۰۹ھ)

(انہیں سنو اسی عیسوی ۱۹۸۹ء کے) وسط میں ”اسلام آباد“ چلے گئے اور وہاں ”ادارہ علوم اسلامی“

سے وابستہ ہو گئے اور آج بھی وہیں ہیں۔ ایک بار اُن کی خدمت میں وہاں حاضر ہوا تو حضرت قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کی دوسری کتاب ”آداب المعلمین“ پر نظر پڑی۔ یہ بھی اثر انگیزی، دل پذیری اور افادیت میں ویسی ہی تھی۔

اُس کے بعد راقم کی کوشش رہی کہ: حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی جو تصنیف بھی ملے اُس سے استفادہ کیا جائے۔ اپنی تدریسی زندگی میں ابتداء ”نحو“ کے درس سے کی۔ اُس دوران طلباء کی سہولت کے لیے ”نحو“ پر ایک آسان کتاب لکھنے کا ذاعیہ پیدا ہوا جس میں ترکیب اور مشقوں پر زیادہ توجہ ہو۔ اس پر کام شروع کرتے وقت جو کتب میرے سامنے رہیں اُن میں حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ”تسہیل النحو“ بھی تھی جو حُسنِ ترتیب میں لا جواب ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ: حضرت مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی نگاہ دور بین چھوٹے بچوں اور مبتدیوں کی ذہنی کیفیات، نفسیات، مشکلات اور اُلجھنوں کے عُقب تک رسا تھی۔ راقم نے اپنی کتاب کا نام بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب کی مناسبت سے ”تسہیل علم النحو“ رکھا۔ کچھ مدت بعد منطق میرے ذمہ ہو گئی تو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی ”تسہیل المنطق“ بہت کام آئی۔ جب ”سُلم“ تک پہنچا تو اُس کی مشکلات کے حل میں مَن جملہ دیگر کتب کے حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ”إسعاد الفہوم“ نے بطور خاص رہنمائی کی۔

زندگی کا سفر نشیب و فراز گزرتا گیا، اس دوران سنہ چودہ سو اٹھارہ ہجری (۱۳۱۸ھ) بمطابق اُنیس سو ستانوے عیسوی (۱۹۹۷ء) میں حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس دُنیا سے رُخصت ہو گئے۔ افسوس کہ! اتنی بڑی علمی و روحانی شخصیت کے احوال سے ہم بالکل ناواقف تھے۔ اگرچہ اُن کی دَری کتب و شروحات کے ذریعے دینی تعلیمی اداروں میں مدرسین اور طلباء کو فیض یقیناً برابر پہنچ رہا تھا مگر مجھ جیسے غائبانہ عقیدت مندوں کو کتاب کے تر وِرق پر لکھے ہوئے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے نام سے زیادہ اُن کے بارے میں کچھ معلوم نہیں تھا۔ میرے علم کے مطابق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کی خبر بھی اخبارات میں شائع نہیں ہوئی تھی، بعد میں اس سانحے کی خبر ملی۔ بہر کیف ایک مدت دراز بعد اللہ کے کچھ نیک بندوں نے ہمت کر کے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے علمی اثاثے کے ساتھ ساتھ اُن کے حالات، ملفوظات اور افادات کو شائع کرنے کا بیڑا اٹھایا جن میں حضرت مولانا زید مظاہری صاحب نے ہندوستان میں مواد کے جمع و ترتیب کے لیے کمر باندھی اور اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!

ایک بہت عظیم علمی و اصلاحی خدمت انجام دی۔ پاکستان میں حضرت رحمہ اللہ کے فیض یافتہ شاگرد رشید حضرت مولانا مشکور ہاشمی صاحب زید مجدہ نے اس مہم کو اپنے سر لے لیا۔ سر دست اس سلسلے کی تازہ کاوش ”افادات صدیقین رحمہ اللہ“ طباعت کے لیے پریس میں جانے کو ہے۔ حضرت مولانا مشکور ہاشمی صاحب زید مجدہ کے حکم کی تعمیل میں بندہ نے اپنی بے بضاعتی اور نااہلی کے باوجود حضرت مصنف علام قلیس بیڑہ سے متعلق اپنے جذبات کا اظہار کرنے کے لیے یہ چند سطور لکھ دی ہیں۔

باقی حضرت رحمہ اللہ کے علمی و روحانی مقام کے متعلق مجھ جیسے نااہل کا کچھ کہنا سوج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب کے مؤثر، ناشر، کاتب، سب ہی کو بے حد جزائے خیر عطا فرمائے اور ان کی وساطت سے حضرت رحمہ اللہ کے فیوض کو مزید عام و تمام فرمائے۔ (آمین)

فقط

(حضرت مولانا) محمد اسماعیل رحمان (صاحب رحمہ اللہ)

خادم: ادارہ علوم القرآن خالقداد، حسن ابدال

سونہ درو

مشکور ہاشمی

صاحبِ عفی عنہ

خاکپائے صدیق مولانا

میرے مشفق اُستاد، محسن و مربی، ماوائی و لجائی حضرت اقدس حبیب الامت قطب الاقطاب حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کی حیات مبارکہ کا ہر برگوشہ، ہر ہر پہلو، ہر ہر ساعت بذاتِ خود اصلاحِ اعمال اور دعوت و ارشاد کے لیے مفید خاص و عام تھی۔ میرے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی سنتِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے سانچے میں ڈھلی زندگی کے ہر ورق کی سطر سطر اخلاص و للہیت، ورع و تقویٰ، ایثار و قربانی، افادہ و استفادہ، علم و عمل اور بے پناہ جہد مسلسل سے عبارت تھی۔

میری نگاہوں میں جادۂ حق کے اس راہِ نور دکا پُر نور سراپا آج بھی ویسا ہی تاب ناک ہے جیسا کہ انفاسِ طیبات کی موجودگی میں ہوا کرتا تھا۔ ”باندہ“ کی مقدس سرزمین تو تھی ہی مَنْ جَعَلَ الْخَلَائِقَ، بلا امتیازِ عالم و جاہل، غریب و امیر، بڑا، چھوٹا، ہندو، مسلمان ہر ایک اپنی پریشانی، اپنے مسائل کے سلسلے میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوتا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ اُن سب کے مسائل انتہائی توجہ اور فکر سے سنتے اور اُن کے حل کی مکمل سعی حَتَّى الْوُسْعِ فرماتے۔ نیز اسی پر اکتفاء نہیں فرماتے بل کہ اُس کے لیے دُور دراز کا پُر مشقت سفر فرماتے جو کہ اُس زمانے کے اعتبار سے عموماً بیل گاڑیوں میں، رتھوں میں، لاریوں میں اور ریلوں میں ہوا کرتا تھا۔ کئی کئی دنوں پر مشتمل اِن اَسفار کی صعوبتوں میں اپنے مختصر اور انتہائی سادہ خورد و نوش کا نظم بھی خود فرماتے اور میزبان پر بارِ بننا کبھی پسند نہ فرماتے۔

آج جب حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات و ارشادات پر مشتمل کتاب ”افاداتِ صدیق رحمۃ اللہ علیہ“ کا مسودہ ”پاکستان میں“ پہلی بار طبع ہونے کی غرض سے پریس میں جانے کے لیے بالکل تیار ہے۔ میں اپنے ہاتھوں میں اِس مسودے کو لیے چشمِ تصور میں اِس ”افادات“ کو بے طرح یاد کر رہا ہوں جو اِن ملفوظات سے ہٹ کر بھی اپنے کردار سے مجسم ”افادات“ تھا جس سے افادہ محض خواص کے لیے ہی مختص نہ تھا بل کہ مجھ جیسے کم مایہ اجنبی طالبِ علم کے لیے بھی تھا۔ اپنے دستِ مبارک سے نوالہ بنا بنا کر کھانا، اپنی جھولی میں چھپا کر پھل لانا اور پدرانہ شفقت آمیز لہجے میں ”چھپکے سے کھاؤ“ کی سرگوشی کرنا، بیمار پڑتا تو حضرت رحمۃ اللہ علیہ بذاتِ خود اپنے دستِ اقدس سے دوا دار و فرماتے، مزاجِ پُری کرتے، پرہیز کی تلقین کرتے۔ کیا کوئی سگاباپ اپنی اولاد کو فائدہ دیتا ہوگا جو ہم نے بطور طالب علم

کے اپنے حضرت ﷺ کی ذات گرامی سے استفادہ کیا علمی اور روحانی ہی نہیں مادی اور مالی احسانات بھی ہم طلباء پر حضرت قُدِّسَ سِدُّوہ کے اس قدر ہیں کہ:

لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ مَرَّ قَدْهُمْ أَعْلَى اللَّهُ مَرَّ ابْتِهِمْ۔

حضرت والا ﷺ سے اپنے تعلق کی ابتداء اور پھر حضرت ﷺ سے بے پناہ شغف، ہر وقت کا حاضر باش، حضرت ﷺ کے اس ناکارہ پر الطاف و عنایات وغیرہ حالات قدرے تفصیل سے حضرت والا ﷺ کی زندگی پر مشتمل کتاب ”حیات صدیق ﷺ“ میں بعنوان عرض ناشر کے آچکے ہیں۔ یہاں بس یہ ذکر کرنا مقصود تھا کہ: میں نے چوں کہ اپنے عمر کی آنکھوں سے افادات کے اس محور و مرکز کو جیتا جاگتا متحرک دیکھا ہے۔ لہذا اب میں نے اپنی زندگی کا مشن یہ بنایا ہے کہ: اس سراپا کردارِ عزیمت مجسم افادات کو جنہوں نے نہیں دیکھا اُن تک اُن کی زندگی کو، اقوال و افعال، ملفوظات و ارشادات کو پہنچاؤں تاکہ روزِ قیامت اپنے حضرت ﷺ کی نگاہ میں سرخرو ہو سکوں۔ اللہ تعالیٰ میری اس نیت کو قبول فرما کر مجھے حضرت والا ﷺ کی کتابوں کی نشر و اشاعت کے لیے قبول فرمائے، اس کام کو میرے لیے سہل بنائے اور تادمِ زیست اس کو مقصدِ حیات بنا کر احیاءِ دین کے مساعی جیلہ میں اپنی بقیۃ **(آمین)** مددگی صرف کرنے کی توفیق عطا فرمائے، اخلاص کی دولت عطا فرما کر خاتمہ بالخیر فرمائے۔

جن حضرات نے اس کتاب کی نشر و اشاعت **(آمین)** کے لیے تعاون فرمایا اللہ پاک سبھوں کی کوششوں کو اپنی بارگاہ میں قبول و منظور فرمائے۔ خاص طور پر میں نے اس کتاب کی تقریظ کے لیے ”پاکستان“ میں ”دارالعلوم دیوبند“ کے مایہ ناز فاضل و مدرس حضرت مولانا مفتی عبدالرؤف غزنوی صاحب مَدِّ ظِلُّہُ الْعَالِیٰ اُستاذ الحدیث جامعۃ العلوم الاسلامیہ سے درخواست کی تھی چوں کہ حضرت مفتی صاحب مَدِّ ظِلُّہُ الْعَالِیٰ میرے حضرت باندوی قُدِّسَ سِدُّوہ سے بالمشافہ واقفیت رکھتے ہیں لہذا اس عاجز کی درخواست پر کمالِ شفقت کا معاملہ فرما کر بہت جامع اور پُر مغز تقریظ عنایت فرمائی۔ فَجَزَّاهُمْ اللَّهُ خَيْرًا أَحْسَنَ الْجَزَاءِ۔

ان کے علاوہ حضرت مولانا ڈاکٹر منظور احمد مینگل صاحب مَدِّ ظِلُّہُ الْعَالِیٰ اور حضرت مولانا

محمد اسماعیل ریحان صاحب مَدَّ ظِلُّهُ الْعَالِیٰ کا بھی شکر گزار ہوں جنہوں نے اَحقر کی درخواست پر گراں قدر تقاریر طعنایت فرمائیں اللہ تعالیٰ اِن اَکابر کا سایہ تاویر ہمارے عسروں پر قائم رکھے۔

(آمین)

محمد حسین ڈیبائی کا بھی انتہائی شکر گزار ہوں جنہوں نے اِس کتاب کی اشاعت میں تعاون فرمایا اللہ تعالیٰ اُن کی کاوشوں کو قبول فرمائے۔ (آمین)

والسلام

خاکپائے صدیق

مشکور ہاشمی

مدیر جامعہ صدیقیہ

حضرت اقدس رضوی کے ملفوظات و احوال حضرت رضوی کی نظر میں

محرم
الحال

راقم الحروف نے ایک مرتبہ حضرت رضویؒ کی خدمت میں اپنے حالات کے ضمن میں یہ تحریر کیا کہ: حضرت والا کے ملفوظات، تفسیری افادات اور اصلاحی باتیں ضبط کرنے کی برابر کوشش کرتا ہوں لیکن گنہگار محقق نہیں کر پاتا اس کا بڑا افسوس ہوتا ہے۔

حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے خدام نے تو حضرت رضویؒ کے علوم ضبط کر کے اُمت کے سامنے پیش کر دیے لیکن احقر نا کارہ نے حضرت کی باتیں سنیں لیکن جس طرح ضبط کر کے اُمت کے سامنے پیش کرنی چاہئیں وہ نہیں کر سکا۔ حضرت کی پوری بات حضرت کے الفاظ میں نقل کرنا بڑا مشکل معلوم ہوا تاہم اور تلافی کی کوئی شکل سمجھ میں نہیں آتی۔ بس! حضرت والا ہی سے دعا کی درخواست ہے کہ: اللہ تعالیٰ حضرت والا کے علوم اور اصلاحی امور کو محض اپنے فضل و کرم سے اُمت کے سامنے پیش کر دے جو اُمت کی ہدایت کا ذریعہ ہوں اور خود اُحق کو بھی عمل کی توفیق ہو۔ حضرت سے بہت سی ایسی باتیں سنیں، دیکھیں جو کام کرنے والوں کے لیے زندگی بھر کام آنے والی ہیں۔ بسا اوقات دو جملوں میں حضرت ایسی بات ارشاد فرمادیتے ہیں کہ: اُس کا پورا رسالہ تیار ہو سکتا ہے۔ اب طے یہ کیا ہے کہ: یومیہ حَقِّی الْاِمْکَانَ جتنا ہو سکے گا صاف کر کے حضرت کو دکھلادیا کروں گا۔ افسوس کہ احقر گنہگار محقق اس کو ضبط نہیں کر سکتا۔

ارشاد

حضرت اقدس نے جواب تحریر فرمایا:

عَزِيزُ السَّلَامِ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ!

جتنا ہو سکے کر لیجیے۔ مَا لَا یَنْدُکُ کُلُّہُ لَا یَنْدُکُ کُلُّہُ۔ (اور حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے ملفوظات کی بابت تحریر فرمایا: یہ تو منجانب اللہ تھا ہر ایک کے ساتھ ایک معاملہ نہیں ہوتا، نہ ہر ایک کو اس کی رہیں کرنی چاہیے۔ بِحَمْدِہٖ تَعَالٰی حضرت اقدس رضویؒ سے اللہ نے اصلاحی چیزوں کو مکمل کرادیا اب عمل کی ضرورت ہے۔ اکابر کا ذخیرہ

ہدایت کے لیے کافی ہے ہر ایک کا ہر کام مقبول نہیں ہوتا اگر اللہ پاک کو منظور ہوتا تو اُس کا انتظام ہو جاتا۔ اِس لیے آپ سے جو ہو سکے کرتے رہیے لیکن پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔ آسانی سے ہو سکے تو کر لیجیے آپ جو کام کر رہے ہیں اُس کی زیادہ اہمیت ہے وہی مفید ہے۔

ایک دوسرے خط کے جواب میں تحریر فرمایا: ”پہلے ملفوظات جمع کر لیجیے، ابھی تو صرف صاف کر لیجیے اور مجھے دکھا دیجیے، طباعت کا انتظام نہ کیجیے، پہلے ضروری مضامین کی طباعت ہو جائے، مجھے تو اپنے مضمون میں کوئی خاص بات معلوم نہیں ہوتی۔“ حضرت حکیم الامت رحمہ اللہ پر جو کام کر رہے ہیں، پہلے اُس کو پورا کر لیجیے۔ دعا کر رہا ہوں اللہ پاک مزید توفیق عطا فرمائے۔“

()

(آمین)

اِس کے علاوہ متعدد خطوط میں حضرت رحمہ اللہ سے اِس کے متعلق مکاتبت ہوئی، صدیق احمد اِس سلسلہ کا سب سے آخری خط بھی ملاحظہ فرمائیے۔

حضرت عیسیٰ کے افادات، ملفوظات، مکتوبات وغیرہ کے متعلق

حضرت عیسیٰ کا آخری مکتوب

حضرت عیسیٰ کی وفات سے چند روز قبل آخر نے حضرت عیسیٰ کی خدمت میں مندرجہ ذیل عریضہ پیش کیا:

عریضہ
خال

سیدی و مولائی و مخدومی حضرت اقدس مَدُّ ظِلُّهُمُ الْعَالِی

اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ! حضرت! چند باتیں دریافت کرنا چاہتا ہوں:

حضرت عیسیٰ نے جواب تحریر فرمایا: عزیزم وَ عَلَیْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ! اللہ تعالیٰ کی توفیق سے آخر زمانہ طالب علمی سے حضرت والا کے افادات بشکل ملفوظات و مکتوبات، مواعظ اور رمضان شریف کے معمولات، نصائح وغیرہ جمع کر رہا ہے۔

اشاری
خال

تقریباً ۱۸ سال جمع کرتے ہو گئے، بِحَسْبِہُ تَعَالٰی وافر ذخیرہ ہو گیا ہے، مُعْتَذِرٌ بِہ حصہ حضرت والا نے ملاحظہ بھی فرمایا ہے۔ اس کا التزام و اہتمام کر رہا ہوں کہ: کوئی بات غیر مفید، غیر ضروری، خلاف مصلحت نہ آئے۔ بِحَسْبِہُ تَعَالٰی حضرت کی برکت سے نہ تو اس کے ذریعے مجھے شہرت کی طلب ہے، کثرتِ تعلقات اور آنے جانے والوں کی کثرت سے تو میں خود گھبراتا ہوں اور نہ ہی کتابوں کے ذریعہ دُنیا سمیٹنا چاہتا ہوں۔ مقصود صرف یہ ہے کہ: لوگوں کو فائدہ ہو اور حضرت والا کے علمی و اصلاحی افادات اُمت تک پہنچ جائیں۔ میرے لیے یہ کام مشکل بھی ہے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رَحْمَتُہُ اللہِ عَلَیْہِ کے افادات پر جو کام کر رہا ہوں وہ آسان معلوم ہوتا ہے لیکن محض ضرورت و افادیت کی وجہ سے محنت برداشت کرتا ہوں لیکن حضرت والا نے بار بار اس کی ممانعت فرمائی اسی وجہ سے اب تک کسی رسالہ کے شائع کرنے کی ہمت نہیں کی اور نہ حضرت کی منشاء کے خلاف ایسا کر سکتا ہوں۔ البتہ آئندہ کے لیے پوچھتا ہوں کہ: اگر واقعی میرے حال کے مناسب نہ ہو اور اس کی اشاعت غیر مفید ہو تو آخر مفید کام کی فکر کرے۔

حضرت والا مفید طریقہ ارشاد فرمائیں اُحقر تو اس کو مفید سمجھ رہا ہے۔ حضرت نے خلوص سے باتیں بیان فرمائیں ہیں اور بغیر کسی فاسد غرض کے اُحقر نے ضبط کی ہیں۔ یہ کام میرے بعد ہو میری زندگی میں مناسب نہیں ہے۔ آپ جمع کرتے رہیں دکھاتے رہیں۔ اگر مناسب خیال فرمائیں تو فوری کام شروع کر دیا جائے یعنی کتابت وغیرہ کا کیوں کہ کتابت، تصحیح، ترتیب میں کافی وقت لگے گا۔

ابھی تحریر کیا ہے بعد میں مناسب ہے یا پھر سے میں کچھ مضامین دیکھ لوں اُن کی اشاعت اگر مناسب ہوگی تو کر لیجیے۔ دعا بھی فرمائیں اللہ تعالیٰ جملہ مراحل کو آسان فرمادے۔

دعا کر رہا ہوں آپ کام تو کرتے رہیں اور کسی کے بس کی بات نہیں نہ کوئی کرے گا۔ دوسری اہم بات یہ پوچھنا چاہتا ہوں کہ: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے افادات کے مجموعے جو اُحقر نے مرتب کیے ہیں اور جو آپ رحمۃ اللہ علیہ کے افادات کے مجموعے إِنْ شَاءَ اللہ تیار ہوں گے اُن سب کی رجسٹریشن کرانا مناسب ہے یا نہیں؟ تاکہ دوسرا کوئی شائع نہ کرا سکے۔ جیسا حضرت فرمائیں گے إِنْ شَاءَ اللہ اُسی کے مطابق عمل کروں گا۔ فقہی اعتبار سے تو جواز ہے لیکن اکابرین نے نہ ایسا کیا اور نہ اس چیز کو پسند کیا ہے، لیکن اکابر خود کتابیں طبع نہیں کراتے تھے بل کہ دوسرے لوگ طبع کراتے تھے اور میں خود طبع کراتا ہوں۔ اگر دوسروں کو دوں تو بہت پریشانیاں سامنے آتی ہیں، کام بہت مؤخر ہو جاتا ہے، میں اپنے انداز سے اور جلدی طبع کرالیتا ہوں، دوسرے لوگ صرف وہی کتاب طبع کرائیں گے جو چلنے والی ہو، ضرورت و افادیت کو معیار نہ بنائیں گے۔ رجسٹریشن کرانے اور حقوق محفوظ کرانے کے بعد صرف میں طبع کراؤں گا دوسرا کوئی طبع نہ کرا سکے گا اور ایک کے بعد دوسری، تیسری کتاب آتی رہے گی اور سلسلہ جاری رہے گا۔ اس سلسلہ میں حضرت کی کیا رائے ہے؟

(صدیق احمد)

ارشاد

عوض
خان

ارشاد

عوض
خان

ارشاد

عوض
خان

افادۃ صدیقی

ارشاد

حضرت عیسیٰ کے ملفوظات کا مقدمہ حضرت عیسیٰ کے سامنے

حضرت عیسیٰؑ روزانہ پابندی اور بڑے اہتمام و شوق سے اپنے ملفوظات ملاحظہ فرماتے تھے۔ اسی درمیان میں ایک روز اُحق نے حضرت عیسیٰؑ کے علمی و اصلاحی افادات پر مقدمہ (پیش لفظ) لکھ کر حضرت عیسیٰؑ کی خدمت میں پیش کیا، ملفوظات کے سلسلہ کا علیحدہ اور درس قرآن و درس حدیث کے سلسلہ کا علیحدہ۔ حضرت عیسیٰؑ نے دونوں ہی کو حرف بحرف بہت غور سے ملاحظہ فرما کر بعض مقامات پر تصحیح بھی فرمائی اور بہت پسند فرمایا۔ کسے معلوم تھا کہ: اس تیز رفتاری سے ملفوظات دیکھنے کا سلسلہ بس آخری سلسلہ ہے اور ”مقدمہ و پیش لفظ“ کی تصحیح اس کی آخری کڑی ہے۔ ”پیش لفظ“ ملاحظہ فرما کر حضرت عیسیٰؑ نے گویا اپنے افادات کے نشر و اشاعت کی پیش رفت اور بنیاد قائم فرمادی۔ اب حضرت عیسیٰؑ کے تصحیح شدہ مقدمہ کو ملاحظہ فرمائیے اور اس سلسلہ کی نشر و اشاعت کے لیے دعا بھی فرمائیے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

”علمی و اصلاحی افادات“

حضرت اقدس مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ

(عرض جامع)

بزرگوں کے ملفوظات و حالات، قصص و حکایات، اصلاح و تربیت اور تزکیہ نفوس کا موثر ذریعہ ہیں۔ جن کے ذریعے عبرت ہوتی ہے اور قلوب متاثر ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ: اللہ جلّ جلالہ نے قرآن پاک میں اُمم سابقہ کے حالات بیان کیے۔ ارشاد خداوندی ہے:

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ --- (الآیۃ مائت و ثمان و ستون)

نیز حضور علیہ السلام نے بھی گزشتہ قوموں کے واقعات بیان فرمائے ہیں اور قرآنِ آول سے لے کر آج تک یہ سلسلہ جاری ہے کہ ہر زمانہ کے اخلاف نے اپنے اسلاف کے علمی و اصلاحی اور تربیتی سرمایہ کو قدر کی نگاہ سے دیکھا ہے اور اس کی حفاظت کر کے آئے والی نسلوں تک پہنچانے کی کوشش کی ہے۔ چنانچہ بزرگوں کے حالات، ملفوظات، مواعظ، قصص و حکایات کے موضوع پر بے شمار کتابیں موجود ہیں جس سے لوگ منتفع ہو رہے ہیں۔

ملفوظات کی اہمیت کے سلسلہ میں حضرت مولانا علی میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے تحریر فرمایا ہے: ”بزرگوں کے ملفوظات اور ان کی مجالس سے قلم بند کرنے کا سلسلہ ہندوستان میں بہت قدیم ہے۔ یہ ایک بڑا مبارک اور نہایت دانشمندانہ تصنیفی اقدام تھا۔ ان ملفوظات و مجالس میں جو زندگی اور بے ساختگی پائی جاتی ہے وہ قدرتی طور پر علمی تصنیفات اور عام تحریرات میں نہیں ملتی۔ ان سے جو رہنمائی حاصل ہوتی ہے اُس کی توقع بھی لگے بندھے طریقے پر لکھی ہوئی کتابوں سے نہیں کی جاسکتی ہے۔“

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ ارشاد فرماتے ہیں: ”ملفوظات مواعظ سے بھی زیادہ نافع ہیں اس لیے کہ ان میں خاص حالت پر گفتگو ہوتی ہے جو طالب کے لیے بے حد مفید ہے۔“

① آخر نے لکھا تھا: ”موثر ترین ذریعہ ہے جن کے ذریعے عبرت بھی ہوتی ہے اور قلوب میں تاثیر بھی“ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اس کو کٹ کر اس طرح صحیح فرمادی۔
② آخر نے لکھا تھا: ”حفاظت کر کے بعد اہلوں تک“ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اس کو کٹ کر تحریر فرمایا ”آئے والی نسلوں تک۔“
③ خط کشید و عبارت حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اضافہ فرمائی۔

اللہ تبارک و تعالیٰ کا بہت ہی بڑا فضل و کرم ہے کہ: اُس نے اپنے ایک نیک بندہ کی صحبت اور خدمت میں رہنے کی توفیق عطا فرمائی، جن کے زیر سایہ وزیر تربیت بچپن سے لے کر اب تک رہنے کی سعادت حاصل ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کو بہت قریب سے دیکھا، آپ رحمۃ اللہ علیہ کی ہر نقل و حرکت، قول و عمل کو سنت کے مطابق پایا، علم دین کی اشاعت اور اصلاح و تربیت کے سلسلہ میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جو طریقہ اختیار فرمایا وہ نہایت حکیمانہ اور حالات کے عین مطابق ہے۔ اس سلسلہ میں حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ نے جو طریقہ اختیار کیا ہے وہ بے شک! کام کرنے والوں کے لیے مشعلِ راہ اور ایک قیمتی سرمایہ ہے۔

اور یہ محض اللہ کا فضل و کرم اور اُس کا احسان ہے کہ: اُس نے زمانہ طالب علمی سے اس کی توفیق نصیب فرمائی کہ: حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ کے علمی و اصلاحی و تربیتی افادات کو جمع کرتا رہا۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! تقریباً ۱۸، ۲۰ سال کے عرصہ میں مُعْتَدِیہ ذخیرہ جمع ہو گیا ہے۔ جس میں ملفوظات بھی ہیں، مکتوبات بھی، درس قرآن بھی، درس حدیث بھی، رمضان المبارک کا پروگرام بھی اور طلباء کے سامنے عشاء کے بعد کی مجالس و موعظ بھی۔ امانت میں خیانت اور بڑی حق تلفی اور نا انصافی ہوگی اگر اُمت تک اس قیمتی سرمایہ کو نہ پہنچایا جائے۔ لیکن چوں کہ اُحقر کو اپنی کوشش پر اعتماد نہ تھا اس لیے اس سلسلہ میں اکابر اور خود حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ سے اپنی اس تجویز اور کاوش کا تذکرہ کیا۔ حضرت اقدس مولانا علی میاں رحمۃ اللہ علیہ (سے مکاتبت ہوئی) حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: وہ ملفوظات مکتوبات ضرور بھیجیں اِنْ شَاءَ اللہ کچھ دیکھوں گا اور اُس میں کچھ لکھنے کو اپنی سعادت سمجھوں گا۔ چنانچہ اُحقر نے جملہ افادات کے مختصر نمونے یعنی کچھ حصہ ملفوظات و مکتوبات کا، کچھ حصہ درس قرآن و درس حدیث کا اور کچھ حصہ طلباء کی تربیت اور رمضان المبارک کی مجالس و ملفوظات کا ارسال کیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُس کو ملاحظہ فرما کر ایک مقدمہ تحریر فرمایا جس کا ایک اقتباس درج ذیل ہے۔

حضرت مولانا علی میاں رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں:

”ہمارے اس عہدِ قُرب و جوار میں اور علم و واقفیت کے دائرہ میں (بلا کسی تَمَلُّق اور تَصَنُّع کے لکھا جاتا ہے) حضرت اقدس مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ،

”بانی جامعہ عربیہ ہتھورا ضلع باندہ“ کی ذات انہیں ربانی علماء اور مربی مصلح شیوخ میں ہے جن کو اللہ تعالیٰ نے اخلاص و اللہیت، جذبہ اصلاح و تبلیغ، فہم سلیم، حقیقت شناسی اور صحیح مشورہ بینی اور راہِ خدا میں جفا کشی و بلند ہمتی کے اوصاف سے متصف فرمایا ہے اور اظہارِ حق اور صحیح مشورہ کی جرأت بھی عطا فرمائی ہے۔ یہ ایک قابلِ قدر اصلاحی و تربیتی ذخیرہ تھا جو اُن کی مجالس، ملفوظات اور مکتوبات میں پھیلا ہوا تھا۔ مولانا محمد زید مظاہری ندوی صاحب قارئین و معاصرین، مدارس کے فضلاء و طلباء، طالبینِ حق اور اپنی اصلاح و تربیت کے خواہش مندوں کے شکریہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے ایک مجموعہ میں ان کو جمع کر دیا۔“

حضرت اقدس مولانا علی میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ دوسرے اکابر نے بھی اس کی جلد اشاعت کا تقاضہ کیا لیکن اُحقر نے جب بھی اپنے حضرت رحمۃ اللہ علیہ (صاحب ملفوظات) سے تذکرہ کیا تو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے انکار فرمایا۔ اس سلسلہ میں اُحقر نے تقریری و تحریری طور پر کچھ معروضات کیں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُن کے جوابات تحریر فرمائے جو کتاب (علمی و اصلاحی افادات) کے شروع ہی میں آپ رحمۃ اللہ علیہ ملاحظہ فرمائیں گے۔ بالآخر حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے متواضعانہ مزاج کے خلاف محض اُمت کے فائدہ کے لیے اس کی نشر و اشاعت کی اجازت عطا فرمائی۔ البتہ اتنی شرط ضرور لگا دی کہ: میری زندگی میں اس کی اشاعت نہ کی جائے۔ چنانچہ اس کی جلد اشاعت کے متعدد موانع میں سے ایک بڑا مانع یہ بھی تھا۔

ملفوظات و مواعظ و مکتوبات اور درسِ قرآن و حدیث کا مُعتقد پہ حصہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے خود ملاحظہ فرما کر اُس کی تصحیح و تصویب فرمائی ہے۔ (مکاتیب تو تقریباً سارے ہی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ملاحظہ فرمالیے اور اب) اُحقر پرانے ذخیرہ سے کھنگال کر جتنا حصہ صاف کر لیتا تھا حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ اُس کو یومیہ ملاحظہ فرمالیتے تھے۔

اُحقر نے ملفوظات و مکتوبات وغیرہ کے جمع کرنے میں اس کا اہتمام اور التزام کیا ہے کہ: صرف اُن ہی فرمودات کو جمع کیا جائے جس میں کوئی علمی یا عملی، اصلاحی و تربیتی فائدہ ہو۔ نیز یہ کوشش کی ہے کہ: حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ ہی کے الفاظ میں ملفوظات کو قلم بند کیا جائے لیکن بسا اوقات فرصت نہ ملنے کی وجہ سے بعد میں لکھنے کا موقع ملتا ہے، اس لیے بعض جگہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے

الفاظِ مِنْ وَ عَنْ نقل کرنا احقر کے بس سے خارج تھا، اس لیے عبارت کی کوئی بے ترتیبی یا جملے کا نقص یا تکرار جہاں محسوس ہو اُس کو احقر کا قصور سمجھا جائے۔

آخر میں گزارش ہے کہ: **اَلْاِنْسَانُ مُرْكَبٌ مِّنَ الْعِظَاءِ وَ الدِّسْيَانِ**۔ ملفوظات بہر حال ملفوظات ہیں قرآن و حدیث اور فقہ اسلامی کے ہم پلہ ہرگز نہیں ہو سکتے۔ اگر کوئی بات خدا خواستہ قرآن و حدیث اور مُتَّفَقٌ عَلَیْہِہ مسئلہ کے خلاف ہو تو احقر کو مطلع فرمائیں **اِنَّ شَاءَ اللّٰہُ آسَندہ** اشاعت میں اُس کی تصحیح کی جائے گی۔ اللہ تعالیٰ اس کاوش کو قبول فرمائے، نفس و شیطان کے مَکَاوِد سے حفاظت فرمائے، اس کوشش کو اُمت کی اصلاح اور صاحب ملفوظات کے رفیع درجات اور احقر کے لیے ذریعہ نجات اور حق تعالیٰ کی خوشنودی کا ذریعہ بنائے۔ **اٰمِیْن یَا رَبَّ الْعَالَمِیْنَ**۔

(حضرت مولانا) محمد زید مظاہری ندوی (صاحب **...**)

اُستاذ الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ

۱۹/ اگست ۱۹۹۷ء

مختصر سوانح نقوش

حلیب الامت حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد باندوی رحمہ اللہ

ولادت و سلسلہ نسب

حضرت رحمہ اللہ کی ولادت بروز جمعہ ۱۱ شوال ۱۳۴۱ھ بمطابق ۲۹/اپریل ۱۹۲۳ء اپنے گاؤں ”ہتھورا، ضلع باندہ، اتر پردیش“ میں ہوئی۔ آپ رحمہ اللہ کے والد ماجد کا نام ”سید احمد“ ہے اور دادا کا نام سید عبدالرحمن ہے۔ سلسلہ نسب ”سید قاضی محمد داؤد“ کے واسطے سے ”امام زین العابدین رحمہ اللہ“ تک پہنچتا ہے۔

تعلیم و فراغت

جب حضرت رحمہ اللہ کی عمر ۶ سال کے لگ بھگ تھی تو حضرت رحمہ اللہ کے والد ماجد اس جہان فانی سے حیات جاویدانی کی طرف کوچ کر گئے اور داعی اجل کو لبیک کہہ گئے۔ والد کے انتقال کے بعد آپ رحمہ اللہ کی ابتدائی تعلیم اور ناظرہ قرآن مجید آپ رحمہ اللہ کے دادا ”سید عبدالرحمن رحمہ اللہ“ نے مکمل کروایا۔ ابھی حفظ قرآن مجید کا آغاز کیا تھا کہ دادا نے بھی داعی اجل کو لبیک کہہ۔ دادا کی وفات کے بعد حفظ قرآن کی تکمیل اپنے ماموں ”مولانا سید امین الدین صاحب رحمہ اللہ“ سے کی اور انہی سے فارسی کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ پھر ”کانپور“ تشریف لے گئے اور وہاں مختلف اساتذہ سے عربی و فارسی مبادیات کی تعلیم حاصل کی۔ پھر ”کانپور“ سے ”پانی پت“ تشریف لے گئے وہاں ”شرح جامی“ تک مختلف کتابیں پڑھیں اور قرأت سبعہ کی تعلیم حاصل کی۔ شوال ۱۳۵۸ھ بمطابق ۱۹۳۹ء میں مشہور تعلیم گاہ ”مظاہر العلوم سہارن پور“ میں داخلہ لیا اور پھر ”شرح جامی“ کے درجہ سے لے کر ”دورہ حدیث“ تک وہیں تعلیم حاصل کی اور ۱۳۶۳ھ بمطابق ۱۹۴۴ء کو مظاہر العلوم سہارن پور سے آپ رحمہ اللہ کی فراغت ہوئی۔

اساتذہ دورہ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

”دورہ حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم“ میں مندرجہ ذیل اساتذہ سے حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا فیض حاصل کیا:

”بخاری (اول) اور ابوداؤد“ شیخ الحدیث حضرت مولانا نازک ریاح صاحب رحمہ اللہ سے پڑھیں۔

”بخاری (ثانی)“ مولانا عبداللطیف صاحب رحمہ اللہ سے پڑھی۔

”مسلم شریف“ مولانا منظور احمد صاحب رحمہ اللہ سے پڑھی۔

”ترمذی، شمائل ترمذی اور طحاوی“ مولانا عبدالرحمن صاحب کامل پوری رحمہ اللہ سے پڑھیں۔

”نسائی“ مولانا اسعد اللہ صاحب رحمہ اللہ سے پڑھی۔

تدریسی زندگی

فراغت کے بعد چند ماہ ”گوئذہ مدرسہ فرقانیہ“ میں اور پھر چند سال ”فتح پور مدرسہ اسلامیہ“ میں تدریسی خدمات انجام دیں، اُس کے بعد فقہۃ ارتداد کا دل جمعی اور دلیری سے مقابلہ کیا۔

بیعت و سلوک

حضرت رحمہ اللہ ”مظاہر العلوم“ میں زمانہ طالب علمی میں ہمیشہ حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب رحمہ اللہ کے ساتھ رہا کرتے تھے۔ مولانا اسعد اللہ صاحب رحمہ اللہ سے بیعت ہوئے انہوں نے ۱۳۷۶ھ میں آپ رحمہ اللہ کو خلافت اور اجازت دی۔

خلافت و استفادہ

خلافت و اجازت تو حضرت رحمہ اللہ کو دو حضرات نے عطا کی:

① حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب رحمہ اللہ۔

② حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب الہ آبادی رحمہ اللہ۔

البتہ حضرت رحمہ اللہ نے مولانا اسعد اللہ صاحب رحمہ اللہ کے وصال کے بعد وقت کے نامور علماء و مشائخ سے سلسلہ زیارت و استفادہ جاری رکھا۔ جن میں حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کے خلفاء مولانا شاہ وصی اللہ آبادی رحمہ اللہ، مولانا شاہ عبدالغنی پھول پوری رحمہ اللہ، مولانا شاہ ابراہیم الحق ہر دوی رحمہ اللہ سے استفادہ کیا۔ اسی طرح شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا صاحب رحمہ اللہ، مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی رحمہ اللہ، مولانا محمد احمد پرتاب گڑھی رحمہ اللہ اور مولانا ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ سے استفادہ کیا۔

آزادواجی زندگی

۱۹۳۶ء میں آپ رحمہ اللہ رشتہ آزادواج میں منسلک ہوئے۔ آپ رحمہ اللہ کے دس بچے تھے۔

چھ (۶) بیٹیاں اور چار (۴) بیٹے۔ دو بیٹیاں اور ایک بیٹا تو بچپن ہی میں فوت ہو گئے تھے۔ باقی تین صاحب زادے مولانا سید حبیب مظاہری، مولانا قاری سید نجیب احمد قاسمی اور مولانا قاری سید حبیب احمد مظاہری اپنی علمی خدمات انجام دینے کے ساتھ اپنے عظیم والد کی جانشینی فرما رہے ہیں۔

تصانیف

حضرت رحمہ اللہ کی چند تصانیف درج ذیل ہیں:

- ۱۔ تسہیل التجوید۔ ۲۔ احکام میت۔ ۳۔ آداب معائین و متعلین۔
- ۴۔ تسہیل المنطق۔ ۵۔ حق نما۔ ۶۔ فضائل نکاح۔
- ۷۔ تسہیل الصرف۔ ۸۔ فضائل علم۔ ۹۔ تسہیل الخو۔
- ۱۰۔ منظوم مجموعہ کلام۔ ۱۱۔ قواعد فارسی۔ ۱۲۔ تسہیل السامی شرح شرح ملا جامی۔
- ۱۳۔ إسعاد الفہوم شرح سلم العلوم۔
- ۱۴۔ سیرت النبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر سنن کی ترتیب سے واقعات کا بیان۔

وفات

۲۲ ربیع الثانی ۱۴۱۸ھ بمطابق ۲۷/ اگست ۱۹۹۷ء بروز بدھ حضرت رحمہ اللہ کے دماغ پر فالج کا حملہ ہوا اور دماغی رگ پھٹ گئی۔ جس کی وجہ سے حضرت رحمہ اللہ کو ”لکھنؤ“ کے ایک پرائیوٹ نرسنگ ہوم لے جایا گیا۔ جہاں حضرت رحمہ اللہ ۲۳ ربیع الثانی ۱۴۱۸ھ بمطابق ۲۸/ اگست ۱۹۹۷ء بروز جمعرات بوقت چاشت داعی اجل کو لبیک کہہ کر اس جہان فانی کو خیر باد کہہ گئے۔ (اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ)

جنازہ و تدفین

شب جمعہ رات ۹ بجے بعد نماز عشاء حضرت رحمہ اللہ کی نماز جنازہ ادا کی گئی۔ نماز جنازہ حضرت رحمہ اللہ کے بڑے فرزند حضرت مولانا سید حبیب مظاہری صاحب نے پڑھائی۔

(ماخوذ: مجلس مرگ زندہ از سولہ آثار عالم الطیلانی صاحب، ادارہ العلوم وچند)

(ماخوذ: حیات صدیق رحمہ اللہ از سولہ آثار عالم الطیلانی محمد زید مظاہری ندوی، منصورہ، لاہور)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مُرتَّب کا مختصر تعارف

حضرت مولانا مفتی محمد زید مظاہری ندوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

اُستاذ الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلٰوَةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَیِّدِ الْمُرْسَلِیْنَ مُحَمَّدٍ وَّ
عَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ اَجْمَعِیْنَ۔

محمد زید۔ والد ماجد: حکیم مختار احمد صاحب۔

۱۶/فروری ۱۹۶۳ء بروز دوشنبہ (پیر)

قصبہ اُمرودہا، ضلع کانپور، یوپی (انڈیا)

دوبگا، ہر دوی روڈ، لکھنؤ، یوپی (انڈیا)

۱۹۶۷ء گھر اور مکتب (ناظرہ قرآن پاک و دینیات)

۱۹۷۱ء ”مدرسہ عربیہ حیات العلوم“ قصبہ خانپور، اوریسا، ضلع انادہ (یوپی)

۱۹۷۲ء ”جامعہ عربیہ ہتھورا“ ضلع باندہ (یوپی) (از ابتداء تا مشکوٰۃ شریف،

بیضاوی شریف، ہدایہ رابع وغیرہ) تا ۱۹۷۷ء۔

۱۹۸۰ء ”جامعہ مظاہر علوم“ سہارنپور (صحاح ستہ) ”بخاری شریف“ کا افتتاح

از شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمۃ اللہ علیہ۔

۱۹۸۲ء ”جامعہ مظاہر علوم“ سہارنپور (حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ

وغیرہ سے افتاء کی کتابیں پڑھیں اور مشق کی۔)

۱۹۸۳ء ”دارالعلوم ندوۃ العلماء“ لکھنؤ میں عربی ادب میں داخلہ لیا اور

دو سالہ کورس مکمل کیا۔

۱۹۸۵ء میں ”جامعہ عربیہ ہتھورا“ ضلع باندہ میں قرأت سبعہ کی تکمیل کی۔

۱ حضرت مولانا مفتی محمد زید مظاہری ندوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے یہ مختصر تعارف حضرت مولانا ابن الحسن عباسی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو ارسال کیا تھا اُن کے توسط اور اجازت سے ہم نے نقل کیا ہے۔ (الزنج)

تصوف و سلوک:

۱۹۷۸ء میں زمانہ طالب علمی میں حضرت مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ سے بیعت و استرشاد کا تعلق قائم ہو چکا تھا۔ اُن کے بعد ۱۹۹۷ء میں مَحْمُودِ الشَّيْخۃ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دُوئی رحمۃ اللہ علیہ سے تعلق قائم رہا۔ اُن کی وفات کے بعد شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس جونپوری رحمۃ اللہ علیہ سے تعلق رہا۔

اجازت و خلافت: ۱۹۹۰ء میں حضرت مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ نے خلافت

(نِجَاحِ صِحْبَت) سے سرفراز فرمایا اور ارشاد و تلقین کی اجازت دی۔

علمی انہماک خارجی مطالعہ: ۱۹۸۵ء میں قرأتِ سبعہ کی تکمیل اور اپنے شیخ کی خدمت کے ساتھ فقہ و فتوے

اور خارجی کتابوں خصوصاً مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ، مجدّد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ، امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ، علامہ شاطبی رحمۃ اللہ علیہ، علامہ ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ و ابن قیم رحمۃ اللہ علیہ کی کتابوں کا مطالعہ کیا۔

فتویٰ نویسی:

۱۹۸۵ء ہی سے اپنے اساتذہ کی ماتحتی و زیر نگرانی ”جامعہ عربیہ ہتھورا“ میں تدریس کے ساتھ فتویٰ نویسی کا بھی مشغلہ رہا جو ۱۹۹۹ء تک جاری رہا۔ اُس مدت میں سیکڑوں استفتاء کے جوابات اور فقہی مقالے لکھے۔

اہم اساتذہ و مشائخ:

حضرت مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ، مَحْمُودِ الشَّيْخۃ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دُوئی رحمۃ اللہ علیہ، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس جونپوری رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مفتی مظفر حسین صاحب (سابق ناظم مظاہر علوم سہارنپور) قاری امیر حسن رحمۃ اللہ علیہ، (خلیفہ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا رحمۃ اللہ علیہ) مولانا سید محمد رابع حسنی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا محمد عارف سنہلی رحمۃ اللہ علیہ۔

نکاح:

۱۹۸۵ء / ۲۸ اکتوبر کو ضلع ”رائے بریلی“ میں نکاح ہوا۔

تدریس:

۱۹۸۵ء میں ”جامعہ عربیہ ہتھورا“ باندہ میں شعبہ حفظ میں تقرر ہوا اور ایک سال درجہ حفظ میں خدمت انجام دی۔ ۱۹۸۷ء میں شعبہ عالمیت میں

منتقل ہوئے اور ابتدائی کتابوں سے لے کر ”موقوف علیہ“ تک کی کتابیں زیرِ درس رہیں۔ ۲۰۰۰ء میں ”دارالعلوم ندوۃ العلماء“ لکھنؤ میں حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہرڈوئی رحمۃ اللہ علیہ کے مشورہ و ایما سے شعبہ تدریس میں تقرر ہوا، جو سلسلہ **اَلْحَمْدُ لِلّٰہ** اب تک جاری ہے۔ فی الوقت کتبِ حدیث ”مسلم شریف و ترمذی شریف“ وغیرہ زیرِ درس ہیں۔

سفرِ حج:

۱۹۹۸ء میں پہلا سفرِ حج کیا، اُسی سال حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہرڈوئی رحمۃ اللہ علیہ، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس جوہپوری رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت قاری امیر حسن رحمۃ اللہ علیہ کا بھی سفرِ حج تھا۔ ان حضراتِ مشائخ سے خوب استفادہ کے مواقع ملے۔ ۲۰۱۲ء میں عمرہ اور کچھ وقفے سے دوسرے سفرِ حج کی سعادت نصیب ہوئی، ان دونوں مبارک سفروں میں وہاں کی علمی شخصیات اور ”حرم پاک“ میں (تفسیر و حدیث و دیگر علومِ شرعیہ کے) قائم علمی حلقوں میں شرکت اور استفادہ کے مواقع نصیب ہوئے، وہاں کے طریقہ تعلیم، نصاب تعلیم کو بغور قریب سے دیکھنے اور جائزہ لینے کا موقع ملا، وہاں کی علمی مجالس میں شرکت ہوئی اور بعض مسائل میں علمی مذاکرہ اور تبادلہ خیال ہوا۔

دعوت و تبلیغ:

”دارالعلوم ندوۃ العلماء“ لکھنؤ کی زمانہ طالبِ علمی سے دعوتی و تبلیغی اور اصلاحی مختلف تنظیموں و تحریکوں سے دلچسپی اور حسبِ گنجائش وابستگی رہی، خصوصاً تبلیغی جماعت سے۔ حالات کی تحقیق کے لیے مختلف باطل فرقوں اور تنظیموں کو بھی قریب سے دیکھنے اور جائزہ لینے کی کوششیں کیں۔ اُسی وقت اپنے طور پر لیب سڑک جھوپڑیوں میں آباد غریب مسلمانوں کو اپنی دعوت و تبلیغ کا میدان بنایا، مختلف اوقات خصوصاً ”جمعرات“ کو بعد نمازِ مغرب یہ کام ہوتا۔ **اَلْحَمْدُ لِلّٰہ**! اس کے اچھے اور نمایاں اثرات ظاہر ہوئے، ”باندہ ہتھورا“ کے قیام کے زمانہ میں مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کے مشورہ کے بعد جمعہ کے دن شہر ”باندہ“ کے تبلیغی مرکز اور مسجد میں دعوت و تبلیغ

کا سلسلہ قائم رہا۔ ”لکھنؤ“ کے قیام کے زمانہ میں ”دوبگا“ (منڈی، بازار) میں ہفتہ وار ”درس قرآن و اصلاحی بیان“ کا سلسلہ قائم رہا۔ اس کے بعد حضرت مولانا شاہ ابراہیم الحق ہر دوئی رحمۃ اللہ علیہ کے مشورہ و حکم سے علاقہ و اطراف کی مختلف مساجد میں جمعہ کے دن دعوتی و اصلاحی پروگرام کا سلسلہ قائم کیا اور ہر جمعہ کو تقریباً چار اور کبھی پانچ مساجد میں اصلاحی بیانات کا سلسلہ قائم ہوا جو اَلْحَدَّثِ یَلِہ اب تک جاری ہے۔

تصنیف و تالیف:

تصنیف و تالیف اور مضمون نگاری کا ذوق بچپن سے رہا، زمانہ طالب علمی میں اس کی ابتداء اور مشق حضرت مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا محمد عارف سنہلی رحمۃ اللہ علیہ سے کی، انہیں کی نگرانی میں چند مضامین لکھے۔ ۱۹۸۳ء میں ”ارکان الدین“ نامی پہلی کتاب جو تقریباً ۱۳۰ صفحات پر مشتمل ہے، تصنیف کی جو غیر مطبوعہ ہے۔

پہلی تصنیف:

حکیم الات حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم و معارف اور ان کی اصلاحی و دعوتی اور تجدیدی کاوشیں جو ان کی تصنیفات و تالیفات، فتاویٰ، ملفوظات و مواعظ میں منتشر ہیں، ان کی فن اور موضوع وار جدید اسلوب کے مطابق ترتیب و تجدید اور تبلیغ، اس سلسلے کی سب سے پہلی شائع ہونے والی کتاب ”العلم والعلماء“ ہے۔ اس کے علاوہ (۱۰۰) سے زائد کتابیں مرتب ہو چکی ہیں۔ اکثر مطبوعہ ہیں، مزید سلسلہ جاری ہے۔ تصنیف و تالیف کا دوسرا میدان مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کے ”علمی و اصلاحی افادات“ کی جمع و ترتیب ہے جس میں ”درس قرآن و درس بخاری اور اصلاحی ملفوظات و ارشادات“ بھی شامل ہیں۔ مجموعی تصانیف کی تعداد ۱۵۰ تک پہنچ چکی ہے۔

تصنیفی کام کا میدان:

مذکورۃ الصدر (حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ کے) جو سلسلے جاری ہیں ان میں ابھی کافی کام باقی ہے،

آگے کے پروگرام:



اُن کی تکمیل، اُس کے علاوہ اُمت کے مختلف طبقات ”تجار حکام، معالجین، مبلغین“ وغیرہ میں سے ہر طبقہ سے متعلق رسول اللہ ﷺ کی تعلیمات اور آپ ﷺ کی ہدایات کو اس طبقہ تک قرآن و حدیث کی روشنی میں پہنچانا، نیز دین کے تمام شعبوں ”تبلیغ، تعلیم، خانقاہ“ وغیرہ کو زندہ کرنا اور جس شعبہ میں منکرات و مفسد شامل ہو گئے ہیں اُن کی اصلاح کی کوشش کرنا، مختلف رُسومات و بدعات، منکرات اور باطل افکار و نظریات کی تردید کرنا اور ضرورت کے مطابق قرآن و حدیث کی روشنی میں علمی و فقہی اور اصلاحی رسائل تصنیف کرنا۔

اَحقر نے اپنے بزرگ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دُوئی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ سے اِن خیالات و عزائم کا اظہار کرنے کے بعد اپنی نااہلی و کم علمی کی شکایت کی۔ تو حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دُوئی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: ”کام کے لیے جتنی صلاحیت کی ضرورت ہے آپ کے اندر اتنی صلاحیت ہے، آپ کام شروع کیجیے۔ اور حضرت مولانا سید صدیق احمد باندوی رحمۃ اللہ علیہ نے نہایت مسرت اور نیک دعاؤں کے ساتھ اللہ کا شکر ادا کرنے کی ہدایت فرمائی۔

اِنْ اُرِيدُ اِلَّا الْاِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِيْ اِلَّا بِاللّٰهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ
وَ اِلَيْهِ اُنِيْبُ ۝ (سُوْرَةُ الْاٰنۃ ۸۸)

وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَصَلَّى اللّٰهُ تَعَالٰی عَلٰی خَيْرِ خَلْقِهٖ مُحَمَّدٍ وَّ عَلٰی
اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ اَجْمَعِيْنَ۔

پہلا باب (کام کرنے کا طریقہ)

اللہ والوں کی پہچان اور سوانح عمری لکھنے کا فائدہ

فرمایا: اللہ والے اپنے کو چھپاتے بہت ہیں۔ یہ چاہتے ہیں کہ: اُن کا جو بھی کام ہو سب اللہ ہی کے واسطے ہو، نام نمود، شہرت کا جذبہ اُن میں بالکل نہیں ہوتا۔ لیکن اللہ تعالیٰ کا معاملہ یہ ہے جیسا کہ حدیث شریف میں آیا ہے کہ: جب کسی بندہ کے عمل کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کو ہدایت کرنا مقصود ہوتا ہے تو گو وہ شخص پہاڑ کی کھوٹ میں بیٹھ کر ہی کیوں نہ کوئی عمل کرے لیکن اللہ تعالیٰ اُس کو ظاہر کر دیتا ہے۔ (مشکوٰۃ المصابی، باب الرقاق، ج ۲، ص ۵۹، طبع قدیم، کراچی)

یہ جو بزرگانِ دین کی سوانح عمریاں لکھی جاتی ہیں اور لوگوں کے سامنے اُن کے حالات آتے ہیں تو کیوں؟ اسی وجہ سے کہ اللہ تعالیٰ اُن کی پاکیزہ زندگی کے ذریعہ دوسروں کو ہدایت دینا چاہتا ہے۔ اسی ضمن میں فرمایا کہ: بزرگوں کے بہت سے حالات ایسے ہوتے ہیں کہ جن کو کوئی جانتا بھی نہیں، کتابوں میں جو لکھے جاتے ہیں وہ تو بہت تھوڑے ہوتے ہیں خصوصی حالات کی تو کسی کو ہوا بھی نہیں لگتی۔

(شوال ۱۳۰۲ھ)

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ
کی شخصیت اور آپ رحمہ اللہ کا کارنامہ

فرمایا: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ اتنا کام کر گئے ہیں کہ بعد کے لوگ اُسی کو لکھتے رہیں کام ختم نہیں ہوتا، ہر موضوع پر لکھا ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا حال یہ تھا کہ: رات کو سوتے وقت چراغ اور ماچس سرہانے رہتی تھی جب کوئی بات یاد آئی اُسی وقت چراغ جلا کر اُس کو لکھ لیتے، پینسل کا غد ہر وقت ساتھ رہتا۔ ”بَوَادِرُ النُّوَادِر“ ایک کتاب ہے اُس کو اسی طرح لکھا ہے۔ سفر میں کوئی چیز یاد آگئی اُسی وقت اُس کو لکھ لیا۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا کچھ اور کام ہی نہ تھا صرف لکھنا پڑھنا اور خانقاہی اصلاحی کام تھا۔ حضرت اقدس نے فرمایا کہ: یہ کوئی معمولی کام ہے؟! اور زمزنا دای کے کچھ اشعار پڑھے۔ کہیں مدت میں ساقی بھیجتا ہے ایسا مستانہ بدل دیتا ہے جو بگڑا ہوا دستور مئے خانہ

حضرت والا ﷺ کے ملفوظات

ایک مرتبہ اُحقر نے حضرت والا ﷺ کے ملفوظات کا ذکر کیا۔ حضرت ﷺ نے اس کو ناپسند فرمایا اور ارشاد فرمایا: میں تو ایسی زندگی پسند کرتا ہوں کہ مجھے کوئی جانے نہیں کہ کون تھا؟ کیسے رہتا تھا؟ اُس کے کیا حالات تھے؟ ہمارے حضرت ﷺ کا بھی یہی حال تھا کہ: کوئی نہ جانے کیسے حالات تھے؟ اُحقر نے عرض کیا کہ: حضرت والا (ﷺ) نے ایک مرتبہ فرمایا تھا کہ: اللہ تعالیٰ کو جس کے عمل سے دوسروں کو ہدایت دینا منظور ہوتا ہے پہاڑ کی کھوئیں بیٹھ کر بھی اگر وہ کام کرے گا تو اللہ تعالیٰ کسی نہ کسی طرح اُس کو ظاہر کر دے گا۔ (مکتبہ الصالح، کتاب ارتقاء باب بارہ، دسمبر ۱۳۵۲ھ، ۵۶ صفحہ نمبر ۱، کراچی) اور یہ بھی عرض کیا کہ: ایک مرتبہ حضرت (ﷺ) نے فرمایا تھا کہ: جب حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی ازواجِ مطہرات رضی اللہ عنہا کو اختیار دیا تھا کہ: خواہ مجھ کو اختیار کر لیں اور فقر و فاقہ کی زندگی پر قناعت کریں یا مجھ سے علیحدگی اختیار کر لیں اور میں اُن کو مال دے کر آزاد کر دوں۔ اُس وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا عرض کیا تھا: یا رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم)! میں آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) ہی کو اختیار کرتی ہوں۔ مجھے اس میں کسی مشورہ کی ضرورت نہیں اور یہ بھی عرض کیا تھا کہ: میری یہ رائے دوسری ازواجِ مطہرات رضی اللہ عنہا سے نہ بتلائیے گا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: جب کوئی پوچھے تو کیوں نہ بتلاؤں گا؟ نہ بتلانے کا وعدہ نہیں کرتا۔

(مسند احمد، مسند الشریحین، سنن الصحابہ، مسند جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ، ج ۲، ص ۳۹۲، مکتبہ المدینہ، بیروت)

حضرت (ﷺ) نے یہ پوری تفصیل سنا کر فرمایا تھا کہ: حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: میں مانعِ خیر کیوں بنوں؟ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ: کسی کا حال یا کسی کی بات اگر دوسرے کے لیے خیر اور ہدایت کا ذریعہ بن سکتا ہو تو اُس کو بتلانے اور اُس کی اشاعت میں کوئی حرج نہیں۔ یہ گفتگو ہو ہی رہی تھی کہ: پڑھنے والے طلباء آگے اور سلسلہ کلام ختم ہو گیا۔ درمیانِ گفتگو حضرت ﷺ نے یہ بھی فرمایا تھا کہ: میرے حالات کیا؟!! میں تو یہ چاہتا ہوں کہ: بس! اللہ تعالیٰ قبول فرمائے، نجات فرمادے۔ (آمین)

ملفوظات لکھنے کی بابت

حضرت اقدس ﷺ نے اپنا ایک واقعہ بیان فرمایا تھا کہ: ”سعودی حکومت“ میں مجھے ایک

① یہ جملہ حضرت ﷺ کا صحیح کردہ ہے۔

مدرسہ میں ہدایت کی جگہ مل رہی تھی لیکن میں نے اس وجہ سے قبول نہ کی کہ: ”ہندوستان“ میں اور اپنے علاقہ میں دین کی اشاعت کی ضرورت زیادہ ہے^۱ اور فرمایا کہ: صحابہ کرام رضی اللہ عنہم عرب سے دُنیا کے ملکوں ملکوں میں دین پھیلانے کے لیے نکل گئے۔ دوسرے وقت میں احقر نے حضرت والا رحمہ اللہ سے اُس مدرسہ کا نام پوچھا۔ حضرت والا رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: تم اس کو لکھو گے؟ ان سب باتوں کے لکھنے کی کیا ضرورت ہے؟ اب تمہارے سامنے کچھ بیان نہ کروں گا تم تو ”سی آئی ڈی“ ہو سب لکھ لیتے ہو۔ راقم الحروف نے عرض کیا کہ: حضرت! صرف ضروری اور مفید باتیں لکھتا ہوں۔ غور کرتا ہوں کہ: یہ بات اُمت کے لیے مفید ہے یا نہیں؟ دوسرے تمام طبقات کے لوگوں کو سامنے رکھتا ہوں۔ ایسی کوئی بات نہیں لکھتا جس میں کوئی اعتراض کا پہلو ہو یا وہ خلافِ مصلحت اور غیر ضروری ہو۔ محض عقیدت اور حُسنِ ظن میں آکر ہر بات نہیں لکھتا۔

احقر نے دوسرے وقت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کا ایک ملفوظ عرض کیا کہ: حضرت! اس معیار کے مطابق حضرت والا کے افادات جمع کرتا ہوں جس میں حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ نے فرمایا تھا کہ: ملفوظات لکھنے کے لیے بڑے سلیقہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہر بات لکھنے کی نہیں ہوتی، بہت سی باتیں اور حکایتیں غیر ضروری بھی ہو جاتی ہیں۔ ملفوظات صرف وہ لکھنے چاہئیں جس میں کوئی علمی یا عملی فائدہ ہو۔

ایک مرتبہ حضرت والا رحمہ اللہ نے احقر کے جمع کیے ہوئے ملفوظات وغیرہ مُعْتَدِیہ مقدار میں دیکھے خوش ہوئے اور فرمایا کہ: یہ تم نے کیسے جمع کر لیے؟ لکھتے رہو۔ نہ ہو سکے تو اپنے ہی الفاظ میں لکھ لیا کرو۔ احقر نے عرض کیا کہ: عشاء کے بعد طلباء کو سنائے تو تمام طلباء بیٹھتے تھے اور بہت غور سے سنتے تھے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: پھر سناتے کیوں نہیں؟ عشاء کے بعد جب میں نہ ہوا کروں وہی سنا دیا کرو۔

کام تو گمنامی میں ہی ہوتا ہے

تعویذ کی وجہ سے مہمانوں کی آمد و رفت بکثرت رہتی تھی۔ دورانِ سبق ایک گاڑی سے کئی لوگ تعویذ کے لیے آگئے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: ان تعویذ والوں کی وجہ سے بڑا نقصان ہوتا ہے۔

۱ احقر نے ”دین کے پھیلانے“ لکھا تھا۔ حضرت رحمہ اللہ نے اس کو کات کر ”اشاعت“ تحریر فرمایا۔

۲ احقر نے محض باطل فرقوں کے نام لکھے تھے حضرت رحمہ اللہ نے اُس کو کات دیا۔

اب میں سبق پڑھاؤں یا تعویذ لکھوں؟ ان کے تعویذ کی وجہ سے سبق بھی بند کرنا پڑے گا اور بعض لوگ دوسروں کو پھانس کر لانے کی کوشش کرتے ہیں، سوچتے ہوں گے کہ: بڑا خوش ہوگا۔ اور مجھے اتنا کھلتا ہے کہ میں ہی جانتا ہوں۔ بہت سے لوگ اپنے مطلب کے لیے لوگوں کو یہاں لاتے ہیں کہ: ہم تم کو مولانا صاحب سے ملوادیں گے، تعویذ دلوادیں گے اور بعد میں پھر اُن سے اپنا کام لیتے ہیں۔ تعویذ کی وجہ سے بڑا وقت ضائع ہوتا ہے۔ دن بھر یہی سلسلہ لگا رہتا ہے۔ آنے والے مہمانوں کو ناشتہ بھی کراؤ، وقت بھی دو، اُن کے پاس بیٹھ کر باتیں بھی کرو۔ کتنا وقت خرچ ہوتا ہے!!! ایسے میں اگر کوئی کتاب دیکھے یا لکھنا چاہے تو کیسے لکھ سکتا ہے؟ یہ کام تو یکسوئی چاہتا ہے۔ کام تو گنہامی ہی میں ہوتا ہے، جہاں کوئی جاننے والا نہ ہو، اکیلے جنگل میں بیٹھا ہوا ہو، کتابیں کھلی ہوئی ہوں، دن رات اُسی میں مشغول ہو۔ یہ اللہ پاک کا کرم ہے کہ: اسباق پڑھا لیتا ہوں اُس میں ناغہ نہیں ہوتا۔ آپ دیکھ ہی رہے ہیں کہ میں اسباق کی کتنی پابندی کرتا ہوں ۹

دین کا کام انبیاء کرام علیہم السلام کا نمونہ اختیار کیے بغیر نہیں ہو سکتا

فرمایا: دین کا کام اُس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک دینی کام کرنے والا انبیاء کرام علیہم السلام کا نمونہ اختیار نہ کرے۔ اگر صرف یہی بات سامنے ہو کہ: میری تنخواہ زاد ہو، میں کچھ بھی کروں مجھ پر کوئی رُک ٹوک نہ کرے، کسی قسم کی اُس کو پریشانی نہ ہو تو ایسے شخص سے دین کا کام نہیں ہو سکتا۔ دین کا کام تو وہی کرتا ہے جو سب کی کڑوی کسلی (یعنی سخت باتیں) سنتا رہے۔ سب کی باتیں برداشت کرتا رہے، لوگ کچھ بھی کہیں اُس کی کچھ پرواہ نہ کرے، رُکھی سُوکھی رُوٹی پر قناعت کرے، ایسا شخص دین کا کام کرے گا اور ایسے شخص کو اللہ تعالیٰ چمکاتا ہے۔ انبیاء کرام علیہم السلام نے کس قدر لوگوں کی باتیں سنی ہیں!!! کتنی مصیبتیں برداشت کی ہیں!!! اب تو لوگ یہ چاہتے ہیں کہ: کوئی کچھ کہے بھی نہ اور ناگوار بات نہ سننا پڑے اور دین کا کام بھی ہو جائے۔ تو یہ کیسے ہو سکتا ہے؟

حوارِ بین اور مددگاری ضرورت

فرمایا: تنہا تو کوئی آدمی کام کر نہیں سکتا اُس کے کچھ اُخوان و مددگار ہوتے ہیں جو اُس کا ہاتھ بٹاتے ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی تنہا کام نہیں کیا بل کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی جماعت ساتھ

تھی جس نے حضور ﷺ کا ہاتھ بٹایا اور ہر نبی کے کچھ حواریین ہوتے تھے جو ساتھ میں کام کرتے تھے، اکیلے کوئی کہاں تک کر سکتا ہے؟ جس کو اچھے افراد میسر ہو جاتے ہیں، اچھے اعوان و مددگار مل جاتے ہیں اُس کے کام کو ترقی ہوتی ہے اور جس کو اچھے افراد نہیں ملتے اُس کی پریشانی بڑھتی چلی جاتی ہے۔ تم لوگوں سے کتنی باتوں کے متعلق کہا گیا لیکن ایک کان سے سنتے ہو دوسرے کان سے نکال دیتے ہو۔ اس طرح کہیں دین کا کام ہوا کرتا ہے؟! (۱۳/۵۵)

ہر شخص کے لیے چند اہم نصیحتیں

ایک صاحب نے تحریر فرمایا کہ: ہم آپ کے مشورہ سے زندگی گزارنا چاہتے ہیں اس کی کیا ترتیب ہوگی؟

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا:

- ۱ نماز باجماعت اور تلاوت کا اہتمام کیجیے۔ ۲ کسی کے معاملہ میں دخل نہ دیجیے۔
- ۳ اپنے کام سے کام رکھیے۔ ۴ کوشش کیجیے کہ کسی کو اپنے سے تکلیف نہ پہنچے۔
- ۵ ایک غریب نے اپنے حالات لکھے کہ: نمازوں کی پابندی برابر نہیں ہوتی، نیز ماضی میں بھی کافی نمازیں قضاء ہو چکی ہیں اور بھی حالات لکھے تھے کہ تلاوت میں دل نہیں لگتا۔
- ۶ حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: جو نمازیں قضاء ہوئی ہیں اُن کو ادا کر لیجیے اور کوشش کیجیے کہ اب نماز قضاء نہ ہو۔ تلاوت کا بھی ناغہ نہ ہو۔ آپ کے لیے دعا کر رہا ہوں۔
- ۷ ایک غریب کو نصیحت کرتے ہوئے تحریر فرمایا کہ: آپ کے حالات کا علم ہوا۔ مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کیجیے۔

- ۱ ذکر پابندی سے کرتے رہیے اور کوشش کیجیے کہ پوری توجہ و جذبہ کی طرف رہے، خیال آجائے تو پھر توجہ شروع کر دیجیے۔ وساوس پر گرفت نہیں اُس کی طرف توجہ نہ کیجیے۔
- ۲ نماز باجماعت اور تلاوت کا اہتمام کیجیے۔ ۳ وقت ضائع نہ ہو۔
- ۴ حلال روزی کا اہتمام ہو۔ ۵ مخالف سے بالکل تعرض نہ کیجیے۔
- ۶ اپنے کام سے کام رکھیے۔ ۷ کسی کو اپنے سے تکلیف نہ پہنچے۔
- ۸ تھوڑی دیر مراقبہ کیا کیجیے کہ مرنا ہے اور یہاں سے جا کر خدا کو منہ دکھانا ہے اس سے اعمال میں اِنْ شَاءَ اللہ درنگی پیدا ہو جائے گی۔

(نہی و امتناعی مصلحتوں سے بھرتی بات، تیسرا باب (اصلاح نفس کا طریقہ) اس نے طبع مکتبہ دارالعلوم صدیقی کراچی)

دوسرا باب

(مدرس کی ضرورت اور اُن کے قائم کرنے کا طریقہ)

مدرسی مدارس قائم کرنے کی ضرورت اور اس کا طریقہ

حضرت اقدس رحمہ اللہ کی پوری کوشش یہ رہتی تھی کہ: جگہ جگہ، ہر بستی اور ہر گاؤں میں دینی مدرسے قائم ہو جائیں۔ مرکزی قصبات اور شہروں میں معیاری مرکزی مدرسہ قائم ہو جہاں دائرہ الإقامہ کا نظم ہو۔ چنانچہ اس کے لیے بھرپور کوشش فرماتے رہتے تھے۔ بہت سے گاؤں میں اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! مکاتب قائم ہو گئے، البتہ ایک بڑے قصبہ میں مرکزی مدرسہ قائم کرنے کی حضرت رحمہ اللہ نے کوشش فرمائی تھی۔ چنانچہ ”مہوبا“ جیسے شہر میں ایک مدرسہ قائم ہوا۔ حضرت رحمہ اللہ کی منشاء یہ تھی کہ: یہ علاقے کا بڑا مدرسہ ہو، جس میں دائرہ الإقامہ کا نظم ہو۔ اُس کے لیے حضرت اقدس رحمہ اللہ نے اپنے ایک قدیم شاگرد کو (جنہوں نے مدرسہ ”ہتھورا“ کے ابتدائی دور میں بڑی محنت و مجاہدہ سے اپنے ہاتھ سے کھانا پکا کر علم دین حاصل کیا تھا۔) بھیجا لیکن اُن سے حضرت رحمہ اللہ کا جو منشاء تھا وہ پورا نہ ہوا۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن کو لکھا کہ: آپ کو تو میں نے اس لیے بھیجا تھا کہ اُطراف کا دورہ کر کے لڑکوں کو لائیں اور مدرسہ کو ترقی دیں۔ اُس کے بعد عمارت اِنْ شَاءَ اللہ بن جائے گی۔ عمارت تو میں آج کھڑی کرادوں لیکن رہنے پڑھنے والے لوگ تو ہونے چاہئیں!! رہنے والے لوگ نہیں تو کیا چوروں کے لیے عمارت کھڑی کروں!! ایک ایک کر کے اینٹیں اٹھا کر لے جائیں گے کوئی نگرانی کرنے والا بھی نہ ہوگا۔ پہلے کچھ طلباء لائے جائیں، کسی جگہ عارضی طور پر رہیں اور پڑھیں ضرورت محسوس ہوگی تو عمارت کا بھی انتظام ہو جائے گا، اللہ کی رحمت خود متوجہ ہوگی۔ یہ کام ایسا نہیں ہے کہ بغیر محنت و مشقت کے ہو جائے، اس میں بہت کچھ قربانی دینی پڑتی ہے۔ راحت و عیش کے ساتھ کام نہیں ہوتا، گھر کو گھر نہ سمجھے، بیوی بچوں تک کی قربانی دینی پڑتی ہے۔ اس طرح کام نہیں ہوتا کہ: دس دن پڑھایا اور دس دن گھر جا کر آرام کیا۔ اُن سے جا کر میری طرف سے کہنا کہ: تم کو یاد نہیں کہ ”ہتھورا“ کے ابتدائی دور میں تم نے کس طرح علم حاصل کیا؟ جنگل میں لکڑیاں چُن چُن کر لاتے تھے، ہاتھ سے کھانا پکاتے اور پڑھتے بھی تھے۔

وہ دورِ تم کو یاد نہیں!! کام تو قربانی سے ہوتا ہے۔ مجھے مولوی طیب صاحب کی بڑی قدر ہے، وطن تو اُن کا ”بہار“ ہے لیکن اب جہاں مدرسہ کھولا ہے وہی وطن بنا لیا۔ اطلاع آئی کہ: بیٹے کا انتقال ہو گیا اور وہ وقت مدرسہ کی وصولیابی کا تھا ایک ہفتہ ناغہ کرتے تو مدرسہ کا کام نہ ہوتا۔ صاف کہہ دیا کہ: جو کچھ ہونا تھا ہو گیا اب مدرسہ کا نقصان کیوں کروں؟ کام تو اس طرح ہوتا ہے اور اللہ تعالیٰ نے اُن سے کام لیا بھی ہے۔ اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے علاقہ کے عبدالصمد صاحب کا تذکرہ کیا کہ: اُن کو دیکھو! نہ حافظ، نہ مولوی ”کالیختر“ میں مدرسہ قائم کیا، محنت شروع کی، قربانی دی، قصبہ قصبہ، دیہات دیہات کا دورہ کیا، اچھی خاصی عمارت کھڑی کر دی، دَارُ الدِّعَاءِ کا نظم ہے، ۷۰، ۸۰ بچے مقیم ہیں جن کے قیام و طعام کا نظم ہے۔ ”مہوبا“ تو مرکزی جگہ تھی اگر وہاں کوشش کی جاتی تو کیا وہاں ترقی نہ ہوتی!! لیکن کوشش ہی نہیں کی گئی! اور نہ یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ: بعد کے قائم کردہ مدرسے ترقی کر جائیں اور یہ وہیں کا وہیں رہے؟ کہنے کی بات نہیں عبرت کے لیے تم لوگوں سے کہتا ہوں کہ: میں نے شروع میں کس طرح کام کیا ہے؟ علاقہ کا دورہ کرتا تھا کوئی پُرسانِ حال نہ تھا، کبھی کسی دیہات میں غیر مسلم کے یہاں رات ٹھہرنا پڑا، بھوک لگتی ساگ کھا کر گزارا کر لیتا، مہوے کھا کر بسر کرتا، فاقہ تک کی نوبت آئی ہے۔ اللہ تعالیٰ دیکھتا ہے کہ: کس کو کتنی لگن ہے؟ جب قربانی ہوتی ہے تو اللہ تعالیٰ ترقی دیتا ہے۔ شروع میں وہ حالات تھے آج یہ حالات ہیں۔ اُن سے جا کر کہہ دو کہ: مددس پڑھانے کے لیے رکھ لیں اور خود علاقہ میں جا کر محنت کریں، اپنا پُرانا دور یاد کریں اُسی طرز پر محنت کریں۔ سب لوگ اُن کا ساتھ دیں گے۔

بڑے مدارس تو چھوٹے قصبات اور دیہاتوں ہی میں ہونے چاہئیں

فرمایا: بڑے مدارس تو چھوٹے قصبات اور دیہاتوں ہی میں ہونے چاہئیں۔ ایک صاحب نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے مشورہ لیا کہ: میں نے ایک دیہات میں مدرسہ کھولا ہے۔ ۱۵ لڑکے باہر کے زیرِ تعلیم ہیں باقی مقامی ہیں۔ اب میں اُس کو شہر میں منتقل کرنا چاہتا ہوں۔ حضرت کا کیا مشورہ ہے؟ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: دیہات میں کیا پریشانی ہے؟ بڑے مدرسے تو شہر کے قریب دیہاتوں ہی میں اچھے رہتے ہیں۔ کچھ پریشانیاں ضرور ہوتی ہیں لیکن بہت سے فتنوں سے عافیت اور سلامتی رہتی ہے۔ شہروں میں مدرسے ہونے میں دوسری بہت سی خرابیاں ہو جاتی ہیں،

مدرسہ لوگوں کی نظروں میں آ جاتا ہے، حکومت کی نگاہیں اٹھنے لگتی ہیں۔ دوسری اور بہت سی ایسی خرابیاں ہوتی ہیں کہ: اُن خرابیوں کے مقابلے میں آسانیاں کچھ بھی نہیں۔ دیہاتوں میں وہ آسانیاں تو نہیں لیکن دوسرے فوائد بہت ہیں۔ اس لیے شہروں میں تو مکاتب کا نظام ہونا چاہیے، ہر محلہ میں ایک مکتب ہو اور بڑا مدرسہ دیہات میں ہونا چاہیے۔

شہروں کے ہر محلہ میں مکتب قائم کرنے کی ضرورت

فرمایا: ”بھئی“ جیسے بڑے شہروں میں ہر محلہ میں مکتب قائم ہونے کی ضرورت ہے اور اس کی بھی ضرورت ہے کہ: ایک بڑا ادارہ ہو اور مکاتب سے پڑھ کر لوگ بڑے اداروں میں لوگ داخل ہوں۔ لیکن اب تک شہروں میں مکاتب کا رواج نہیں۔ ”بھئی“ اور اُس جیسے بڑے شہروں میں جو بھی جاتا ہے وہ پیسہ وصول کرنے جاتا ہے کہ کسی طریقہ سے ہم کو پیسہ مل جائے۔ اس کی فکر کسی کو نہیں کہ وہاں جا کر دینی مدرسے قائم کرے، اُس کی کوشش کرے، اُن کو توجہ دلائے۔ امام و خطیب وہاں پیسہ کمانے جاتے ہیں، علماء، سفراء پیسہ لینے جاتے ہیں لیکن اس کی کوشش نہیں کرتے کہ خود اُن کو دین کی طرف آمادہ کریں، اُن کے یہاں مدرسہ قائم کرنے کی فکر کریں اور جو مولوی صاحبان ٹیوشن پڑھانے اور پیسہ کمانے جاتے ہیں وہ بھی کوشش نہیں کرتے کہ مکتب قائم ہو۔ اگر کوشش کی جاتی تو اب تک نامعلوم کتنے مدرسے ہو گئے ہوتے؟!! ہر ہر محلہ میں مدرسہ ہوتا۔ لیکن افسوس کہ! اس طرف لوگوں کی توجہ نہیں۔

ایک صاحب (مولانا تقی الدین مظاہری) جو ”سعودیہ“ میں رہتے ہیں، ”اعظم گڑھ“ سے اُن کا تعلق ہے، اُن کے واسطے سے کافی پیسہ آتا ہے اور لوگ اُن سے خوب پیسہ لیتے ہیں۔ میں نے اُن کو توجہ دلائی کہ: آپ کا علاقہ سونا پڑا ہے، آپ لوگوں کو مدرسہ کے لیے کافی رقم دیتے ہیں خود کیوں مدرسہ نہیں کھول لیتے؟ آپ خود مدرسہ قائم کیجیے، اُس میں پیسہ خرچ کیجیے۔ انہوں نے میری بات کو بہت سراہا اور کہا کہ: آج تک مجھے کسی نے توجہ نہیں دلائی۔ اُس کے بعد اُن صاحب نے مدرسہ قائم کیا جو آج تک چل رہا ہے۔ اگر توجہ دلائی جائے تو فائدہ ہوتا ہے۔ اس لیے کہتے سنتے رہنا چاہیے۔ آخریقہ کے بعض لوگوں کو توجہ دلائی تو ایک ہی سال کے اندر کئی مدرسے قائم ہو گئے۔ یہ تو ہماری بد قسمتی ہے کہ ہم کو ایسا علاقہ ملا ہے جس میں ایک مدرسے کی تنخواہ بھی گاؤں والے نہیں دیتے۔

ایسا علاقہ ہم نے کہیں نہیں دیکھا! جتنا کر سکتے ہیں وہ بھی نہیں کرتے۔ ایک پوری بستی اپنے کھانے پینے میں ہر مہینہ ۵، ۴ لاکھ ضرور خرچ کرتی ہوگی لیکن دین کے نام پر ایک پیسہ نہیں خرچ کرتی۔ ایک مدرّس کی تنخواہ سب مل کر نہیں دے پاتے۔

مقامی علماء سے گزارش

حضرت رحمہ اللہ ہی کے علاقے کے ایک مولوی صاحب حاضر ہوئے۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن سے حالات دریافت کیے اور بستی میں دینی کام نہ ہونے پر افسوس کیا۔ وہ صاحب کسی زمانہ میں ”تھورا“ میں بھی پڑھتے تھے اور اب دوسری جگہ پڑھاتے ہیں۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن سے فرمایا کہ: اللہ کا نام لے کر علاقہ ہی میں کام کرو، وطن سے فطری تعلق ہوتا ہے۔ باہر کے آدمی کو اتنی فکر اور اِتنا لگاؤ نہ ہوگا جتنا کہ مقامی شخص کو ہوگا۔ اِس لیے ڈٹ جاؤ اللہ کا نام لے کر شروع کر دو۔ اللہ تعالیٰ روزی رساں ہے وہ غیب سے انتظام کرے گا۔ پھر حالات تو پیش آتے ہی ہیں اُن کو برداشت کیا جاتا ہے، آسانی تو بعد میں ہوتی ہے۔

قصبات اور دیہاتوں میں مکاتب قائم کرنے کا طریقہ

ایک صاحب ایک دیہات سے حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: حضرت! میں اپنے یہاں ایک مکتب قائم کرنا چاہتا ہوں، زمین بھی موجود ہے اُس کی طرف توجہ فرمائیں، پڑھانے کے لیے کسی مدرّس کو بھیج دیجیے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: گاؤں میں کتنے لوگ کام کرنے والے ہیں؟ تنہاء آپ کے چاہنے سے تھوڑی مدرسہ چل جائے گا؟ آج کام شروع کریں گے کل مخالفت شروع ہو جائے گی۔ کچھ اور لوگوں کو یہاں لائیے، مدرسہ قائم کرنے پر آمادہ کیجیے، رغبت دلائیے، جب کچھ لوگ تیار ہو جائیں تب کام شروع کریں۔ اگر کچھ مخالفت بھی ہو گی تو لوگ آپ کا ساتھ دیں گے، کوئی ضرورت پڑے گی تو سب مل کر اُس کو پورا کریں گے۔ تنہاء آپ کیسے اِتنا بڑا بار برداشت کریں گے؟ لیکن اُن صاحب کی سمجھ میں نہ آیا۔ پھر حضرت رحمہ اللہ سے اصرار کرنے لگے کہ: کسی مدرّس کو پڑھانے کے لیے بھیج دیجیے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: ذرا سمجھ سے کام لیجیے۔ ٹھیک ہے! اچھا! میں آج بھیج دیتا ہوں لیکن آپ کتنی تنخواہ دیں گے؟

۱۲؎ اور پوچھئے کہ لیے مکان دیں گے؟ وہ صاحب کہنے لگے: جی حضرت! بھیج دیجیے اِنْ شَاءَ اللہ دوں گا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: بات وہ کہیے جس کو نباہ سکیں۔ تنہا آپ ہر ماہ ۱۲؎ سودیں گے؟ کھانا بھی دیں گے؟ ایک ماہ دیں گے دوسرے ماہ خود چھوڑ دیں گے۔ جو سمجھا رہا ہوں سمجھ میں نہیں آتا؟!! کہنے لگے: حضرت! سب کچھ ہو جائے گا آپ دعا کر دیجیے۔ آپ کی دعا ہوگی اِنْ شَاءَ اللہ کوئی پریشانی نہ ہوگی۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: محض عقیدت سے کام نہیں چلتا اور نبی سے زیادہ کسی اور سے عقیدت نہیں ہونی چاہیے۔ دُنْيَا دَارُ الْاَسْبَابِ ہے یہاں تو اَسباب ہی اختیار کرنے پڑیں گے ورنہ پیغمبر کی دُعا سے سب کام چل جاتا لیکن حضور ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے بھی اَسباب اختیار کیے۔ کام کی ترتیب یہ بتلاتی ہے کہ: پہلے کچھ لوگ حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوتے، جب کچھ افراد تیار ہو جاتے تب کام شروع ہوتا۔ حضور ﷺ نے مدینہ منورہ میں ہجرت بعد میں فرمائی اُس سے پہلے کچھ لوگ اسلام لے آئے تھے، اپنے کچھ افراد تیار ہو چکے تھے اُس کے بعد حضور ﷺ نے ہجرت فرمائی اور مدینہ منورہ مرکز بنا اور پھر کام کو ترقی ہوئی۔ سنت طریقہ یہی ہے اور سنت طریقہ پر جو کام ہوتا ہے اُس میں برکت ہوتی ہے اور کام آگے بڑھتا ہے۔ یہی میں آپ سے کہہ رہا ہوں کہ: کچھ اور لوگ تیار کیجیے، کچھ لوگوں کو یہاں لائیے، اپنے آدمی بنائیے پھر مدرسہ کی کوشش کیجیے۔ اپنے گاؤں سے کچھ لڑکوں کو پڑھنے کے لیے یہاں بھیجیے، وہ یہاں آئیں، کچھ دن رہیں، پڑھیں، اُن کا ذہن بنے پھر آگے کام کرنا آسان ہوگا۔ ورنہ آج کام شروع کریں گے اور کل بند کرنا پڑے گا۔ اُن صاحب کے سمجھ میں آ گیا اور یہ کہہ کر چلے گئے کہ اِنْ شَاءَ اللہ کچھ روز بعد اور لوگوں کو لے آؤں گا۔ (۱۳؎ شوال ۱۳۱۷ھ)

مدرسہ چلانا سب کے بس کی بات نہیں اور نہ ہر ایک پر فرض ہے

حضرت ﷺ کی خدمت میں ایک عالم صاحب حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: حضرت! میں اپنے گھر پر ہی بچوں کو پڑھاتا ہوں، کافی لڑکے پڑھنے آتے ہیں، میں نے فی لڑکا ۷ روپے فیس مقرر کر رکھی ہے۔ طلباء کی زیادتی کی وجہ سے ایک مدرّس کو بھی رکھنا پڑا، اب کچھ لڑکے باہر کے بھی ہیں جن کے قیام و طعام کا بھی مسئلہ ہے اس لیے اب ارادہ ہو رہا ہے کہ: مستقل مدرسہ قائم

کیا جائے۔ اُس کے لیے زمین یعنی پڑے گی، چندہ بھی کرنا ہوگا۔ حضرت! اس سلسلہ میں آپ سے مشورہ چاہتا ہوں؟ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: دو صورتیں ہیں: اگر واقعی مدرسہ چلانا ہے تو جس طریقہ سے اور مدرسہ سے چل رہے ہیں اُسی طریقے سے چلانا ہوگا۔ (پھر طلباء سے اس طرح فیس بھی نہ لی جائے گی۔) جب مدرسہ چلانا ہے تو اپنے کوچ دینا پڑے گا، خون پسینہ ایک کرنا ہوگا، راحت و آرام قربان کرنا پڑے گا، بیوی بچوں کے حقوق میں بھی کچھ فرق آئے گا، اپنے تقاضوں کو دبانا پڑے گا۔ مدرسہ چلانا آسان نہیں، نہ ہر ایک کے بس کی بات ہے، نہ ہر ایک پر فرض ہے۔ جو اتنی قربانی دے سکتا ہو وہ مدرسہ چلائے، سب کے بس کی بات نہیں۔ اگر اتنا آپ کر سکتے ہوں تو شروع کیجیے اللہ آپ کی مدد کرے۔ ورنہ پھر جس طرح چل رہا ہے چلنے دیجیے آگے نہ بڑھائیے۔ اُن صاحب نے عرض کیا کہ: باہر کے لڑکے آ رہے ہیں؟ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: اُن کو منع کر دیجیے یا دوسری جگہ بھیج دیجیے۔ قیام و طعام والے طلباء کو نہ لیجیے، محدود طلباء رکھیے۔ اُن صاحب نے پوچھا کہ: کیا اور کم کردوں؟ مدرسے کو بھی ہٹا دوں؟ حضرت ﷺ نے پوچھا کہ: اُن کی تنخواہ کہاں سے دی جاتی ہے؟ عرض کیا کہ: فیس سے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: ٹھیک ہے! چلنے دو، اُن کو ہٹانے کی کیا ضرورت ہے؟ جب کوئی دُشواری پیش آئے گی تب دیکھا جائے گا۔ عالم صاحب رخصت ہو کر چلے گئے۔

کام کرنے والوں کو یہ خیال دل سے نکال دینا
چاہیے کہ بستی والے ہمارے ساتھ تعاون کریں گے

چند نو جوان علماء حضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور اپنے علاقہ میں مدرسہ کھولنے کی بابت مشورہ کر رہے تھے۔ اُن حضرات نے عرض کیا کہ: حضرت! ہمارے گاؤں میں مدرسہ تو ہے لیکن گاؤں والے تعاون نہیں کرتے۔ ایک مدرسے کو ۳۰۰ روپے تنخواہ پر رکھا تھا اتنی تنخواہ بھی نہیں دے سکے اور مدرسہ ٹوٹ گیا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: کسی طرح مدرسہ تو چلانا ہی ہے، کسی بھی صورت میں چلایا جائے۔ اتنا بڑا گاؤں اور پورا علاقے کا علاقہ سُننا ہے وہاں ایک مدرسہ بھی نہیں؟!! بڑے تعجب اور افسوس کی بات ہے۔

اب تو مدرسہ چلانے والوں کو دل سے یہ خیال نکال دینا چاہیے کہ: گاؤں والے ہماری مدد کریں گے۔ اب تو حالات ایسے ہیں کہ: ہم کو کام کرنے کا موقع مل جائے، کہیں بیٹھنے اور ٹھہرنے کی جگہ مل جائے، مسجد میں جگہ مل جائے یا مدرسہ کی زمین ہی مل جائے اُسی کو غنیمت سمجھنا چاہیے، یہی بہت بڑی بات ہے۔ گاؤں والوں کے تعاون کا خیال دل سے نکال دینا چاہیے۔ گھسنے کی جگہ مل جائے، ٹھہرنے کا ٹھکانہ ہو جائے تو فوراً کام شروع کر دیں اور یہ سمجھ کر کام شروع کریں کہ: سارا کام ہم ہی کو کرنا ہے۔ گاؤں والے مخالفت نہ کریں یہی بہت بڑی بات ہے اور یہی اُن کا بڑا تعاون ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: جیسے کارخانے والے ہوتے ہیں کہ: ادھر ادھر گاؤں میں زمین تلاش کرتے پھرتے ہیں۔ جہاں کہیں اچھی زمین مل جاتی ہے اور ٹھہرنے کی جگہ مل جاتی ہے تو بس! کارخانہ قائم کر دیتے ہیں، سارا کام اور انتظام بھی خود ہی کرتے ہیں۔ اسی طریقہ سے ہم کو بھی کرنا چاہیے۔ یہ دیکھ لیں کہ: مدرسہ کے لیے کون سی زمین اچھی رہے گی؟ اور ٹھہرنے کا ٹھکانہ مل جائے بس! اپنا کام شروع کر دیں اور اللہ پر بھروسہ کریں، اللہ پاک غیب سے اسباب پیدا فرمائیں گے۔

مدرسہ کو مرکز بنا کر سارے کام اُس کی ماتحتی میں کرنے چاہئیں

ایک عالم صاحب ردّ قادیانیت پر اپنے علاقے میں کام کر رہے تھے۔ اُس کے لیے انہوں نے ایک تنظیمی مجلس بھی بنائی تھی۔ اس سلسلہ میں حضرت ﷺ سے مشورہ فرما رہے تھے۔ حضرت ﷺ نے اُن سے ایک اہم بات فرمائی کہ: یہ ساری چیزیں ضمنی ہیں اصل چیز مدرسہ ہے۔ پہلے ایک مدرسہ کی فکر کرو، اُس کو مرکز بناؤ اور ساری چیزیں اُس کے تابع ہوں۔ اُس کے بغیر کام مشکل ہوتا ہے۔ اتنے بڑے علاقے میں ایک مدرسہ اور مرکز بھی نہیں!! پہلے اس کی کوشش کیجیے۔

علاقے میں کام کرنے کا طریقہ

”جبل پور“ علاقے سے ایک عالم صاحب تشریف لائے جو اپنے یہاں مدرسہ قائم کرنا چاہتے تھے اور مقامی لوگوں سے کچھ پریشان تھے۔ حضرت ﷺ نے اُن سے فرمایا کہ: کام کرنے والے کو چاہیے کہ: جس جگہ کام کر رہا ہے وہاں کے لوگوں سے مل جل کر کام کرے، سب سے مل کر رہے، کٹ کر نہ رہے اس میں بہت سے نقصانات ہیں۔ میرا تو مشاہدہ ہے کہ: جہاں بھی لوگوں نے

مقامی لوگوں سے کٹ کر کام کیا ہے تو کام میں ترقی نہیں ہوئی۔ یہ کام ہی ایسا ہے کہ: سب کو لے کر چلنا پڑتا ہے، بہت سی باتیں سننا پڑتی ہیں، بہت کچھ برداشت کرنا پڑتا ہے اور صبر سے کام لینا پڑتا ہے۔ وہ عالم صاحب علیحدہ رہ کر کام کرنا چاہتے تھے اور حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں اُنہوں نے تحریر فرمایا کہ: ساتھ رہنے میں انتشار ہوتا ہے اس لیے میں علیحدہ ہو کر کام کرنا چاہتا ہوں۔ اُن کی غیر موجودگی میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: اُنہوں نے ایک رائے قائم کر لی ہے اور ضد پر اڑے ہوئے ہیں۔ احقر نے عرض کیا کہ: وہ صاحب تو فرما رہے تھے کہ: میں نے حضرت سے مشورہ کر لیا ہے اور حضرت اس طرح کام کرنے پر راضی ہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: جب مجھے اُن کا مزاج معلوم ہے وہ ایک بات طے کر چکے ہیں اور ساتھ رہ کر کام نہیں کرنا چاہتے تو میں اُن کو کیا مشورہ دوں؟ اور اگر ساتھ مل کر کام کرنے کا مشورہ دے بھی دوں تو اس طرح کام کرنے کو تیار نہیں۔ پورا معاملہ میرے حوالہ کر دیں پھر میں جو بہتر سمجھوں گا مشورہ دوں گا۔ ہر جگہ کے حالات ہوتے ہیں اُس کے مطابق کام کرنا ہوتا ہے۔ کہیں سب سے مل کر کام چلتا ہے، کہیں علیحدہ ہو کر کام کیسوٹی سے ہوتا ہے۔ لیکن اکثر یہی دیکھا ہے کہ: کٹ کر رہنے سے کام کو ترقی نہیں ہوتی۔^۱

علاقہ کی بد حالی پر اظہارِ غم رحمۃ اللہ علیہ

ہمارے حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کوشش فرمایا کرتے تھے کہ: علاقے کے لوگ کثرت سے علم دین حاصل کریں اور علاقہ ہی میں رہ کر دین کا کام کریں لیکن جتنے لوگ فارغ ہو کر نکلتے ہیں اور کسی قدر باصلاحیت ہوتے ہیں عموماً وہ روپیہ کمانے کے چکر میں باہر جانے کی کوشش کرتے ہیں۔ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے ان حالات کا تذکرہ فرما کر افسوس کرتے ہوئے فرمایا کہ: جب سب ”قطر اور سعودیہ“ جانے کا فیصلہ کر لیں گے تو علاقہ میں کام کون کرے گا؟ کتنی اُمیدوں سے لوگوں کو پڑھایا جب وقت آیا دھوکہ دے کر چلے گئے۔ اصل میں یہ بھی تو گل کے خلاف ہے، کسی پر اُمید ہی کیوں لگائی جائے؟ جن پر محنت کی ہے وہی کون سا کام کر رہے ہیں؟ جب اُمید ہوتی ہے تو طبعی طور پر افسوس بھی ہوتا ہے۔ اللہ کی ذات تو بالکل مستثنیٰ ہے، جو ذات اولیاء کی محتاج نہیں، جو ذات انبیاء کرام رحمۃ اللہ علیہم کی محتاج نہیں وہ کسی اور کی کیسے محتاج ہوگی؟ اللہ جس سے چاہے اپنے



دین کا کام لے لے۔ اِنْ شَاءَ اللہ انتظام ہوگا۔ جس کی قسمت میں دین کی خدمت ہے وہ اس کے لیے تیار ہو جائے گا۔^۱

مکاتب میں پڑھانے والوں کی کمی اور اُس کا ایک حل

حضرت رحمہ اللہ نے بڑی جدوجہد کے بعد ”باندہ“ کے اطراف کے دیہاتوں میں اور اُس کے علاوہ بھی بہ کثرت دینی مکاتب قائم فرمادیے تھے لیکن اُس کے باوجود وہ مشکلیں ایسی تھیں جن کا حل سمجھ میں نہیں آتا۔ حضرت رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ: یہ ایسا علاقہ ہے جس میں دین کے نام پر لوگ خرچ کرنا نہیں جانتے، میں نے مدرسہ بنوادیا، مدرّس بھیج دیا، سارے گاؤں والے مل کر مدرّس کے کھانے اور اُس کی تنخواہ کا بھی انتظام نہیں کر سکتے۔ ایک دیہات میں حضرت رحمہ اللہ نے ایک شاگرد کو بھیجا۔ اُس نے خط لکھا کہ: یہاں کے لوگوں نے نہ کھانے کا انتظام کیا، نہ ناشتہ کا اور تنخواہ بھی نہیں دیتے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: یہ حال ہے لوگوں کا! کچھ بھی ہو! جس طرح ہو سکے کام تو کرنا ہی ہے۔ اور اپنے شاگرد کو خط لکھا کہ: تم فکر نہ کرو! ناشتہ کھانا ہوٹل سے کر لیا کرو، کسی سے فی الحال قرض لے لو میں سب ادا کر دوں گا۔ تنخواہ کی فکر نہ کرو میں اُس کا بھی انتظام کروں گا۔ اتنی مشکل سے پڑھانے والا آدمی ملتا ہے اُس کی یہ لوگ اس طرح ناقدری کرتے ہیں۔ ایسے دیہات میں کون کئے گا؟ دوسری پریشانی یہ ہوتی ہے کہ: مدرسہ تو بن گیا لیکن پڑھانے والے لوگ نہیں ملتے، جو ملتے ہیں انتہائی ناکارہ اور نااہل ہوتے ہیں۔ حضرت رحمہ اللہ اُن ہی سے کسی طرح کام چلانے کی کوشش فرماتے تھے۔ ابھی چند روز قبل ایک دیہات سے مولوی نما ایک صاحب حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: مجھے فلاں گاؤں میں مدرسہ میں پڑھانے کے لیے بھیج دیجیے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: ”قرآن پاک اور اُردو“ لاؤ! کچھ سناؤ! کیسا پڑھتے ہو؟ ایک مدرّس بھی موجود تھے اُن سے فرمایا کہ: اِن کا سنئے! سنانے پر معلوم ہوا کہ: اُن کو ”اُردو“ پڑھنا بھی نہیں آتی۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن سے فرمایا کہ: بچے لگاؤ! بچے بھی نہ لگا سکے۔ اور کہنے لگے کہ: میں پڑھ لیتا ہوں لیکن آپ کے ڈر اور رعب کی وجہ سے یہاں زبان رک گئی ہے اور ہڑبھڑا گیا ہوں۔ حضرت رحمہ اللہ نے مدرّس سے فرمایا کہ: اِن کو باہر لے جاؤ اور اِن کا سنو۔ باہر جا کر

۱ خط کشیدہ عبارت کا حضرت رحمہ اللہ نے بھیج کے واپس لے لیا تھا۔

مدرس صاحب نے سنا اور آکر بتلایا کہ: اُن کو کچھ بھی نہیں آتا، تجھے بھی نہیں لگا سکتے۔ حضرت ﷺ نے اُن سے فرمایا کہ: جب تم کو خود ہی نہیں پڑھنا آتا تو کیسے پڑھاؤ گے؟ وہ صاحب کہنے لگے: مجھے آتا ہے بچوں کو پڑھالوں گا۔ مدرس صاحب نے عرض کیا کہ: ان کو ”قاعدہ“ پڑھنا بھی نہیں آتا۔ حضرت ﷺ نے اُن سے فرمایا کہ: ایسا ہے کہ کچھ دن کے لیے تم یہاں رہ جاؤ، خوب محنت سے پڑھو، میں تم کو کھانا اور رہنے کے لیے کمرہ اور تنخواہ بھی دوں گا۔ کچھ دن پڑھ لو پھر پڑھانے چلے جانا۔ کہنے لگے: ابھی بھیج دیجیے، وہاں جو مولوی صاحب ہیں اُن ہی سے پڑھتا رہوں گا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: یہ تو نہیں ہوگا! کہیں رہ کر پڑھیے ورنہ چھوڑ دیجیے۔ اُن کے لیے ایک ”قاعدہ“ منگا یا گیا۔ کہنے لگے: یہ تو مجھ کو آتا ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: آتا تو ہے! لیکن اس میں آپ کو پڑھانے کا طریقہ بھی بتلایا جائے گا۔ دُور و زکی مہلت لے کر گئے اور واپس آئے اور ”نورانی قاعدہ“ کی مشق کرتے رہے۔ اسی طرح حضرت ﷺ کو اپنے مدرسہ میں ایک قاری و مجتہد کی ضرورت تھی، ایک صاحب پر اعتماد کرتے ہوئے ایک قاری صاحب کو بلا لیا گیا، اُن سے نمازیں پڑھوائی گئیں لیکن معلوم ہوا کہ: چند زکوع کی مشق تو کر لی ہے خوب گا لیتے ہیں لیکن فن سے مناسبت نہیں۔ تلفظ بھی پورے طور پر صحیح ادا نہیں ہوتے۔ حضرت ﷺ نے اُن سے بھی فرمایا کہ: کچھ دن آپ یہاں بڑے قاری صاحب سے پڑھتے رہیے، مشق کرتے رہیے اور پڑھاتے بھی رہیے میں آپ کو تنخواہ پوری دوں گا لیکن وہ اس پر تیار نہ ہوئے اور چلے گئے۔ آج تک اُن کا پتہ نہیں کیا حال ہے؟

ابتدائی مدرسہ و مکتب کے لیے ایک جھونپڑی بھی کافی ہوتی ہے

ایک دیہات سے ایک صاحب حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: حضرت! ہمارے علاقے میں کوئی مدرسہ نہیں کوشش فرمادیں کہ مدرسہ ہو جائے۔ مسجد تو بن گئی ہے لیکن مدرسہ ابھی نہیں ہے۔ مسجد کے پاس ایک مکان دس ہزار کا فروخت ہو رہا ہے اگر وہ مل جائے تو اُس میں مدرسہ ہو سکتا ہے۔ اگر پیسوں کا انتظام ہو جائے تو مدرسہ بن سکتا ہے۔ جن صاحب کا مکان ہے انہوں نے مسجد کے لیے زمین دی تھی۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: اُن سے کہو کہ! مدرسہ کے لیے بھی دے دیں۔ پھر فرمایا کہ: ابھی مدرسہ کے لیے مکان کی کیا ضرورت ہے؟ کوئی کوٹھی بنانی ہے کیا؟ مدرسہ کے قابل جگہ ہونی چاہیے۔ ایک چھپر ڈال کر کام شروع کر دیجیے۔

فرمایا: مسلمانوں کا پیسہ بے جا مصارف میں بہت خرچ ہوتا ہے۔ جہاں خرچ ہونا چاہیے وہاں خرچ نہیں کرتے۔ اگر میرے پاس وسائل ہوتے تو ہر ہر بستی میں مکتب قائم کرتا۔ افسوس کہ! وسائل نہیں۔ لوگ تو مدرّس کی تنخواہ بھی نہیں دے پاتے۔ ایک صاحب نے تیس ہزار (۳۰۰۰۰) روپے مجھے دیئے اور کہا کہ: دینی کام میں لگا دینا۔ اس طرح کی رقم اسی طرح کے کاموں میں صرف کرتا ہوں۔ اُن ہی صاحب نے عرض کیا کہ: پڑھانے کے لیے کوئی مدرّس نہیں مل رہا، وقتی طور پر ایک بدعتی مولوی کو رکھ لیا ہے جو امامت بھی کرتا ہے، جب دوسرا مدرّس مل جائے گا تو اُس کو ہٹا دوں گا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: اُس کو فوراً ہٹا دو۔ ایسے مدرّس سے نہ ہونا اچھا ہے جو لوگوں کے ایمان اور اعمال کو خراب کرے۔ کسی طرح کام چلاؤ اللہ تعالیٰ دوسرا کوئی انتظام فرمائے گا۔

منہج نجر علاقے میں کام کرنے کے لیے بہت کچھ برداشت کرنا پڑتا ہے

فرمایا: دین کے کام کے لیے بہت کچھ کرنا پڑتا ہے، بڑے پاڑے پیلنے پڑتے ہیں۔ کوئی تعویذ مانگنے آ رہا ہے اگر اُس کو مقدمہ کا تعویذ نہ دوں تو وہ ناراض ہو جاتا ہے، کسی نے شادی میں بلایا اگر اُس میں شریک نہ ہو تو وہ منہ پھٹا لے۔ ہزاروں باتیں ہوتی ہیں بڑا مشکل ہے۔ لیکن (حدود میں رہتے ہوئے) دین کے لیے سب کچھ کرنا پڑتا ہے، اس کے بغیر دین کا کام بھی مشکل ہوتا ہے۔ جب اتنا کرتا ہوں تب لوگ دین کے قریب ہوتے اور دین کی باتیں سنتے ہیں۔

اور لوگوں کا بھی عجیب حال ہے کہ: نیا مکان بنوائیں گے تو اُس میں ضرور بٹلوائیں گے، پیشاب خانہ، پاخانہ، غسل خانہ تک دکھلائیں گے کہ: دیکھیے حضرت! یہ ایسا ہے، ویسا ہے۔ اس میں اتنا خرچ ہوا ہے۔ نہ معلوم مجھے یہ سب کیوں دکھلاتے ہیں؟ اس سے کیا فائدہ؟ مجھے اُس میں کیا کرنا؟ بعض لوگ جلسوں میں تقریر کے لیے بلاتے ہیں اور کرایہ تک نہیں دیتے اُن کو خود سوچنا چاہیے۔ یہاں تو روز روز کا قصہ ہے۔ کیا یہاں پیسے بنتے ہیں؟

منہج مدرّسہ چلانے والوں کو مناظرہ و مباحثہ سے حَتّٰی الْاِمْكَان احتراز کرنا چاہیے

ایک نوجوان باصلاحیت عالم کو حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے ایسے علاقہ میں کام کرنے کے لیے

بھیجا جہاں بدعت کا زور اور اہل بدعت کا غلبہ تھا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: وہاں جاتو رہے ہو لیکن وہاں جا کر اُن لوگوں سے مقابلہ و مناظرہ نہ کرنا اس سے دین کا بہت نقصان ہوتا ہے اور عموماً بظاہر اس میں جیت اُنہیں کی ہوتی ہے۔ اسی بہانہ سے وہ لوگوں سے پیسہ اکٹھا کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ: فلاں سے مقابلہ کرنا ہے، مناظرہ ہونا ہے۔ پھر خوب چندہ ہوتا ہے، گروہ بندی ہوتی ہے اور ایک طبقہ اپنے مخالف ہو جاتا ہے اور طرح طرح کی سازشیں کرتا ہے اور ہر طرح سے اس کو نقصان پہنچانے اور مدرسہ بند کرنے اور گاؤں سے نکالنے کی کوشش ہوتی ہے اور ایسے لوگوں کو مدد کرنے والے بھی خوب مل جاتے ہیں۔ جب خدائی کا دعویٰ کرنے والے کے ساتھ بھی لوگ ہو گئے اور اُس کے بھی ہمنوا بن گئے یہ تو بہت آسان ہے۔ کوئی بھی باطل تحریک ہو ہر ایک کو کچھ نہ کچھ تو ہاں میں ہاں ملانے والے لوگ مل ہی جاتے ہیں۔

مناظرہ مباحثہ سے کام کو بہت نقصان پہنچتا ہے، ساری توجہ اُسی طرف ہو جاتی ہے۔ بس! اللہ کا نام لے کر کام شروع کر دیں اور کبھی مناظرہ مقابلہ نہ کریں، ہر ایک سے مل جل کر رہیں، سب سے مل کر کام کریں۔ شروع میں کچھ پریشانیاں آتی ہیں اور بسا اوقات کوئی ساتھ دینے والا بھی نہیں ہوتا۔ پھر اللہ تعالیٰ غیب سے مدد فرماتے ہیں اور غیب سے اُس کے اسباب مہیا ہو جاتے ہیں، لوگ رُجوع ہوتے ہیں، علاقے والے انہیں توبہ ہر والے متوجہ ہوں گے۔ لیکن پہلے کوئی اللہ کے بھروسہ پر کام شروع تو کرے۔

اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! حضرت اقدس ﷺ کے فرمان کے مطابق اُن صاحب نے کام شروع کیا اور ماشاء اللہ کافی ترقی ہوئی، پورا علاقہ رفتہ رفتہ ہم خیال ہو گیا۔ بعض اہل بدعت نے شور و غل کیا، طرح طرح کے سوالات کیے، مناظرہ کا چیلنج کیا۔ اُس وقت حضرت ﷺ سے مشورہ کیا گیا تو حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: تم لوگ مناظرہ نہ کرو، سوالات تحریری طور پر اُن سے لے لو اور میرے پاس بھیجو میں جواب لکھ کر بھیج دوں گا۔ تم لوگ کام میں لگے رہو، بحث مباحثہ میں وقت ضائع نہ کرو۔ چنانچہ وہ سوالات حضرت ﷺ کی خدمت میں بھیج دیئے گئے تو حضرت ﷺ نے جوابات تحریر فرمائے جو رسالہ کی شکل میں ہو گئے ہیں اور حضرت ﷺ نے اُس مجموعہ کا نام ”اظہار حقیقت“ رکھا ہے اور اُس رسالہ کا ”پیش لفظ“ بھی حضرت ﷺ کا تصحیح کردہ بل کہ اکثر حصہ حضرت ﷺ ہی کا تحریر فرمودہ ہے۔^۱

۱۔ یہ رسالہ حضرت اقدس ﷺ کے اُس موضوع سے متعلق جملہ مضامین کے مجموعہ کے ساتھ لاحق کر دیا گیا ہے۔ جس کا نام ہے۔ ”بریلوی مسلک کی حقیقت اور اہل بدعت کے چند سوالوں کے جوابات مع تاریخ و ہدایت۔“

مدرسہ چلانے والوں اور تبلیغ کرنے والوں کو مباحثہ اور مناظرہ سے بہت دور رہنا چاہیے

حضرت رحمہ اللہ نے ایک علاقہ میں اپنے شاگردوں کو دینی کام کے لیے بھیجا۔ انہوں نے وہاں مدرسہ قائم کیا، کچھ کام بھی ہوا لیکن اُس علاقہ اور خصوصاً اُس بستی میں اہل بدعت نیز قادیانیوں کا زور تھا، آئے دن وہ لوگ نئے نئے شوشے چھوڑتے رہتے تھے۔ حضرت رحمہ اللہ کے شاگرد یہاں تشریف لائے تھے حضرت رحمہ اللہ نے اُن کو ہدایت کی کہ: خبردار! بحث و مباحثہ، مناظرہ میں نہ پڑ جانا۔ اُن صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! فلاں صاحب تو کہہ رہے تھے کہ: خوب تیاری کر کے آنا یہاں تقریر کرنی ہے، اُن کے اعتراضات کے جوابات دینے ہیں میں بھی تیاری کر رہا ہوں۔ حضرت رحمہ اللہ کو ناگواری ہوئی اور فرمایا کہ: اس طرح انہوں نے کتنا کام کر لیا؟ کام اس طرح نہیں ہوتا۔ جب اسی میں پڑ جاؤ گے تو کام کیا کرو گے؟ جو لوگ بھڑکانے والے ہیں اُن سے صاف کہہ دو کہ: یہ سوالات جو تم کرتے رہتے ہو کوئی نئی بات نہیں اس سے پہلے ہمارے بڑے سب باتوں کا جواب دے چکے ہیں، کتابیں موجود ہیں جس کو دیکھنا ہو دیکھ لے، زیادہ کچھ پوچھنا ہو تو ہمارے بڑے موجود ہیں اُن سے جا کر پوچھو، ہم تو کام کرنے آئے ہیں۔ جس کو پڑھنا ہو، بچوں کو پڑھوانا ہو آئے ہم پڑھا دیں گے۔ تم جو کرتے ہو کرتے رہو ہم تم سے کچھ نہیں کہتے، تم اپنا کام کرو ہم اپنا کام کر رہے ہیں۔ بحث و مباحثہ سے کوئی فائدہ نہیں بل کہ نقصان ہے، کام بند ہو جائے گا اُن کی مخالفت بڑھ جائے گی نتیجہ کچھ بھی نہیں نکلے گا۔

فروعی مسائل کو موضوع بحث بنا کر اختلاف نہیں کرنا چاہیے

کام کرنے والے کو بہت سی باتیں انگیز کرنی (سہنی) پڑتی ہیں

اُسی بستی میں ایک مسئلہ اور کھڑا ہو گیا کہ: عید کی نماز میں دعا خطبہ کے بعد ہونی چاہیے یا نماز کے بعد ہونی چاہیے۔ بے شک! سنت طریقہ نماز کے بعد ہی دعا کرنے کا ہے لیکن جہالت کی وجہ سے عموماً خطبہ کے بعد ہی دعا کرنے کا رواج ہے۔ نئے نئے مولویوں نے حق پرستی کے زور میں

موقع محل اور نزاکت کو نہ سمجھتے ہوئے اس پر اصرار کیا بلکہ ضد کی کہ دعا خطبہ کے بعد ہونے کے بجائے نماز کے بعد ہونی چاہیے۔ گو ان کی بات فی نفسہ صحیح تھی لیکن ابھی اس کا موقع نہیں تھا کہ: اس مسئلہ کو موضوع بنا کر فتنہ کا بازار گرم کر دیا جائے۔ نوبت یہاں تک پہنچی کہ: بحث مباحثہ شروع ہوا، فتوے بازی ہونے لگی اور مناظرہ کی صورت پیدا ہو گئی۔

حضرت رحمہ اللہ نے اپنے لوگوں کو سمجھایا کہ: کام کرنے میں بڑی نزاکت ہوتی ہے، یہ مسئلہ کوئی ایسا نہیں ہے کہ: اس کو اتنی اہمیت دی جائے۔ تم لوگ اسی کو لے کر بیٹھ گئے!! اس سے کام کو نقصان پہنچتا ہے، رُکاوٹیں پیش آنے لگتی ہیں، کام کرنے والے کو تو بہت سی باتیں نظر انداز کرنی پڑتی ہیں، بہت سی باتیں انگیز کرنی (سہنی) پڑتی ہیں۔ خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھو! آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی لوگوں کی رعایت میں بہت سی باتیں انگیز فرمائی (سہی) ہیں، ایک کام کرنے کا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا جی چاہتا تھا لیکن لوگوں کی وجہ سے نہیں کیا۔

خود آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: عائشہ! میرا جی چاہتا ہے کہ: خانہ کعبہ کو اس انداز سے تعمیر کروں لیکن نئے لوگ اسلام میں داخل ہوئے وہ کہیں گے کہ: یہ کیسے نبی ہیں خانہ کعبہ کو منہدم کر کے دوبارہ تعمیر کر رہے ہیں؟ (کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال ج ۱۰، ح ۱۰۰، الباب الثامن، الفصل الاول الاما کیہ، ج ۱۲، ص ۲۲۲ طبع موسسۃ المدینۃ العلمیۃ، بیروت) روز بروز نئی باتیں کرتے ہیں۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ: اس مضمون کو حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ نے بھی بیان فرمایا ہے اور اس میں اتنا اضافہ بھی فرمایا ہے کہ: بشرط یہ کہ وہ کام ضروری اور واجب نہ ہو ورنہ دوسروں کی رعایت اور بدنامی کا لحاظ کیے بغیر اس کا کرنا ضروری ہوگا۔ واللہ اعلم۔

بعد میں ”فتاویٰ رحیمیہ“ میں اس کی تفصیل نظر سے گزری جس کا حاصل یہ ہے کہ: نصوص میں نہ تو عید کی نماز کے بعد دعا کا ذکر ہے اور نہ خطبہ کے بعد دعا کا ذکر ہے۔ البتہ بعض احادیث میں مطلقاً دعا کا ذکر ہے جس کو بعض علماء نے خطبہ کی دعا پر محمول کیا ہے۔ البتہ عمومی دلائل سے چوں کہ نمازوں کے بعد دعا کا قبول ہونا ثابت ہے اس لیے خطبہ کے بجائے نماز کے بعد دعا کرنا افضل ہے۔ لیکن گنجائش خطبہ کے بعد بھی لکھی ہے گو بعض دوسرے محققین نے خطبہ کے بعد دعا کرنے کو سختی سے منع کیا ہے۔ تفصیل کے لیے ”فتاویٰ رحیمیہ، جلد ۶“ ملاحظہ ہو۔

(فتاویٰ رحیمیہ، کتاب اصلۃ دلائل وکارائیر اورہدیۃ اصلاً، ج ۶، ص ۶۸، طبع دارالاشاعت، کراچی)

حالات کی وجہ سے دین کا کام بند نہیں کرنا چاہیے

فرمایا: دُنیا کا کوئی کام ایسا نہیں جس میں عوارض اور حالات پیش نہ آتے ہوں، ہر کام میں رُکاوٹیں ہوتی ہیں، پریشانیاں آتی ہیں، حالات آتے ہیں اور اُن حالات کی وجہ سے کام بند نہیں کیا جاتا بلکہ عوارض دُور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور حالات کا مقابلہ کیا جاتا ہے۔ تو اگر دین کے کام میں کسی قسم کے عوارض اور حالات پیش آئیں تو اُن کی وجہ سے بھی دین کا کام چھوڑنا نہیں چاہیے بلکہ ڈٹ کر اُس کا مقابلہ کرنا چاہیے، صبر و ہمت سے کام لینا چاہیے، عوارض کو دُور کرنے کی تدبیر کرتے رہنا چاہیے۔ بندے کا کام کوشش کرنا ہے اللہ تعالیٰ نصرت فرماتا ہے۔ (۱۴۰۱ھ)

لوگوں کے طعن و تشنیع سے گھبرانا نہیں چاہیے

انبیاء کرام علیہم السلام بھی اس سے نہیں بچے

فرمایا: علماء تو انبیاء کرام علیہم السلام کے وارث ہیں اس لیے جو حالات انبیاء کرام علیہم السلام پر آئے ہیں اس قسم کے حالات علماء پر ضرور آنے چاہئیں۔ جب انبیاء کرام علیہم السلام کو بہت سی کڑوی، کسلی، سخت باتیں سننی پڑیں تو اہل علم کو بھی سننی چاہئیں۔ لوگوں نے جب نبی و رسول کو نہیں چھوڑا تو کیا وہ تم کو بخش دیں گے؟ حضرت شعیب علیہ السلام کو اُن کی قوم نے کس طرح کی باتیں سنائیں؟ حضرت نوح علیہ السلام کو کس قدر پتھروں سے مارا؟ لیکن کبھی اُن کے دل میں یہ خیال نہ آیا کہ: میں تو نبی اور پیغمبر ہوں اور لوگ میرے ساتھ یہ سلوک کرتے ہیں!! عالم دین کو بھی ایسا ہی ہونا چاہیے۔ اگر اُس کو کوئی بُرا بھلا کہہ دے یا کوئی اُس کی مخالفت کرے، طعن و تشنیع کرے تو اُس کو ہرگز اس کا خیال نہیں کرنا چاہیے کہ: میں تو عالم اور بڑا ہوں! مجھے اس طرح کہہ دیا!!

اور اس نیت سے تو کبھی علم حاصل ہی نہیں کرنا چاہیے کہ: لوگ ہماری عزت کریں گے، ہمارا نام ہوگا، شہرت ہوگی، یہ تو بہت کم درجہ کی چیزیں ہیں علم تو بہت بڑی نعمت ہے۔

لوگوں کے طعن و تشنیع سے گھبرانا نہیں چاہیے

ایک صاحب نے بڑے رنج و غم کے ساتھ اپنے حالات عرض کیے کہ: میں نے ایسی حرکت

نہیں کی ہے لوگوں نے خواخواہ مجھ کو بدنام کر رکھا ہے، مجھے طعن دیتے ہیں، ذلیل و رسوا کرنے کی کوشش کرتے ہیں، مجھ سے سیدھے منہ بات نہیں کرتے اور وہ صاحب بہت زیادہ شکایتیں کرتے جا رہے تھے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: ارے چھوڑو! یہ دنیا ہے، دنیا میں ہر طرح کے لوگ ہوتے ہیں، کہتے ہیں کہہ لینے دو۔ جو کسی کو بدنام کرنے کی کوشش کرے گا اللہ تعالیٰ اُس کو ذلیل و رسوا کرے گا۔ تم خود کوئی ایسا کام نہ کرو، لوگ بدگمان ہوں تو ہوا کریں! اس میں تمہارا نقصان نہیں بل کہ اس سے بھی درجات کی ایسی ترقی ہوتی ہے جو بڑے بڑے مجاہدوں سے بھی نہیں ہوتی۔ مجھ کو نہیں دیکھتے کہ! لوگ مجھے بھی برا بھلا کہتے ہیں، بعض لوگ میرے پیچھے پڑے ہیں، میں سب کچھ برداشت کرتا ہوں۔ اللہ پر بھروسہ رکھیں اور اُسی سے دُعا کریں وہ اسی میں خیر پیدا فرما دے گا۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کس قدر پریشان ہوئے؟ بادشاہ نے تنگ کر دیا تھا لیکن اسی پریشانی میں اللہ تعالیٰ نے خیر فرمادی۔ حضرت سارہ علیہا السلام ہدیہ میں آئیں اُن سے اسماعیل علیہ السلام پیدا ہوئے اور آپ ﷺ ہی کے خاندان سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پیدا ہوئے۔

ایک علاقہ میں حضرت ﷺ کے کام کرنے کی کامیاب جدوجہد

حضرت ﷺ نے ”کرواں“ سے گاڑی پر سوار ہو کر فرمایا کہ: یہ وہ علاقہ ہے اور یہ وہ لوگ ہیں جو کسی زمانہ میں دین سے بالکل دُور تھے، مجھے جانتے بھی نہ تھے، پورے علاقہ میں مجھے کوئی جاننے والا نہ تھا لیکن میں نے آمد و رفت کا سلسلہ شروع کیا اور برابر آتا جاتا رہا۔ کوشش میں لگا رہا کہ: کسی طرح یہاں ایک مکتب کی شکل ہو جائے۔ دھیرے دھیرے کچھ لوگ ہم خیال ہوئے لیکن یہاں آنے کے بعد کھانا وغیرہ کبھی اُن کے یہاں نہ کھاتا تھا بل کہ اپنا کھانا ساتھ لاتا تھا اور وہی کھاتا تھا۔ آنے جانے کا سلسلہ برابر جاری رہا، پورے علاقہ میں بدعت کا رواج تھا۔ اُس زمانہ میں ایک بدعتی مولوی آتے تھے، اُن کی تقریریں بھی ہوتیں اور تمام ہدایا و تحائف سمیٹ کر لے جاتے تھے۔ میری مخالفت بھی ہوئی لیکن میں نے کبھی جواب نہ دیا، بحث مباحثہ نہیں کیا۔ ادھر کچھ اپنے لوگ بھی تیار ہو گئے تھے اُن کی بھی مخالفت ہونے لگی۔ میں نے اُن سے کہا کہ: اپنا کام کیے جاؤ اُن سے مزاحمت ہرگز نہ کرنا، مقابلہ نہ کرنا، بحث نہ کرنا، وہ جو کریں کرنے دینا، رفتہ رفتہ سب ٹھیک ہو جائے گا۔ اُن لوگوں نے مدرسہ کی بنیاد ڈال دی تھی، مدرسہ کئی بار بند ہوا پھر کھلا اس

طرح سلسلہ چلتا رہا۔ مسجد میں سلام بھی ہوتا تھا میں نے اپنے لوگوں کو اس کی مخالفت سے بھی منع کر دیا تھا اور میں خود برابر جاتا رہا، لوگوں سے ملاقات کرتا رہا۔ اللہ کا شکر ہے کہ اب صورتحال یہ ہے کہ: سارے لوگ اپنے ہیں، مدرسہ بھی چل رہا ہے، بدعت کا ڈور بھی ختم ہے اور ان کا تو آنا ہی بند ہو گیا، اب ان کو کوئی جانتا بھی نہیں۔

حضرت مولانا کا ابتدائی دور اور علاقوں میں کام کرنے کی مختصر روداد

گاڑی ہی میں بیٹھے بیٹھے حضرت مولانا نے علاقہ میں کام کرنے کی مختصر روداد بیان فرمائی۔ آپ مولانا نے فرمایا کہ: میں نے پورے علاقہ میں اسی طرح کام کیا ہے، وہ زمانہ بڑی غربت کا تھا، کھانے پینے کا بھی ٹھکانہ نہ تھا، پیدل سفر کرتا تھا۔ مجھے خوب یاد ہے! ہمارے یہاں پہلے بہت غربت تھی، بچپن میں میری والدہ اور ایک عورت پڑوسن دونوں ساتھ میں رات کی چاندنی میں صوت کا تا کرتی تھیں، چراغ کے تیل تک کے پیسے نہ ہوتے تھے۔ گھر میں کچھ کھانے کو نہ ہوتا، ”مہوے اور ساگ“ کھا کر بسر کرتے تھے، اُسی میں تھوڑا آٹا ملا کر اُبال لیتے تاکہ زیادہ ہو جائے۔ حبیب صاحب (حضرت مولانا کے بڑے صاحبزادہ جو مآشاء اللہ اس وقت بڑے عالم تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں اور حضرت اقدس مولانا نے شروع میں علاقہ کے جن دیہاتوں میں جا جا کر محنت کی تھی، پورے علاقہ میں مکاتب کے قیام اور مساجد کی تعمیر اور اس کے علاوہ بہت سے اُمور کی نگہداشت فرماتے ہیں۔ وَفَّقَنَا اللَّهُ اِيَّاكَ اَوَّاهُ لِمَا يُحِبُّ وَيَرْضَى) وغیرہ نے خود وہی کھانا عرصہ تک کھایا ہے اُس کو بھی یاد ہوگا۔ لیکن اب وہ زمانہ بھول گئے، اللہ نے بہت کچھ دے دیا۔ کیا کوئی کہہ سکتا ہے کہ: یہ ”مہوے اور ساگ“ کھا کر بسر کرنے والے ہیں؟ اللہ کا شکر ہے! یہ سب لوگ کرتے دھرتے ہیں مدرسہ سے تنخواہ نہیں لیتے لیکن میں حرص کو پسند نہیں کرتا اُن لوگوں کو قناعت ہی نہیں ہوتی۔ اتنا سب کچھ ہے، کھیتی ہے، غلہ ہے، سب کچھ ہے کسی چیز کی کمی نہیں لیکن پھر بھی دُنیا کے پیچھے پڑے ہوئے ہیں۔ مجھے افسوس تو بس اسی بات کا ہے! اُس زمانہ میں یہ لوگ تو کچھ کرتے نہ تھے، اس قابل ہی نہ تھے اور گھر کا پورا خرچ تنہا ہی ہی چلانے والا تھا۔ ”کانپور“ سے کپڑا میں خود خرید کر لاتا اور بازاروں میں بیچتا، گشت کرتا اور ساتھ ہی دین کا کام بھی کرتا رہتا۔

① اور مآشاء اللہ اب تو مدرسہ کے ناظم ہیں اور حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) کی نیابت میں جملہ اُمور انجام دیتے ہیں۔

اُس زمانہ میں ”کانپور“ کے اندر مجھے کوئی نہ جانتا تھا بس ایک حافظ جی تھے وہ بیچارے سامان گاڑی میں رکھوا دیتے تھے اور میں چلا آتا تھا۔

احقر نے عرض کیا کہ: حضرت! اُس زمانہ میں علاقہ میں کس طرح کام کرتے تھے؟ لوگ کیسے مانوس ہوئے؟ کیا تعویذ کا سلسلہ اُس وقت بھی تھا؟ حضرت ﷺ نے فرمایا: تعویذ تو اُس وقت نہیں لکھتا تھا، نہ اس کام کی اتنی شہرت تھی کبھی کسی کو لکھ دیا تو لکھ دیا۔ بس! میں تو جا کر لوگوں سے ملاقات کرتا تھا، کبھی کچھ لوگوں کو جمع کیا اور دُچار باتیں کہہ دیں اور واپس آ گیا۔ اُن سے لیتا کچھ نہ تھا، کھانا بھی اُن کے یہاں نہ کھاتا تھا۔ کبھی ساگ وغیرہ کھالیا کرتا تھا اور اکثر مسجد میں سویا کرتا تھا، کبھی کسی کے کھیت کھلیان میں سو جایا کرتا تھا اور پورا سفر پیدل ہی کرتا تھا۔

ایک مرتبہ کئی دیہاتوں کا سفر کرتے کرتے بھٹک گیا، معلوم نہیں کس طرح میں جنگل پہنچ گیا؟ چاروں طرف جنگل ہی جنگل دُور دُور تک کوئی آبادی نظر نہیں آرہی تھی، میں جنگل میں بالکل تنہا شام ہو گئی، رات ہو گئی اب میں بہت ہی پریشان ہوا۔ سامنے سے دیکھا کہ: دو بھیڑیے چلے آرہے ہیں میں بہت گھبرایا کہ: اللہ! اب تو خیر نہیں۔ اُسی وقت اللہ سے دعا کی اور یہ آیت پڑھی:

إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۖ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۖ فَمَهْلِكُ الْكُفْرِينَ أَمْ يَهْلِكُهُمْ رُؤُودًا ۖ

(شُورُؤُ الْقَارِعِ ۱۵:۱۷)

وہ بھیڑیے بھاگ گئے۔ بڑی مشکل سے مجھے راستہ ملا اور ایک گاؤں میں جا کر ہندو کے یہاں میں نے رات گزاری۔ بسا اوقات ایسا بھی ہوا کہ: خالص ہندو نہ بستی جہاں صرف ایک دو گھر مسلمانوں کے تھے اُن کے یہاں جاتا اور وہاں جا کر لوگوں سے ملاقات کرتا، رات میں انہیں کی چوپال میں ٹھہرتا، وہیں نماز پڑھتا۔ پورے علاقہ میں کثرت سے اسی طرح سفر ہوتا تھا۔

حضرت ﷺ کی جدوجہد کا ثمرہ

نجر علاقہ اور دیہات کے رہنے والے طلباء کے ساتھ چشم پوشی کا برتاؤ

یہاں مدرسہ میں حضرت ﷺ نے یہ معمول مقرر فرمادیا تھا کہ: فجر، ظہر کی نماز میں طلباء کی حاضری ہوا کرے گی اور غیر حاضر طلباء کا کھانا بھی بند ہوگا۔ چنانچہ ایسا ہوتا بھی تھا اور طلباء جب

درخواست لے کر آتے تھے کہ: اُن کا کھانا جاری کر دیا جائے اُس وقت اُن کو تنبیہ کی جاتی تھی اور آئندہ کے لیے عہد لیا جاتا تھا کہ: اب نماز نہ چھوٹے گی۔ پھر کھانا کھول دیا جاتا تھا۔

ایک چھوٹا بچہ (طالب علم) جس کی عمر ۶ یا ۷ برس سے زائد نہ ہوگی حضرت ﷺ کی خدمت میں درخواست لے کر آیا اور کہا کہ: میرا کھانا بند ہو گیا ہے۔ دس کھت (دستخط) کر دیجیے تاکہ کھانا کھل جائے۔ حضرت ﷺ نے پوچھا: کیوں بند ہو گیا؟ اُس نے کہا: نماز (نماز) نہیں پڑھی تھی۔ حضرت ﷺ مسکرائے اور پوچھا: کہاں رہتے ہو؟ اُس نے ایک دیہات کا نام بتلایا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: کلمہ سناؤ! اُس نے کلمہ سنا دیا۔ حضرت ﷺ بہت خوش ہوئے۔ حضرت ﷺ نے پوچھا: کیا پڑھتے ہو؟ اُس نے کہا: سندر کرآن (یعنی یَسْمُرُ ثَا الْقُرْآن) حضرت ﷺ نے فرمایا: سناؤ! کہاں پر سبق ہے؟ کیا پڑھا ہے؟ بچے نے کہا: لہٰ تک سبق ہے۔ حضرت ﷺ نے کہا: لہٰ کے بچے کرو۔ اُس نے کہا: نہیں آتے۔ حضرت ﷺ نے پوچھا: تمہارے گاؤں کے کتنے لڑکے اور ہیں؟ اُس نے تین لڑکے اور بتلائے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: سب کو بلالو اور ”قاعدہ“ لے کر آؤ سبق سناؤ کیا پڑھا ہے؟ پھر حضرت ﷺ نے فرمایا: سچ کہتا ہوں! یہ ایسے گاؤں کے اور ایسی جگہ کے رہنے والے ہیں جہاں کا ایک مسلمان بھی کلمہ جاننے والا نہ تھا، اُن کا لباس، اُن کے نام بھی ہندوانہ طرز پر ہوتے تھے۔ ایسے لوگوں کا صرف مدرسہ میں پڑا رہنا ہی فائدہ سے خالی نہیں۔ مدرسہ میں پڑے رہیں گے، نماز پڑھتے دیکھیں گے اور کبھی نماز خود بھی پڑھیں گے کچھ تو ماحول میں تبدیلی ہوگی، کچھ تو زندگی بنے گی۔ اس نے کلمہ سنا دیا یہی بہت بڑی بات ہے۔ حضرت ﷺ نے فوراً اُس کا کھانا کھول دیا۔

چھوٹے بچوں کا حضرت ﷺ فوراً کھانا کھول دیتے تھے خصوصاً ایسی جگہ کے رہنے والے طلباء کا جہاں جہالت کا غلبہ ہو۔ اس قسم کے لوگوں کی بہت رعایت کرتے تھے اور بھرپور کوشش فرماتے تھے کہ: یہ کسی طرح سے پڑھ لیں۔

دیہاتوں میں حضرت ﷺ کی محنت

فرمایا: شروع شروع میں اس قسم کے دیہاتوں میں میں اکثر جایا کرتا تھا اور کوئی مجھے جاننے والا نہ تھا لیکن دینی کام کی وجہ سے جاتا تھا۔ پیدل سفر کرتا، کھیتوں میں مارا مارا پھرتا،

رہنے عموماً کوئی ٹھکانہ نہ تھا۔ ایک گاؤں میں ایک صاحب سے کچھ تعارف تھا وہ کھیت میں رہتے تھے، جب وہاں جانا ہوتا تو انہیں کے ساتھ میں بھی کھیت میں رہ لیتا تھا، پھر موقع نکال نکال کر دیہاتوں میں جاتا لوگوں کو دین کی باتیں بتلاتا، دین کی طرف آمادہ کرتا۔ بڑی مشکل سے یہ لڑکے اُن علاقوں سے اب مدرسہ میں آنے لگے ہیں ورنہ کوئی بات سننے کو تیار نہ ہوتا تھا۔

کام تو اسی طرح ہوتا ہے

فرمایا: جب تک اپنے کو گھیر نہ لیا جائے اور اوقات کا پابند نہ بنالیا جائے اُس وقت تک کام میں کامیابی نہیں ہو سکتی۔ کام تو اسی طرح ہوتا ہے کہ: اپنے کو بالکل پابند بنالے اور ہمت کرے، پھر دیکھو! کام ہوتا ہے یا نہیں؟ جن لوگوں نے کام کیا ہے اسی طرح کیا ہے کہ: ایک منٹ بھی ضائع نہیں ہونے دیا، ہر وقت کسی نہ کسی کام میں مشغول رہتے تھے۔ وہی ۲۴ گھنٹے، وہی دن رات، آج بھی ہیں جو پہلے تھے لیکن کرنے والے اسی دن رات میں بہت کچھ کر گئے۔ اگر ہم کرنا چاہیں تو کیا نہیں کر سکتے؟ اب بھی اللہ تعالیٰ کے بعض بندے ایسے موجود ہیں کہ اُن کا ایک منٹ بھی ضائع نہیں ہونے پاتا، مدارس میں رہ کر اگر ہم دُنیا سے محروم ہیں تو کم از کم دین تو کما ہی لیں۔

(۲۴ صفر ۱۴۰۵ھ)

اہلِ مدارس کے لیے ضروری ملفوظ

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی صحت ٹھیک نہیں رہتی تھی۔ دن بدن کمزوری بھی تیزی سے بڑھتی جا رہی تھی اور بڑھا پابھی تھا۔ سفر کے قابل تو ہرگز نہیں تھے لیکن لوگ اصرار کر کے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے تاریخ لے لیتے تھے اور بعد میں دُشواری پیش آتی تھی۔ ایک مقررہ تاریخ پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو سفر میں جانا تھا اور صحت اِس قابل نہ تھی۔ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کے صاحبزادگان نے بڑے اصرار سے سارے اَسفار ملتوی کر دینے کی کوشش فرمائی اور فرمایا کہ: سب جگہ یہ اطلاع بھیج دی جائے کہ جب تک ہو سکتا تھا سفر کرتے تھے اب نہیں ہو پاتا۔ لیکن حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے قبول نہیں فرمایا۔ اور فرمایا کہ: جب ہم دوسروں کی دعوت میں شریک نہ ہوں گے، اُن کے بلانے پر نہ جائیں گے، اُن کی خوشی غمی میں شریک نہ ہوں گے تو وہ ہمارے کام کیسے آئیں گے؟ اور کس طرح دین کے

قریب ہوں گے؟ اور اپنے بیٹوں کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا: زیادہ خیر خواہی ظاہر نہ کرو! کیا میں نہیں جانتا؟ مجھے اپنی راحت کا خیال نہیں؟ مجھے مدرسہ میں رہنے کا احساس نہیں؟ تم سے زیادہ ہے لیکن حالات ایسے آجاتے ہیں کہ جانا پڑتا ہے۔ آخر وہ بھی تو دینی جذبہ سے دین ہی کے لیے جلا رہے ہیں، چار سال سے اُن کا وعدہ ٹل رہا ہے اب موقع آیا ہے تو میں کیسے نہ جاؤں؟ مدرسہ چلانا آسان نہیں ہے۔ جب اتنا سب کرتا ہوں تب کہیں لوگ اس طرف رُخ کرتے ہیں۔ یہ ”منی آرڈر پر منی آرڈر، ڈرافٹ، چیک“ سب چلے آرہے ہیں، یوں ہی چلے آرہے ہیں!! محنت کی گئی ہے تو لوگ از خود بھیجنے لگے ہیں۔ ذرا بڑے بڑے مدرسوں کے سفیروں کو دیکھو! کہاں کہاں جا کر کوشش کرتے ہیں؟ اور یہاں اللہ کا شکر ہے! بغیر سفیر کے کام چل رہا ہے، لوگ از خود بھیجتے رہتے ہیں۔ جب تک ہم دوسروں کے کام نہ آئیں گے تو لوگ کیسے ہمارے دینی کاموں میں تعاون کریں گے؟ تم لوگوں سے اتنا نہیں ہو سکتا کہ: کم از کم کچھ تقریر سیکھ لیتے؟ ”باندہ“ میں جا کر کبھی مسجد میں، کبھی عورتوں کے اجتماع میں جا کر تقریر کر دیتے۔ ”باندہ“ میں کوئی دین کا کام نہیں ہو رہا اور مدرسہ والوں سے کوئی فائدہ نہیں ہو رہا؟ کم از کم کوئی جا کر کچھ بیان کر دیا کرے، تھوڑا بہت جو کام کرتے ہیں تبلیغ والے کرتے ہیں۔

تقریر کا اتنا اثر نہیں ہوتا جتنا اخلاق کا اثر ہوتا ہے

ایک دیہات سے ایک صاحب تشریف لائے اور عرض کیا کہ: میرے والد صاحب بہت بیمار ہیں آپ کو بلایا ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: اچھا آؤں گا۔ چنانچہ آپ ﷺ دوسرے دن تشریف لے گئے اور اُسی دن ایک دیہات سے دوسرا شخص آیا کہ: میرے والد صاحب کا انتقال ہو گیا ہے جنازہ میں شرکت کے لیے آپ کو آنا ہے۔ حضرت ﷺ کی صحت ٹھیک نہیں تھی حضرت ﷺ نے وعدہ فرمایا اور تشریف بھی لے گئے۔ اور فرمایا کہ: ایسے لوگوں کا بہت خیال رکھنا چاہیے اور مجھے تو اسی سے کامیابی حاصل ہوئی۔ تقریر کا اتنا اثر نہیں ہوتا جتنا ان اعمال کا ہوتا ہے۔ کوئی بیمار ہے اُس کی عیادت کرنے چلے گئے، پیسے ہوئے کچھ ہدیہ پیش کر دیا، کوئی دوا لے گئے، دس مرتبہ کی تقریر میں وہ اثر نہیں ہوتا جتنا اس عمل کا اثر ہوتا ہے مگر لوگ ان باتوں کی طرف توجہ نہیں کرتے۔

مدرسہ چلانا بہت مشکل کام ہے کھانا اچھا نہ ملنے پر طلباء کو شکایت نہیں ہونی چاہیے

فرمایا: مدرسہ چلانا واقعی بہت مشکل کام ہے، مدرسہ کی نظامت کبھی قبول نہ کرو۔ اُس کا حال میں جانتا ہوں کتنی پریشانی ہوتی ہے؟! بڑی ذمہ داری اور امانت داری کا معاملہ ہوتا ہے۔ سب سے بڑی پریشانی تو کھانا پکانے کی ہوتی ہے۔ مجھے مدرسین کی اتنی خوشامد نہیں کرنی پڑتی جتنی خوشامد ان باورچیوں کی کرنی پڑتی ہے۔ باورچی ملتے ہی نہیں ذرا کوئی بات ہوئی غصہ ہو کر چلے گئے، اب لڑکے بے چارے پریشان ہیں۔ غلہ کے لیے بہت ادھر ادھر جانا پڑتا ہے۔ ”فتح پور“ سے ”کانپور“ سے کہاں کہاں سے منگواتا ہوں۔ کہیں رات میں کسی دیہات جانا ہوتا ہے، سواری کا انتظام نہیں ہے۔ ہمارے تو خیر تعلقات ہیں کہیں بھی ٹھہر جاتا ہوں زیادہ پریشانی نہیں ہوتی، لیکن دوسروں کے لیے بڑی پریشانی کی بات ہے وہ بے چارے رات میں کہاں ٹھہریں اور کیا کھائیں پیئیں؟ یہ سب طلباء کو آرام پہنچانے، اُن ہی کو کھلانے کے لیے کیا جاتا ہے۔ دل کا حال تو خدا بہتر جانتا ہے کہ: میں لڑکوں کے ساتھ کیا کچھ نہیں کرنا چاہتا؟ اُن کو کتنا اچھا کھانا چاہتا ہوں لیکن کیا کروں؟ جتنا ہو سکتا ہے اُتنا ہی کر پاتا ہوں۔ پوری کوشش کے بعد بھی اگر انتظام صحیح نہیں ہو پاتا، کھانا اچھا نہیں ملتا تو سمجھ لو کہ: اس کا فیصلہ اوپر ہی سے اس طرح کا ہوا ہے، اُن کے مقدّر میں اسی طرح کا کھانا اور اسی طرح کی پریشانی لکھی ہے، اب اس میں شکوہ شکایت کی کیا بات؟ اللہ کے فیصلہ پر راضی رہنا چاہیے۔

حضرت محمد ﷺ کی والدہ کے نانا کا حال کام کرنے والوں نے ایسے بھی کام کیا ہے

فرمایا: میری والدہ کے نانا صاحب یہاں رہا کرتے تھے۔ جس مکان میں ہم رہتے ہیں وہ ان ہی کا مکان ہے، بعد میں ہمارا ہو گیا۔ اُن کا مستقل ذریعہ معاش کچھ نہ تھا، اسی حال میں بچوں کو دینی تعلیم بھی دیتے تھے۔ سات سات رُوز تک مسلسل فاقے ہوئے ہیں، ساتویں رُوز مونگ کی

دال کا پانی پینے کو ملا ہے۔ لیکن کام برابر کرتے رہے اور کسی کو ان کے فاقہ کی خبر بھی نہ ہوئی۔ کام تو ایسے بھی ہوتا ہے لیکن کوئی کرے تو۔ اللہ تعالیٰ ہر ایک سے اُس کی استطاعت کے موافق آزمائش کرتے ہیں۔ حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ مدینہ پاک میں ”درس حدیث“ دیا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ ایکس (۲۱) روز کا فاقہ ہوا۔ لیکن بعد میں جب اللہ تعالیٰ نے نواز اے تو اس قدر کہ پچاسوں آدمی روزانہ ان کے دسترخوان پر بیٹھ کر کھانا کھاتے تھے۔ پہلے تو مجاہدہ کرنا پڑتا ہے پھر فتوحات کا دروازہ کھلتا ہے۔ (۵-۱۳۰)

محض کھانے خوراک کی وجہ سے طلباء کو واپس نہیں کرنا چاہیے

فرمایا: میرا تو مزاج یہ ہے کہ: محض رُوئی کی وجہ سے کہ طلباء بہت زائد ہو جائیں گے تو ان کے کھانے کا نظم کیسے ہوگا؟ محض اس وجہ سے کسی طالب علم کو واپس نہیں کرنا چاہیے۔ البتہ اگر کوئی اور دوسری معقول وجہ ہو تو بات دوسری ہے کیوں کہ جو جہاں بھی جاتا ہے اپنی رُوئی لے کر جاتا ہے۔ رازق تو اللہ تعالیٰ ہے ہم نہیں ہیں۔ جب اللہ تعالیٰ نے اُس کو یہاں بھیجا ہے تو اُس کی رُوئی یہیں مقدر ہے۔ ہم تو صرف ظاہری اسباب کے تحت انتظام کرتے ہیں، اصل رزق تو اللہ تعالیٰ پہنچاتا ہے وہی انتظام بھی کر دے گا۔ میرا مزاج تو یہی ہے لیکن میں کسی پر تکبر نہیں کرتا۔ دوسرے حضرات جو کچھ کرتے ہیں اپنی صواب دید کے مطابق کرتے ہیں۔

حضرت قاری عبدالرحمن پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک شاگرد کی حکایت

حضرت قاری عبدالرحمن پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں پنجاب سے ایک شخص پڑھنے گیا۔ بے چارہ پر دیسی مسافر تھا۔ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: یہاں مدرسہ کی طرف سے کھانے کا معقول نظم نہیں ہے تم کو کہیں پریشانی نہ ہو؟!! اُس پنجابی طالب علم نے کہا: ہم آپ پر کھانے کا بوجھ نہیں ڈالنا چاہتے، کھانے کے ذمہ دار ہم خود ہوں گے، ہم تو صرف آپ سے علم حاصل کرنے آئے ہیں۔ اسی زمانہ میں بستی میں کسی کا انتقال ہو گیا، صدقہ جاریہ اور ایصالِ ثواب کے لیے اُس کے ورثاء نے مستقل طور سے اُس طالب علم کو کھانا کھانا شروع کر دیا۔ کچھ عرصہ بعد ایک دوسرے طالب علم

بھی پہنچ گئے اور وہ بھی اُسی کھانے میں شریک ہو گئے، اللہ تعالیٰ نے اُس کا بھی انتظام فرمادیا۔ جو جہاں جاتا ہے اپنی روزی لے کر جاتا ہے، اللہ تعالیٰ سب کا کفیل ہے، وہ سب کا انتظام کرتا ہے۔

سند ذہن طالب علم کی بھی قدر کرنی چاہیے

فرمایا: میرا تو یہ حال ہے کہ: مدرسہ میں جتنے طلباء ہیں کسی کے متعلق میں یہ نہیں کہتا کہ: فلاں سب سے فائق ہوگا اور سب سے اچھا کام کرے گا اور فلاں ایسا نہیں ہے۔ معلوم نہیں اللہ تعالیٰ کس سے کیا کام لے لے؟!! کسی کو حقیر نہیں سمجھنا چاہیے خواہ اُس کو کچھ بھی نہ آتا ہو اور دُلفظ بھی عبارت صحیح نہ پڑھ سکتا ہو۔ کسی کو کیا خبر کہ آگے چل کر اللہ تعالیٰ اُس سے کیا کام لینے والا ہے؟ کیا صرف ”بخاری شریف“ پڑھانے والے اور ذی استعداد لوگ ہی دین کا کام کرتے ہیں؟!! اور دوسرا کوئی نہیں کرتا؟ اس لیے کبھی کسی شخص کو حقیر اور کمتر نہیں سمجھنا چاہیے۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ میں ہر طالب علم کی قدر کرتا ہوں لیکن مجھے غصہ تو اس وجہ سے آتا ہے کہ: محنت کا موقع ہے اور محنت کر سکتے ہیں پھر بھی نہیں کرتے جی چراتے ہیں۔

دوسرے مدرسہ کے طلباء کو داخل کرنے میں احتیاط

ایک صاحب کسی لڑکے کو ”تھورا“ مدرسہ میں داخلہ کے لیے لے کر حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: ”لکھنؤ“ میں یہ لڑکا پڑھتا تھا لیکن بیماری کی وجہ سے غیر حاضری رہی جس کی وجہ سے نام کٹ گیا ہے اس لیے یہاں داخلہ کے لیے لائے ہیں۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: نام کاٹ دیا گیا ہے تو دوبارہ لکھوا لیجیے۔ عرض کیا کہ: میں نے کہا تھا۔ تو مدرسہ والوں نے کہا کہ: والد صاحب کو ساتھ لے کر آؤ، وہ آکر داخلہ کرائیں تب داخلہ ہو سکتا ہے۔ اس پر حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: دُنیاوی تعلیم ہوتی اور اسکول و کالج میں داخلہ کرانا ہوتا تو دُور تے ہوئے جاتے اور سفارش کرواتے پھرتے۔ لیکن علم دین کی قدر نہیں اس لیے وہاں جانے میں اُن کی ناک کٹی جا رہی ہے، اسی میں اُن کو شرمندگی ہو رہی ہے۔ یہ سب تکبر نہیں تو اور کیا ہے؟!! آج کل دین کی وقعت ہی نہیں۔ پھر فرمایا: اچھا! میں پرچہ لکھ دیتا ہوں داخلہ ہو جائے گا۔

طلباء کو اختیار ہے جہاں جی چاہے داخلہ لے لیں

آخر سال میں طلباء سے فرمایا: آئندہ سال جس کو جہاں جانا ہو میری طرف سے اجازت ہے۔ میرے یہاں ایسی پابندی نہیں ہے کہ: کیوں جا رہے ہو؟ تصدیق نامہ نہیں دیا جائے گا۔ میں اس کو خیانت سمجھتا ہوں، آدمی کا جہاں جی لگے وہاں جا سکتا ہے۔ اس لیے میری طرف سے خوشی سے اجازت ہے، البتہ طبعی طور پر اثر ضرور ہوتا ہے۔ آدمی کو جس سے تعلق ہوتا ہے، جہاں کچھ دن رہ لیتا ہے اُس کی جذباتی اور اُس کے چلے جانے سے غم تو ہوتا ہی ہے۔ کسی کی مرغی کھو جائے، مرغے تو غم ہوتا ہے۔ چار روپے گر جائیں تو غم ہوتا ہے۔ اسی طرح جس سے تعلق پیدا ہو جائے اُس کے جانے سے بھی غم ہوتا ہے۔ یہ تو طبعی امر ہے لیکن میں منع کسی کو نہیں کرتا۔ جس کو جہاں جانا ہو خوشی سے اجازت ہے۔

دوسرے مدرسہ کے انتخاب کا معیار

لیکن دوسرے مدرسہ میں جانے سے پہلے یہ سوچ لینا چاہیے کہ: ہم کیوں جا رہے ہیں؟ کس مقصد سے اور کیا نیت لے کر جا رہے ہیں؟ معیار یہ ہونا چاہیے کہ: تعلیم دیکھیں، تربیت دیکھیں، محض نسبت و شہرت اور اپنی آسانی نہ دیکھیں کہ: وہاں کھانا اچھا ملتا ہے، وہاں سہولتیں زیادہ ہوں گی بل کہ یہ دیکھیں کہ ہمارا جو مقصد ہے وہ وہاں اچھی طرح پورا ہوگا یا نہیں؟ بہت سے لوگ شروع میں جاتے تو ہیں اچھی نیت سے لیکن بعد میں وہ بات نہیں رہتی۔ جانے کتنوں کو دیکھا بڑے اداروں میں جانے کے بعد اُن کی حالت بدل گئی، سر کے بال بھی بڑے ہو گئے، لباس بھی تبدیل ہو گیا، نمازیں بھی چھوٹنے لگیں۔ اللہ تعالیٰ شہرت سے بچائے۔ (آمین)

عام طور سے طلباء شہرت اور نسبت حاصل کرنے ہی کے غرض سے بڑے اداروں میں داخلہ لیتے ہیں۔ سات سال جہاں پڑھا، جہاں پر محنت کر کے سب کچھ بنے اُس کو بھول گئے!! اور ایک سال دوسرے مدرسہ میں رہ کر اُس کی طرف نسبت کر دی، ایک ہی سال میں ”مظاہری، ندوی، قاسمی“ بن گئے۔ ارے! جس کی طرف نسبت کرتے ہو کم از کم اُن جیسے تو بنو۔ آسان ہے قاسمی بننا؟! جن لوگوں نے یہ ”دارالعلوم“ قائم کیا ہے اُن لوگوں نے کون سے ”دارالعلوم“ میں پڑھا تھا؟

شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور اُن کے شاگردوں نے کہاں پڑھا تھا؟ وہاں تو کاذب الإقامہ کا نام بھی نہ تھا۔ مولانا عبدالحی لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے باپ سے پڑھا اور بھی جتنے بڑے بڑے لوگ ہیں مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ جن کو اللہ نے بڑا کمال نصیب فرمایا تھا اُنہوں نے کون سے ”دارالعلوم“ میں پڑھا تھا؟ جن کے طفیل میں ”دارالعلوم“ قائم ہوا۔

اس لیے کسی مدرسہ میں جانے میں شہرت اور نسبت کو نہ دیکھو بلکہ جذبہ یہ ہونا چاہیے کہ: ہمارا علمی و عملی نفع کہاں زیادہ ہوگا؟ جب تک پڑھو تو یہ خیال رکھو اور جب پڑھانے لگو تو یہ دیکھو کہ: ہمارے ذریعہ لوگوں کو نفع کہاں زیادہ ہوگا؟ اُسی جگہ کا انتخاب کرو۔

— جناتوں کا ذکر —

بے اصولی اور وعدہ خلافی کرنے والے طلباء اخراج کے مستحق

☆ طلباء کی کاپی کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ: عموماً طلباء کھانے کے وقت پانی لے کر نہیں بیٹھتے۔ ایک جگہ کا ذکر ہے کہ: کمرہ میں بیٹھے طلباء کھانا کھا رہے تھے ایک طالب علم کے حلق میں لقمہ اُٹک گیا، پھندا لگ گیا، پانی مانگنے لگا کوئی لڑکا نہ اُٹھا ہر ایک دوسرے سے کہہ رہا تھا کہ: تم پانی لے آؤ! تھوڑی دیر میں لقمہ نیچے اُتر گیا۔ کہنے لگا: بس بس!! اب پانی نہ لاؤ۔

☆ اسی مناسبت سے یہ واقعہ ذکر فرمایا کہ: حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانہ میں ”جامع العلوم پکا پور“ میں جنات بھی مدرسہ میں پڑھتے تھے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے داخلہ کے وقت اُن سے شرط لگا دی تھی کہ: کبھی اپنا حال طلباء پر ظاہر نہ کرنا۔ ایک مرتبہ کمرہ میں بیٹھے بیٹھے تکرار کر رہے تھے چراغ بجھ گیا، ہر ایک دوسرے سے کہہ رہا تھا کہ: تم ماچس اُٹھاؤ، بالآخر ایک لڑکے نے بیٹھے بیٹھے ہاتھ لمبا کر کے ماچس اُٹھا دی اور وہ جن تھا جو طالب علم کی شکل میں رہتا اور پڑھتا تھا۔ جن طلباء نے یہ حال دیکھا وہ ڈر گئے اور بے ہوش ہو گئے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کو اس کا علم ہوا تو آپ رحمۃ اللہ علیہ نے اُس جن طالب علم کو مدرسہ سے خارج کر دیا اور فرمایا کہ: اجازت دینے کا یہ مطلب نہیں کہ تم اس طرح کی حرکت کرنے لگو۔ بہت معافی مانگی مگر حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اجازت نہیں دی کیوں کہ طلباء ڈر چکے تھے۔

مدرسوں میں جنات بھی پڑھتے ہیں

✽ ایک طالب علم کے دریافت کرنے پر فرمایا کہ: مدرسوں میں جنات بھی پڑھتے ہیں۔ آخر وہ کہاں پڑھنے جائیں؟ کبھی تو انسان کی شکل میں آکر پڑھتے ہیں اور کبھی شکل ظاہر نہیں ہوتی خفیہ طور پر آکر پڑھتے ہیں۔ ایک طالب علم نے پوچھا کہ: اپنے مدرسہ میں بھی پڑھتے ہیں؟ فرمایا: ہاں! اس میں تعجب کی کیا بات ہے؟ یہ کوئی فخر کی بات نہیں۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ: انسان کا درجہ تو جنات سے بڑھا ہوا ہے انسان تو اَلْمَخْلُوقَات ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: ایک مرتبہ حضرت مفتی صاحب ﷺ تشریف لائے تھے افریقی منزل میں اُن کو ٹھہرایا۔ صبح حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: آج تمہارے شاگردوں نے بہت پریشان کیا، سونے نہیں دیا، کوئی پیردہار ہا ہے، کوئی ہاتھ دہار ہا ہے۔ ہیں تو یہاں بھی۔

✽ ایک اور طالب علم کا استفسار پر فرمایا کہ: سونے میں کبھی مجھ کو جگادیتے ہیں، یہاں تو نہیں، جب کمرہ میں سونا ہوتا ہے وہاں اکثر ایسا ہوتا ہے کہ تہجد کے وقت جیسے کسی نے اُگٹھا پکڑ کے ہلا دیا ہو، آنکھ کھل جاتی دیکھا تو کوئی بھی نہیں۔

✽ ایک مرتبہ مولوی شبیر (مسونی والے) چھت کے اوپر آؤا پتھن پڑھ رہے تھے کسی نے آکر ایک ہاتھ زور سے مارا اور کہا کہ: زور زور نہیں آکر کھڑا ہو جاتا ہے یہاں ہم لوگ پڑھتے ہیں۔ دیکھا! تو کوئی نہیں اور یہ آواز کئی لڑکوں نے سنی۔

✽ ایک مرتبہ ”بردلی“ سے بہت سے لوگ آگئے اور مدرسہ کی چھت پر سونے، اُن میں ایک غیر مسلم نے چھت کے اوپر ہی سے بیٹھے پیشاب کرنا شروع کر دیا کسی نے گلے میں ہاتھ ڈال کر اُس کو نیچے دھکیل دیا لیکن چوٹ بالکل نہیں آئی تھی۔

جنات اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ

حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ ایک مرتبہ ”چاٹ گام“ تشریف لے گئے اور بہت کثرت سے آپ رحمہ اللہ جایا کرتے تھے، کافی مُریدین بھی تھے۔ ایک مرتبہ تشریف لے گئے تو بہت سے ملاقاتی آئے، ایک شخص نے آکر مصافحہ کیا۔ حضرت رحمہ اللہ نے پوچھا: کون؟ اُس نے کہا:

میں اتنے سنہ میں ”اُس“ نام کا ایک لڑکا آپ سے پڑھا کرتا تھا میں وہی ہوں اور جنات میں سے ہوں۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: تم انگریزوں کے نکالنے میں میری مدد نہیں کرتے؟ جنات نے کہا کہ: حضرت! ہم لوگ تو تعداد میں نمک کے برابر ہیں، غیر مسلم زیادہ ہیں اگر ہم ادھر ساتھ دیں تو وہ لوگ بھی مقابلہ میں آجائیں گے اس لیے مجبوراً ہم لوگ خاموش رہتے ہیں۔ قاری عبدالرحمن پانی پتی رحمہ اللہ کا جب انتقال ہوا ہے ایک سال تک رونے کی آواز برابر آتی رہی۔

مدرسہ ”تھورا“ کے ابتدائی دور کی کچھ باتیں

مدرسہ ”تھورا“ کے ابتدائی حالات کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: شروع کا دور کتنا اچھا دور تھا، اُس وقت مجھے کوئی جانتا بھی نہ تھا، مہمانوں کی آمد و رفت بھی اتنی نہ تھی، ہر وقت لکھنے پڑھنے کا کام تھا۔ طلباء بھی اُس وقت محنت سے پڑھتے تھے۔ چلا گیا وہ دور۔ وہ کیسے لڑکے تھے کہ! اپنے ہاتھ سے چکی پیستے، جنگل سے لکڑی کاٹ کر لاتے اور اپنے ہاتھ سے رُوٹی پکاتے، ایک وقت پکالی دونوں وقت کھالی۔ شروع میں ۶۰، ۵۰ لڑکے تھے، ہر وقت پڑھنے پڑھانے کا معمول تھا، کسی دن سبق کا ناغہ نہیں ہوتا تھا، فجر سے پہلے سارے طلباء جاگ جاتے تھے، سب مل کر رہتے، سب ایک دل تھے، نہ لڑائی بھڑائی، نہ شور و شغب، اپنے کام سے کام اب تو وہ برکت ہی ختم ہوگئی۔ برکت تو اعمال سے ہوتی ہے اگر اعمال نہ ہوں گے تو خیر و برکت بھی اٹھتی چلی جائے گی۔ ماحول تو بنانے سے بنتا ہے اگر اب بھی طلباء ایسی فضاء بنائیں تو کیا مشکل ہے؟ لیکن چاہتے ہی نہیں! ذوق ہی نہیں! ذرا ذرا سی بات میں لڑائی جھگڑے۔

بہترین لڑائی

اسی ضمن میں فرمایا: جہاں چند لوگ ایک ساتھ رہتے ہیں کچھ نہ کچھ کھٹ پٹ ہوتی رہتی ہے لیکن مار پیٹ تک نوبت نہیں آنی چاہیے۔ بات ہوئی اور ختم ہوگئی پھر سب ساتھ ہو گئے۔ اُسی زمانہ کی بات ہے کہ: دو لڑکوں میں آپس میں لڑائی ہوئی۔ ایک نے دوسرے سے کہا: میں تم کو مار دوں گا۔ اُس کو مارنے کی سازش کی۔ اُس نے کہا: کیوں مجھے مارو گے؟ کیا میں نے تم کو مارا ہے؟ مطلب یہ تھا کہ: زبان سے ہم نے کہا ہے زبان سے تم بھی کہہ لو۔ مار پیٹ کیوں کرتے ہو؟ نہ ہم

تم کو ماریں نہ تم ہم کو مارو۔ بس! بات بات کی لڑائی ہوتی تھی، لڑبھڑ کر پھر ساتھ ہو گئے، ایک ساتھ کھانے لگے، ایک وقت میں لڑے دوسرے وقت ساتھ کھانا کھانے لگے سب کچھ بھول گئے۔ قصہ ختم ہو گیا۔

شہرت میں خطرہ ہے

فرمایا: شہرت آدمی کو لے ڈالتی ہے۔ اُس سے کام بھی رکتا ہے۔ دوسرا اس میں اور بھی بہت سی خرابیاں ہوتی ہیں، خود اُس کے بگڑنے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ بس اللہ ہی حفاظت فرمائے۔ (آمین)

شہرت ہو جانے کے بعد پھر کام نہیں ہو پاتا تا کام تو گناہی میں ہوتا ہے۔ میں نے جتنی کتابیں لکھی ہیں یہ سب اُسی وقت کی ہیں اُس وقت مہمانوں کی اتنی آمد نہیں تھی، بس! پڑھنا پڑھانا اور لکھنا یہی کام تھا۔ اب تو مہمانوں اور تعویذ والوں ہی سے چھٹی نہیں ملتی۔ تعویذ تو میرے لیے مصیبت ہے اس سے بہت نقصان ہوا۔ جتنی دیر میں تعویذ لکھتا ہوں اتنی دیر میں تو ایک کتاب تیار ہو سکتی ہے۔ تھک جانے کے بعد پھر لکھنے کی ہمت نہیں ہوتی اور کتاب وغیرہ لکھنے کے لیے صرف تھوڑا سا وقت مل جانا کافی نہیں ہے، ذہن بھی تو بنانا پڑتا ہے، یکسوئی بھی ہونی چاہیے۔ یہاں ہزاروں فکریں لگی ہیں ایسے حال میں کیا لکھوں؟ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ: ہمارے اسلاف نے موانع و مشکلات کے باوجود کس طرح محنت سے کتابیں لکھی ہوں گی؟

مدرسہ کے ابتدائی حالات

ایک قدیم طالب علم جو اُس وقت اپنے وطن سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں آئے تھے، جنہوں نے مدرسہ کے ابتدائی دور میں تعلیم حاصل کی تھی، اُن سے حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے بعد عشاء فرمایا کہ: اس مدرسہ کے ابتدائی حالات ان کے سامنے بیان کرو کہ: تم لوگوں نے کس طرح تعلیم حاصل کی تھی؟ چنانچہ وہ کھڑے ہوئے اور فرمایا: اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! آج تو آپ کو مدرسہ میں بڑی آسانیاں ہیں، ہم لوگ جب پڑھا کرتے تھے تو کھجوروں کے جنگلوں میں جا کر اپنے ہاتھوں سے لکڑیاں توڑ کر لاتے تھے اور حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ بھی ساتھ جایا کرتے تھے، وہاں سے لکڑیاں اپنے سروں پر لا کر لاتے پھر اپنے ہاتھ سے کھانا پکاتے اور پڑھتے بھی تھے، عمارت بھی اپنے ہاتھ سے بناتے تھے۔ اس مسجد کی چھت ہم ہی لوگوں نے ڈالی تھی جس کی وجہ سے ہم لوگوں کے

ہاتھ کٹ گئے تھے اور ایک ماہ تک ہاتھ سے کھانا نہ کھا سکتے تھے، چچے سے کھایا کرتے تھے۔ آج تو آپ لوگوں کو کچھ بھی نہیں کرنا پڑتا، ترقی کا دور ہے۔ لیکن جیسے جیسے ترقیاں اور سہولتیں ہوتی جا رہی ہیں ہمارے بھائی دینی ترقی سے پیچھے ہٹتے جا رہے ہیں، تیزی سے تنزلی کی طرف جا رہے ہیں۔ آپ کو نہ کھانا پکانا پڑتا ہے، نہ جنگل سے لکڑیاں توڑ کر لانی پڑتی ہیں، بجلی ہے، پتکھے لگے ہیں، ہر طرح کی راحت حاصل ہے پہلے یہ سب کچھ نہ تھا۔ لیکن یاد رکھیے! اتنی آسانیوں کے باوجود اگر آپ لوگوں نے صحیح معنی میں تعلیم حاصل نہ کی تو سچ جانے کہ: آپ لوگوں سے زیادہ بدنصیب کوئی نہ ہوگا۔ اگر عملی زندگی اور نماز کی پابندی، نوافل کا اہتمام آج آپ کے اندر نہ ہوگا تو پھر کبھی نہ ہوگا۔ آپ تجربہ کر لیجیے جو طالب علم زمانہ طالب علمی میں ان باتوں کا خیال نہیں کرتا وہ پھر زندگی بھر نہیں کر پاتا۔

”سہارنپور“ میں ایک عالم صاحب کے پاس ایک شخص ایک مولوی کی تلاش میں آیا اور کہا کہ: ایسا مولوی دیجیو جو نمازی بھی ہو۔ آج ہماری حالت اتنی ابتر ہو گئی کہ لوگ یہ کہنے پر مجبور ہو گئے کہ: ایسا مولوی ہو جو نمازی بھی ہو۔ اس لیے آپ لوگ ایسے نہ بنے گا کہ آپ کے متعلق کسی کو یہ کہنے کا موقع نہ ملے کہ یہ نمازی ہے یا نہیں؟ آپ لوگ اپنے لیے بھی اور میرے لیے بھی دعا کریئے کہ: اللہ تعالیٰ ہم سب کو نیک عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ (آمین) (۱۹ ذی الحجہ ۱۴۰۵ھ بعد عشاء)

مدرسہ کے ابتدائی دور کی کچھ باتیں

طلباء سے فرمایا کہ: یہاں کے شروع کے حالات اگر میں تم کو سنائے لگوں تو شاید تم کو یقین بھی نہ آئے۔ شروع میں تنہا میں ہی تھا، ساری تعلیم میرے ہی ذمہ تھی، ناظرہ اور حفظ کے بچوں کو میں ہی پڑھاتا تھا اور عربی فارسی کی سب کتابیں تنہا میں پڑھاتا تھا۔ درجہ حفظ کے طلباء کا تو فجر سے پہلے ہی سبق سن لیتا تھا اور کچھ کتابوں کے اسباق بھی پڑھا لیتا تھا۔ اب اُس طرح کے لڑکے نہیں رہے ورنہ آج بھی ہو سکتا ہے۔

(احقر راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ: آج سے پانچ سال قبل حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ فجر سے پہلے ہی ”ہدایہ ثالث“ پڑھایا کرتے تھے۔ احقر نے اور پوری جماعت نے فجر سے پہلے ہی ”ہدایہ“ پڑھی ہے۔) اب بھی اکثر اوقات فجر سے پہلے کوئی نہ کوئی سبق ہوتا ہے۔

① خط کشیدہ عبارت حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اضافہ کر رہے۔



اور جب مصروفیات بڑھ گئیں، پریشانی ہونے لگی تو خیال ہوا کہ: کاش! دوسرا مدرسہ ہوتا تو آسانی ہو جاتی کیوں کہ مدرسہ کے دوسرے کام بھی مجھ ہی کو دیکھنے پڑتے تھے۔ بستی کے ایک ہمارے پُرانے ساتھی تھے اور اچھے ساتھی تھے، اُن کو میں نے یہاں کے لیے بڑی اُمیدوں سے خط لکھا۔ لیکن وہاں سے جواب آیا کہ: تنخواہ کتنی ہوگی؟ بجلی اور پنکھا ہے یا نہیں؟ دُھو بی کا انتظام ہوگا یا نہیں؟ اور نہ معلوم کیسی کیسی شرطیں لکھی تھیں۔ میں نے کان پکڑے اور اُس خط کو لے کر ایک کونے میں ڈال دیا۔

ہم لوگوں سے کام کیوں نہیں ہوتا؟

جب مزاج تن پروری اور عیش پرستی کا بن جاتا ہے تو پھر کوئی کام نہیں ہوتا۔ آج کل ہم لوگوں کا مزاج اسی طرح کا بن گیا ہے، اسی لیے ہم لوگ کسی کام کے نہیں رہے۔ ایک دُنیا دار، مال کا حریص، لاکھوں روپیوں کی بلڈنگ اور عیش و عشرت کے تمام سامان کو قربان کر کے دُنیا کمانے اور چند گلوں کے خاطر سفر کرتا ہے، ہر قسم کی تکلیف برداشت کرتا ہے، اپنے ہاتھ سے کھانا پکاتا ہے، کچا پکا سب کھا لیتا ہے اور خوش بھی رہتا ہے۔ لیکن تعجب ہے کہ: طالب دُنیا اور مال کا حریص تو سب تکلیف برداشت کر لے اور طالب آخرت اور جنت کا حریص اتنا بھی نہ کر سکے!۔

دراصل آخرت کی فکر اور جنت کی طلب ہی نہیں، اللہ کی رضا چاہتے ہی نہیں ورنہ پھر اُس کے لیے بھی مجاہدے برداشت کرتے، عیش پرستی کا مزاج نہ بناتے۔ اب تو حال یہ ہو گیا ہے کہ: ذرا سی کوئی بات مزاج کے خلاف ہوئی، رہنے کا انتظام مرضی کے موافق نہیں ہوا یا بجلی اور پنکھے کا نظم نہیں، کھانا اچھا نہیں تو بس! اسٹرائک کی شوجھتی ہے، ہنگامہ کی نوبت آ جاتی ہے اور مدرسہ کا نظام معطل اور تعلیم بند کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، کسی کی مار پیٹ، کسی کا بایکٹ، مار دھاڑ سب شروع ہو جاتی ہے اور کبھی اُساتذہ لکراپنے اپنے مطالبات پیش کرنے لگتے ہیں۔ یہ سب نعمت کی ناقدری کا وبال ہے۔ (ذی الحجہ ۱۴۰۵ھ)

مدرسہ کے سلسلہ میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اہلیہ کی خدمات

فرمایا: میری اہلیہ بہت بڑے گھرانے کی ہیں، میرے خسر صاحب بہت بڑے آدمی تھے،

کافی زمین تھی، سات سو من غلہ پیدا ہوتا تھا، کئی لڑکوں کے بعد صرف ایک لڑکی پیدا ہوئی تھی اس لیے ماں باپ کی بہت دُلا ری تھیں، بڑی ناز و نعمت اور لاڈ پیار سے پرورش پائی۔ لیکن بڑی صابرہ و شاکرہ ہیں، بڑی عسرت اور تنگ دستی میں زندگی گزار دی اور کبھی کسی قسم کا شکوہ شکایت زبان پر نہیں آیا۔ شروع شروع میں جب مدرسہ میں لڑکے کم تھے تو تیس پینتیس لڑکوں کا دونوں وقت کا کھانا خود پکاتی تھیں، مکان کا پلاسٹر بہت اچھا کر لیتی تھیں، اپنے ہاتھ سے ایک مرتبہ مدرسہ کے مکان کی دیوار کا پلاسٹر کرتے ہوئے اوپر سے گر پڑیں، ہڈی میں چوٹ آگئی، اب بھی سردی کے موسم میں کبھی کبھی سخت درد ہوتا ہے۔^{۱۰}

مدرسہ کے تعمیری کام میں طلباء کی شرکت اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی ترغیب

مدرسہ میں ایک بڑی سلیپ پڑنے والی تھی اُس موقع پر حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ نے طلباء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ: دیکھو بھائی! یہ بہت بڑی سلیپ ہے، اتنی بڑی سلیپ مدرسہ میں آج تک نہیں پڑی اور شاید اتنی بڑی اب پڑے بھی نہیں۔^{۱۱} مجھے بہت پریشانی ہے، تم لوگ ہمت کرو اور ساتھ دُتو اِن شاءَ اللہ آسانی ہو جائے گی۔ نیک کام میں مدد کرنی چاہیے یا نہیں؟ قرآن شریف میں ہے: **وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوٰی**۔ (سُورَةُ الْمَائِدَةِ: ۱۰) (یعنی تقویٰ اور نیکی کے کاموں میں مدد کرو) اور یہ نیک کام ہے یا نہیں؟ سب نے کہا: جی ہاں! حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: وقت پر کوئی ادھر ادھر نہ چلا جائے، ہمت نہ ہارنا اللہ تعالیٰ مدد فرمائے گا، اگر ہم ہمت کر لیں گے تو اللہ کی تائید اور اُس کی نصرت ضرور ہوگی۔ نصرت کی بہت سی صورتیں ہوتی ہیں یہ بھی نصرت ہے کہ: بہت سے لوگ کام کرنے والے ہوں اور یہ بھی نصرت ہے کہ ایک آدمی سے دس آدمی کا کام ہو جائے، ایک ہاتھ سے دس ہاتھوں کے برابر کام ہونے لگے اور کام کرتے ہوئے تھکاوٹ کا احساس نہ ہو، یہ سب نصرت ہی کی شکلیں ہیں۔ اس کام میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے اجر بہت ملے گا۔ حدیث شریف اور علمِ دین اس میں پڑھایا جائے گا، اللہ کے نیک بندے اس میں آئیں گے، کیا دُنیا میں اللہ کے نیک اور محبوب بندے نہیں ہیں؟ اور جب ہیں تو کیا یہاں نہیں آسکتے؟ اور جو یہاں موجود ہیں کیا اُن میں نیک نہیں؟ پھر کیا پتہ کہ کون اللہ کا بندہ آئے اور اس میں بیٹھے، اُس کی دعا کی برکت سے سب کا بیڑہ پار ہو جائے؟!!

۱۰ اخیر کی طرح حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی تحریر کردہ ہیں۔

۱۱ خدا کا شکر ہے کہ: اس سے بڑی سلیپ بھی مدرسہ میں بعد میں پڑی ہے۔ (بقلم حضرت رحمۃ اللہ علیہ)



جو بھی کام کرنا چاہو اسی نیت سے کرو کہ: شاید اللہ تعالیٰ میرے اس عمل سے راضی ہو جائے اور یہ معمولی سا عمل بھی نجات کے لیے کافی ہو جائے۔ بہت سے اعمال دیکھنے میں چھوٹے معلوم ہوتے ہیں لیکن وہی اعمال نجات کا ذریعہ ہوتے ہیں۔ اس لیے جو بھی کام کرے اس نیت سے کرے کہ: اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے کے لیے کر رہا ہوں۔ چلنا، پھرنا، دیکھنا، کھانا، پینا ہر عمل میں یہی نیت ہونی چاہیے۔ کیا یہ اللہ کو کون سا عمل پسند آجائے اور اُس کی وجہ سے بخشش ہو جائے؟ اس کام کو بھی تم لوگ اسی نیت سے شروع کرو اور اس طرح کام کرو کہ تعلیم کا نقصان بھی نہ ہو۔ حفظ والے طلباء ایک مرتبہ اینٹیں ڈال کر پڑھنے چلے جائیں اور عربی والے طلباء بیٹھے رہیں۔ (۸ ربیع الثانی ۱۴۰۶ھ)

(اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! سلیپ بہت آسانی سے پڑ گئی، حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُس موقع پر مسجد میں اعتکاف فرمایا اور جب تک سلیپ پوری نہ پڑ گئی اعتکاف ہی میں رہے اور برابر دعا فرماتے رہے۔ مدرسہ کے تمام مدرسین اور طلباء کام میں شریک رہے۔)

مدارس کی ترقی و تنزلی

بعد عشاء مجلس میں طلباء سے فرمایا کہ: ماحول تو بنانے سے بنتا ہے اگر مدارس میں رہ کر دینی ماحول نہ بنے گا تو پھر کہاں بنے گا؟ میں دیکھتا ہوں کہ: برابر دن بدن تنزلی ہی آتی جا رہی ہے، ہر سال اپنے پہلے سال کے مقابلہ میں زوال پذیر نظر آتا ہے۔ حدیث شریف میں صحیح فرمایا گیا ہے:

خَيْرُ الْقُرُونِ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ۔

(مرقاۃ المفاتیح شرح مشکوٰۃ الصالح، کتاب الایمان، باب الاعتصام بالکتاب والسنۃ، ج ۱، ص ۲۱۲، مجمع در افکار، بیروت)

ترجمہ: حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا زمانہ خیر کا زمانہ ہے پھر اُس کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا زمانہ پھر وہ زمانہ جو اُس کے بعد ہوگا۔

یہ اس لیے کہ خَيْرُ الْقُرُونِ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے مجاہدات تھے، ریاضتیں تھیں، خلوص تھا، تَعَلَّقَ مَعَ اللہ تھا، پھر رفتہ رفتہ یہ باتیں ختم ہوتی گئیں تو خیر بھی کم ہوتی گئی۔ یہی حال مدارس دینیہ کا بھی ہوتا ہے کہ: اُس کی ابتداء مجاہدوں سے ہوتی ہے اور شروع میں اخلاص بھی ہوتا ہے لہذا ترقی اور برکت ہوتی ہے، پھر رفتہ رفتہ اُس میں زوال آتا رہتا ہے، ظاہری اعتبار سے تو

خوب ترقی ہوتی ہے، سہولتیں بڑھتی جاتی ہیں، انتظامات ہوتے رہتے ہیں لیکن حقیقی رُوح ختم ہو جاتی ہے اور یہ زوال کی علامت ہے ہر مدرسہ کا یہی حال ہوتا ہے۔ (۲۴ صفر ۱۳۰۵ھ)

ایک مدرسہ کی نظامت سے متعلق حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کے فرمودات

”بہار“ کے علاقے کے رہنے والے جناب مولوی محمد طیب صاحب رحمہ اللہ نے حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کی زیر نگرانی تعلیم و تربیت پائی اور اس قابل ہوئے کہ: دینی میدان میں اُتر کر کام کریں۔ حضرت مولانا نے اُن کو ”فتح پور“ کے مضافات ”موضع عالم گنج“ میں بٹھا دیا کہ تم کو یہیں کام کرنا ہے۔ اُس وقت اس گاؤں کے عجیب حالات تھے، مدرسہ کا نام و نشان بھی نہ تھا۔ لمبی چوڑی عمارت کا کسی کو خواب و خیال بھی نہ تھا، بیرونی طلباء تو کیا مقامی طلباء کو لا کر تعلیم کا نظم کرنا بھی مشکل تھا۔ اللہ نے توفیق دی اور اُن کی محنت و جدوجہد سے سب کچھ ہو گیا۔ مدرسہ کی بڑی عمارت بھی ہے اور کافی تعداد میں مقامی و بیرونی طلباء بھی زیر تعلیم ہیں۔ پورے علاقہ میں مولوی طیب صاحب رحمہ اللہ چھائے ہوئے تھے اور حضرت والا رحمہ اللہ نے انہیں کو مدرسہ کا ناظم اور علاقہ کا ذمہ دار بنا کر بھیجا تھا۔ لیکن اب ”بہار“ کے ایک بڑے مدرسہ کے ناظم اور بزرگ جناب مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ ناظم ”مدرسہ اشرف العلوم کہنواں“ نے اپنے ایک قاصد کو بھیجا کہ: مولوی طیب صاحب رحمہ اللہ کو اُن کے مدرسہ میں بھیج دیا جائے تاکہ میرے بعد مدرسہ کا نظام وہ چلا سکیں میری نظر میں یہاں کوئی نظام چلانے والا نہیں۔ چنانچہ وہ قاصد ”عالم گنج“ پیغام لے کر پہنچا۔ ایک دن کے بعد ایک گاڑی میں مولوی طیب صاحب اور وہ قاصد نیز بستی کے چند معزز حضرات حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عشاء کے بعد اس مسئلہ پر گفتگو ہوئی۔

قاصد صاحب نے مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کا رُقعہ حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کی خدمت میں پیش کیا جس میں یہی مضمون لکھا ہوا تھا اور مولوی طیب صاحب رحمہ اللہ کو اپنے مدرسہ میں بلانے کی درخواست کی تھی اور لکھا تھا کہ: اگر آپ اُن کو نہ بھیج سکیں تو آپ ہی کسی شخص کا انتظام فرمادیں جو ہمارے مدرسہ کو سنبھال سکے۔ حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ نے قاصد صاحب سے فرمایا کہ: آپ جو یہ پیغام لے کر آئے ہیں کیا سب کی متفقہ رائے ہے اور سب لوگ اس بات پر راضی ہیں کہ: ان کو ناظم بنا دیا جائے؟

① اُن کا نام بھی طیب ہے۔ (نظم حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ)



وہاں تو پورے علاقہ میں علماء بھرے پڑے ہیں۔ ایک دو نہیں جانے کتنے مل جائیں گے!!
 اُن میں سے کسی کو بنا دیں۔ میرے پاس مشکل سے ایک آدمی تیار ہوا ہے اُس کو بھی آپ لے
 رہے ہیں۔ قاصد صاحب نے عرض کیا: وہاں علماء کی کثرت ضرور ہے لیکن وہ اس قابل نہیں۔
 اکثر علماء بورڈ کے اسکولوں سے ملحق ہیں۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: ارے! خود اُسی مدرسہ میں
 جانے کتنے نظامت کے لیے منہ پھیلانے بیٹھے ہوں گے!! درمیان گفتگو یہ بھی فرمایا کہ:
 جو نظامت کا خود طالب ہو وہ ناظم بننے کا اہل نہیں اور جو اُس سے بھاگتا ہو بچتا ہو وہی اس کا اہل ہے۔

حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: مجھے وہاں کا حال خوب معلوم ہے، اگر آج میں مولوی طیب صاحب
 کو وہاں بھیج دوں ایک ہی گھنٹہ بعد اُن کے خلاف وہاں سازشیں اور میٹنگیں ہونے لگیں گی۔
 ایک نہیں جانے کتنے مخالفین حاسدین پیدا ہو جائیں گے!! ایسی حالت میں یہ کام کر سکتے ہیں؟
 جو کرنا چاہیں گے وہ بھی نہ کر سکیں گے۔ آپ کے کام کے تو یہ ہیں نہیں۔ ان کا مزاج تو یہ ہے کہ:
 اختلاف انتشار سے یہ بہت گھبراتے ہیں۔ ”عالم گنج“ میں اگر ایک آدمی بھی کہہ دے تو اُسی دن
 آدھی رات کو اُن کا بستر بندھ جائے گا، وہ نہ ٹھہریں گے۔ ایسے مزاج والا آدمی آپ کے یہاں
 کس طرح ٹھہر سکے گا؟ میں انکار نہیں کرتا ان کا تو وطن ہی وہیں ہے، میں ان کا وطن نہیں چھڑاتا
 سال میں ایک دو مرتبہ آئے جائیں گے۔ ضرورت پڑے گی وہاں قیام بھی کریں گے لیکن کام تو
 اللہ تعالیٰ ان سے یہیں لے رہا ہے۔

یہ صرف مدرسہ کے نہیں اور ان کو صرف نظامت کے لیے نہیں بھیجا گیا کہ: گدی میں بیٹھے بیٹھے
 دستخط کرتے رہیں بل کہ یہ تو پورے علاقہ کو سنبھالے ہوئے ہیں، پورے علاقہ میں چھائے
 ہوئے ہیں۔ سارے لوگ انہیں سے وابستہ ہیں، گاؤں گاؤں میں ان کا اثر ہے، انہوں نے
 دُور دُھوپ کر کے علاقہ میں محنت کی ہے، اللہ نے ان کا مزاج بھی محنت کرنے والا بنایا ہے،
 ہر ایک اتنا نہیں کر سکتا، میں بھی اتنا نہیں کر پاتا جتنا یہ کر لیتے ہیں۔ اگر آپ کو میری بات پر یقین نہ
 ہو تو ”عالم گنج“ میں کہہ کر دیکھیے کہ: میں مولوی طیب صاحب کو لینے آیا ہوں اور وہ یہاں سے جا رہے ہیں۔
 پھر دیکھ لیجیے کیا ہوتا ہے؟ کہرام مچ جائے گا! سچ کہتا ہوں: گھروں میں چولہا نہ جلے گا۔ یقین نہ ہو تو
 جا کر کہہ کر دیکھ لیجیے! ”عالم گنج“ میں تو کم اور قریب کے علاقوں میں زیادہ۔

پاس رہنے والے علماء کی ناقدری

”عالم گنج“ میں اُن کی اتنی قدر نہیں۔ علاقہ اور اطراف میں اُن کی قدر زیادہ ہے، گھر کی مرغی وال برابر، آدمی جہاں رہتا ہے کچھ لوگ اُس کی شکایت کرنے والے اور بُرائی کرنے والے ہوتے ہی ہیں۔ اس سے تو نبی نہیں بچا عالم صاحب کیا بچیں گے؟ میں ”عالم گنج“ والوں سے کہتا ہوں کہ: اب تک تم لوگ اُن کے مکان کا انتظام نہ کر سکے۔ ایک ایسا شخص جس نے تمہارے علاقہ میں اتنی محنت کی، دن رات ایک کیا لیکن تم لوگ ایک کوٹھری کا انتظام نہ کر سکے؟ شادیوں میں کتنا خرچ کرتے ہو؟ علاج میں کتنا خرچ ہوتا ہے؟ مقدمہ بازی میں کتنا پیسہ جاتا ہے؟ ہاتھ سے زمین نکل جاتی ہے۔ ضرورت پڑتی ہے تو اپنے کھیت کو مکان بنا لیتے ہو لیکن اُن کے لیے ایک کوٹھری کا بھی انتظام نہیں کر سکتے؟ یہ ناقدری نہیں تو اور کیا ہے؟ مجھے تو اُن لوگوں سے شکایت رہی ہے اور اب بھی ہے اور اُن قاصد صاحب کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا: اس علاقہ سے مولوی طیب کے جانے سے بڑا خلا پیدا ہو جائے گا۔ صرف مدرسہ ہی کی بات نہیں پورے علاقہ کی بات ہے۔ اگر اس علاقہ سے یہ جائیں گے تو بہت نقصان ہوگا اور قاصد صاحب سے فرمایا کہ: آپ کیوں نہیں تیار ہو جاتے؟ آپ نظام سنبھال لیجیے میں آپ کو اس کا اہل سمجھتا ہوں۔ اُن صاحب نے انکار فرمایا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: جو انکار کرے وہی تو اس کا اہل ہے۔

افادۃ صدیقی

مدرسے تو سب اپنے ہیں ایک منظم کئی مدرسوں کا ناظم بن سکتا ہے

حضرت ﷺ نے فرمایا: اللہ پاک اس مدرسہ کا کوئی نظم فرمادے۔ مدرسے سب اپنے ہیں یہ بھی مدرسہ اپنا ہے اور وہ بھی اپنا ہے، اُس کا بھی کوئی انتظام کرنا چاہیے۔ میں سچ کہتا ہوں کہ: دُوری اتنی ہے ورنہ اُس مدرسہ کی نظامت میں خود اپنے ذمہ لے لیتا جیسے حضرت مولانا شاہ ابرار الحق صاحب ہر دُوی مُدَّ ظِلُّہُ الْعَالِی بہت سے مدرسوں کے ناظم ہیں اور وقتاً فوقتاً پہنچ جاتے ہیں پوری نگرانی کر لیتے ہیں، اُن ہی کی زیر نگرانی پورا انتظام چل رہا ہے۔ میں خود ”فتح پور“ مدرسہ کا بھی ناظم ہوں اور کبھی کبھی جایا کرتا ہوں، نظام تو اس طرح بھی چل سکتا ہے۔ لیکن وہاں مدرسہ کی دُوری اتنی ہے کہ پہنچنا مشکل ہے۔ سب لوگ مل کر دعا کروا لیں کہ غیب سے کوئی انتظام فرمادے۔ (آمین)

ہر مدرسہ کے بانی و مہتمم کو اپنے بعد کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

حضرت رحمہ اللہ نے اُن قاصد صاحب سے فرمایا کہ: آپ میری طرف سے حضرت ناظم صاحب (مولانا محمد طیب صاحب) سے فرمائیے گا کہ: آپ تو وہی طے فرمائیں جو میں نے طے کر رکھا ہے کہ: اپنی طرف سے تو کسر نہ اٹھی رکھیں۔ لوگوں کو بنانے کی بھرپور کوشش کرتے رہیں۔ اُس کے بعد اللہ کے حوالہ کر دیں، اللہ تعالیٰ جس طرح چاہے چلائے گا، اپنے بس میں جتنا ہو کر دیں اُس میں کوتاہی نہ ہو، پھر اللہ کے سپرد کر دیں۔ زیادہ پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔ قاصد صاحب نے حضرت رحمہ اللہ سے عرض کیا کہ: پھر آپ ہی کسی کو بھیج دیجیے، اپنے بیٹوں میں سے مولانا حبیب صاحب کو بھیج دیجیے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: ہاں! میری طرف سے بالکل اجازت ہے تینوں میں سے جس کو چاہیں لے جائیں مجھے تو خوشی ہوگی کہ: دین کا کام کرنے کا موقع ملا۔ لیکن میں خود جانتا ہوں کہ اُس کے اندر صلاحیت نہیں ہے اور وہ خود بھی جانے کو تیار نہیں ہوگا۔ اور ادھر اُس کی والدہ کا یہ حال ہوگا کہ: روتے روتے پریشان ہو جائیں گی۔ شروع ہی سے اُن کا مزاج ایسا بنا ہے کہ: جدائیگی برداشت نہیں ہوتی۔ اُس کے بعد حضرت رحمہ اللہ نے اُس مدرسہ کے ناظم مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کے نام ایک پرچہ تحریر فرمایا اور قاصد صاحب کے حوالہ فرمادیا۔

(افسوس کہ! مہمانوں کے جھوم اور کثرت مشاغل کی وجہ سے احقر اُس پرچہ کو پورا نقل نہ کر سکا۔ کاش! میرے کام میں کوئی ہاتھ بٹا دیتا اور مجھے پرچہ نقل کرنے کا موقع مل جاتا اور اہل مدرسہ خصوصاً منتظمین اُس سے استفادہ کرتے۔)

تیسرا باب (تعلیم و تدریس کی ضرورت و اہمیت)

علم دین پڑھنے کے بعد دینی کام کی توفیق نہ ہونا اللہ کا عذاب ہے

فرمایا: یہ بھی اللہ تعالیٰ کا عذاب ہے کہ: آدمی علم دین حاصل کرے، قرآن و حدیث پڑھے پھر پڑھنے کے بعد اُس کو دین کے کام کی توفیق نہ ہو۔ علم تو ہے لیکن اُس سے فیض نہیں ہوتا، بجائے ہدایت کے اُس کے ذریعے گمراہی پھیلتی ہے۔ کتنے ایسے ہیں جو پڑھ کر فارغ ہوئے، قاسمی اور مظاہری بن گئے، لمبی لمبی سند لے لی اور پھر ”طبیہ کالج“ یا کسی ”یونیورسٹی“ میں جا کر داخلہ لے لیا، ڈاکٹر بن گئے۔ میں ڈاکٹر بننے کو منع نہیں کرتا لیکن ایسے لوگ جب ”کالجوں“ میں جاتے ہیں تو صرف ڈاکٹری نہیں پڑھتے بل کہ پہلے اُن کے لباس میں تبدیلی آتی ہے، کرتہ پجامہ سے ہٹ کر کوٹ چٹلون میں آجاتے ہیں، کچھ دنوں کے بعد داڑھی بھی صاف ہو جاتی ہے اور نمازیں غارت ہونے لگتی ہیں، پھر اُس کو کوئی مولوی صاحب یا مولانا صاحب کہے تو وہ اُس میں اپنی توہین سمجھتا ہے، ڈاکٹر صاحب کہنے میں اپنی عزت سمجھتا ہے، اُس کو اپنے آپ کو ”قاسمی“ کہنے میں عار آتی ہے اور ”بی اے اور ایم اے“ کہنے میں فخر محسوس کرتا ہے، علم دین حاصل کرنے میں جو وقت خرچ ہوا اُس کی بابت کہتا ہے کہ: خوامنہ وقت ضائع کیا۔ ایسے ہی لوگ ہوتے ہیں جن سے ہدایت تو کیا پھیلتی دوسروں کی گمراہی کا سبب بنتے ہیں، اُن کے ذریعے گمراہی پھیلتی ہے۔ یہ عذاب نہیں تو اور کیا ہے؟ اگر کسی کو کسی عہدے سے گرا دیا جائے کیا یہ ذلت اور عذاب نہیں ہے؟ یہاں اُس کو علم دین حاصل تھا، علمی منصب پر فائز تھا اور عالم دین نبی کا نائب اور جانشین ہوتا ہے لیکن اُس کو مکھی کی طرح باہر نکال کر پھینک دیا گیا اور اُس سے اُس کا منصب چھین لیا گیا۔ کیا یہ عذاب نہیں ہے؟ ایسا کیوں ہوا؟ اس لیے کہ اُس نے علم دین کی ناقدری کی، جب خود ہی اُس کی ناقدری کی تو اُس کا خسارہ بھی اُسی کو ہوا۔ لیکن تعجب ہے کہ وہ اسی کو ترقی اور کامیابی سمجھتا ہے یہ اور بڑا عذاب ہے کہ: تنزیلی کو ترقی سمجھتا ہے۔ اللہ ہی حفاظت فرمائے۔ (آمین) (محرم ۱۴۰۵ھ)

﴿اگر سب "سعودیہ اور دبئی" چلے جائیں گے تو یہاں کام کون کرے گا؟﴾

فرمایا: "سعودیہ اور دبئی" جانے کا بڑا رواج ہو گیا ہے، جس کو دیکھو وہیں جانے کو شوق رہا ہے، اتنی محنت سے پڑھایا لکھایا، جن سے بڑی اُمیدیں وابستہ تھیں جب کسی قابل ہوئے تو "سعودیہ" چلے گئے، علاقہ سُونا پڑا ہے، کوئی کام کرنے والا نہیں۔ بس! پیسہ کمانے کے لیے چلے گئے، وہاں جا کر دین کی اشاعت تو کر نہیں سکتے کیوں کہ جس طرح یہاں وعظ و تقریر کی اجازت ہے وہاں نہیں ہے، وہاں وعظ و تبلیغ کچھ نہیں کر سکتا۔ ہاں! اہمیت کر لے گا۔ دین کا کام کرنا ہے تو یہیں رہ کر کام کرو۔ جب سب "سعودیہ اور دبئی" چلے جائیں گے تو یہاں کون کام کرے گا؟ میں ناجائز حرام نہیں کہتا لیکن جس سے آدمی کو کچھ تعلق ہوتا ہے اُس کو تو منع ہی کرتا ہوں۔ جن سے کچھ اُمیدیں وابستہ ہوتی ہیں اُن کے جانے سے تکلیف تو ہوتی ہی ہے۔ پھر ایسے لوگ جن کے گھروں میں بیٹ الخلاء نہیں، جن کے گھر کی عورتیں باہر جنگلوں میں پاخانہ کرنے جاتی ہیں ایسے گھر کے لوگوں کے خیالات اتنے اُونچے ہو گئے کہ اپنے علاقہ اور دیہات میں رہ کر کام کرنے پر تیار نہیں۔ مال کمانا ہو تو "سعودیہ دبئی" جاؤ اور جُت کمانی ہو تو یہیں رہ کر کام کرو۔ کام تو ایسے ہی ہوتا ہے اور کام ایسے ہی لوگ کرتے ہیں جو سب کچھ برداشت کرنے کو تیار ہو جائیں۔ بس! ایک ہی کے ہو کر رہیں کسی طرف نگاہ اٹھا کر بھی نہ دیکھیں۔ اسی میں اُن کی عزت ہے۔

﴿علماء کی عزت دینی کام کرنے اور سادہ زندگی گزارنے میں ہے﴾

فرمایا: میں سچ کہتا ہوں کہ: علماء کی عزت بھی اسی میں ہے کہ وہ دینی کام کریں۔ دُنیا دار علماء کی لوگوں کی نگاہ میں وہ عزت اور مقام نہیں ہوتا جو دینی کام کرنے والے کا ہوتا ہے۔ میرا خوب تجربہ ہے، یقین سے معلوم ہے کہ: لوگوں کے حالات کیسے بھی ہوں، اپنے لیے وہ کچھ بھی پسند کرتے ہوں اور اُن کا معیار زندگی کتنا ہی بلند ہو چکا ہو لیکن علماء کو وہ سادہ زندگی ہی میں دیکھنا چاہتے ہیں اور ایسی ہی زندگی اُن کے لیے پسند کرتے ہیں، ایسے ہی علماء کی وقعت اُن کے قلوب میں ہوتی ہے، دُنیا دار عیش پرست، آرام طلب علماء کی وقعت اُن کے قلوب میں نہیں ہوتی۔

”سعودیہ اور دینی“ جانے والے اہل علم سے خطاب

فرمایا: جتنا سمجھ دار، پڑھا لکھا، ذی استعداد طبقہ ہے وہ تو ہاتھ لگتا نہیں سب ”سعودیہ اور دینی“ چلے جاتے ہیں اور جن کو کچھ نہیں آتا، جو بالکل کوڑا ہیں وہ یہاں رہ جاتے ہیں، پھر کیسے کام چلے؟ بہت بڑا خلا ہوتا جا رہا ہے۔ اچھے خاصے پڑھے لکھے ایسے ایسے لوگ جن کے اندر شیخ الحدیث بننے کی صلاحیت ہے وہ ”سعودیہ“ جا کر گدھے چرا رہے ہیں اور اس پر خوش ہیں، کوئی جا کر امامت کرتا ہے، کوئی ٹیوشن پڑھاتا ہے۔ میں اس کو ناجائز حرام نہیں کہتا لیکن اللہ نے جس کو صلاحیت دی ہے جو دین کا کچھ کام کر سکتا ہے اُس کو تو یہیں کام کرنا چاہیے۔ یہ تو نعمت کی بڑی ناقدری ہے کہ: علم دین کو صرف دُنیا کمانے کے لیے استعمال کیا جائے۔ قیامت میں اللہ تعالیٰ سوال کرے گا کہ: ہم نے تم کو علم دین کی نعمت دی تھی تم نے اُس سے کیا کام لیا؟ تو کیا یہ جواب دو گے کہ: میں نے ”سچاس ہزار روپے“ کمائے؟ یا جواب نہ بھی دو تمہارے نامہ اعمال میں تو لکھا جائے گا کہ: اس نے علم دین کے ذریعہ روپے کمائے۔ کیا تم کو یہ پسند ہے؟ کتنے روپے کماؤ گے؟ امامت کرو گے، ٹیوشن پڑھاؤ گے تو روپے مل جائیں گے اور یہاں کام کرو گے تو پانچ سو تمہارے شاگرد ہوں گے یہ تمہارے لیے زیادہ بہتر ہے۔ دین کی محنت اور دینی خدمت جو یہاں رہ کر کر لو گے وہاں جا کر نہیں کر سکتے۔ وہاں تو سخت پابندی ہے، نہ تقریر کر سکتے ہو اور نہ تبلیغ۔ بس! ٹیوشن پڑھا کر پیسے ہی کما سکو گے۔

”علماء، طلباء اور دینی کام کرنے والوں سے چند باتیں“

فرمایا: جتنے دُنیا دار کاروں میں پھرنے والے، بلڈنگوں میں رہنے والے ہیں ہم نے تو آج تک کسی کو چین سکون سے نہیں دیکھا۔ اگر کاروں میں پھرنا، بلڈنگوں میں رہنا راحت ہے تب تو واقعی اُن کو راحت ہے لیکن راحت تو قلبی سکون کا نام ہے وہ اُن دُنیا داروں کو حاصل نہیں۔ جب مجھ سے ایسے لوگ ملتے ہیں تو اپنی پریشانیاں ہی ظاہر کرتے ہیں روتے ہیں۔ تب اندازہ ہوتا ہے کہ: یا اللہ! ان سے بہتر تو ہم ہی لوگ ہیں جو چٹنی رُوٹی، دال رُوٹی کھاتے اور سکون کی زندگی بسر کرتے ہیں۔ رہنے کے لیے جھونپڑی ہے لیکن آرام سے سوتے ہیں اور آدمی کو چاہیے کیا؟

ایک حدیث شریف میں آیا ہے کہ: جس کو پیٹ بھر کر دونوں وقت کھانے کو مل جائے، رہنے کے لیے جھوپٹڑی ہو، عافیت کی زندگی ہو، کوئی بیماری وغیرہ نہ ہو ایسے شخص کو ساری دنیا کی نعمت حاصل ہے۔ (جامع الترمذی، ابواب الزہد، سنن ابی یوسف، باب ما جاء فی الزہاد فی الدین، ج ۲ ص ۲۰۰ طبع قدیمی کراچی)

اور دنیا میں ہے کیا؟ جو مال دار رئیس ہیں وہ بھی ڈوئی کھاتے ہیں، جو غریب ہیں وہ بھی ڈوئی کھاتے ہیں۔ لیکن آج لوگوں کے مزاج بدل چکے ہیں جس کو دیکھو دنیا کمانے کے چکر میں ہے، اسی دھن میں لگا ہوا ہے۔ کتنی محنت سے سالوں پڑھایا جاتا ہے، جب پڑھ کر نکلے کچھ اُمیدیں وابستہ ہوئیں کہ علاقہ میں کام کریں گے، دھوکہ دے کر چلے جاتے ہیں، صرف دنیا حاصل کرنے کی نیت سے کوئی ”لیبیا“ جاتا ہے، کوئی ”سعودیہ“ جاتا ہے اور علاقے کے علاقے سونے پڑے ہیں کوئی کام کرنے والا نہیں۔ بڑی سخت تکلیف ہوتی ہے۔ آخر کون لوگ کام کریں گے؟ کام تو انسان ہی کریں گے اللہ پاک مدد فرماتا ہے، کبھی فرشتوں کے ذریعہ مدد فرماتا ہے لیکن کام تو بندے ہی کرتے ہیں۔ کام شروع کرو پھر دیکھو! اللہ کی مدد آتی ہے یا نہیں؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی حالت تو یہ تھی کہ: جب اُن کو زیادہ دنیا حاصل ہوتی تو روتے تھے کہ: یا اللہ! ہماری محنت کا صلہ کیا ہم کو دنیا ہی میں مل جائے گا؟ آخر کچھ کام آخرت کے لیے، جنت کے لیے، اللہ کی رضا کے لیے بھی تو کرنا چاہیے۔ آج اگر کوئی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے نمونے کے انسان دیکھنا چاہے جو حالات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے لکھے ہیں کہ: پیوند دار کپڑا پہنتے تھے، فاقہ کرتے تھے، مجاہدانہ زندگی بسر کرتے تھے ایسے لوگ کہاں دیکھے؟ ایسے لوگوں کا ملنا مشکل ہے۔ آخر کچھ لوگ تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے نمونے کے ہونے چاہئیں؟ کچھ تو ایثار کرنا چاہیے؟ دین کے لیے کچھ تو قربانی دینی چاہیے؟ جو لوگ مجبوری میں دین کا کام کرتے ہیں چوں کہ ”سعودیہ“ جانے کے حالات نہیں، دوسرے ذرائع آمدنی نہیں مل سکے اس لیے مجبوراً دین کے کام میں لگے ہیں یہ اُن کا کمال نہیں ہے بل کہ کمال تو یہ ہے کہ: دنیا کمانے کے حالات موجود ہیں پھر بھی قربانی دے کر دین کے کام میں لگے رہیں اور مقدر کی رُوzy تو مل کر رہی رہتی ہے اور مقدر سے زائد ہرگز نہیں مل سکتی۔

مقدر کی رُوzy مل کر رہتی ہے اور مقدر سے زائد کبھی نہیں ملتی

فرمایا: مقدر کی رُوzy مل کر رہتی ہے اور اگر مقدر میں نہیں ہے تو کوئی ہزار کوشش کرے

تب بھی نہیں ملتی۔ تقدیر پر لوگوں کا جیسے ایمان ہی نہیں رہا۔ مدرسوں سے لوگ پڑھ کر فارغ ہوتے ہیں نا معلوم سب کہاں چلے جاتے ہیں؟ جس کو دیکھو ”سعودیہ“ کی دھن لگائے بیٹھا ہے۔ ”مشکوٰۃ شریف“ پڑھنا چھوڑ کر گئے اور وہاں جا کر کھڑے کھڑے باغ میں پانی لگایا کرتے ہیں، اُونٹ چراتے ہیں، یہ زندگی اُن کو پسند ہے۔ مال کی حرص بہت بڑی ہوتی ہے۔ اگر سب لوگ یہی شروع کر دیں گے تو پھر دین کا کام کون کرے گا؟ اللہ جو دے اُس پر قناعت کرنا چاہیے مقدر کی رُوzy کہیں نہیں جاتی۔

عمرت ناک واقعہ

”پر تاب گڑھ“ کے ایک صاحب ”سعودیہ“ کمانے گئے، ایک شیخ کے یہاں نوکری کرتے تھے۔ کئی سال میں انہوں نے نو لاکھ روپے جمع کیے اور ارادہ کیا کہ: اب گھر چلیں پوری تیاری کر لی۔ چلتے وقت سوچا کہ: عمرہ بھی کر لیں یا اور کسی ضرورت سے گئے اور اُٹپی جس میں وہ نو لاکھ روپے رکھے تھے ایک صفائی کرنے والا ملازم جو اُن کے گاؤں کا تھا اُس کے ہاتھ میں تھمادی کہ تم دیکھو میں ابھی آتا ہوں۔ واپس آئے تو دیکھا غائب، ادھر ادھر تلاش کیا کہیں نہیں ملا، وہ روپے لے کر بھاگ گیا اور اُلٹا جا کر شیخ سے (جس کے یہاں یہ ملازم تھے) اُس سے جا کر شکایت کر دی کہ: تمہارا ملازم روپے لے کر بھاگے جا رہا تھا، اُس کے پاس اتنا روپیہ کہاں سے آیا؟ اُس نے غصہ کیا ہوگا۔ اُس نے بلوا کر پکڑوا کر پولیس کے حوالہ کر دیا اور جیل پہنچوا دیا۔ وہاں جیل بہت جلد بھیج دیتے ہیں، ذرا سے شبہ کی وجہ سے بند کر دیتے ہیں۔ لاکھ کوئی انصاف! انصاف کہے۔ یہ انصاف میری سمجھ میں نہیں آتا، پتہ نہیں کیسا انصاف ہے کہ تحقیق کے بغیر جیل میں بند کر دیتے ہیں؟!!

الغرض اُس بے چارے کو لینے کے دینے پڑ گئے، جان بچانا مشکل ہو گیا۔ بڑی کوشش کے بعد تو وہاں سے چھٹکارا ملا۔ اُن کے گھر والے خود مجھ سے ملے تھے اور پریشانی کا اظہار کرتے ہوئے کہہ رہے تھے کہ: مولانا! یہی دعا کر دیجیے کہ جان چھوٹ جائے صحیح سلامت آجائیں مال ملے یا نہ ملے۔ پھر جان چھوٹ گئی تو پیسے کی بھی دعا کرانے لگے۔ وہاں سے بالکل خالی ہاتھ آئے تھے۔ کتنے سالوں میں ۹ لاکھ جمع کئے ہوں گے؟ ایک منٹ میں ہاتھ سے نکل گئے۔ مقدر میں نہیں تھا نہیں

ہاتھ آئے۔ پیسے بھی گئے جان بھی خطرہ میں پڑی اور وہ ملازم (بھنگی) لکھ پتی بن گیا، اُس نے وہاں مکان بھی خرید لیا اور اب بہت بڑا آدمی بن گیا ہے۔ مقدر رہی کی رُوزی آدمی کو ملتی ہے ورنہ نہیں ملتی۔ اس کے برخلاف دوسرا نمونہ بھی ہے۔ ”بمبئی“ میں ہمارے ایک ملنے والے ہیں، شروع میں اُن کی حالت بہت خستہ تھی، ہڑکوں کے کنارے فٹ پات پر ڈکان لگاتے اور کیلے بیچتے تھے۔ بڑی کسم پرسی کی حالت میں زندگی گزار رہے تھے، رفتہ رفتہ ترقی کی اور یہاں تک پہنچے کہ ”بمبئی“ میں عالی شان مکان بنوایا۔ ۷، ۸ لڑکے ہیں اور ہر لڑکے کی گاڑی الگ ہے۔ جب میں نے گاڑی کھڑی ہونے کی جگہ اور بہت سی گاڑیاں دیکھیں تو سمجھا کہ: جس طرح شہروں میں گاڑیاں کھڑی ہونے کی متعین جگہ ہوتی ہے اسی طرح کی جگہ ہوگی۔ بعد میں معلوم ہوا کہ: یہ جگہ اور گاڑیاں سب اُن ہی کی ہیں۔ مکان اتنا عالی شان کہ اس وقت تک اتنا اچھا خوبصورت مکان میں نے نہیں دیکھا۔ جنت ہی میں اُس سے اچھا مکان ملے گا۔ پورا فرش دیواریں سب سنگ عرعر کی ہیں اور عجیب طرح کی اُس میں سجاوٹ کر رکھی ہے۔ کوئی اُن کو دیکھ کر کیا کہہ سکتا ہے کہ: یہ وہی کیلے بیچنے والے، فٹ پات پر ڈکان لگانے والے ہیں۔ ارے! جس کے مقدر میں جو ہوتا ہے وہی ملتا ہے۔ مقدر کی رُوزی کہیں نہیں جاتی آدمی دین کا کام کرے اللہ مدد کرتا ہے۔

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کا تدریسی ذور اور قلیل تنخواہ

فرمایا: جس وقت میں ”فتح پور“ پڑھانے گیا تھا اُس وقت میری عمر تقریباً ۲۱ برس کی ہوگی، شروع میں ہی مجھ کو بڑی کتابیں پڑھانے کو مل گئیں تھیں۔ لوگوں کو اس سے تعجب ہوتا تھا، اُس وقت میرا حافظہ بہت اچھا تھا، ”شرح جامی“ کی پوری تقریر میں نے سبق کے بعد لکھی تھی۔^۱ خوب اچھی طرح مطالعہ کر کے جانتا تھا، جب پڑھانا شروع کیا تو خوب تقریر کرتا تھا، لوگ چھپ کر میرا سبق سنتے تھے، دیکھیں کیسا پڑھاتا ہے؟ مولانا عبدالحیو صاحب بھی میرا سبق سنا کرتے تھے۔ بعد میں لوگوں نے کہا: جیسا سنا تھا اُس سے کئی زائد پایا۔ سب سے زائد کتابیں میں پڑھاتا تھا اور کتابیں بھی بڑی بڑی تھیں اور تنخواہ میری سب سے کم یعنی ۳۰ روپے ماہانہ تھی۔

^۱ یہ جملہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بعد میں اضافہ فرمایا ہے۔

حضرت مولانا علی میاں رحمہ اللہ کی سادگی سادات کا مال دار نہ ہونا اچھا ہے

فرمایا: سادات کی خوبی یہی ہے کہ: سادگی کے ساتھ زندگی گزار دیں۔ حضرت مولانا علی میاں رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ: اس خاندان میں جب بھی دولت آئی فتنہ فساد آیا۔ خود مولانا رحمہ اللہ نے بڑی سادگی کے ساتھ زندگی گزار دی ہے۔ دوسرے ممالک میں جتنے وسائل مولانا رحمہ اللہ کو حاصل تھے کم لوگوں کو حاصل ہوئے ہوں گے؟ اگر چاہتے تو نامعلوم کیا کر لیتے؟!! اپنے لیے پختہ عمارت بھی نہ بنوائی۔ تھوڑی سی عمارت تو اب بعد میں بن گئی ہے جب مہمانوں کی آمد و رفت کثرت سے ہونے لگی۔ حضرت مولانا رحمہ اللہ کی غیر موجودگی میں جلدی جلدی مہمان خانہ بنوا دیا گیا۔ ”عدوہ“ میں جو مہمان خانہ ہے اُس کا بھی یہی حال ہے کہ: مولانا علی میاں رحمہ اللہ تو سفر میں تشریف لے گئے تھے ادھر مولانا معین اللہ صاحب رحمہ اللہ نے جلدی جلدی کام شروع کرادیا۔ مولانا کے آنے سے پہلے ہی بن کر تیار ہو گیا۔ مولانا رحمہ اللہ نے فرمایا: آپ نے میرے ساتھ اچھا نہیں کیا۔ مولانا معین اللہ صاحب رحمہ اللہ نے فرمایا: اچھا ہو یا بُرا ہو اللہ واسطے کیا ہے۔ حضرت! اس کی بہت ضرورت تھی۔

بڑوں کے ساتھ تَصْنُوع و تَكْلُف نہیں کرنا چاہیے

حضرت رحمہ اللہ کے ایک شاگرد جن کی علمی صلاحیت بھی کوئی خاص نہ تھی انہوں نے حضرت رحمہ اللہ سے تاریخ مانگی اور اس طرح کے جملے لکھے کہ: ”پہلی بار آپ کو آواز دے رہا ہوں محروم نہ فرمائیے گا۔“ بعد میں خود بھی حاضر ہوئے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: یہ کون سا لکھنے کا انداز ہے؟ ہمیشہ سادہ الفاظ استعمال کرنے چاہئیں۔ تَصْنُوع و تَكْلُف سے احتراز کرنا چاہیے۔ اُن کے ایک ساتھی نے کہا کہ: یہ ”جماعتِ اسلامی“ کی کتابیں بہت پڑھتے ہیں۔ فرمایا کہ: وہی لوگ اس طرح کے جملے بہت استعمال کرتے ہیں۔ میں مضمون نگاری سے منع نہیں کرتا اس کی تو مشق کرنی چاہیے، مضمون نگاری سیکھو یہ بھی ضروری ہے لیکن تَكْلُف و تَصْنُوع سے احتراز ہونا چاہیے۔

حضرت مولانا علی میاں رحمۃ اللہ علیہ کی تشریف آوری کا واقعہ اور ہمارے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا استغناء

فرمایا: اس گاؤں کا سب سے پہلا کارِ نگر میں ہی ہوں۔ ہم سب لوگ باہر جنگل میں پاخانہ کرنے جایا کرتے تھے، اُسی زمانہ میں مدرسہ میں جلسہ ہوا ہم نے مولانا علی میاں رحمۃ اللہ علیہ کو دعوت دی تھی اور حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے لیے اپنے ہاتھ سے اینٹوں کا بیٹ الخلاء بنایا تھا۔ لیکن حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: میں بھی جنگل ہی جاؤں گا عید گاہ کے قریب تشریف لے گئے تو فرمایا کہ: یہاں آ کر تو مجھ کو اپنا ”نکیرہ رائے بریلی“ یاد آ گیا۔ وہاں بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ جنگل میں ہی قضاء حاجت کے لیے جایا کرتے تھے اگرچہ گھر میں بیٹ الخلاء موجود تھے، لیکن چوں کہ مہمانوں کے لیے اُس وقت بیٹ الخلاء کا انتظام نہ تھا اور وہ باہر جاتے تھے اس لیے حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ بھی باہر جاتے تھے۔ وہاں بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے گھر اور مسجد کے قریب ایک ندی ہے یہاں بھی نالہ ہے۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے اس جگہ کو بہت پسند فرمایا۔ پھر رات میں حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کا بیان ہوا۔ بیان کے بعد مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے مجھ سے فرمایا کہ: میری عادت تو نہیں ہے لیکن اگر تم کہو تو میں تمہارے مدرسہ کے لیے کچھ لکھ دوں اور کوشش کروں تاکہ کچھ پیسوں کا انتظام ہو جائے۔ میں نے عرض کیا: حضرت! نہ میں نے اس لیے بلایا ہے اور نہ میں یہ چاہتا ہوں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے اصرار کے بعد بھی میں انکار کرتا رہا۔ آدمی کام کرے تو ہمت کرے اور اللہ پر بھروسہ رکھے اور اللہ ہی سے مدد چاہے۔

حضرت مولانا علی میاں رحمۃ اللہ علیہ کا استغناء

فرمایا: حضرت مولانا علی میاں رحمۃ اللہ علیہ کا استغناء دیکھو! چاہتے تو دولت و اسباب سے گھر بھر لیتے، اتنی کثرت سے عرب جاتے تھے اور مقبولیت بھی خوب حاصل تھی لیکن جب بھی اُن کے سامنے دولت پیش کی گئی اُس کو ٹھکرا دیا، کتنا عرصہ گزر گیا گھر میں ایک ٹیپ ریکارڈ تک نہیں لائے، کھانا بھی وہی سادا موٹا جھوٹا، لباس بالکل سادا صرف دو تین جوڑے۔ یہی باتیں تو ہیں جو انسان کو نامعلوم کہاں سے کہاں پہنچا دیتی ہیں!!

مجاہدہ کے بغیر ترقی نہیں ہوتی

فرمایا: اس راہ میں جس نے بھی قدم رکھا ہے ایسا ہوا ہی نہیں کہ اُس کو مجاہدہ نہ کرنا پڑا ہو، مجاہدہ کے بغیر تو چارہ ہی نہیں۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو دیکھو! ”صفہ“ ایک چبوترہ تھا اُس میں پڑے رہتے تھے، نہ کھانے کا کوئی نظم تھا اور نہ بچھانے کا کوئی انتظام تھا، سردی ہو یا گرمی دونوں حالتوں میں مجاہدے کی زندگی بسر کیا کرتے تھے۔ سردی سے بچنے کے لیے بھی کپڑے نہ تھے اور گرمی کی شدت سے بچنے کا بھی کوئی انتظام نہ تھا۔ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم اگر چاہتے تو کیا کچھ انتظام نہ ہو سکتا تھا؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم چاہتے تو سونے چاندی کے ڈھیر لگ جاتے لیکن یہ راستہ ہی ایسا ہے کہ مجاہدہ کے بغیر اس میں ترقی نہیں ہوتی، آدمی اپنے کو منادے، فنا کر دے، عزت کو خاک میں ملادے، اپنے کو کچھ نہ سمجھے تب جا کر کامیابی حاصل ہوتی ہے اور جن لوگوں نے کچھ کام کیا ہے اسی طرح کیا ہے۔ (شوال ۱۴۰۲ھ)

مجاہدہ کے بعد خوشحالی حضرت راہپوری رحمۃ اللہ علیہ کا حال

اس راہ میں کوئی مجاہدہ کر کے تو دیکھے کیا ہوتا ہے؟ سچ کہہ رہا ہوں: دُنیا پیچھے پیچھے پھرتی ہے، وہ دُنیا کو منہ بھی نہیں لگاتا لیکن دُنیا اور دُنیا والے اُس کے پیچھے پیچھے ڈوڑتے ہیں۔ حضرت راہپوری رحمۃ اللہ علیہ کو دیکھو اُن کے پاس کھانے پینے کو بھی کچھ نہ ہوتا تھا، بسا اوقات مولیٰ کے پتے چُن چُن کر لاتے اور اُن کو اُبال کر کھاتے، سردی میں اُوڑھنے کے لیے لحاف نہ تھا، چٹائی میں لپٹ کر سو جاتے۔ پھر ایک وقت آیا کہ لوگ خوشامد کرتے پھرتے تھے کہ: حضرت! ڈومنٹ کے لیے ہماری گاڑی میں بیٹھ جائیں، تھوڑی دیر کے لیے ہمارا لحاف اُوڑھ لیجیے۔ (شوال ۱۴۰۲ھ)

مخصوص مہمانوں کی سفر لندن کی درخواست پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ارشادات

رمضان کے اخیر عشرہ میں لندن افریقہ سے بھی بعض احباب بغرض اعتکاف و استفادہ تشریف لائے تھے، رمضان سے قبل حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کا لندن سفر بھی ہو چکا تھا، سفر سے واپسی کے بعد جس قدر لوگوں کا اشتیاق و اصرار دوبارہ لندن کے سفر کا ہونے لگا اتنا پہلے نہ تھا۔ بقول اُن کے کہ: حضرت! اب تو پیاس بڑھ گئی کچھ وقت مزید عنایت فرما دیجیے، ایک مرتبہ اور

لندن کا سفر طے فرمالیجیے۔ اعتکاف میں آئے ہوئے مہمان نے بھی حضرت والا رحمہ اللہ سے درخواست کی۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: میں اس مزاج کا آدمی نہیں، مجھ کو علاقہ ہی کے کام سے فرصت نہیں ملتی، مجھے بڑی شرم آتی ہے وہ لوگ اتنا خرچ کرتے ہیں، علاج کے لیے بہت اصرار کر رہے تھے اور بے چاروں نے بہت خرچ کیا، دوبارہ پھر علاج کے لیے بلایا ہے اُس وقت میں ٹالتا رہا، ہاں ہاں!! کتنا رہا کہ: آئندہ ہو جائے گا۔ مجھے بڑی شرم آتی ہے بار معلوم ہوتا ہے اور یہاں کے ڈاکٹروں کی طرح وہاں کے ڈاکٹروں کی فیس بھی معمولی نہیں ہوتی بے چارے اپنا سب کام اور کاروبار چھوڑ کر متوجہ ہو جاتے ہیں۔ اُن لوگوں میں واقعی دین کا جذبہ ہے اور دین کے نام پر بہت کچھ خرچ کرتے ہیں، بہت قربانی دیتے ہیں۔ بڑی بڑی عمارتیں، غیروں کے عبادت خانے خرید خرید کر مسجد مدرسے بنا رہے ہیں۔ ہزاروں نہیں لاکھوں روپیہ خرچ کر رہے ہیں۔ وہاں تو خرچ کرتے ہی ہیں دوسرے علاقوں میں گجرات وغیرہ کے مدارس میں بھی بہت امداد کرتے ہیں۔ ایک ایک آدمی پورے پورے مدرسہ کا تنہا خرچ برداشت کرتا ہے۔ ایک مدرسہ میں ایک آدمی نے تنہا بائیس لاکھ روپے دیئے تھے۔ ایک مسجد کی تعمیر کا پورا خرچ تنہا ایک شخص نے پچاس لاکھ برداشت کیا تھا۔ اللہ نے مال دیا ہے تو دل بھی دیا ہے اور کتنے مدرسے ایسے ہیں کہ تنہا ایک آدمی پورا خرچ برداشت کرتا ہے۔ بہت سے لوگ بعض مدرسوں کا سال بھر کا پورہ غلہ دیتے ہیں۔ گجرات ہی کے علاقہ کی بات ہے ایک جگہ میں نے تقریر میں کہا تھا کہ: آپ لوگ بہت خرچ کرتے ہیں۔ کام کے موقعوں پر خرچ کرنا چاہیے، کچھ اسپتال مسلمانوں کے بھی ہونے چاہئیں خصوصاً زچہ بچہ کے لیے۔ اس لیے کہ بعض فتنہ پسند متعصبوں نے اسکیم بنائی ہے کہ: مسلمان عورتیں اسپتال میں آئیں تو اُن کو ایسا انجکشن لگا دیا جائے کہ آئندہ اُن کے اولاد ہی نہ ہو یا ہو تو آپاچ لنگڑی ٹولی ناکارہ ہو۔ اس لیے مسلمانوں کو اپنے اسپتال قائم کرنا بھی اس وقت بہت ضروری ہے۔ یہ تو میں نے تقریر میں کہا تھا، کچھ اللہ کے بندے اُٹھے تیار ہوئے اور انہوں نے اس کی مہم چلائی، طے کر لیا اُسی وقت ایک جلسہ میں تیرہ لاکھ چندہ ہو گیا اور آئندہ سال دیکھا پوری عمارت اسپتال کی تیار ہے۔ افتتاح کے لیے بھی انہوں نے مجھ کو بلایا تھا۔ ایک صاحب کہنے لگے کہ: حضرت! اُن لوگوں کو اللہ نے مال دیا ہے خرچ کرتے ہیں۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا:

یہاں کے لوگوں کے پاس کیا مال نہیں ہے؟ جس درجہ کے ہیں، جو حیثیت ہے اُسی کے مطابق خرچ کریں گٹھلی تو دے سکتے ہیں وہی دیں۔ اللہ تعالیٰ تو دیلوں کو دیکھتا ہے۔ یہاں تو حالت یہ ہے کہ: شادی بیاہ میں دیکھو تو ہزاروں لاکھوں روپیہ نکل آتا ہے اور دین کے نام پر ایک روپیہ نہیں نکلتا۔ حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ گجرات اور لندن کے لوگوں کی اس سلسلہ میں تعریف فرما رہے تھے تو ایک بے تکلف صاحب بولے کہ: حضرت! کچھ بھی ہو سب یہیں کے علماء کی صحبت اور اُن کا فیض ہے اس لیے اتنا خرچ کرتے ہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تو آخر یہاں کے لوگوں کو اس صحبت سے کیوں فائدہ نہیں ہوتا؟! وہی باتیں تو میں یہاں بھی کہتا ہوں۔

لندن دوبارہ دعوت دیئے جانے پر فرمایا:

”رَزُغْبًا تَزِدُّ حُبًّا“

(الحکم الکبیر للظہری، باب الماء، ص ۱۳، ج ۳، ۲، طبع دار الفکر، القاہرہ)

نافع سے زیارت کرو محبت میں اضافہ ہوگا۔

مجھے یہ پسند نہیں کہ ایک مرتبہ جانا ہو گیا تو بس بار بار جب دیکھو وہاں کے لیے تیار بیٹھے ہیں۔ وہ بے چارے بہت زیادہ خرچ کرتے ہیں۔ وہ تو مجھے نیک سمجھتے ہیں اُن کی تو بن جائے گی لیکن میرا کیا ہوگا؟ میں اس مزاج کا آدمی نہیں۔ اسی ضمن میں قاری صدیق احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ بیان فرمایا کہ: میری دعوت پر ”لکھنؤ“ سے تشریف لاتے اور پورے علاقہ کا بیل گاڑی پر سفر فرماتے، ایک ایک ہفتہ کا سفر ہوتا۔ ایک مرتبہ شدید بخار تھا اُسی حال میں سفر فرمایا اور فرما رہے تھے کہ: میں تو یہ سوچ رہا تھا کہ: اس بے چارہ نے (میرے متعلق کہہ رہے تھے کہ:) لوگوں سے وعدہ کر رکھا ہوگا اس کا کیا ہوگا؟ بڑے مخلص تھے، اُن کے میرے اوپر بڑے احسانات ہیں۔ ایک مرتبہ جب ”برولی“ تشریف لے گئے تو ”برولی“ والوں نے اعزاز میں بیسویں قسم کے کھانے تیار کرائے تھے سب دسترخوان پر رکھے گئے۔ قاری صدیق صاحب رحمۃ اللہ علیہ اُن کو دیکھ کر آب دیدہ ہو گئے اور فرمایا کہ: ان بے چاروں کی تو بن گئی مجھ کو نیک سمجھ کر خرچ کرتے ہیں لیکن ہمارا کیا ہوگا؟ یہی میں بھی اپنے متعلق سوچتا ہوں اُن کے ایثار قربانی اور خلوص میں شبہ نہیں لیکن میرا کیا حال ہوگا؟

آفریقہ جانے کی بابت

حضرت اقدس رحمہ اللہ عرصہ سے بیمار تھے، آفریقہ سے بعض احباب کا فون آیا اور اُن حضرات نے درخواست کی کہ: یہاں تشریف لے آئیے علاج ہو جائے گا۔ حضرت رحمہ اللہ نے شدت سے انکار فرمایا۔ اُن لوگوں کے اصرار پر حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: ایک مرتبہ ہو گیا بار بار میں وہاں کا سفر ہی کرتا رہوں گا!! میرے اور بھی تو کام ہیں اور بھی ذمہ داریاں ہیں اُن کو چھوڑ کر کیسے وہاں جاؤں؟ میرے ذمہ اسباق بھی ہیں، مدرسہ کا نظام بھی دیکھنا ہوتا ہے۔

حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: دوسرے لوگوں نے مزاج خراب کر رکھا ہے، اُن کو بلا یا جاتا ہے، وہاں جا کر رہتے ہیں، ماکولات و مشروبات کا دُور چلتا ہے، کبھی یہاں جا رہے ہیں، کبھی وہاں جا رہے ہیں، مجلسیں ہو رہی ہیں، دعوتیں ہو رہی ہیں اور خوب چندہ دیتے بھی ہیں اور مجھے دونوں کام نہیں کرنے، بن چکا ہے۔ وہ اللہ کے بندے خوب چندہ دیتے بھی ہیں اور مجھے دونوں کام نہیں کرنے، نہ کھانے پینے کی خواہش ہے اور نہ ہی چندہ کی غرض بل کہ میں نے تو صاف صاف منع کر دیا تھا کہ: مدرسہ کے لیے چندہ ہرگز نہ کریے گا ورنہ میں نہ آؤں گا۔ اُن حضرات کے ذہن میں یہ بات آتی ہی نہیں کہ: یہاں کوئی آئے اور چندہ نہ کرے۔ ایک صاحب گئے تھے ۱۷، ۱۸ لاکھ چندہ لائے اور فرما رہے تھے کہ: بہت کم ہوا۔ اُن حضرات کو تو ثواب مل جاتا ہے لیکن ہم کو کیا ملتا ہے؟

ٹیوشن پڑھانے میں ذلت و رسوائی

”فتح پور“ کی مدرّسی کے زمانہ میں ایک صاحب نے مجھ سے کہا کہ: دُوتین گھرانوں میں ٹیوشن کر لیجیے اچھا رہے گا، خرچ پورا ہو جائے گا۔ میں نے اُن کو اوپر سے نیچے تک دیکھا اور کہا کہ: مولانا! کیا آپ سمجھتے ہیں کہ میں تنخواہ کی وجہ سے یہاں پڑھاتا ہوں؟ اگر میرا مقصد صرف تنخواہ ہی ہوتا تو بہت سی جگہیں ایسی ہیں جہاں یہاں سے زائد تنخواہ ملے گی، ”مظاہر علوم سہارنپور“ میں حضرت ناظم صاحب رحمہ اللہ نے مدرسہ کی مدرّسی کے بارے میں بہت اصرار کیا تھا اور مجھ سے تین سال تک صرف اسی وجہ سے ناراض رہے کہ: میں نے وہاں کی مدرّسی کیوں نہیں قبول کی؟ لیکن بعد میں پھر بہت خوش ہو گئے تھے اور فرمایا کہ: میرا اجتہاد غلط تھا، صدیق کا اجتہاد صحیح نکلا۔

”سہارنپور“ میں یہاں سے زائد تنخواہ ملتی۔ اُس کے بعد مولانا علی میاں رحمہ اللہ نے مجھ سے ندوہ کے لیے اصرار کیا اور فرمایا کہ: ندوہ میں صرف آپ کی کمی ہے۔ اگر مجھے پیسے کمانے ہوتے تو بہت سی ایسی جگہیں ہیں جہاں تنخواہ بہت زائد ہے آج بھی جاسکتا ہوں، میں تو یہاں صرف اس وجہ سے پڑا ہوں کہ گھر سے قریب ہے، والدہ صاحبہ کا بھی حق ادا ہوتا رہے گا، علاقہ کے بچوں کو تعلیم بھی میرے واسطے سے ہوتی رہے گی، اس کے علاوہ خود میرا ذوق بھی پڑھنے پڑھانے کا ہے۔ یہ تین وجوہات تھیں جس کی وجہ سے میں نے یہاں کا انتخاب کیا۔

(لیکن کچھ مدت کے بعد جب ”باندہ“ کے اطراف میں فتنہ ارتداد رونما ہوا، اُس وقت حضرت اقدس رحمہ اللہ ”فتح پور“ سے تشریف لے آئے اور گاؤں گاؤں جا کر اسلام کی تبلیغ کی اور اپنے ہی گاؤں میں ایک اسلامی قلعہ تعمیر فرمایا جو آج مدرسہ ”جامعہ عربیہ“ کے نام سے مشہور و معروف ہے۔)

تجربہ ہے کہ ٹیوشن پڑھانے میں ذلت ہوتی ہے

”سہارنپور“ کے میرے ایک قدیم ساتھی بہت گہرے دوست ہیں، بڑے خوش مزاج اور مزاقیہ ہیں۔ ایک مرتبہ مجھ سے کہنے لگے: ارے یار صدیق! اتنا زیادہ بزرگ نہیں بنا جاتا، آخر ٹیوشن پڑھانے میں کیا حرج ہے؟ میں تو ٹیوشن پڑھاؤں گا۔ چند روز بعد آکر کہنے لگے: ارے بھائی صدیق! تم صحیح کہتے تھے، میں تمہارے سامنے کان پکڑتا ہوں اب کبھی ٹیوشن نہیں پڑھاؤں گا، اس میں بڑی ذلت و رسوائی ہوتی ہے، گھروں میں جا کر دستک دینا پڑتی ہے، دیر تک کھڑا رہنا پڑتا ہے۔ اُس کے بعد کہیں اندر سے جواب آتا ہے کہ: ارے مولانا! آپ تو بڑی جلدی کرتے ہیں، منا ابھی اٹھا ہے منہ دُھو رہا ہے، ذرا ٹھہریے تو! ابھی آرہا ہے، بڑی رسوائی ہوتی ہے، چند ٹکوں کے خاطر سب کچھ برداشت کرنا پڑتا ہے۔

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! جو لوگ گھروں میں پڑھانے کے لیے بلاتے ہیں اور ٹیوشن پڑھواتے ہیں اگر ان کے گھر جا کر ان کو نہ پڑھایا جائے تو وہ پڑھتے ہی نہیں۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: نہ پڑھیں چولہے بھاڑ میں جائیں۔ غرض کس کی ہے؟ اگر کسی کو پڑھنا ہو تو مسجد اور مدرسہ آئے اور اگر کوئی گھر گھر جا کر پڑھانا ہی چاہتا ہے تو میں اُس کو منع نہیں کرتا، شوق سے

پڑھائے، یہ بھی سنت ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم گھر گھر جا کر تعلیم دیا کرتے تھے۔ ایک سنت زندہ ہوگی لیکن صرف پیسوں کی وجہ سے نہ جائے، گھروں میں جا کر پڑھائے تو پیسے نہ لے، میں حرمت اور عدم جواز کا فتویٰ تو نہیں دیتا لیکن اہل علم کے لیے ٹیوشن پڑھانا مناسب نہیں اس میں اہل علم کی بڑی ذلت و رسوائی ہوتی ہے۔

مدرسہ سے ہر سال حج میں جانے والوں کو تنبیہ

مدرسہ کے بعض مدرسین ایام حج میں ہر سال حج کے لیے تیار رہتے ہیں۔ اُن کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: تعلیم کے ساتھ یہ نہیں ہو سکتا۔ چار پانچ سال میں چلا جائے تو بات دوسری ہے لیکن ہر سال جانے میں تعلیم کا بہت نقصان ہوتا ہے۔ کہاں تک کوئی دوسرا انتظام کرے؟ کیا صرف یہی ایک عبادت رہ گئی ہے؟ اور کوئی عبادت نہیں ہے؟ اگر عبادت کا اتنا شوق ہے تو دین کی اور باتیں بھی تو ہیں وہ زندگی میں کیوں نہیں آتیں؟ معاملات میں صفائی ہو، اخلاق درست ہوں، معیشت اچھی ہو، اُس کی فکر کیوں نہیں کرتے؟ دین کے اور بھی تو بہت سے کام ہیں یہیں رہ کر اُن کاموں کو کریں، اس کی تو توفیق نہیں ہوتی، معاملات دیکھو تو گندے، اخلاق دیکھو تو خراب، معیشت دیکھو تو گندی۔ بس! صرف حج کرنا رہ گیا ہے؟ اصل مقصود حج کرنا نہیں ہوتا بل کہ سیر و تفریح اور تجارت کرنا مقصود ہوتا ہے۔ اگر ثواب کمانا اور اللہ کو راضی کرنا مقصود ہوتا تو ثواب اور اللہ کی رضا والے کام یہاں کیوں نہیں کرتے؟

ایک حدیث پاک کا مفہوم ہے کہ: حج کرنے والے ایک زمانہ میں تین قسم کے ہوں گے:

- ① ایک تو بہت مال دار جو حج کرنے تو جائیں گے لیکن اُن کا مقصد سیر و تفریح ہوگا۔
- ② دوسرے متوسط درجہ کے لوگ، یہ لوگ حج کرنے جائیں گے اور اُن کا مقصد پیسہ کمانا اور تجارت کرنا ہوگا۔
- ③ تیسرے غرباء ہیں یہ لوگ حج کرنے جائیں گے لیکن بھیک مانگنے اور مال سیمنے کے لیے۔

(کنز العمال فی سنن الاقوال والاعمال، حرف الیم، کتاب الحج، الباب الثالث فی امرہ وفضائلہ، ج ۵، ص ۱۳۳، مجمع مؤسسۃ الرسالہ، بیروت)

آج ہم یہ سب اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں۔ اللہ حفاظت فرمائے۔ (آمین)

(۲۵ محرم ۱۴۰۶ھ)

تدریسی کام کرنے والوں کو سیاسی پارٹیوں میں حصہ لینا نقصان سے خالی نہیں ہے

ایک بڑے مدرسہ کے بڑے عالم اور مفتی جو تدریسی خدمات انجام دیتے تھے، ایک عرصہ سے مختلف تنظیموں سیاسی پارٹیوں میں شریک ہونے لگے۔ اُن کے حالات حضرت رحمہ اللہ کو معلوم ہوئے کہ: سیاسی جلسوں مشوروں میں اُن کی شرکت بھی ہوتی رہتی ہے، پہلے جیسی یکسوئی بھی نہیں رہی، درس کا ناغہ بھی ہونے لگا۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن کے حالات پر افسوس کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا کہ: علمی اور تدریسی کام کرنے والوں کو اس طرح کے کاموں اور مختلف تحریکات میں حصہ نہیں لینا چاہیے ورنہ اس کا یہ نتیجہ ہوتا ہے۔ ہفتوں طلباء کا سبق کا ناغہ اور نقصان ہوتا ہے اور اُن کو جلسوں سے چھٹی نہیں ملتی، آدمی پھر اُن ہی کا ہو کر رہ جاتا ہے، اس لیے کبھی بھول کر اس طرح کی تحریکات میں حصہ نہیں لینا چاہیے۔ (حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ نے بھی اس طرح کی تحریکات میں مدرسہ کے طلباء و اساتذہ کی شرکت کو سختی سے منع فرمایا ہے۔)

اہل علم کے لیے تجارت کرنا

فرمایا: پڑھنے کے بعد بھی تجارت کرنا کوئی ناجائز حرام نہیں ہے۔ بس! اس کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ: علم دین کی طرف سے غفلت اور لاپرواہی نہ ہو جائے ورنہ اس کا بہت بُرا نتیجہ ہوتا ہے۔ کوئی بھی کام کرے لیکن علم سے مناسبت باقی رکھے اور عمل میں بالکل کوتاہی نہ کرے۔ پانی پت میں جب میں پڑھا کرتا تھا اُس وقت میرے ایک اُستاد دکان کیا کرتے تھے۔ لیکن اُن کا معمول تھا کہ: فجر بعد فوراً اسباق پڑھانے بیٹھ جاتے اور تین چار کتابوں کا سبق پڑھا کر ہی اُٹھتے اور اُس کے بعد دکان جاتے تھے۔ دوسرے وقت بعد ظہر بھی ایسا ہی کرتے تھے اور ہمیشہ یہی اُن کا معمول رہا۔ اصل میں آدمی جب کوئی کام کرنا طے کر لے کہ کرنا ہی ہے تو سب کچھ ہو جاتا ہے۔

ایک مرتبہ فرمایا کہ: اب اس زمانہ میں کہاں ایسے لوگ رہے جو ایک ساتھ دو کام کر لیں؟ جو کرتے تھے کر کے چلے گئے، آج کل تو بہت مشکل ہے، ایک ہی کے ہو کر رہ جاتے ہیں۔ دُنیا اُن کو اپنی طرف کھینچ لیتی ہے اور دینی تعلیم چھوٹ جاتی ہے۔ اس لیے آج کل تو بس ایک ہی کام مستقل طور سے کرنا چاہیے۔ (۱۳۰۵ھ)

فارغ التحصیل طلباء کے لیے اہم مضمون

ایک طالب علم حضرت رضی اللہ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ حضرت رضی اللہ عنہ نے فرمایا: محنت سے پڑھو اور اس نیت سے پڑھو کہ: علاقہ میں کام کرنا ہے، علاقہ خالی پڑا ہے کوئی کام کرنے والا نہیں۔ فلاں صاحب نے بڑی محنت سے پڑھا اُن سے بڑی اُمیدیں وابستہ تھیں لیکن وہ بھی ”حیدر آباد“ کمانے چلے گئے۔ ارے! کچھ کام اللہ واسطے ثواب کے لیے بھی تو کرنا چاہیے۔ سب کچھ دُنیا ہی میں لینا چاہتے ہو؟!! کچھ آخرت کے لیے بھی رکھنا چاہیے۔ جب آدمی کام میں لگتا ہے کچھ تو حالات پیش آتے ہی ہیں۔ جتن یوں ہی تھوڑی مل جائے گی؟!!

حدیث شریف میں آیا ہے: جتن دُوزخ کو فرشتوں کے سامنے ظاہر کیا گیا۔ فرشتوں نے کہا کہ: کوئی شخص ایسا نہیں جو جتن میں نہ جائے اور کوئی شخص ایسا نہیں جو دُوزخ میں جائے۔ اُس کے بعد جتن کو مٹکارہ اور ناگوار چیزوں مصیبتوں سے گھیر دیا گیا اور دُوزخ پر خواہشات کا پردہ ڈال دیا گیا یعنی خواہش نفسانی سے اُس کو گھیر دیا گیا۔ پھر فرشتوں کو دکھلایا گیا۔ فرشتوں نے عرض کیا کہ: یا اللہ! اب تو شاید ہی کوئی جتن میں جاسکے گا اور شاید ہی کوئی شخص دُوزخ سے بچ سکے گا۔

(جامع الترمذی، ابواب دُعا، الحدیث من رسول اللہ ﷺ، باب اہمیت الجتن والکار، ج ۲، ص ۸۳، مجمع قدسی، کراچی)

جتن کو تو مٹکارہ اور مصائب سے گھیرا ہی گیا ہے۔ اس لیے آدمی جب لگتا ہے تو کچھ تو پریشانیاں اور مصیبتیں آتی ہیں۔ مٹکارہ کی صورتیں مختلف ہوتی ہیں۔ نفس کے خلاف بہت سے اُمور پیش آتے ہیں۔ فقر و فاقہ، مال کی تنگی و بیماری، پریشانی بہت سے اُمور پیش آتے ہیں یہ بھی سب مٹکارہ میں داخل ہیں۔ جب حالات آئیں اُن کو برداشت کرنا چاہیے۔ حالات ہمیشہ یکساں نہیں رہتے۔ مقدر کی ٹھنڈی مل کر رہتی ہے اور مقدر سے زائد مل نہیں سکتی۔ اس لیے آدمی کام میں لگا رہے۔ ثواب تو ملے گا ہی اور مقدر کی رُوzy کہیں نہیں جائے گی۔ اللہ کا شکر ہے! میں نے اسی نیت سے پڑھا تھا کہ: پڑھنے کے بعد اسی لائن میں لگنا ہے۔ البتہ نیت میں یہ کھٹ ضرور تھا کہ: پڑھنے کے بعد ایسی جگہ ملے جہاں پڑھانے کو خوب کتابیں ملیں چنانچہ اسی نیت سے کتابیں بھی خریدی تھیں۔ اللہ نے حفاظت فرمائی۔ لوگوں نے بتایا کہ: علاقہ میں ارتداد پھیل رہا ہے، اتنے لوگ مُرتد ہو چکے ہیں۔ بس! اُسی وقت سے طے کر لیا کہ: علاقہ میں کام کرنا ہے، کتابیں پڑھانے

کولیس یا نہ ملیں یہاں تو کلمہ کے الے پڑے ہیں ہم کتابیں لیے بیٹھے ہیں۔ اللہ کا شکر! کام کیا، دو ماہ کے بعد لڑکے ”عربی، فارسی“ کے آنے لگے۔ حالات جیسے ہوں اُسی کے مطابق آدمی کام کرے، ناظرہ ہی پڑھائے، ”عربی، فارسی“ کے لیے دو چار لڑکے مل ہی جاتے ہیں ان کو بھی پڑھاتا رہے اس میں کیا نقصان ہے؟ میں نے ناظرہ سے پڑھانا شروع کیا اب جو حال ہے آپ لوگ دیکھ رہے ہیں۔^۱

دینی کام کرنے یا مدرسی کے لیے جگہ کا انتخاب

ایک مولوی صاحب جنہوں نے مدرسہ ”تھورا“ میں تعلیم پائی تھی فارغ ہو کر حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں جگہ کی تلاش میں حاضر ہوئے تھے۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن سے فرمایا: اگر اچھی جگہ اور لمبی تنخواہ کی تلاش ہو تو اس علاقہ میں بہت مشکل ہے۔ یہاں زیادہ تنخواہ کہاں ملے گی؟ اتفاق سے ایک مہمان صاحب کسی مدرس کی تلاش میں تشریف لائے تھے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: ان کے مدرسہ میں چلے جاؤ جگہ بھی اچھی ہے، تنخواہ بھی مناسب ہوگی۔ ان سے اچھا اتنی آسانی سے کوئی نہ ملے گا۔ کسی جگہ رہنے کے واسطے یہی دونوں باتیں دیکھی جاتی ہیں کہ: جگہ بھی اچھی ہو اور آدمی بھی اچھے ہوں۔ یہ دونوں باتیں ایک ساتھ مشکل سے ملتی ہیں۔

اور اگر علاقہ ہی میں کام کرنا ہے تو ہمت کر لو کسی بھی دیہات میں تم کو بھلاؤں اللہ تعالیٰ تم سے کام لے گا لیکن ہمت اور صبر و استقلال ہونا چاہیے۔ کچھ دن تو چنے چبانے پڑیں گے۔ شروع میں کچھ ہی دن پریشانی ہوتی ہے پھر آسانی ہو جاتی ہے۔ اور رُوئی رُوئی کا مسئلہ تو تقدیر سے متعلق ہے اگر قسمت میں چٹنی رُوئی لکھی ہے تو شہر میں رہ کر بھی چٹنی رُوئی ہی نصیب ہوگی اور اگر قسمت میں زردہ، پلاؤ، قورمہ لکھا ہے تو گاؤں اور دیہات میں بھی اللہ تعالیٰ کہیں نہ کہیں سے بھیج دے گا۔ اب اپنے حالات تم خود ہی دیکھ لو۔ اگر ایسی ہمت ہو اور آئندہ صبر و استقلال سے کام کر سکتے ہو تو علاقہ میں کام کرنے کے لیے تیار ہو جاؤ ورنہ یہ مہمان جو مدرس کی تلاش میں آئے ہیں ان سے گفتگو کر لو۔ ان سے اچھا آدمی مشکل سے ملے گا۔

۱۔ علامہ حضرت رحمہ اللہ نے بعد میں حج کے وقت اضافہ فرمایا ہے۔

افغانیہ

چوتھا باب (چندہ اور اُس کے متعلقات)

چندہ میں خوشامد اور چا پلوسی نہیں کرنی چاہیے

فرمایا: اپنے کو بھی ذلیل نہیں کرنا چاہیے۔ کیسے ہی حالات سامنے آجائیں لیکن لوگوں کے سامنے کبھی ہاتھ نہ پھیلائیں۔ اللہ والوں کی یہی شان ہوتی ہے کہ: فاقہ پر فاقے ہوتے ہیں لیکن مجال کیا کہ کسی کو ڈوہ برابر خبر ہو جائے؟! آج کل مدارس کے لیے چندہ ہوتا ہے اُس میں بڑی خوشامدیں کی جاتیں ہیں، چندہ تو خیر اپنی ذات کے لیے نہیں ہوتا بل کہ دین کے لیے ہوتا ہے اس لیے اُس میں تو کوئی حرج نہیں۔ اس ذلت میں بھی لاقِ شَاءَ اللہ ثواب ملے گا، لیکن اس میں بھی خوشامد نہیں کرنی چاہیے۔ بس! کہہ دینا کافی ہے، جس کو دینا ہو دے نہ دینا ہو نہ دے۔ لگ پٹ کر مانگنا، آرزو کرنا، خوشامد کرنا کہ چندہ لے کر ہی رہنا ہے یہ بڑی ذلت کی بات ہے اس کی ضرورت نہیں۔

حضرت اقدس مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے چندہ کا طریقہ

حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ ”سہارنپور“ سے چندہ کے لیے بھیجے گئے تھے، ”بمبئی“ تشریف لے گئے۔ لوگوں سے صاف صاف بات فرما دیتے تھے کہ: عربی مدرسہ ہے اُس میں باہر کے اتنے لڑکے ہیں، اتنے مدرّس ہیں، یہ تعلیم ہوتی ہے، جو کچھ دینا چاہتے ہوں دے دیجیے۔ کسی کی خوشامد نہیں کرتے تھے۔

”ایک صاحب جو مدرسہ کے اور اپنے اکابر کے مخالف تھے۔ انہوں نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اس صاف گوئی پر کہا کہ: میں اگرچہ اس مدرسہ کے موافق نہیں ہوں لیکن آپ کی اس صاف گوئی کا میرے اوپر بہت اثر ہوا، اس طرح صفائی کے ساتھ آج تک میرے سامنے کسی نے بات نہیں کی۔ مقتدر کا جو کچھ (ہوتا ہے وہ) ملتا ہے پھر خوشامد کی کیا ضرورت؟“ (۱۳۰۵ھ)

خلوص ہو تو اللہ تعالیٰ غیب سے مدد فرماتا ہے

”مہاراشٹر“ کے علاقہ سے ایک صاحب تشریف لائے اور مولانا غلام محمد دستاوی صاحب کا

۱۰ خیر کی چار طرحیں حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے حج کے وقت اپنے قلم سے تحریر فرمائیں۔

ذکر کیا کہ: اللہ تعالیٰ اُن سے بہت کام لے رہا ہے۔ تقریباً پانچ سو مکاتب قائم کر دیئے ہیں اور خود اُن کے مدرسہ میں تین ہزار طلباء تعلیم پا رہے ہیں اتنے شاید کسی مدرسہ میں نہ ہوں گے۔ ایک صاحب نے عرض کیا: جہاں تک میرا خیال ہے یہ اُن کے خلوص کی برکت ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: خیال کی کیا بات؟ واقعی اُن کے خلوص کی برکت ہے۔ اللہ تعالیٰ جس سے چاہے کام لے لے۔ مجھے اُن کے شروع کے حالات معلوم ہیں، میرے بیٹے حبیب کے ساتھی ہیں، ایک مدرسہ میں پڑھاتے تھے۔ جب کتابیں تقسیم ہوتیں تو خود ہی فرما دیتے کہ: میرے اندر صلاحیت نہیں ہے مجھے بڑی کتابیں نہ دیں۔ کئی سال پڑھاتے رہے۔ مدرسہ کے اطراف ”مہاراشٹر“ کے دیہاتوں میں بھی جانا ہوتا۔ ایک دیہات میں گئے وہاں کے لوگوں کی بددینی دیکھ کر اُن کا دل دکھا، وہاں محنت شروع کی، موقع نکال کر جاتے رہے۔ جب کام کچھ بڑھاترقی ہوئی تو سوچا کہ: ایک ساتھ دو کام نہیں ہو سکتے مدرسہ میں استعفیٰ پیش کر دیا۔ مدرسہ والوں نے بہت اصرار کیا کہ: آپ مدرسہ ہی میں رہیے لیکن نہیں منظور کیا۔ میرے پاس ”سنگ بنیاد“ کے لیے خط لکھا۔ حبیب نے مجھ سے کہا کہ: یہ میرے ساتھی ہیں۔ میں نے تاریخ دے دی۔ وہاں گیا اُس وقت چھوٹی سی مسجد تھی وہیں ”سنگ بنیاد“ رکھنا تھا۔ لوگوں سے نہ تعلقات تھے، نہ تعارف، لوگوں کو میری آمد کا علم ہوا، شہرت ہوئی تمام مدارس کے مدرسین منتظمین نے وہاں جانے کا نظام بنالیا۔ اب یہ بے چارہ پریشان کہ: ایسے دیہات میں کیسے اتنے لوگوں کا اور کیا کیا انتظام کروں گا؟ میرے ایسے رشتہ دار بھی نہیں کہ اُن سے مدد لوں۔ اللہ تعالیٰ نے غیب سے مدد فرمائی، ”سورت“ کے خیر حضرات نے اطلاع بھیجی کہ: آپ پریشان نہ ہوں جتنے لوگ آئیں گے سب کے کھانے کا انتظام میری طرف سے ہوگا۔ ”اکل، کوا“ سے وہ جگہ تقریباً ۱۲ کلومیٹر کے فاصلے پر ہے۔ اتنی دُور سے ٹرکوں میں کھانا پکا کر لے گئے اور اُس معیار کا جس معیار کا وہ اپنے یہاں تقریبات میں کرتے تھے، وہی چٹنی وغیرہ سب ہی کچھ تھا، کھانے کے برتن، چمچ، دسترخوان، گلاس سب ساتھ لائے تھے۔ جب اللہ واسطے کوئی قربانی دیتا ہے اللہ اُس کی مدد کرتا ہے۔

”سنگ بنیاد“ رکھا گیا اُس وقت تو صرف ایک کھیت تھا آج اُسی مدرسہ میں تین ہزار بچے پڑھ رہے ہیں اور پانچ سو مکاتب اُس کی ماتحتی میں ہیں۔ جس وقت اُس کا خاکہ تیار ہوا تھا تو

۲۲ لاکھ کا اُس کا تخمینہ تھا۔ ایک شخص نے کہا کہ: تنہاء میں خرچ کروں گا۔ چنانچہ ایک ہی شخص نے پوری عمارت بنوائی۔ مسجد کا پچاس لاکھ کا تخمینہ تھا تنہاء ایک شخص نے پوری مسجد بنوائی اور جتنے بھی مکاتب چل رہے ہیں سب کا یہی حال ہے کہ: تنہاء ایک ایک آدمی پورے مکتب کا خرچ برداشت کیے ہوئے ہے۔ دیہاتوں میں مکاتب کا جال پھیلا رکھا ہے اور ”سنگ بنیاد“ مجھ سے رکھواتے ہیں۔ جب جانا ہوتا ہے تو کئی کئی مدرسوں کا ”سنگ بنیاد“ رکھا جاتا ہے ایک یہاں ہے ایک کہیں اور۔ میں بھی سوچتا ہوں کہ: اتنے خلوص سے کام کر رہے ہیں کچھ نہیں تو اتنا ہی تعاون کر دوں اتنا تو کر ہی سکتا ہوں۔

حضرت مولانا ظہور الحسن رحمہ اللہ (ناظم مطبخ) کا تقویٰ اور مدرسہ کے مال میں احتیاط

فرمایا: میرے استاد مولانا ظہور الحسن رحمہ اللہ جلسہ کے موقع پر جب مطبخ کے ناظم مقرر ہوئے تھے اُس وقت بھی کھانہ گھر ہی سے منگا کر ہی کھاتے تھے۔ مطبخ کا کھانا ایک دُلقمہ کھا لینا تو دُور کی بات ہے کبھی چکھتے بھی نہ تھے۔ اگر چکھنے کی ضرورت پیش آتی تو خود نہیں بل کہ دوسروں سے چکھواتے تھے۔ ایک مرتبہ مجھ سے فرمایا کہ: صدیق! ذرا دیکھو نمک کیسا ہے؟ اور گھر سے کھانا لانے والا بھی میں ہی تھا۔ حضرت رحمہ اللہ کی درسگاہ میں تقریباً ایک سال قیام رہا، حضرت رحمہ اللہ بھی سادات خاندان سے تعلق رکھتے تھے اس لیے بہت محبت فرماتے تھے۔

جب مدارس میں ایسے اللہ والے اور صاحب تقویٰ اُستادہ ہوتے ہیں تو اُن کے طفیل میں طلباء کے اندر بھی تقویٰ کی صفت پائی جاتی ہے، جس کے اندر اللہ کا خوف ہو، امانت داری و دیانت داری کوٹ کوٹ کر بھری ہو، ایسے لوگ جب کہیں بھی بیٹھ جائیں، تو علاقہ کا علاقہ اُن کے فیض سے سیراب ہوتا ہے۔

حضرت مولانا منظور احمد رحمہ اللہ کا تقویٰ

فرمایا: میرے استاد حضرت مولانا منظور احمد رحمہ اللہ بڑے درجہ کے متقی تھے۔ میں نے اُن سے ”نسائی شریف“ پڑھی ہے۔ اُن کی عادت تھی کہ: ہمیشہ پیدل ہی سفر کرتے تھے گھر سے مدرسہ۔ حضرت مولانا منظور صاحب رحمہ اللہ ”سہارنپور“ کے باشندے اور ”مظاہر العلوم سہارنپور“ کے قدیم اُستادہ میں سے تھے۔

تک بھی پیدل چل کر آتے (حال آں کہ گھر مدرسہ سے فاصلہ پر تھا) اور مدرسہ کا بہت کام کرتے تھے۔ اور ہمارے تمام اکابر مشائخ کا یہی حال تھا سب سادہ مزاج تھے۔

حضرت مولانا منظور احمد صاحب رحمۃ اللہ رمضان کے مہینہ میں مدرسہ کے کام کے لیے چندہ کے سلسلہ میں تشریف لے جاتے تھے، روزہ کی حالت میں نہایت ضعف اور بڑھاپے کے باوجود پیدل سفر فرماتے تھے، جب بالکل بے بس مجبور ہو جاتے تب رکشہ کرتے، مدرسہ کی ایک ایک پائی خرچ کرنے میں بڑی احتیاط فرماتے تھے حال آں کہ اگر چاہتے تو ہر موقع پر رکشہ کر لیتے کیوں کہ مدرسہ کے کام سے تھے، لیکن پھر بھی ایسا نہیں کیا۔ اس طرح کے اور بھی اُن کے بہت سے واقعات ہیں۔

اہل مدارس اور سفراء کی بد حالی

فرمایا: اب تو لوگوں نے جگہ جگہ اپنی جیب بھرنے اور پیٹ پالنے کے لیے مدارس اور مکاتب کھول رکھے ہیں، ہر شخص اپنی ڈوائینٹ کی مسجد علیحدہ بنائے ہوئے ہے اور شہروں میں جا جا کر مدرسہ کے نام سے چندہ کر کے اپنی کوٹھیاں بنائی ہیں۔ اُن کی نگرانی یا محاسبہ کرنے والا تو کوئی ہے نہیں، خدا کا خوف بھی نہیں، اپنی مَن مانی جو چاہتے ہیں کرتے ہیں۔

مدرسہ کی طرف سے چندہ کرنے جاتے ہیں تو خرچ کی ایک طویل فہرست تیار کر لی کہ: سفر خرچ اتنا ہوا، کھانے پینے، سحر و افطار میں اتنا خرچ ہوا، رکشہ اور کرایہ میں اتنا خرچ ہوا۔ خوب جی بھر کر خیانت کی جاتی ہے اور سفر میں اُن کے ساتھ تو کوئی ہوتا نہیں جو اُن کی نگرانی کرے، نہ اُن کو کوئی دیکھنے والا ہے۔ ارے! کوئی دیکھے یا نہ دیکھے اللہ تو دیکھ رہا ہے، کوئی ساتھ ہو یا نہ ہو اللہ تعالیٰ تو تمہارے ساتھ ہے، وہ تو تمہاری نگرانی کر رہا ہے، اُس کے فرشتے تو تمہاری حرکتیں دیکھ رہے ہیں اور لکھ رہے ہیں، اللہ کو منہ دکھانا ہے، اُس کے سامنے حاضر ہو کر جواب دینا ہے۔ ذرا سوچو تو کہ! اللہ تعالیٰ کو ہم کیا جواب دیں گے؟ اور کیسے اُس کے سامنے کھڑے ہوں گے؟

مدرسہ کا سامان اپنے لیے استعمال کرنا

فرمایا: عجیب مزاج بنتا جا رہا ہے جس کو دیکھو مدرسہ کی چیزیں اور مدرسہ کا سامان مالِ غنیمت

کی طرح ہضم کیے جا رہا ہے۔ ارے! کوئی باز پرس کرے یا نہ کرے ہم کو تو خود اپنے نفس سے باز پرس کرنی چاہیے۔ ایسے بد دین، خائن، دین کے لٹیرے اور ڈاکو ڈالنے والے کبھی آرام سے نہیں رہ سکتے، ہمیشہ پریشان اور مصیبت ہی کا شکار رہیں گے۔ آخر ان کا یہ مال کتنے دن چلے گا؟ اور کتنے دن وہ اس سے اپنا پیٹ بھریں گے؟ ایسے لوگ دوزخ کی آگ اپنے پیٹ میں بھرتے ہیں۔

إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ

فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا ۝ (سورۃ النسا، ۱۰)

ترجمہ: بلاشبہ جو لوگ یتیموں کا مال بلا استحقاق کھاتے (برتنے) ہیں اور کچھ نہیں اپنے شکم میں آگ بھر رہے ہیں اور عنقریب جلتی آگ میں داخل ہوں گے۔

مدرسہ کا نقصان مجھ سے برداشت نہیں ہوتا

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے مدرسہ کے صحن کے لیے اینٹیں منگوائیں، رقم بھی پہلے ارسال فرمادی لیکن بھٹے والوں نے دانستہ یا نادانستہ بجائے اچھی اینٹوں کے کم درجہ کی خراب اینٹیں بھیج دیں حال آنکہ رقم اچھی اینٹ کی دی گئی تھی۔ اینٹیں مدرسہ میں آگئیں اور استعمال بھی ہونے لگیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بھٹے والوں کو اطلاع دی اور فرمایا کہ: اچھے اچھے لوگوں کی تسبیح معاملات میں آکر ٹوٹتی ہے۔ صفائی معاملات کو لوگوں نے دین سے خارج سمجھ رکھا ہے اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے لوگوں سے فرمایا کہ: جب سے مجھے معلوم ہوا ہے میری نیند اڑ گئی ہے، مدرسہ کا نقصان مجھ سے برداشت نہیں ہوتا۔

مدرسہ کے سامان میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی احتیاط و تقویٰ

”رمضان شریف“ کے اخیر عشرہ میں ایک صاحب اعتکاف کی غرض سے تشریف لائے تھے۔ بعد مغرب حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُن سے فرمایا کہ: اس کھانے میں ذرا بھی تکلف نہ فرمائیے، یہ کھانا مدرسہ کا نہیں ہے بل کہ ذاتی ہے، چاول کا انتظام میں نے پہلے ہی سے کر لیا تھا، آٹے کا ابھی کیا ہے اور جن برتنوں میں کھانا پکتا ہے وہ مدرسہ کے ہیں لیکن میں اُن کا کرایہ دیتا ہوں اور مدرسہ کا جو کچھ استعمال ہوتا ہے اُس کا بھی کرایہ ادا کرتا ہوں، دسترخوان خود کا ہے۔ جو معمول حضرت شیخ رحمۃ اللہ علیہ کا تھا وہی میں نے بھی اختیار کیا ہے۔ (۱۳۰۵ھ)

پھر فرمایا کہ: کیا کروں؟ دیہات ہے یہاں کچھ ملتا نہیں ورنہ جی چاہتا ہے کہ: اور اچھا انتظام ہوتا، سب سامان ”باندہ“ سے منگانا پڑتا ہے، یہاں دال اور آلو کے علاوہ اور کیا ملتا ہے؟ آخر کرنے عرض کیا کہ: حضرت! کافی انتظام تو ہو جاتا ہے، کل گوشت اور دال تھی آج آلو ہیں، سحری میں روزِ زردہ اور افطار میں شربت کا انتظام ہوتا ہے، کسی کو کسی قسم کی کوئی پریشانی نہیں ہے۔ فرمایا کہ: دیہاتوں میں تو آلو ہی بڑی نعمت ہے۔ ہمارے گھروں میں دسترخوان میں اگر آلو آ جاتے ہیں تو سمجھتے ہیں کہ بہت بڑی نعمت آگئی۔

ایک مرتبہ گھر میں کئی قسم کے کھانے تیار ہوئے تو حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ رُونے لگے اور فرمایا کہ: ایک وقت وہ تھا کہ: صرف چٹنی رُونی پر اکتفا کیا جاتا تھا اور آج یہ حال ہے کہ: کئی کئی قسم کے کھانے ہیں اور ایسا تو بکثرت ہوتا ہے کہ: اچانک مہمان (بلا اطلاع) آ جانے کی وجہ سے گھر کا پورا سالن بل کہ پورا کھانا مہمانوں کے لیے بھیج دیا گیا اور گھر میں شوکھی رُونی چٹنی پر اکتفا کیا گیا۔ (۱۳۰۵ھ)

مدرسہ مسجد کی تعمیر میں ضرورت سے زائد خوبصورتی کے لیے چندہ کا پیسہ نہیں لگانا چاہیے

یہاں مدرسہ میں ”صدر گیٹ“ زیرِ تعمیر تھا۔ گیٹ کی تکمیل کے بعد اُس کے اوپر منارے کی تعمیر بھی شروع ہو گئی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: گیٹ کے مناسب چھوٹے چھوٹے منارے بنادیئے جائیں بس! کافی ہے۔ لیکن ”شلع کانپور“ کے ایک کاریگر صاحب نے اُس کو نئے اور انوکھے انداز سے بڑا قیمتی اور خوبصورت بنانے کی کوشش کی اور اُن کی تجویز یہ بھی تھی کہ: ایک بڑا سا گنبد بھی اُس کے اوپر بنایا جائے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو جب اس کا علم ہوا تو فرمایا: گنبد وغیرہ کچھ نہیں بنے گا۔ جس طرز پر گیٹ کے منارے بن رہے تھے، جس میں پیسہ بھی کافی خرچ ہو رہا تھا اُس کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: اِس کا پیسہ مدرسہ سے نہیں دیا جائے گا، اپنی جیب سے مجھے بھرنا پڑے گا، میں خود اِس کا پیسہ ادا کروں گا۔ مدرسہ کا پیسہ اِس طرح کی عمارت میں کیسے لگایا جاسکتا ہے؟ اور فرمایا کہ: یہ سب کچھ میرے پوتے بھیر ہو رہا ہے۔ مجھ سے پوچھنا تو چاہیے تھا کہ: اِس انداز کے منارے تعمیر ہو رہے ہیں؟ اصل قصور تو میرا ہی ہے دوسروں کو کیا کہوں؟ مجھ کو خود جا کر دیکھنا

چاہیے تھا۔ لیکن مجھے سفر ہی سے چھٹی نہیں ملتی، برابر سفر رہا اگر کچھ موقع ملا تو فوراً پڑھا کر چل دیا۔ جیسی غلطی کی ہے ویسا بھگتوں گا۔

جامع عرض کرتا ہے کہ: حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ بکثرتِ اسفار کے باوجود برابر تعمیرِ کام کا خود معائنہ فرماتے تھے۔ یہ ایک اتفاق تھا کہ: طویل سفر کی وجہ سے، نیز اوپر زینہ سے چڑھنا حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے لیے دشوار ہوتا تھا اس لیے حضرت رحمۃ اللہ علیہ اس کا معائنہ نہ فرما سکے اور دوسروں نے اپنی منشاء کے مطابق منارے کو تعمیر کر دیا۔ (لیکن) اُس کا خرچ (حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے) خود ادا کیا۔^۱

مدرسہ والوں کو تنبیہ

ایک صاحب گاؤں کے رہنے والے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ایک بالٹی میں دودھ لے کر حاضر ہوئے اور کہا: حضرت! اس کو قبول فرمالیجیے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: نہیں! اس کو لے جاؤ! ضرورت نہیں ہے۔ انہوں نے عرض کیا: حضرت! لڑکوں کو تقسیم کر دیجیے گا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: لے جاؤ! جب ضرورت ہوگی منگالوں کا ابھی ضرورت نہیں ہے۔ مجھے تمہارا حال معلوم ہے: سبزی فروخت کر کے تو تم اپنا خرچ چلاتے ہو میں کیسے تمہارا دودھ لے لوں؟ آدمی کو حریص لالچی نہیں ہونا چاہیے کہ: جو آئے سب سمیٹ لے۔ مدر سے مال سمیٹنے کے واسطے نہیں ہیں مدر سے تو احکام بتلانے کے واسطے ہیں۔ جب کام چل رہا ہے، دال رُوٹی چل رہی ہے تو کیوں پیچھے پڑے؟ اور مدرسوں میں تو ہر وقت کئی کئی سفیر گھوما کرتے ہیں۔ اللہ کا شکر ہے! یہاں ایسا نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ مدد فرماتا ہے، لوگوں کو بھیجتا ہے۔ میں کہتا ہوں: کوئی اللہ واسطے کام شروع تو کرے پھر دیکھو! اللہ کی مدد ہوتی ہے یا نہیں؟ لڑکوں کو اللہ تعالیٰ بھیجتا ہے وہی کھانے پینے کا انتظام کرے گا۔ بعض مدرسہ والوں کی عادت ہوتی ہے کہ: جہاں سے بھی مال آئے، جیسے بھی آئے سب لے لو۔ یہ جائز نہیں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بسا اوقات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا مال قبول نہیں فرمایا۔ ایک صحابی رضی اللہ عنہ اپنا سارا مال لے کر آئے اور اللہ کی راہ میں خرچ کرنا چاہا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: جاؤ لے جاؤ! بال بچوں پر خرچ کرو اس میں زیادہ ثواب ملے گا۔ (صحیح البخاری، کتاب الزکوٰۃ، باب لاصدۃ الامم، صفحہ ۱۵۴ میں طبع ہے مگر شیخ کراچی) انسان کے حالات ہوتے ہیں اسی اعتبار سے احکام ہوتے ہیں۔ گھر والوں پر خرچ کرنا بھی تو باعثِ ثواب ہے۔

۱۔ یہ جملہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے صحیح کے وقت اضافہ فرمایا ہے۔

مال خرچ کرنے کا صحیح طریقہ

”جھانسی“ سے ایک صاحب اپنی گاڑی سے تشریف لائے اور طلباء کو تقسیم کرنے کے لیے مُعْتَد بہ مقدار میں لڈو (مٹھائی) بھی ساتھ لائے۔ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے اس کو پسند نہیں فرمایا اور اُن سے دریافت فرمایا کہ: آپ نے اس میں کتنے پیسے خرچ کیے؟ انہوں نے جواب دیا کہ: تین ہزار کے لڈو ہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ارشاد فرمایا: آپ نے اتنے پیسے خرچ کیے اور نتیجہ کچھ بھی نہ نکلا۔ کم از کم آپ مجھ سے مشورہ کرتے کہ: میں اتنے پیسے خرچ کرنا چاہتا ہوں۔ میں آپ کو صحیح مشورہ دیتا۔ کتنے غریب بچے سردی میں اُن کے پہننے اور ڈھنکے گرم کپڑے نہیں میں اُس کا انتظام کرتا۔ کھانا ہی تھا تو میں گوشت وغیرہ پکوا کر اچھا کھانا کھلا دیتا۔ اتنے طلباء میں دُودل لڈو بھی گئے تو کیا ہوا؟ آدمی پیسہ خرچ کرے تو سلیقہ سے خرچ کرے۔ کسی کو کچھ دینا، تو پہلے پوچھ لے کہ: میں اتنا خرچ کرنا چاہتا ہوں، ضرورت کی چیز دے دے۔

اُن صاحب نے عرض کیا: حضرت! جو قسمت کا تھا وہ لڑکوں کو پہنچ گیا۔ میرے پاس دوسری رقم رکھی ہے اُس سے طلباء کے کپڑے کا انتظام کر دیجیے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: یہ میرا مطلب نہیں! میں تو یہ کہہ رہا ہوں کہ: خرچ کرنے سے پہلے مشورہ کر لینا چاہیے۔

پھر اُن ہی صاحب نے تنہائی میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو کافی رقم بطور ہدیہ کے دینا چاہی اور بہت اصرار سے، خلوص سے، محبت کے ساتھ پیش کی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے قبول فرمانے سے عذر فرمایا۔ بہت اصرار کرنے پر اُن کی دل جوئی کے لیے اُس میں سے پچاس روپے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے قبول فرمالیے۔

مدرسہ کا نقصان کرنے پر طلباء کو تنبیہ

کسی طالب علم نے مدرسہ کا تار کاٹ ڈالا تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے تنبیہ کرتے ہوئے طلباء سے فرمایا کہ: اللہ کے بندو! تم لوگ مدرسہ میں کیوں آئے ہو؟ کیا مدرسہ کا نقصان اور لوگوں کو پریشان کرنے کے لیے آئے ہو؟ تار کاٹنے سے تم کو کیا مل گیا؟ تم مدرسہ میں علم دین حاصل کرنے آئے ہو یا چور ڈاکو بننے کے لیے؟ کوئی نہیں دیکھ رہا کیا خدا بھی

نہیں دیکھ رہا؟ اللہ تعالیٰ کے یہاں دیر ہے اندھیر نہیں۔ ڈھیل دی جاتی ہے لیکن جب گرفت ہوتی ہے بڑی سخت پکڑ ہوتی ہے۔ ایسے شخص پر خدا کی لعنت ہوتی ہے اُس کا غضب نازل ہوتا ہے۔ جن ہاتھوں سے تم نے یہ حرکت کی ہے کیا وہ ہاتھ شل نہیں ہو سکتے؟ کیا اُس شخص پر اللہ کا عذاب نہیں آ سکتا؟

خط کے ذریعہ بیعت اور ابتدائی معمولات

انگینڈ سے ایک صاحب نے اور اُن کی اہلیہ نے لفافہ ارسال کیا۔ شوہر صاحب نے تحریر فرمایا کہ: آنجناب جب تشریف لائے تھے احقر حضرت والا سے بیعت ہونا چاہتا تھا لیکن ہمت نہ پڑی اور درخواست نہ کر سکا اس لیے خط کے ذریعے درخواست کرتا ہوں کہ مجھ کو خط کے ذریعہ بیعت فرمائیں اور کچھ معمولات تحریر فرمائیں۔ کچھ گھریلو حالات و معاملات کے متعلق دعا کی درخواست کی تھی۔ حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: آپ کا خط ملا۔ دعا کر رہا ہوں اللہ پاک تمام مقاصد میں کامیاب فرمائے۔ میں نے آپ کو سلسلہ میں داخل کر لیا ہے۔ نماز باجماعت اور قرآن پاک کی تلاوت کا اہتمام کیجیے۔ صبح و شام ایک ایک تسبیح پہلا کلمہ، تیسرا کلمہ، درود شریف، استغفار کی پڑھ لیا کیجیے۔ باقی جو رقم آپ نے بھیجی ہے وہ رقم آپ کی ہدایت کے مطابق صحیح مصرف میں خرچ کر دوں گا۔

(علمی و اصلاحی مکتوبات، پہلا باب، بیعت اور اُس کے معاملات) ص ۵۳-۵۴، مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ کراچی

پانچواں باب (مختلف نصابوں کی ضرورت)

علم کے درجات اور مختلف نصابوں کی ضرورت

فرمایا: علم حاصل کرنے کے بھی درجات ہونے چاہئیں، ہر ایک کے لیے ”بخاری شریف“ پڑھنا ضروری نہیں۔ اللہ تعالیٰ کے یہاں یہ نہ پوچھا جائے گا کہ: ”بخاری شریف“ کیوں نہیں پڑھی؟ اس لیے اگر کسی کی علمی صلاحیت نہ ہو تو ابھی چھوڑ دے اپنا وقت ضائع نہ کرے، دین کا ضروری علم حاصل کر کے کچھ اور کام کرنے لگے۔ مثلاً قرآن شریف کی تفہیم اور ضروری مسائل سیکھنا ضروری ہے اُس کی کوشش کی جائے۔

(راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی تحریر فرمایا ہے کہ: ہر مدرسہ میں مختلف قسم کے نصاب ہونے چاہئیں، ایک نصاب ایسا بھی ہونا ضروری ہے جس میں دین کی ضروری باتیں سکھادی جائیں، عوام الناس اور جن طلباء کی علمی استعداد نہ بنتی ہو اُن کو اس نصاب کی تکمیل کے بعد دُنیا کے کاموں میں لگ جانا چاہیے اور اُس نصاب کو ہر زمانہ کے محققین علماء کو تجویز کرنا چاہیے۔)

طلباء کی دو قسمیں اور اہل مدارس کی ذمہ داری
ہر طالب علم کو پورا عالم کو رس نہیں پڑھانا چاہیے

فرمایا: آج کل طلباء کی بالکل استعداد نہیں ہوتی۔ بس! رسمی طور پر پڑھ کر عالمیت کی سند حاصل کر لیتے ہیں، مدرسہ والوں کو اور اپنے والدین کو دھوکہ دیتے ہیں۔ جن طلباء کی استعداد نہیں ہوتی وہ دُور طرح کے ہیں:

① ایک تو ذہین، سمجھ دار طلباء ہیں اگر محنت کریں تو استعداد پہنچے ہو سکتی ہے، لیکن وہ محنت ہی نہیں کرتے یہ اُن کی بڑی غلطی اور کوتاہی ہے۔ اُن کو محنت کرنی چاہیے اور مدرسہ والوں کو اُن سے محنت لینی چاہیے۔

۲ دوسرے نمبر پر بہت سے طلباء ایسے ہیں کہ کنڈہن ہیں، محنت کرتے ہیں پھر بھی کامیابی نہیں ہوتی، استعداد نہیں بنتی۔ ایسے طلباء کو چاہیے کہ: اس تعلیم کو چھوڑ کر دین کی ضروری معلومات کر کے کسی اور کام میں لگ جائیں، ہر شخص کا عالم ہونا ضروری نہیں۔

بس! مدرسہ میں صرف ایسے لڑکے ہونے چاہئیں جو ذہین ہوں، علمی استعداد کی صلاحیت ہو اور محنت کرتے ہوں اور علم کے مطابق عمل کرتے ہوں۔ ابھی شروع سال ہے سب لوگ اپنے اپنے متعلق فیصلہ کر لو اور مجھے اطلاع کر دو اور اگر پڑھنا ہے تو محنت سے پڑھو، اپنے گھروالوں کو دھوکہ نہ دو۔ جو محنت کرتا ہے اور لگا رہتا ہے تو اللہ تعالیٰ اُس سے دین کا کام بھی لیتے ہیں خواہ کسی درجہ کا ہو۔ (۱۳۰۵ھ)

چھوٹے اور بڑے مدرسوں کے متعلق ایک رائے

ایک مدرسہ کی بابت فرمایا کہ: جیسا پہلے تھا اب نہیں رہا اپنی طرف سے نئے نئے قوانین مقرر کر دیئے ہیں۔ جب چاہا بنا دیئے اور جب چاہا توڑ دیئے۔ مجھے بہت افسوس ہوا کہ: کچھ لوگ وہاں صرف ”دورہ“ میں شرکت کے لیے گئے تھے، وہاں کی ”بخاری شریف“ مشہور ہے، وہ صرف سماعت کرنے آئے تھے۔ انہوں نے کہا بھی کہ: نہ ہمیں کھانا چاہیے، نہ رہنا چاہیے، قیام طعام کا ہم خود انتظام کر لیں گے، صرف سماعت کی اجازت دے دی جائے لیکن اُس کی بھی اجازت نہیں ہوئی بے چارے وہ لوگ رُو کر واپس ہوئے۔

اگر بڑے مدرسہ والے یہ کر لیں کہ: ”شرح جامی“ (سال پنجم) اور اُس سے اوپر تک کی تعلیم اپنے یہاں رکھیں اور نیچے درجات کو ختم کر دیں تو بہتر ہے، نیچے درجات کی تعلیم کے لیے سیکڑوں مدرسے ہیں لیکن ”بخاری شریف“ جیسی وہاں ہوتی ہے ویسی کہاں ہو سکے گے؟ کس کے پاس ایسی کتابیں ہوں گی جیسی وہاں میا ہیں؟ اور کہاں سے ایسے اساتذہ میا ہوں گے جیسے وہاں ہے؟ اور کس کے پاس اتنا وقت ہوگا جتنا وقت وہ لوگ مطالعہ میں خرچ کرتے ہیں؟ رات رات بھر کتاب دیکھتے ہیں، برسہا برس سے پڑھا رہے ہیں، بھلا دوسرے مدارس میں اگر ”دورہ“ ہو بھی جائے تو وہ بات کہاں سے پیدا ہو سکتی ہے؟

پنج سالہ نصاب

”حیدر آباد“ سے ایک طالب علم تشریف لائے جو یہاں ”پنج سالہ نصاب“ (شعبہ عربی) میں دو سال تعلیم حاصل کر چکے تھے۔ دوسرے ایک طالب علم بھی اُن کے ساتھ آئے اور عرض کیا کہ: حضرت! یہ پنج سالہ نصاب ”سال سوم“ میں اس سال پڑھیں گے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اس نصاب کے پڑھنے سے ان کو کیا فائدہ؟ اس سے اتنی پختہ استعداد اور علمی قابلیت تو پیدا نہیں ہوتی ایسے پڑھنے سے نہ پڑھنا ہی اچھا ہے۔ پڑھنے والے بھی اچھے ہوں، پڑھانے والے بھی قابل ہوں تو مفید ہو سکتا ہے۔ اب نہ پڑھنے والے ایسے ہیں نہ پڑھانے والے۔ اگر تم کو پڑھنا ہی ہے تو محنت سے کامل نصاب پڑھو، دو، تین سال کا ہی فرق تو پڑے گا یا پھر اُس کو بھی چھوڑ دو۔ پنج سالہ نصاب کی تکمیل کے بعد جو کام تم کو کرنا ہے ابھی کام شروع کر دو، بعد میں حفظ، تجوید، قرأت ہی تو پڑھاؤ گے ابھی شروع کر دو۔ اس نصاب کو پڑھ کر عربی کی کتابیں تو تم پڑھا نہیں سکتے جو کام بعد میں شروع کرنا ہے ابھی شروع کر دو۔

اصل میں یہ نصاب ”افریق“ طلباء کے لیے تیار کیا تھا اُن ہی کے لیے ”تسہیل الصرف، تسہیل النحو“ کتابیں لکھی تھیں۔ ”تسہیل النحو“ کو بعض لوگ مشکل کہتے ہیں۔ اصل میں ایک دو کتابیں ہی ”نحو“ کی اُن کو پڑھانی تھیں اس لیے کوشش کی گئی کہ: ”نحو“ کی زائد سے زائد باتیں اُس میں آجائیں۔ تو اصلاً یہ نصاب تو اُن ہی کے لیے تجویز کیا تھا اُن کے پاس وقت کی قلت ہوتی ہے۔ نیز دیگر علوم ”منطق“ وغیرہ سے اُن کو مناسبت بھی کم ہوتی ہے۔ دوسرا پختہ عالم بننا اُن کا مقصود بھی نہیں ہوتا۔ بس! علم دین پڑھنے کا ہوتا ہے جو ہو جائے بہتر ہے۔ نہ ہونے سے ہونا اچھا ہے۔ اصل میں یہ نصاب اُن ہی کے لیے تھا لیکن تمہارے لیے میری رائے یہی ہے کہ: نصاب پورا پڑھو اور نہیں پڑھنا ہے تو کام کرو۔ اُردو کی ضروری کتابیں پڑھ لو تا کہ دین کی ضروری باتیں معلوم ہو جائیں، تجوید تم کو آتی ہے کام شروع کر دو اور اگر واقعی پڑھنا ہے تو پورا پڑھو۔

اُن کے ساتھی نے عرض کیا کہ: حضرت! ان کی نہ ماں ہے، نہ باپ دونوں کا انتقال ہو چکا ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: ماں باپ کے انتقال ہو جانے سے کیا ہوا؟ اگر تمہاری ماں زندہ ہوتیں تو

یہاں آ کر تمہارے لیے ناشتہ تو بناتی نہیں! کیا کرتیں؟ باپ زندہ ہوتے تو آ کر تمہارے کپڑے تو دھوتے نہیں! کمرہ میں جھاڑو تو لگاتے نہیں! خرچ ہی تو تم کو دیتے؟!! باپ خرچ دے سکتا ہے اللہ نہیں دے سکتا؟ سب انتظام ہو جائے گا تم اللہ کا نام لے کر شروع کرو۔

مدرسہ میں صنعت و حرفت کا شعبہ کھولنے کا مشورہ اور حضرت رحمۃ اللہ کا جواب
طلباء کو تاجر نہ بنائیے بل کہ تاجروں کو دین دار بنائیے

فرمایا: لوگ مجھ کو مشورہ دیا کرتے ہیں کہ: مولانا! آپ کے مدرسہ میں بس! ایک چیز کی کمی ہے اور وہ یہ کہ: اگر آپ کے مدرسہ میں صنعت و حرفت کا بھی کوئی شعبہ یا کارخانہ کھل جائے تو بہت بہتر ہوتا کہ مدرسہ میں پڑھنے والے تمام طلباء صنعت و حرفت میں بھی ماہر ہوں اور فراغت کے بعد تجارت بھی کر سکیں، مدرسہ میں ایسا شعبہ بہت ضروری ہے تاکہ طلباء کسی کے محتاج نہ رہیں، خود کفیل ہوں اور خود کما سکیں۔

میں اُن کو جواب دیتا ہوں کہ: جس طرح آپ لوگ یہ مشورہ دیتے ہیں کہ: مدرسہ میں کارخانہ کھول دوں اس طرح آپ لوگ یہ کیوں نہیں کرتے ہیں کہ جتنے کارخانے اور اس قسم کے جتنے شعبے آپ لوگوں کے قبضے میں ہیں اُس میں ہم لوگوں کو کچھ وقت دے دیا کریں تاکہ کارخانہ میں کام کرنے والے ایک طرف صنعت و حرفت میں بھی ماہر ہوں اور ساتھ ساتھ دین دار بھی ہوں؟ کارخانہ میں خوب کام بھی سیکھیں، لیکن تھوڑے وقت میں دینی تعلیم اور تبلیغی کام بھی ہوا کرے۔ اس کو آپ لوگ کیوں نہیں کرتے؟ ہم لوگ جتنا کر سکتے تھے کر لیا، سب کچھ ہم ہی کریں!! کچھ آپ لوگ بھی تو سیکھیے۔ کیا سب کام ہمارے ذمہ ہے کہ: دینی مدارس کے لیے بھی بھیک ہم ہی مانگیں اور اس کے لیے بھی ہم ہی بھیک مانگیں؟ آخر آپ لوگ کیا کر رہے ہیں؟ آپ لوگ کارخانے کھولیں ہم وہاں دینی نظم چلائیں گے اور ان شاء اللہ اچھی طرح چلائیں گے۔

حدیث شریف پڑھانے کا طریقہ ایک مفصل شرح کی ضرورت

فرمایا: حدیث شریف پڑھانے میں، حدیث کے ”متن“ کو حل کرنے میں زیادہ محنت کرنی چاہیے، کلام بھی زیادہ اُسی میں ہونا چاہیے کہ: اس حدیث کا یہ مطلب ہے۔ دوسرا مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے۔

”رجال“ پر بحث کرنے سے زیادہ فائدہ نہیں، وہ یاد بھی نہیں رہتی۔ اس ضمن میں فرمایا کہ: حدیث شریف کی اگر ایسی کوئی شرح لکھ دی جائے جس میں (حدیث کی شرح میں) تمام شُرُوحِ حدیث کے اقوال کو یکجا طور پر جمع کر دیا گیا ہو۔ مثلاً یہ کہ: ”علامہ عینی رحمہ اللہ“ نے اس حدیث کی شرح میں یہ فرمایا ہے اور ”صاحب فتح الباری“ نے یہ لکھا ہے وغیرہ وغیرہ اور ہر ایک کا حوالہ بھی دے دیا جائے تو بہت بہتر ہے۔ ایسی کتاب سے مطالعہ کرنے میں بڑی مدد ملے گی۔

”شرح جامی اور شرح ابن عقیل“ دونوں ہی داخل نصاب رہیں

ایک عربی مدرسہ میں ”شرح جامی“ نصاب سے خارج کر کے اُس کی جگہ ”شرح ابن عقیل“ داخل نصاب کرنے کی بات چل رہی تھی۔ اہل مدرسہ حضرت اقدس رحمہ اللہ سے بھی مشورے لیتے رہتے تھے۔ چنانچہ اس سلسلے میں بھی حضرت رحمہ اللہ سے مشورہ طلب کیا۔

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: عزیزم!

اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہٗ!

حالات سے آگاہی ہوئی میں بھی آج کل بہت پریشان ہوں، اللہ پاک سب کو سکون نصیب فرمائے۔ ”شرح جامی“ کی برکات کا لوگوں کو اندازہ نہیں ہے اس وجہ سے اُس کے پیچھے پڑے ہوئے ہیں۔ اس میں مطالعہ کی زیادہ ضرورت ہے اب طبائع اُس کی عادی نہیں رہیں۔ ”شرح ابن عقیل“ اور ”شرح جامی“ دونوں داخل نصاب رہیں تو اس میں کیا حرج ہے؟ ”شرح ابن عقیل“ خارج میں ہو جائے جیسا کہ بہت سے مدارس میں ایسا ہی نظام ہے۔

مدرسہ کے لیے یہاں دعا ہو رہی ہے، اللہ پاک ہر قسم کے شر و روفتن سے حفاظت فرمادیں۔ (آمین) حضرت ناظم صاحب و دیگر اساتذہ کی خدمت میں بشرطِ یاد سلام۔

صدیق احمد

۲۷ ربیع الثانی ۱۴۰۳ھ

منطق و فلسفہ

فرمایا: ایک زمانہ میں مشہور تھا کہ: ”بہار“ کے رہنے والوں کو بغیر محنت کے منطق آ جاتی ہے

اور ”یوپی“ والوں کو محنت کے بعد آتی ہے اور دوسرے صوبہ والوں کو محنت کے بعد بھی نہیں آتی۔ ”بہار“ میں منطق کا بہت زور رہا ہے، بڑے بڑے منطقی وہاں پیدا ہوئے۔ پہلے ”یوپی“ میں ایسے لوگ تھے بعد میں علم ”بہار“ میں منتقل ہوا، اب کہیں نہیں رہا۔

”خیر آباد، ضلع سیتاپور“ میں ہے وہاں بھی منطق کے ایک بڑے امام گزرے ہیں۔ لیکن اب تو کہیں بھی نہیں، نہ ”بہار“ والوں کو آتی ہے نہ ”یوپی“ والوں کو۔ تھوڑی بہت جو رہ گئی ہے رفتہ رفتہ وہ بھی ختم ہوتی جا رہی ہے۔ بڑے بڑے مدرسہ والوں نے بھی اپنے یہاں سے ”سَلَم“ وغیرہ سب نکال دیں۔ ”جامع العلوم“ سے بھی نکال دی گئی۔ ویسے منطق کی استعداد تو ”قطبی“ ہی تک بنتی ہے، جتنی مباحث اور تفصیل ہے وہ ”قطبی“ تک آ جاتی ہے۔ اگر اُن کو کوئی اچھی طرح پڑھ لے تو اُس کو پوری منطق آ جائے۔ استعداد تو ”قطبی“ ہی تک بنتی ہے، ”سَلَم“ میں اُس کی تفصیل کی ہے اور دوسرے انداز سے بیان کر دیا۔ اور فلسفہ کی تو واقعی کوئی ضرورت نہیں، ”میںبدی“ وغیرہ سے کوئی فائدہ نہ پہلے تھا نہ اب ہے۔ اس کے بجائے اگر سائنس کی چیزیں پڑھائی جائیں تو زیادہ بہتر ہو۔ البتہ منطق سے استعداد بنتی ہے، منطق کے ذریعہ سمجھنے سمجھانے میں بڑی مدد ملتی ہے۔ اگر منطقی اصطلاحات سے پوری طرح واقفیت ہو تو لمبی لمبی بحثوں کو منٹوں میں سمجھایا جاسکتا ہے۔

صحیح عبارت پڑھنے اور استعداد پیدا کرنے کا آسان طریقہ

فرمایا: جن طلباء کی استعداد نہیں ہے اگر وہ تھوڑی سی محنت پابندی سے کر لیں تو بہت جلد اُن کی استعداد بن سکتی ہے۔ روزانہ ایک سطر کسی کو پڑھ کر سنایا کریں اور ہر لفظ میں ”صرفی و نحوی“ اعتبار سے غور کریں کہ: ”تلاشی“ ہے یا ”رباعی“؟ کس ”باب“ سے ہے؟ ”ہفت اقسام“ میں سے کون سی قسم ہے؟ ”تعلیل“ ہوئی ہے یا نہیں؟ پھر ”نحوی“ اعتبار سے دیکھیں کہ: ”عامل“ ہے یا ”معمول“ ہے؟ ”معمول“ ہے تو کس کا؟ وغیرہ وغیرہ اس طرح کرنے سے اِنْ شَاءَ اللہ ایک ماہ میں عبارت پڑھنی آ جائے گی اور رفتہ رفتہ استعداد بھی بن جائے گی، شروع میں ایک سطر میں دس پندرہ منٹ لگیں گے۔ پھر رفتہ رفتہ اور کم وقت لگے گا۔ کوئی اس کو کر کے تو دیکھے کتنا فائدہ ہوگا؟ یہ سب طریقے اُس کے لیے ہیں جو کچھ کرنا اور بننا چاہے اور جو کچھ کرنا ہی نہ چاہے اُس کا کیا علاج؟ (۱۳۰۶ھ)

چھٹا باب (لڑکیوں کی تعلیم اور مَدْرَسَةُ الْبَنَات)

لڑکیوں کی تعلیم کے متعلق

ہمارے حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ لڑکیوں کی تعلیم کے مخالف نہیں، خاندان کی بعض بچیاں زنانہ اسکول میں عربی فارسی (عالمہ کورس) کر رہی ہیں اور بعض بچیاں ہندی وغیرہ بھی پڑھتی ہیں۔ ایک مرتبہ فرمایا کہ: لڑکیوں کو اتنی ہندی وغیرہ تو پڑھا ہی دینی چاہیے کہ پتہ وغیرہ لکھ سکیں۔

جو بچی ”عربی، فارسی“ پڑھتی تھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ اُس کو ”صرف دُخُو“ کی مشق کراتے تھے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُس کی ذہانت کی تعریف کی اور فرمایا: بہت سے لڑکوں کو بھی اتنی ”گردان، صیغہ“ نہیں آتے، اگر محنت کی جائے تو بہت اچھی نکل سکتی ہے۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے ایک ذہین بچی کا تذکرہ ہوا تو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: ایسی ذہین بچی کو جی چاہتا ہے کہ: ”عربی فارسی“ پڑھائی جائے۔ البتہ ہمارے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: یہ نصاب لڑکیوں کا جو لوگوں نے مقرر کر رکھا ہے یہ سمجھ میں نہیں آتا، ہر لڑکی کو یہ نصاب اور اتنی کم مدت میں کیسے حاصل کرتی ہوں گی؟ نصاب میں نظر ثانی کی ضرورت ہے۔

اسی طرح ہمارے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سیانی بچیوں، بالغ لڑکیوں کو بھی اسکولوں کالجوں میں بھیجنے کے سخت مخالف تھے۔ ایک مرتبہ فرمایا: اس میں بڑی بے احتیاطی و بے پردگی ہوتی ہے، ایسے علم سے جہالت اچھی ہے، یہ تو فتنوں کا دروازہ ہے، لوگ آئے دن قصے سنتے ہیں لیکن باز نہیں آتے۔ ”لکھنؤ“ کے ایک ڈاکٹر صاحب کی لڑکی غیر مسلم لڑکے سے شادی کرنے پر تلی ہوئی تھی۔ ڈاکٹر صاحب پریشان تھے مجھ سے تعویذ لیا میں نے تعویذ دیا اور اُن کو رائج دی کہ: اُس کا لُح میں پڑھانا چھڑو ادبیجیے۔ اس پر وہ تیار نہیں اور پریشان ہیں۔ ہوا کریں پریشان! جو تذبذب بتلائی جاتی ہے اُس پر عمل نہیں کرتے، شریعت کے خلاف عمل کر کے ہم عزت و سکون نہیں حاصل کر سکتے۔

● آخر نے کھاتھا: ”گردان اور تعلیم وغیرہ“ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے کات کر اس طرح لکھ دیا۔

لڑکیوں کی تعلیم اور مَدْرَسَةُ الْبَنَات کے متعلق حضرت عیسیٰؑ کی رائے

آج کل لڑکیوں کی تعلیم اور اُن کے لیے ذَا اِلْقَامَہ کے نظم کے ساتھ مَدْرَسَةُ الْبَنَات کا بڑا رواج ہو رہا ہے۔ ایک صاحب نے کسی بہانے سے حضرت عیسیٰؑ کو اپنے یہاں مدرسہ کے ”سنگ بنیاد“ اور دُعا کے لیے بلایا۔ وہاں پہنچنے پر معلوم ہوا کہ: مقصد کچھ اور ہے، لڑکیوں کا مدرسہ قائم کیا ہے، افتتاح کے ساتھ تائید میں حضرت والا سے تقریر کرانا چاہتے ہیں۔ حضرت عیسیٰؑ نے فرمایا: جب میں پہنچا تو ایک صاحب بڑی زور داری سے لڑکیوں کی تعلیم کی اہمیت اور اُس کے فضائل پر تقریر فرما رہے تھے۔ مجھ سے بھی تقریر کے لیے کہا۔ میں نے کہا کہ: میں تقریر کرنے کو آیا نہیں اور ایسی تقریر مجھ سے نہ کرائیے، نہ میں کر سکتا ہوں جس سے اس قسم کے مدارس رواج دینے کی تائید ہوتی ہو، میں اس سے متفق نہیں ہوں، تردید بھی نہیں کرتا پھر تا، تائید بھی نہیں کر سکتا۔ اُن صاحب نے بہت اصرار کیا۔ میں نے خیال کیا کہ: کہیں یہ نہ سمجھیں کہ ناراض ہو کر چلا گیا تو تھوڑی دیر بیان کر دیا۔ میں نے کہا: لڑکیوں کی تعلیم کی اہمیت و فضیلت کا کون انکار کر سکتا ہے؟ اور کون اس کا مخالف ہوگا؟ لیکن اصل مسئلہ طریقہ تعلیم کا ہے۔ ہمارے اکابر نے اس طرح ذَا اِلْقَامَہ کی شکل میں طریقہ تعلیم کو پسند نہیں فرمایا، اس میں مفاسد زیادہ ہیں۔ لڑکوں کے نظام کو تو قابو میں رکھنا بہت مشکل ہوتا ہے، ان کا معاملہ تو بڑا نازک ہوتا ہے نظام قابو میں رکھنا مشکل ہے۔ کہیں نہ کہیں بے احتیاطی ضرور ہو جاتی ہے جس سے مفاسد پیدا ہوتے ہیں۔ مردوں سے بات ہوگی، کبھی لڑکی درخواست دے گی، کبھی بات چیت کرے گی، ایسے مواقع آتے ہیں کہ: بات چیت بھی ہوتی ہے، آمناسا منا بھی ہوتا ہے۔ میرے سامنے ایک دو نہیں کئی واقعات ہیں کہ: مدرسہ کے منتظم صاحب خود بدکاری میں ملوث ہو گئے اور یہی اُن کی عادت ہو گئی۔ ۱۲ بجے رات ہی کو لڑکیاں اپنا سامان لے کر مدرسہ سے بھاگیں۔

ہمارے اکابر نے لڑکیوں کی تعلیم کا جو طریقہ مقرر فرمایا وہ بہتر ہے کہ: مقامی طور پر ہی اُن کی تعلیم کا نظم ہو، لڑکیاں یا تو گھروں میں تعلیم پائیں یا مدرسہ میں لیکن پورے پردہ کے اہتمام کے ساتھ ہو اور ذَا اِلْقَامَہ کی شکل میں نہ ہو، پڑھ کر گھر واپس آ جائیں۔ ذَا اِلْقَامَہ کی شکل

میں مفاسد زیادہ ہیں۔ اَحقر نے عرض کیا کہ: حضرت! مقامی طور پر ہر جگہ نظم نہیں ہو سکتا پڑھانے والے لوگ نہیں ہوتے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: اِس کا نظم کیا جائے۔ جو لوگ نظم کرتے ہیں، کوشش کرتے ہیں اِس کی بھی کوشش کریں کہ جگہ جگہ مقامی مدارس قائم ہوں۔ اَحقر نے عرض کیا کہ: حضرت اقدس مفتی محمود حسن گنگوہی رحمہ اللہ سے ایک مرتبہ اَحقر نے اِس کے متعلق سوال کیا تھا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا تھا کہ: اَخَفُ الصَّوَرِیْنِ کا تقاضہ یہی ہے کہ اِس کو گوارہ کر لیا جائے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: ہر جگہ کے حالات جدا گانہ ہوتے ہیں، شہروں میں جہاں لڑکیاں ”کالج“ میں جاتی ہوں اُن کے لیے تو یہی بہتر ہوگا کہ: بجائے ”کالج“ کے ایسے مدرسوں میں جائیں۔ یہ حالات کے لحاظ سے ہے شہر کے واقعی ایسے حالات ہوتے ہیں۔ میں تو یہ کہنا چاہتا ہوں کہ: لڑکیوں کی تعلیم کے اور بھی طریقے ہیں اکابر نے جو طریقہ اختیار کیا ہے اُس میں مفاسد کا کم احتمال ہے۔ دوسرے اور طریقوں کو چھوڑ کر صرف ایک ہی طریقے کے پیچھے کیوں چل پڑے اور اصل بات یہ ہے کہ: اِس عنوان سے مدرسہ قائم کرنے میں باہر سے پیسہ بہت ملتا ہے ورنہ قوم کی ہمدردی مقصود نہیں پیسے کمانا مقصود ہے۔ لڑکوں کے مدرسوں کے لیے اتنا پیسہ نہیں ملتا جتنا لڑکیوں کے مدرسہ کے لیے مل جاتا ہے۔

لڑکیوں کا نصاب تعلیم

اِسی ضمن میں نصاب کی بھی بات چلی۔ اَحقر نے عرض کیا کہ: عموماً مَدْرَسَةُ الْبَنَات میں ”شرح وقایہ، ہدایہ“ اور ”دَوْرۂ حدیث“ وغیرہ سب پڑھاتے ہیں۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: غور کر کے نصاب مقرر کرنا چاہیے یہ تو مناسب نہیں کہ یہ نصاب سب کو پڑھا دیا جائے۔ البتہ بعض واقعی سمجھ دار ہوتی ہیں اُن کو پڑھا دیا جائے۔ جس طرح مردوں میں سمجھ دار ہوتے ہیں اِسی طرح عورتوں میں بھی بعض سمجھ دار ہوتی ہیں۔ اَحقر نے عرض کیا کہ: ”ہر دُوئی“ میں حضرت مولانا شاہ اَبرار الحق ہر دُوئی (رحمۃ اللہ علیہ) سے ایک مرتبہ اَحقر نے عرض کیا تھا۔ حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) نے فرمایا کہ: یہ طریقہ تعلیم مناسب نہیں ہے لیکن اگر کسی کو کرنا ہی ہے تو اِس طرح نہیں اِس طرح کرے۔ اُس کی نظیر بیان فرمائی کہ: عورتوں کی باجماعت نماز ممنوع ہی ہے لیکن اگر کرنا ہی ہے تو اُن کا امام وسط میں کھڑا ہوا۔ اِسی طرح یہاں بھی سمجھنا چاہیے۔

تعلیم نسواں اور مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ کے متعلق حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بعض خطوط

لڑکیوں کی دینی و دنیوی تعلیم کے سلسلہ میں حضرت اقدس عیسیٰ علیہ السلام کے متعدد مکاتیب ہیں جو اِنْ شَاءَ اللہ ”علمی و اصلاحی مکاتیب“ میں شائع ہوں گے۔ چونکہ لڑکیوں کی تعلیم اور اُس کے نصاب و نظام سے متعلق گزشتہ ملفوظ میں تفصیل آئی ہے اس لیے مناسب معلوم ہوا کہ: اس سلسلہ کے بعض اہم خطوط یہاں بھی شامل کر دیئے جائیں تاکہ قاری کو پڑھ کر کسی نتیجہ تک پہنچنا آسان ہو۔

ہجرت ۱۱: یہ خطوط حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مع تمہید نظر ثانی کردہ ہیں۔

ایک صاحب کافی دُور سے (خط لکھا کہ: مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ جس کا آج کل بڑا رواج ہو چکا ہے، جس میں لڑکیاں اپنے وطن سے آ کر دَاڑُ الْإِقَامَةِ کی شکل میں رہ کر ”درسِ نظامی“ کا پانچ سالہ کورس حاصل کرتی ہیں۔ اسی قسم کے ایک مدرسہ سے ایک صاحب حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی خدمت میں ”ختم بخاری شریف“ کے لیے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو دعوت دینے آئے تھے اور عرض کیا کہ: مولانا حبیب الرحمن صاحب شیخ الحدیث بھی تشریف لے جائیں گے آپ کو بھی وہاں چلنا ہے۔

اُس وقت حضرت اقدس عیسیٰ علیہ السلام نے حضرت شیخ الحدیث کے نام مندرجہ ذیل مکتوب تحریر فرمایا کہ:

يَا سَيِّدِي سُبْحَانَكَ وَتَعَالَى

مخدومی حضرت اقدس عیسیٰ علیہ السلام

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ!

خدا کرے مزاج بعافیت ہو۔ ایک صاحب یہاں تشریف لائے تھے اور اصرار کیا کہ: مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ میں ”بخاری شریف“ کا ختم ہے تم کو وہاں چلنا ہے۔ اُن سے اُحقر نے عرض کیا کہ: میرے بڑے وہاں موجود ہیں اگر وہ حضرات وہاں تشریف لے

جائیں گے تو اَحقر حاضر ہو جائے گا۔ اب تک اَحقر کے ذہن میں یہ بات ہے کہ: لڑکیوں کی اس قسم کی تعلیم کو اپنے بڑوں نے پسند نہیں کیا۔ حضرت والا اس کو زیادہ بہتر سمجھتے ہیں۔ حضرت کا کیا حال ہے؟ وہاں حضرت کی موجودگی میں اس کام کے لیے اَحقر کا حاضر ہونا کس طرح جائز ہوگا؟ اَحقر کی ہمت نہیں ہے۔ خادم کی حیثیت سے حاضر ہو سکتا ہے بشرط یہ کہ وہاں کی حاضری حضرت والا پسند فرمائیں۔ دعا کی درخواست ہے۔

(اَحقر صدیق احمد)

مدرسہ عربیہ، ہتھورا، باندہ

مَدْرَسَةُ الْبَنَات کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی رائے

ایک صاحب نے تحریر فرمایا کہ: مجھے ایک ضروری مشورہ کرنا ہے وہ یہ کہ: کیا لڑکیوں کے لیے مدارس کا قیام موجودہ حالات میں ضروری ہے؟ جو لوگ رہائشی مدرسہ کے قیام کے خواہش مند ہیں وہ کہتے ہیں کہ: یہ اچھی بدعت ہے۔ چوں کہ گھر گھر آج کل سینما، ٹی وی کا رواج ہے، گھروں میں دینی تعلیم مشکل ہے اس لیے یہ صورت بہتر ہے۔ حضرت والا اپنی رائے سے مطلع فرمائیں۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا:

مکرمی زیند کرمکھ

اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰہِ وَبَرَکَاتُہ!

اکابر نے اس کو پسند نہیں کیا لیکن حالات کے بدلنے سے رائے بدل جاتی ہے۔ دَارُ الْاِقَامَہ میں تو فتنہ معلوم ہوتا ہے۔ لڑکیاں پڑھ کر روزانہ اپنے گھر آ جایا کریں ایسا انتظام ہو جائے تو زیادہ مناسب ہے اور مفید ہے۔

(صدیق احمد)

حالات کے تحت لڑکیوں کے لیے دینی ادارہ کھولنے کی ضرورت

ایک عالم صاحب جو مختلف مدارس میں رہ کر کام کر چکے تھے، بعض مدرسوں کی ذمہ داری بھی سنبھالتے رہے، اللہ نے چندہ کی وصولیابی کا اچھا ملکہ دیا تھا۔ ہر مدرسہ والا چندہ کی فراہمی کی وجہ سے اپنے یہاں بلانا چاہتا تھا اور مقصد پورا ہونے کے بعد اُن کو برطرف کر دیا جاتا۔

عزت خالص

اُنہوں نے تحریر فرمایا کہ: حضرت! میں تواب عاجز آپکا ہوں۔ تعلیم نسواں کے نام پر یہاں رضا خانیوں کے کئی مدرسے قائم ہیں۔ جہاں داخلہ کی شرائط میں سے یہ بھی ہے کہ: ”دیوبندیوں، وہابیوں“ کو کافر کہو۔ باقاعدہ فارم میں دستخط کرائے جاتے ہیں، سند بھی اسی شرط اور دستخط کے ساتھ دی جاتی ہے۔ تعلیم نسواں کے اپنے خیال کا یہاں کوئی مدرسہ نہیں۔ دینی تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے علم دین کے شوق میں اپنے خیال کے لوگ بھی اپنی لڑکیوں کو وہاں داخل فرماتے ہیں۔ فی الحال لڑکیوں کے لیے ایک ادارہ کھولنے کا ارادہ کیا ہے حضرت والا کا جیسا مشورہ ہو؟

ارشاد

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا:

مکرم بندہ زین کرمکرم

اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ!

آپ کو لوگ صرف اپنے مقصد کے لیے استعمال کرتے ہیں پھر بعد میں بے اعتنائی برتتے ہیں۔ آپ جس ادارہ میں کام کریں اُن سے طے کر لیجیے کہ: میرے مشورہ سے کام کیا جائے، مجھے صرف سفیر بنا کر نہ رکھا جائے۔ اگر لوگ یہ شرط منظور کر لیں تو آپ ”جامعۃ الصالحات“ کو سنبھالیے۔ وہاں اس کی سخت ضرورت ہے کہ: لڑکیوں کا اپنا ادارہ ہو۔ اللہ پاک آپ کو صحت کے ساتھ تادیر قائم رکھے۔ (آمین)

(صدیق احمد)

ساتواں باب (اسباق کی پابندی)

اسباق کی پابندی کا اہتمام اور حضرت ﷺ کے ابتدائی دور کی کچھ باتیں

فرمایا: مدارس میں اب اسباق کی پابندی کی اہمیت نہیں۔ سال بھر میں نہ معلوم کتنی چھٹیاں ہوتی ہیں؟ میں تو اکثر کہا کرتا ہوں کہ: اگر مدرسہ والے طلباء کے قیام کا انتظام نہ کریں اور اس میں اگر کوتاہی بھی ہو جائے تو ہم اس کے ذمہ دار نہیں اور نہ ہی ہم سے اِن شَاءَ اللہ اس کی باز پرس ہوگی۔ البتہ تعلیم اور تدریس اور اسباق کی پابندی میں اگر کوتاہی ہوگی تو ہم اس کے جواب دہ ہوں گے۔ اسی وجہ سے میں تو جمعہ کے روز بھی پڑھانے کی کوشش کرتا ہوں۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! جب میں مدرسہ میں رہتا ہوں تو میرے اسباق کا کبھی ناغہ نہیں ہوتا، اگر کہیں کا سفر ہوتا ہے تو کئی روز کا ناغہ بھی پورا کر لیتا ہوں۔ پہلے تو دوسرے مدرسین بھی جمعہ کے دن اسباق پڑھاتے تھے، اُس وقت فجر سے پہلے ہی اسباق شروع ہو جاتے تھے، آٹھ دس بجے تک چھٹی ہو جاتی تھی۔ صرف تین چار مدرسے تھے، سب شوق سے پڑھتے پڑھاتے تھے۔ لیکن اب مدرسہ بڑا ہو گیا، مدرسین و طلباء بھی کافی ہو گئے اس لیے اب مشکل ہے۔ پہلے طلباء بھی غنتی تھے، جمعہ کے دن بھی پڑھ کر کپڑے دھوئے، غسل کرتے اور جنگلوں سے ٹوکی لکڑیاں سروں پر لاد کر لاتے اور کھانا بھی اپنے ہاتھ سے پکاتے تھے۔

فجر سے قبل اور بعد فجر متصلاً اسباق پڑھانے کا میرا معمول ہمیشہ سے چلا آ رہا ہے کیوں کہ اگر اُس وقت نہ پڑھاؤں تو پھر دن میں اتنی مشغولی رہتی ہے کہ: کَیْہَا خُطَّةُ اسباق ہو نہیں پاتے، محض سبق کا نام ہی نام ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے میں کہیں جاتا ہوں تو اکثر رات ”باندہ“ آ کر کبھی فجر سے پہلے اور کبھی فجر بعد فوراً مدرسہ آ جاتا ہوں۔ پہلے تو بکثرت ایسا ہوتا تھا کہ رات کو ”باندہ“ آ گیا اور سلیم صاحب اور یہاں کے امین صاحب مجھ کو سائیکل سے ”تھورا“ چھوڑنے آتے تھے۔ سخت سردی کا موسم ہوتا تھا لیکن پھر بھی بے چارے اتنی دُور مجھ کو بٹھا کر لاتے، راستہ میں کئی جگہ لکڑی جھاٹ کر وغیرہ جلا کر ہاتھ پیر سینک لیتے کیوں کہ سردی بہت ہوتی تھی اور سائیکل میں اور زیادہ معلوم ہوتی تھی۔ تمام پریشانی برداشت



کر کے صرف سبق پڑھانے ہی کی وجہ سے مدرسہ میں جلد آنے کی کوشش کرتا تھا۔ بارہا ”باندہ“ سے پیدل آنا بھی ہوا ہے، کبھی کبھی تو پوری رات اسی طرح چلتے چلتے گزر جاتی، لیکن صبح آکر سبق پڑھایا۔ (انہی سب مجاہدات کی برکت ہے کہ: اللہ تعالیٰ نے حضرت رحمہ اللہ کے لیے تمام بسوں کو مسخر کر دیا تھا، تمام بس والے خواہ اُس کا ڈرائیور ہندو ہو یا مسلمان حضرت رحمہ اللہ کو ”باندہ“ سے ”تھورا“ پہنچانے کو اپنے لیے باعثِ فخر اور بڑی سعادت سمجھتا تھا۔)

جلسہ کی وجہ سے اسباق کا نافعہ نہیں کروں گا

ایک صاحب حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور جلسہ کی تاریخ چاہی۔ حضرت رحمہ اللہ نے غدر فرمایا کہ: میرے ذمہ بہت کام ہیں نہیں جاسکوں گا۔ لیکن وہ صاحب نہیں مانے پیچھے پڑ گئے۔ اُن کے شدید اصرار کی بنا پر حضرت رحمہ اللہ نے منظوری دے دی اور رات کے وقت جلسہ میں حضرت رحمہ اللہ کا پہنچنا طے ہوا۔ چند ہی روز گزرے ہوں گے کہ پھر وہ صاحب تشریف لائے اور حضرت رحمہ اللہ سے عرض کیا کہ: بجائے رات کے دن میں تشریف لے آئیے گا۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: میرے پاس اتنا وقت کہاں ہے کہ جلسہ جلوس میں سیر تفریح کرتا پھروں؟ جلسہ کی وجہ سے میں اسباق کا نافعہ نہیں کر سکتا، تعلیم کا نقصان مجھ سے برداشت نہیں ہوتا۔ میں تو مدرسہ کے کام کا آدمی ہوں جلسہ جلوس میں بہت کم شرکت کرتا ہوں۔ کوئی مقرر ہو تو اُس کو دعوت دیجیے، دن میں بھی رکھیے اور رات میں بھی ٹھہرائیے، اور کئی روز تک کھلایے پلائیے، خوب مہمان نوازی کیجیے، اُن کے خخرے برداشت کیجیے۔ طرح طرح کی فرمائشیں کریں گے: مرغ لاؤ، بریانی لاؤ، وَعَیْذُ ذٰلِكَ۔ مقررین کے خخرے بھی برداشت کیے جاتے ہیں اور بعد میں نذرانہ بھی پیش کیا جائے گا۔ یہ تو مقررین کا حال ہوتا ہے میں اس لائن کا آدمی نہیں۔ میں نے صرف اتنا کہہ دیا کہ: گاڑی کا انتظام کر دیا جائے تاکہ تعلیم کا نقصان نہ ہو اور وقت پر جلسہ میں پہنچ سکوں، آنے جانے میں سہولت ہو۔ اس وجہ سے کہہ رہا ہوں کہ: صبح آ جاؤں تاکہ میں ٹرین سے آ جاؤں اُس وقت ٹرین جاتی ہے اور اُن کو گاڑی کا انتظام نہ کرنا پڑے کیوں کہ رات میں آنے کی صورت میں اپنی گاڑی کا انتظام کرنا ضروری ہوگا۔ حضرت رحمہ اللہ نے ناگواری سے اُن صاحب سے فرمایا: آپ جاییے

۱۰ خبر کی مہارت بین القومین حضرت رحمہ اللہ کی نہیں، اُحر کی ہے۔ لیکن صحیح ہے کہ وقت حضرت رحمہ اللہ نے اس کو باقی رکھا۔ (زید)

میں خود آجاؤں گا آپ سے کرایہ بھی نہیں لوں گا لیکن دن میں نہیں آسکوں گا۔ (یہ حضرت ﷺ کے علاقہ ہی کا قصہ ہے۔) حضرت ﷺ نے فرمایا: اگر نہ پہنچوں گا تو کہیں گے کہ: وعدہ خلافی کی۔ (۱۹، مجرم ۱۳۰۶ء)

وقت کی قدر اور آسبق کی اہمیت

میرے نزدیک وقت کی قدر ہے مال کی قدر نہیں، میں تو ایک ایک منٹ ضائع ہونے سے بچاتا ہوں، کام کی وجہ سے پیشاب پاخانہ تک روکے رہتا ہوں۔ سوچتا ہوں کہ: اب جاؤں، اب جاؤں دیر میں جاتا ہوں، میرے پاس اتنا وقت کہاں؟

مجھے بڑا تعجب ہوتا ہے کہ! مدرسہ والوں اور اہل علم کو بھی اس کا خیال نہیں ہوتا، اُن کے نزدیک بھی مدرسہ کی تعلیم کا نقصان نقصان نہیں، مدرسہ کا کام کام نہیں، اُن کے نزدیک گویا اس کی کوئی اہمیت نہیں، معمولی عذر کی بناء پر آسبق کا ناغہ کر دیا جاتا ہے، اُن کے سامنے اگر مدرسہ کے کام یا تعلیم کا عذر پیش کیا جائے تو اُس کو معمولی بات سمجھتے ہیں۔

ایک جگہ جلسہ میں جانا ہوا اور جب اُن لوگوں نے مزید روکنا چاہا تو میں نے اسی طرح کا عذر پیش کیا لیکن اُن لوگوں نے کچھ خیال نہ کیا۔ پھر میں نے کہا کہ: گھر میں طبیعت بھی خراب ہے تو اُس کو عذر سمجھا۔ میں نے تو اُسی وقت اُن لوگوں سے کہہ دیا کہ: آپ لوگوں کے نزدیک مدرسہ کی تعلیم اور مدرسہ کے کام کا حرج عذر نہیں ہے اور بیماری عذر ہے؟ یہ اہل علم اور مدرسہ والوں کا حال ہے۔ (۹ مجرم ۱۳۰۶ء)

شادی بیاہ اور دعوت کی وجہ سے تعلیم و تدریس کا نقصان نہیں کرنا چاہیے

مدرسہ میں بعد مغرب طلباء آسبق یاد کرتے تھے، اُستادہ نگرانی کرتے تھے۔ گاؤں میں ایک شادی میں مدرسہ کے مدرسین کی دعوت تھی، بعد مغرب تمام مدرسین دعوت میں چلے گئے۔ طلباء میں آزادی ہوگئی، تعلیم کا نقصان ہوا۔ حضرت ﷺ نے بعد عشاء نصیحت کرتے ہوئے فرمایا کہ:

دعوت کی اتنی اہمیت ہو گئی کہ: اس کی وجہ سے تعلیم کا نقصان کیا جائے؟ تمام مدرسین دعوت میں چلے گئے سب درجے بالکل خالی تھے، لڑکے آزاد تھے۔ شادی بیاہ اور دعوت کی وجہ سے کوئی اپنے ضروری کام کو نہیں چھوڑتا، اپنا نقصان نہیں کرتا اور ہم تعلیم کا اتنا بڑا نقصان کرنے لگتے ہیں؟ دعوت آگے پیچھے بھی تو کی جاسکتی تھی؟ کچھ لوگ بعد میں کھالیتے؟ اصل میں اسباق کی اہمیت نہیں؟ اس نقصان کو نقصان ہی نہیں سمجھتے؟ دعوت آئی چلے جا رہے ہیں! طلباء کا نقصان ہو اس کی کچھ پرواہ نہیں؟ اچھے خاصے پڑھے لکھے لوگ بھی اس غلطی میں مبتلا ہیں۔ لوگوں کے نزدیک بھی تعلیم کی کوئی اہمیت نہیں اگر یہ عذر بیان کیا جائے کہ: دعوت میں شرکت کی وجہ سے طلباء کی تعلیم کا حرج ہوگا تو اس کو عذر نہ سمجھیں گے، بیٹا بیمار ہو اس کو عذر سمجھیں گے۔ جب ہمارے ہی اندر تعلیم اور اسباق کی اہمیت نہیں تو دوسروں کے اندر کیسے ہوگی؟

طالب علم کو نصیحت

حضرت رحمہ اللہ کے ایک شاگرد ہتھورا سے پڑھ کر بڑے ادارہ میں بغرض تعلیم تشریف لے گئے تھے، حضرت رحمہ اللہ سے خط و کتابت بھی جاری تھی۔ ایک خط میں انہوں نے دعا کی درخواست کے ساتھ نصیحتوں کی بھی درخواست کی۔ حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: دعا کر رہا ہوں اللہ پاک مقصد میں کامیاب فرمائے۔ محنت سے پڑھیے، اساتذہ کا احترام ضروری ہے، نماز باجماعت ادا کیجیے، غیبت، افتراء، فضول گوئی سے اجتناب کیجیے۔ سلمہ سے بھی یہ باتیں کہہ دیجیے۔ یہاں اَلْحَمْدُ لِلّٰہ خیریت ہے، بارش بہت ہے غلہ نہیں مل پارہا ہے۔

(علمی و اسلامی مظلومات و کتابات، تیسرا باب (اصلاح نفس کا طریقہ) ص ۷۰، طبع مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، کراچی)

آٹھواں باب (علماء کی شان)

علماء کی شان

فرمایا: عالم کا مقام بہت اُونچا ہے، اُس کی شان تو کچھ اور ہی ہونی چاہیے، اُس کے علم کا اثر اُس کے پورے بدن اور بدن کے ہر عضو سے ظاہر ہونا چاہیے۔ جیسے کوئی برتن ہو اور اُس میں شہد بھرا ہو جس طرف سے بھی اُس کو دیکھو گے اور جس جانب بھی سُورخ کرو گے اُس میں سے شہد ہی ظاہر ہوگا۔ اسی طرح عالم کا حال ہونا چاہیے کہ: اُس کے اندر علم کا اثر ہر وقت اور اُس کے ہر عضو سے ظاہر ہونا چاہیے۔ ہماری آنکھ، کان، ناک سب عالم ہیں۔ اِس لیے آنکھ، کان، ناک اور دیگر تمام اعضاء سے ایسی کوئی حرکت نہیں ہونی چاہیے جو عالم دین کی شان کے خلاف ہو۔ ہمارا اُوڑھنا بچھونا اور ہمارا ہر عمل اللہ تعالیٰ کی منشاء و مرضی کے مطابق ہونا چاہیے۔ وہ مرنے کو کہیں تو جان دینے کو تیار ہو جائیں، وہ مال خرچ کرنے کو کہیں تو مال خرچ کر دیں۔

اصلاح نفس کی ضرورت

ہمارے اعمال و اخلاق نے علماء کو بدنام کر دیا

ایک علاقہ میں برسوں کے بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی کوشش سے ایک مدرسہ قائم ہوا جس کے اطراف میں دُور دراز تک کوئی مدرسہ و مکتب نہیں تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ایک معتمد مولوی صاحب کو علاقہ میں کام کرنے کے لیے بڑی اُمیدوں سے بھیجا۔ لیکن افسوس! بد قسمتی سے وہ ایسے حالات میں مبتلا ہو گئے جو عند اللہ نہایت مبغوض اور عوام میں بے حد سُواگن تھے۔ اِس حرکت کی وجہ سے بڑی بدنامی اور ذلت ہوئی۔ حالات خراب سے خراب تر ہوتے چلے گئے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی نگاہیں جھک گئیں اور فرمایا کہ: میں تو اُن کو منہ دکھانے کے قابل نہ رہا۔ میں کیا منہ لے کر جاؤں گا؟

دُوبارہ مدرسہ کی شوری ہوئی اور حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ تشریف لے گئے اور مدرسہ سے فارغ شدہ دُو صاحب کو وہاں کے لیے مقرر فرمایا جو شادی شدہ تھے اور تاکید فرمادی تھی کہ: فلاں تاریخ کو شوری میں پہنچ رہا ہوں اُس وقت تک وہاں ضرور پہنچ جانا۔ لیکن نہ معلوم کیا عذر پیش آیا کہ:

وہ حضرات بھی وقت مقررہ پر نہ پہنچ سکے؟ حضرت ﷺ کو بے انتہا رنج ہوا اور فرمایا: ان کی تو ”بِسْمِ اللّٰهِ“ ہی غلط ہے آگے نامعلوم کیا حال ہوگا؟

یہی سب باتیں ہیں جس کی وجہ سے علماء بدنام ہو گئے۔ ہمارے اعمال و اخلاق ہی ایسے ہیں کہ لوگ ہم سے نفرت کرنے لگے۔ اصل میں کسی کے پاس جا کر اپنی اصلاح تو کراتے نہیں! کسی اللہ والے کی جوتیاں تو سیدھی کرتے نہیں! سلیقہ آئے تو کس طرح آئے؟ کسی نے زیادہ توجہ کی تو بس! ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ“ کی تسبیحیں پڑھ لیں، ”اشراق“، ”آوَابِقین“، ”تہجد“ کی پابندی کر لی۔ بس! ہو گئی اصلاح۔ اپنے کو کامل سمجھنے لگے حال آں کہ اندر سب رذائل چپکے پڑے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ: ہم بڑا مجاہدہ کر رہے ہیں۔ تسبیحیں پڑھنے کا نام مجاہدہ رکھا ہے۔ ارے! تسبیحیں پڑھنے میں کیا مجاہدہ؟ نماز پڑھنا اور تسبیح پڑھنا تو بہت آسان ہے۔ اصل مجاہدہ تو یہ ہے کہ: نفس کو رذائل سے پاک کرے اور معاصی سے پرہیز کرے، تسبیح پڑھنے اور ان اعمال کی فضیلت سے انکار نہیں لیکن رذائل بھی تو دور کرنے چاہئیں۔ رذائل کے ہوتے ہوئے ان اعمال سے کیا ترقی ہوگی؟

عالم کی تعریف اور اس کی شان

فرمایا: عالم وہ نہیں ہے جس کے اندر صرف علم ہو۔ عالم تو وہ ہے جس کے اندر خوفِ خدا اور خشیت ہو۔ اگر خوفِ خدا اور خشیت نہیں تو وہ عالم نہیں۔ خوفِ خدا کی علامت یہ ہے کہ: اُس کا اثر بھی ظاہر ہو۔ اعمالِ صالحہ کا اُس سے ظہور ہو۔ بے عمل کو عالم نہیں کہتے اور محض علمِ عمل کا ذریعہ نہیں عمل کرانے والی چیز تو خوفِ خدا اور خشیت ہے۔ جس میں یہ نہ ہو اُس کی عملی زندگی دُرست نہ ہوگی۔

فراغت کے بعد اصلاحِ نفس کی ضرورت

فرمایا: اب تو پڑھ لکھ کر فارغ ہو جاتے ہیں اور بس! اسی کو کافی سمجھتے ہیں، اصلاحِ اخلاق اور اصلاحِ نفس کی کچھ فکر نہیں ہوتی۔ اسی وجہ سے آج کل کے فارغین کسی کام کے نہیں ہوتے۔ پہلے لوگ فارغ ہوتے تو شیخ بن کر نکلا کرتے تھے اور اصلاحِ اخلاق و تہذیبِ نفس کے لیے مستقل وقت بھی خرچ کرتے تھے، محنت و مجاہدے کرتے تھے اور اسی کی اُن کو سند دی جاتی تھی۔ ایسے لوگ ایک دُوبی ہوتے تھے لیکن پورے علاقہ کے لیے کافی ہو جاتے تھے، ہزاروں لاکھوں اُن کے فیض سے سیراب ہوتے تھے۔

لیکن اب تو طلباء فارغ ہو کر مختلف علوم و فنون کی تکمیل کرتے ہیں۔ دارالافتاء میں داخلہ لیتے ہیں، تکمیل ادب کرتے ہیں لیکن تکمیل نفس اور تہذیب اخلاق کی کچھ پرواہ نہیں ہوتی۔ آٹھ دس سال تو مختلف علوم و فنون حاصل کیے لیکن نفس کی اصلاح کے لیے کتنا وقت خرچ کیا؟ کس کی صحبت میں جا کر رہے؟ کس کی جوتیاں سیدھی کیں؟ کسی کی جوتیاں سیدھی کیے بغیر نفس کی اصلاح نہیں ہوتی۔ آکا برو مشائخ نے درسیات سے فارغ ہونے کے بعد اصلاح نفس کے لیے مستقل وقت لگایا ہے، اہل اللہ کی صحبت میں رہ کر، اُن کی خدمت کر کے، اُن کی جوتیاں سیدھی کر کے فیض یاب ہوئے ہیں۔

خواجہ نظام الدین اولیاء رحمہ اللہ کا حال

حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء رحمہ اللہ نے تین سال میں درسیات سے فراغت حاصل کر لی تھی، اُس کے بعد اصلاح نفس کے لیے کئی سال لگائے۔ پھر دیکھو! اللہ نے کیا اُن سے کام لیا ہے!! (اے طلباء!) یہی وقت ہے تمہارے بننے سنورنے کا۔ اس وقت جیسی عادت پڑ جائے گی ہمیشہ باقی رہے گی۔ اس لیے ابھی سے اپنے اندر اصلاح نفس کی فکر پیدا کرو۔ اللہ تعالیٰ سے تعلق پیدا کرو، اُس کی محبت و عظمت اپنے دلوں میں بٹھاؤ۔

پہلے زمانہ کے علماء

بعد عشاء طلباء کو مخاطب کرتے ہوئے خاص انداز سے فرمایا کہ: پہلے لوگ علم کے اعتبار سے دریا اور پہاڑ ہوتے تھے اور عمل کے بھی خوگر ہوتے تھے، اُن کی عملی زندگی نمونہ کی ہوا کرتی تھی، اُن کی شکل صورت بھی خالص اسلامی ہوتی تھی، پھر جس علاقہ میں وہ بیٹھ گئے ہیں اللہ تعالیٰ نے اُن سے کام لیا ہے اور ایسے ہی لوگوں نے علم کے دریا بہا دیئے، علاقے کے علاقے اُن کے فیض سے سیراب ہوئے اور آج بھی ہو سکتا ہے اور کیوں نہیں ہو سکتا؟ اللہ تعالیٰ نے کوئی قسم نہیں کھالی یا نَعُوْذُ بِاللّٰہِ اللہ تعالیٰ کی مسلمانوں سے دشمنی نہیں ہو گئی لیکن کوئی ہو تو اللہ تعالیٰ سے لینے والا!! اللہ تعالیٰ تو دلوں کو دیکھتا ہے۔ اصل کمی اور کوتاہی تو ہماری جانب سے ہے، ہمارے ہی اندر طلب نہیں رہی تو اس کا کیا علاج ہے؟ ورنہ بننے کے لیے تو ایک منٹ بھی کافی ہو جاتا ہے، ایک ہی

منٹ میں انسان کہاں سے کہاں ترقی کر جاتا ہے۔ لیکن کسی کو فکر ہو تب! اب تو ہر طرف بے فکری اور غفلت چھائی ہوئی ہے۔ اسی لیے اب طبیعت بھتیجی جا رہی ہے اور مدارس کی طرف سے مایوسی ہوتی جا رہی ہے جب ابھی یہ حال ہے تو آئندہ کیا حال ہوگا؟ بس! اللہ ہی خیر فرمائے۔ لیکن کام تو بہر حال کرنا ہے جس طرح بھی بن پڑے۔

اہل علم کی کوتاہی

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت والا (رحمۃ اللہ علیہ) کے مدرسہ میں جو بات دیکھی کہ ہر آنے والے کی مہمان نوازی ہوتی ہے، اُس کے ناشتہ کھانے کا انتظام ہوتا ہے، یہ بات کہیں اور نہیں دیکھی اور اس کا فائدہ بھی کافی ہوتا ہے۔ حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) نے فرمایا: اس کی بڑی ضرورت ہے۔ یہی چیز تو ہے جس سے آپس میں ربط اور میل جول پیدا ہوتا ہے، اسی سے محبت پیدا ہوتی ہے، تعلق بڑھتا ہے۔ علماء میں آج کل یہی چیز نہیں، اہل مدارس میں آپس میں میل نہیں۔ ایک جگہ میں گیا تھا وہاں مجھے تو کھانے کو پوچھا لیکن دوسرے اور علماء تھے اُن کو چائے کے لیے بھی نہیں پوچھا۔ اس سے تو دُوری ہوتی ہے قریب کرنے والی صورتیں اختیار کرنی چاہئیں۔ میں نے اس کو پسند نہیں کیا اور کھانے سے عذر کر دیا۔

اہل علم کی بد تہذیبی و بد اخلاقی و بے پرواہی

ایک مقرر صاحب جن کو حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) نے بلایا تھا تشریف لائے، اُن کے ساتھ میں ایک صاحب اور بھی تشریف لے آئے جن کو حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) نے بلایا نہیں تھا۔ حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) نے فرمایا: ان لوگوں کو کیا لگتا ہے جتنے آدمی چاہیں ساتھ رکھ لیں؟!! کرایہ وغیرہ کی کچھ فکر ہی نہیں؟ بلایا اُن کو تھا ساتھ میں دوسروں کو بھی لے آئے اب اُن کا بھی کرایہ دینا پڑے گا۔ حضرت اقدس (رحمۃ اللہ علیہ) نے اُن مہمانوں کے لیے کھانے کا بڑا اہتمام فرمایا۔ بعد میں معلوم ہوا کہ: ایک مدرّس صاحب نے اُن سب کی دعوت کر رکھی ہے۔ حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) کو بڑی تکلیف پہنچی اور فرمایا کہ: کم از کم مجھ کو اطلاع تو کرنی چاہیے تھی؟ اگر مجھے معلوم ہوتا تو میں کیوں پریشان ہوتا؟ پڑھے لکھے لوگوں کو بھی تہذیب نہیں، دوسرے کی راحت کا خیال نہیں۔

خط کشیدہ عبارت حضرت (رحمۃ اللہ علیہ) نے بعد میں بڑھائی۔

کل ایک جگہ شادی میں جانا پڑا۔ لوگ آکر صر پر مسلط ہو جاتے ہیں اور جانے پر مجبور کرتے ہیں حال آں کہ وہاں کچھ اور کام نہیں صرف شادی ہی تھی۔ صرف انہیں کی وجہ سے سارا کام چھوڑ کر جانا پڑا۔ جب پڑھے لکھے مولوی لوگ اس طرح کریں گے تو دوسروں کا کیا حال ہوگا؟ ارے! شادی تھی شادی کر لیتے۔ عوام کو یہاں شرکت میں تو پھر بھی مصلحت ہوتی ہے اسی بہانے اُن کو دین کے قریب بلایا جاتا ہے اور اسی طرح سے اُن کو دین کی بات سنائی جاتی ہے لیکن تعجب تو مولویوں پر ہے! وہ بھی اس قدر اصرار کرتے ہیں اور جب وہاں پہنچا تو اسٹیشن پر مجھے کوئی لینے تک نہیں آیا، میں بڑا پریشان ہوا، ادھر ادھر پھرتا رہا، لوگوں سے پوچھتا پوچھتا بڑی مشکل سے پہنچا، رکشہ والے نے دس روپے لیے۔

اُن کے لڑکے میرے شاگرد ہیں، مجھے جانتے ہیں کم از کم وہی لینے آ جاتے؟! وہاں پہنچا تو کھانے کو بھی نہیں پوچھا اور ذرا سی ایک چیز لے آئے کہ مولانا! یہ بڑی اچھی چیز ہے ایسی ہے ویسی ہے اور کھانا کچھ نہیں کھلایا۔ اور مجھے اسٹیشن بھیجنے بھی نہیں آئے، نہ کرایہ دیا حال آں کہ جب کبھی وہ یہاں آتے ہیں تو اُن کو ہمیشہ دونوں طرف کا کرایہ دیتا ہوں۔ مجھے زیادہ افسوس تو اسی کا ہے وہ میرا شاگرد ہے اُس کو تو سونپنا چاہیے!؟

ایک جلسہ کی تاریخ مقرر ہوئی پکا وعدہ کر کے گئے کہ: گاڑی سے لینے آؤں گا، حضرت کے لیے گاڑی بھیج دوں گا۔ نہ گاڑی بھیجی نہ آدمی بھیجا۔ بڑی مشکل سے اپنا کرایہ لگا کر خود پہنچا، وہاں پہنچنے پر معلوم ہوا کہ: جلسہ ملتوی کر دیا ہے۔ میں نے کہا: اللہ کے بندے! کم از کم مجھے اطلاع تو کر دی ہوتی کہ جلسہ ملتوی ہو گیا ہے؟ مجھے کیا معلوم؟ کس قدر مجھے پریشانی ہوئی؟ یہ اہل علم ہیں! جو پڑھے لکھے اور دین دار سمجھے جاتے ہیں۔ محض پڑھ لکھ لینے اور مشائخ کے یہاں رہ لینے سے کچھ نہیں ہوتا جب تک آدمی خود اپنی اصلاح نہ چاہے۔ یہ تو کوئی سوچتا ہی نہیں کہ: ہماری ذات سے کسی کو تکلیف نہ پہنچے، دوسرے کی راحت کا خیال ہی نہیں کرتے۔

اہل علم میں جاہ کا مرض

فرمایا: دُنیا داروں میں تو مال کی حرص ہوتی ہے اور اہل علم اور دین داروں میں جاہ کی حرص

ہوتی ہے۔ دُنیا داروں کے مقابلہ میں دین داروں میں حرص زیادہ ہوتی ہے اور مال کی حرص سے کہیں زیادہ خطرناک جاہ کی حرص ہوتی ہے۔ اہل مدارس اور طبقہ علماء میں یہ غرض بہت آگیا ہے، اسی بناء پر آئے دن نئے نئے فتنے کھڑے ہوتے رہتے ہیں۔ (۲۳ صفر ۱۴۰۵ھ)

فرمایا: جاہ کی حرص بھی بڑی مصیبت ہے۔ مال کی حرص میں اتنا وبال نہیں ہے جتنا وبال جاہ کی حرص میں ہوتا ہے۔ علماء اس میں بہت مبتلا ہیں۔ دُنیا کی حرص سے تو وہ بچ جاتے ہیں لیکن جاہ کی حرص میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ بعض اہل علم کی بابت سنا ہے کہ: اُن کو مطلوبہ کتابیں نہیں دی گئیں تو پڑھانا ہی چھوڑ دیا، مدرسہ سے استعفیٰ دے دیا۔ یہ سب جاہ کی حرص ہی تو ہے۔ اللہ حفاظت فرمائے۔ (آمین) (۶۲ صفر ۱۴۰۶ھ)

حسد کی مذمت

حسد ایسی بُری بلا ہے کہ: شیطان کا کہنا ہے کہ: حاسد کے اندر چاہے جتنے کمالات ہوں، ہزار اُس کی ریاضتیں اور مجاہدات ہوں لیکن وہ میری انگلیوں پر ناپتا ہے۔ اُس کو جب چاہوں چمک دوں۔ حاسد حسد کی آگ میں جل کر، غصہ میں آ کر نہ معلوم کیا کیا کر بیٹھتا ہے؟ وہ انجام کو نہیں دیکھتا کہ: میں جو کر رہا ہوں اُس کا نتیجہ کیا نکلے گا؟ اُس پر تو ایک جنون سوار ہوتا ہے۔ حاسد دراصل اللہ کی تقدیر پر اعتراض کرتا ہے، اُس کا انجام اچھا نہیں ہوتا۔

کتابوں کے پڑھانے میں حسد

آج کل تو بات بات میں حسد ہوتا ہے کہ: فلاں کو فلاں کتاب پڑھانے کو کیوں مل گئی؟ ہم کو کیوں نہیں ملی؟ مستحق تو ہم تھے۔ فلاں کتاب ہم تو عرصہ سے پڑھا رہے تھے کیوں چھین لی گئی؟ اسی میں لڑے غرے جارہے ہیں۔ ارے! دین کا کام کرنا ہے جس لائن سے ہو جائے۔ اگر اس میں اخلاص ہوگا تو عند اللہ مقبول ہوگا۔ کیا ”بخاری شریف“ پڑھانا دین کا کام ہے اور ”قاعدہ بغدادی“ پڑھانا دین کا کام نہیں؟ حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ: میں تو دین کے کام کے لیے تیار ہوں، دین کی خدمت کے لیے حاضر ہوں مجھ سے کوئی چاہے ”بخاری شریف“ پڑھوالے اور چاہے ”قاعدہ بغدادی“ پڑھوالے۔ اللہ کے یہاں خلوص کی قدر ہے اگر خلوص ہے تو ”قاعدہ بغدادی“

پڑھانے والا ”بخاری شریف“ پڑھانے والے سے کم نہیں رہے گا بل کہ ممکن ہے کہ بعض حالات میں آگے ہی ہو جائے۔ بس! خلاص ہونا چاہیے وہاں تو اسی کو دیکھا جاتا ہے اور اسی کی قدر ہے۔ سچ کہتا ہوں کہ: اگر کسی کو اخلاص کے ساتھ ”قاعدہ“ پڑھانے کی توفیق ہو جائے اُس کو سمجھنا چاہیے کہ: اللہ تعالیٰ نے اِس کو قبول فرمایا ورنہ کتنے اہل علم اور ذی استعداد مارے مارے پھر رہے ہیں۔ میں تم لوگوں سے بھی کہتا ہوں کہ: کبھی اس بات کے پیچھے نہ پڑنا کہ: ہم کو فلاں کتاب پڑھانے کو مل جائے اور ہم اِس کے حق دار ہیں، ہم تو ایسی صلاحیت کے مالک ہیں اور فلاں کتاب پڑھا سکتے ہیں۔

بڑی کتاب پڑھالینا کوئی فخر و کمال کی بات نہیں

فرمایا: آج کل اِس میں بڑا فخر سمجھا جاتا ہے کہ: فلاں صاحب بڑی کتابیں پڑھاتے ہیں، بڑی اچھی استعداد ہے، تقریر بڑی اچھی کرتے ہیں، ہر فن کی ہر کتاب پڑھا سکتے ہیں اور فلاں نے فلاں حدیث پر تین روز تک تقریر کی۔ بس! اِسی کو بڑا کمال سمجھا جاتا ہے۔ مگر یہ سب عموماً دکھلانے کے لیے ہوتا ہے تاکہ لوگ تعریف کریں کہ: ارے! فلاں صاحب بہت اچھا پڑھاتے ہیں، اُن کا بڑا نام ہوتا ہے، اِس سے نفس خوش ہوتا ہے، ایسا شخص اگر قیامت تک درس دیتا رہے، تفسیر حدیث فقہ پڑھاتا رہے تب بھی اللہ تعالیٰ کے یہاں اُس کے پڑھانے کی کوئی قدر نہیں۔ وہاں تو قدرِ خلوص کی ہے۔ میں یہ نہیں کہہ رہا ہوں کہ: اچھا پڑھانا نہیں چاہیے، طالب علم کو سمجھانا نہیں چاہیے۔ ضرور سمجھانا چاہیے! اور خوب اچھی تقریر کرنی چاہیے لیکن نام کے لیے نہیں بل کہ اللہ کی رضا کے لیے اور اِس لیے کہ طالب علم کا حق ہے، اُن کو سمجھانا ہمارے ذمہ ضروری ہے۔ طلباء کے جس طرح اور حقوق ہیں یہ بھی ایک حق ہے کہ: طالب علم کو کتاب اچھی طرح سمجھا دی جائے۔ (۱ ذی قعدہ ۱۴۰۵ھ)

مختاتروں کے پڑھانے میں جھگڑا

علامہ شعرانی رحمۃ اللہ علیہ کا ارشاد ہے کہ: یہ بھی طالب علم کی کوتاہی ہے کہ اُستاد کی غیر موجودگی اُس کی حرمت و عظمت کا لحاظ نہ کرتا ہو۔ اگر اُستاد کا انتقال ہو جائے تو اُس کے وظیفہ یا اُس کی قیام گاہ کے حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہو اور اُستاد کی اولاد سے اِن اُمور میں مقابلہ کرتا ہو اور اپنے کو اُن سے زیادہ حق دار سمجھتا ہو۔

آج کل تو کسی اُستاد کے انتقال کے بعد اُس کی کتابوں میں جھگڑا ہوتا ہے، ہر شخص پڑھانے کا خواہش مند ہوتا ہے۔ مطالبہ کرتے ہیں کہ: فلاں کتاب ہم کو ملنی چاہیے اور اسی میں اُستاد زُادوں سے جھگڑا کرتے ہیں حال اُن کہ اس طرح خواہش اور مطالبہ کے بعد اگر کتاب پڑھانے کو مل بھی جائے تو اُس کے پڑھانے میں برکت نہیں ہوتی اور جو فیض ہونا چاہیے وہ نہیں ہوتا، اللہ تعالیٰ کی نصرت اُٹھ جاتی ہے، البتہ اگر بڑے فیصلہ کر دیں اور بڑے ہی کوئی کتاب دیں تو پھر کوئی مضائقہ نہیں۔ پھر اُس کے پڑھانے کی برکت ہی کچھ اور ہوتی ہے لیکن اپنی طرف سے چاہت نہیں ہونی چاہیے۔ (۱۹، ذی الحجہ ۱۴۰۵ھ)

مدرسین کی ریاکاری اور دل کا چور

فرمایا: آج کل بڑی کتابوں کے پڑھانے پر فخر کیا جاتا ہے اور مدرسین میں عام طور پر ریا کاری پائی جاتی ہے۔ اگر کوئی اُن سے پوچھے کہ: کیا پڑھاتے ہو تو؟ سب سے پہلے بڑی کتاب کا نام لیں گے، چھوٹی کتابوں کا یا تو نام ہی نہ لیں گے یا سب سے اخیر میں لیں گے۔ بڑے بڑے لوگ اس عرص میں مبتلا ہیں۔ بس! اسی کی تمنا رہتی ہے کہ: بڑی کتابیں پڑھانے کو مل جائیں، یہ ریا کاری نہیں تو اور کیا ہے؟ کیا اس کو اخلاص کہا جائے گا؟

حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ کا ارشاد

حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ: میں تو دین کے کام کے لیے حاضر ہوں خواہ مجھ سے کوئی ”قاعدہ بغدادی“ پڑھوالے خواہ ”بخاری شریف“ پڑھوالے، مقصود تو دین کی خدمت کرنا ہے۔
فرمایا: بہت سے ”قاعدہ بغدادی“ پڑھانے والے کل قیامت کے روز امام بنے ہوں گے۔ آگے آگے چل رہے ہوں گے، ”بخاری شریف“ پڑھانے والے اُن کے پیچھے پیچھے ہوں گے، کتنے حدیث پڑھانے والے ایسے ہوں گے جو کل پریشان ہوں گے اور ناظرہ پڑھانے والوں کا دامن پکڑ رہے ہوں گے، اصل چیز تو اخلاص ہے۔ سچ کہتا ہوں کہ: اخلاص کی بناء پر ”قاعدہ بغدادی“ پڑھانے والا ”بخاری شریف“ پڑھانے والوں سے بھی بڑھ سکتا ہے۔
کسی علاقہ میں لوگ اُن پڑھ رہے ہیں، کچھ جانتے ہی نہیں، کلمہ تک سے ناواقف ہیں تو ایسی جگہ کتاب اور استعداد کو دیکھا جائے گا یا اُن کے دین کو بچانے کے لیے آلف، بناء، بناء شروع کیا جائے گا۔

کام کی ترتیب

ہر شخص کو چاہیے جہاں وہ رہتا ہے اپنے علاقہ کے حالات دیکھے کہ وہاں کس کام کی ضرورت ہے؟ اُسی کے مطابق کام شروع کر دینا چاہیے۔ ایسے موقع پر کتاب و استعداد کو نہیں دیکھنا چاہیے، اللہ تعالیٰ خود راہیں کھولتا ہے اور وہیں بیٹھے بیٹھے کتابیں پڑھانے کی بھی توفیق ہو جاتی ہے اور پھر اُس پڑھانے کی خیر و برکت کچھ اور ہی ہوتی ہے۔ (ذی الحجہ ۱۴۰۵ھ)

محض علم حاصل کرنے سے کچھ نہیں ہوتا اصل چیز تَعَلُّق مَعَ اللہ ہے
ایک اہم نصیحت ہر شخص کے لیے

طلباء سے فرمایا: جو بھی کام کرو پہلے سوچ لو کہ: یہ کام اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہے یا نہیں؟ وہ اس کام سے خوش ہوگا یا ناراض؟ اور ہمارے اس عمل سے کسی کو تکلیف تو نہ ہوگی۔ دوسروں کی تکلیف کا بہت خیال رکھا کرو۔ عشاء کے بعد عام طور پر لوگ ڈور سے دیر تک باتیں کیا کرتے ہیں جس کی وجہ سے صُوبے والوں کی نیند خراب ہوتی ہے یہ بھی تکلیف کی بات ہے اس سے بھی احتیاط کرنی چاہیے۔ کبھی ایسا ہوتا ہے کہ: کمرہ میں لڑکے صُور ہے ہیں اور ایک لڑکا ڈور سے رات کو قرآن کی تلاوت کرتا ہے جس سے سب کی نیند خراب ہوتی ہے، یہ بھی تکلیف کی بات ہے۔ تھوڑی سی پریشانی برداشت کر کے دوسری جگہ تلاوت کر لے اس میں کیا نقصان ہے؟ دوسروں کی تکلیف کا ذریعہ تو نہ بنو، ہر وہ بات اور ہر وہ عمل جس سے دوسروں کو تکلیف ہوتی ہو اُس سے بچنے کی کوشش کرو۔

تم لوگوں کے کمروں کے سامنے گندگی اور کوڑا پڑا رہتا ہے، اس سے بھی گزرنے والوں کو تکلیف ہوتی ہے، اس لیے کمرہ کے سامنے کے حصہ کو بھی صاف رکھنا چاہیے، اگر بُری باتوں سے پرہیز کرنے کے ساتھ علم دین حاصل کرو گے تو اُس علم کا اثر کچھ اور ہی ہوگا، قلب میں نور پیدا ہوگا، رُوحانی ترقی ہوگی ورنہ صرف علم حاصل کرنے سے کچھ نہیں ہوتا، اصل چیز تو اللہ تعالیٰ سے صحیح تعلق قائم ہونا اور اُس کی رضا مندی حاصل کرنا ہے اور خالق سے صحیح تعلق ہو ہی نہیں سکتا جب تک کہ مخلوق سے صحیح تعلق نہ ہو اور دوسروں کو تکلیف پہنچا کر یا دوسروں کی تکلیف کا ذریعہ بن کر مخلوق سے کس طرح صحیح تعلق قائم رہ سکتا ہے؟

اللہ تعالیٰ کے یہاں خلوص کی قدر ہے

فرمایا: اگر اخلاص کے ساتھ کوئی علم حاصل کرتا ہے تو ”بخاری اور جلالین شریف“ وہ پڑھائے یا نہ پڑھائے، اللہ تعالیٰ دین کا کام اُس سے ضرور لے گا۔ دین کا کام بڑی کتابوں کے پڑھانے پر موقوف نہیں۔ قیامت کے روز اللہ یہ نہ پوچھے گا کہ: ”بخاری شریف“ پڑھائی تھی یا نہیں؟ بل کہ وہاں تو یہ دیکھا جائے گا کہ: کس نے اخلاص سے دین کی خدمت کی؟ کتنے محدث ”بخاری اور جلالین“ پڑھانے والے ایسے ہوں گے جو کل قیامت کے روز ”ناظرہ اور قاعدہ بغدادی“ پڑھانے والوں کا دامن پکڑ رہے ہوں گے کہ: ہمارے لیے سفارش کر دو۔ اُن کی سفارش سے اُن کا بیڑہ پار ہوگا۔ (۱۳۰۵ھ)

تکبر کے ہوتے ہوئے آدمی میں کوئی کمال نہیں

فرمایا: تکبر کے ہوتے ہوئے انسان میں کوئی خوبی نہیں، کسی کی استعداد اچھی ہو، کتابیں اچھی طرح پڑھا لیتا ہو اس سے کیا ہوتا ہے؟ جب تک اُس کے اندر تکبر موجود ہے سب اُس کے لیے بے کار ہے۔ مگر افسوس کہ! دینی مدارس میں اس کی طرف سے بڑی غفلت ہو رہی ہے، کوئی رُک ٹوک نہیں، اصلاح کی کوئی کوشش نہیں، اس کی طرف کوئی توجہ بھی نہیں دلاتا۔ یہی وجہ ہے کہ: یہ عرض کم و بیش ہر ایک میں پایا جاتا ہے، ہر طرف تاریکی چھائی ہوئی ہے۔ ایسے لوگ جہاں بھی جاتے ہیں فتنہ برپا کرتے ہیں، جس مدرسہ میں پہنچے فساد شروع ہو گیا، مدرسہ کو برباد کر کے رکھ دیتے ہیں، سارے رذائل موجود، تکبر موجود اور بن گئے ”شیخ الحدیث“، شیخ التفسیر“، حدیث پڑھائیں گے تو لمبی چوڑی تقریر کریں گے، اقوال بیان کریں گے لیکن عمل سے بالکل کورے۔ اسی وجہ سے مدارس سے خیر اُٹھتی چلی جا رہی ہے، فساد بڑھتا جا رہا ہے کیوں کہ اہلیت ہے نہیں اور منصب سنبھال لیا اور تکبر کے ہوتے ہوئے اہلیت کیسے ہو سکتی ہے؟ حدیث شریف میں ہے:

إِذَا وَبَّيْنَا الْأُمَّةَ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهَا فَانْتَبَظِرِ السَّاعَةَ۔ (صحیح بخاری، کتاب البیہ، باب من عل ملو وجہ منتقل فی سہۃ، ص ۱۵۰، طبع ۱۳۰۵ھ، لاہور: مکتبۃ المدینہ)

جب معاملہ کسی نا اہل کے سپرد کر دیا جائے تو قیامت کا انتظار کرو۔ (۱۳۰۵ھ)

تکبر تمام فساد کی جڑ ہے

فرمایا: تکبر تمام فسادات کی جڑ ہے، جس کے اندر تکبر ہوتا ہے اُس کی وجہ سے فساد ہی فساد ہوتا ہے اور تکبر بڑی مشکل سے دور ہوتا ہے، بڑے پاؤں میلنے پڑتے ہیں اور اس میں دھوکہ بہت ہوتا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ: میرے اندر تکبر نہیں ہے حال آں کہ اُس میں تکبر ہوتا ہے بل کہ یہ سمجھتا کہ میں تکبر سے پاک ہوں یہ خود تکبر ہے۔ وہ کسی بزرگ کی جوتیاں سیدھی کرنے، وضو کرانے سے سمجھتا ہے کہ میں تکبر نہیں ہوں، ظاہری تواضع برتنے سے خیال کر لیتا ہے کہ: میرا تکبر ختم ہو گیا حال آں کہ ابھی تکبر موجود ہوتا ہے۔ یہ بڑی مشکل سے جاتا ہے اور جس کے اندر سے واقعی تکبر زائل ہو گیا پھر ایسے شخص میں خیر ہی خیر ہے، وہ کہیں بھی جائے گا اُس کی وجہ سے فساد نہیں بل کہ اصلاح کے دروازے کھلیں گے، وہ اس کو پسند ہی نہ کرے گا کہ: میری وجہ سے فساد ہو، وہ سب کچھ برداشت کر لے گا لیکن فساد کو برداشت نہیں کرے گا۔

تکبر کا عرض عام طور پر لوگوں میں پایا جاتا ہے، خافہ میں رہنے والوں اور بزرگوں کی خدمت کرنے والوں میں بھی پایا جاتا ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ: ہم تو حضرت کے خادم ہیں، جلوت خلوت میں ساتھ ہیں، وضو کرتے ہیں، پیر دباتے ہیں، مقرب ہیں، لیکن تکبر کا ناسور اُن میں ہوتا ہے جو اندر ہی اُن کو تباہ کرتا رہتا ہے۔ محض خافہ ہوں میں رہنے سے کچھ نہیں ہوتا جب تک کہ آدمی خود اپنی اصلاح کی کوشش نہ کرے اور بعض خدام نہ معلوم اپنے کو کیا سمجھنے لگتے ہیں؟؟ ایسی دل خراش بات کرنے لگتے ہیں کہ: اللہ کی پناہ! سیدھے منہ اُن کو بات کرنا ہی نہیں آتی۔ یہ اسی تکبر کا نتیجہ ہے، اُن کا تکبر بڑھتا رہتا ہے اور ازالہ کی فکر نہیں ہوتی۔ وہ سمجھتے ہیں کہ: ہم ایسے بڑے شیخ کے مقرب ہیں کہ اب اصلاح کی کیا ضرورت ہے؟

تکبر کے علاج اور قلب کی صفائی کی ضرورت

فرمایا: یہ صحیح ہے کہ: بعض امراض غیر اختیاری طور پر پیدا ہو جاتے ہیں لیکن عرض کا علم ہو جانے کے بعد اُس کا علاج بھی تو کرنا چاہیے، تکبر اگر پیدا ہو جاتا ہے تو اُس کا بھی علاج ہے۔ کیا جسمانی امراض مثلاً بخار کا علاج ہو سکتا ہے اور تکبر کا نہیں ہو سکتا؟ اگر ظاہر کو صاف کیا جائے تو

وہ صاف ہو جاتا ہے، باطن اگر صاف کیا جائے تو کیوں صاف نہ ہوگا؟ جھاڑوں سے اگر صحن صاف کیا جائے تو صاف ہو جاتا ہے، کپڑا اگر گندہ ہو جائے تو صابن سے صاف ہو جاتا ہے۔ کیا قلب ہی ایک ایسا ہے کہ جو صاف کرنے سے صاف نہیں ہوگا؟ ہرگز نہیں! لیکن کوئی ہو تو صفائی کرنے والا؟! عجیب بات ہے کہ! جتنا زیادہ علم بڑھتا جاتا ہے اتنی ہی بد اخلاقی بڑھتی جاتی ہے، باطنی امراض میں زیادتی ہوتی جاتی ہے۔ اس کا بھی تو علاج کرنا چاہیے، آج کل اس کی طرف توجہ نہیں اسی لیے محرومی ہی محرومی ہے، جدہر دیکھو تاریکی ہی تاریکی ہے۔ ہمیشہ یاد رکھو کہ! کبھی اپنے آپ کو کسی سے اچھا نہ سمجھو، کسی کا حال کچھ معلوم نہیں کہ کیا ہونے اور کیا بننے والا ہے؟ (۱۳۰۵ھ)

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ کا حال صبر و تحمل اور تواضع کی ترغیب

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ حضرت حاجی صاحب رحمہ اللہ کے مرید ہیں۔ ایک مرتبہ حضرت حاجی صاحب رحمہ اللہ نے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ کے پاس خط لکھا کہ: بہت عرصہ سے حالات کی اطلاع نہیں ملی۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ نے جواب دیا کہ: میرے اور تو کچھ حالات نہیں، حضرت کی دعا کی برکت سے اَلْحَمْدُ لِلّٰہ یہ بات حاصل ہے کہ: مقادیر و ذآہ دونوں میرے نزدیک برابر ہیں۔ کوئی تعریف کرے یا بُرائی کرے اُس کا مجھ پر مطلق اثر نہیں ہوتا، دونوں میرے لیے یکساں ہیں۔ ایسا بھی نہیں کہ اگر کسی نے تعریف کر دی تو پھولے نہ سمائے اور یہ بھی نہیں کہ اگر کسی نے بُرائی کر دی تو آپے سے باہر ہو گئے۔ جس کو یہ بات حاصل ہو جائے اور جس کا مزاج ایسا بن جائے واقعی بڑی نعمت ہے۔ جس کو یہ حاصل ہو گیا اُسے بہت کچھ حاصل ہو گیا، انسان کا اصلی جوہر یہی ہے۔

آج ہمارا حال یہ ہے کہ: اگر کسی نے تعریف کر دی تو پھر دیکھو مارے خوشی کے پھولے نہیں سماتے ہیں اور اگر کسی نے مذمت کر دی تو پھر دیکھو کیسے ہچکولے لیتے ہیں؟ کیسے تیور بدلتے ہیں؟ آنکھیں لال پیلی ہونے لگتی ہیں کہ مجھے ایسا کہہ دیا؟ مجھے سمجھا کیا ہے؟

ارے! ان باتوں میں کیا رکھا ہے۔ دریا بنو کسی کے کہنے کی فکر نہ کرو، اپنا کام کیے جاؤ کوئی تعریف کرے یا بُرائی کچھ پرواہ نہ کرو، اپنے کام سے کام رکھو، نہ کسی کی تعریف کرنے سے کچھ مل جائے گا اور نہ کسی کی بُرائی کرنے سے تم بُرے ہو جاؤ گے۔ عالی ظرف بنو، دریا اور سمندر بن جاؤ، جس طرح سمندر میں اینٹ گرے، پتھر گرے، کنکر گرے سب اندر چلا جاتا ہے اسی طرح تم کو بھی اگر کوئی کچھ کہے اُس کا کچھ بھی اثر نہ لو، سب ہضم کر جاؤ، دوسروں کی سخت ست باتوں کو برداشت کرنے کی عادت ڈالو۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی تواضع

فرمایا: حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی اخیر عمر میں پینائی چلی گئی تھی۔ ایک مرتبہ ایک دیہاتی جاہل ایک مسجد میں آیا، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ بھی موجود تھے۔ نماز کے بعد اُس نے بہ آواز بلند اعلان کیا کہ: جی! ”واج“ ہوگا (یعنی وعظ ہوگا) سب لوگ ٹھہر گئے۔ اُس نے وعظ شروع کی اور آیت پڑھی: **وَالْجَنَّةِ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ**۔ (اصل آیت یوں ہے: **وَالْجَنَّةِ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ**) اور ترجمہ کیا کہ: اے نفس! تیری یہی سزا ہے۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ نے بعد میں اُس سے پوچھا کہ: آپ کی تحصیل یعنی فراغت کہاں سے ہے؟ اُس نے کہا: ہماری تحصیل ”ہا پڑ“ ہے۔ (جو ایک شہر کا نام ہے)۔ وہ سمجھا کہ: تھانہ تحصیل پوچھ رہے ہیں۔ حال آں کہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کا مقصد یہ تھا کہ: آپ نے تعلیم کہاں پائی؟ اس لیے دوبارہ پوچھا کہ: آپ نے کہاں اور کیا پڑھا ہے؟ اُس نے کہا کہ: ہم نے تو ”نور نامہ“ پڑھا ہے، ”ہرنی نامہ“ پڑھا ہے۔ (جو ناول نما رسالوں کے نام ہیں) تو کیا جانے اُنڈھے؟ (یعنی تو کیا جانتا ہے تو تو اُنڈھا ہے؟) حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ نے خاموشی سے سنا اور اُس کو کچھ بھی نہیں کہا: بس! یہی تواضع ہے۔ اگر ہم ہوتے تو کیا ہم بھی اس طرح خاموش رہتے؟ ہر گز نہیں! ہم کو تو انتقام لینے کی فکر ہوتی اور یہی تکبر ہے۔ (۱۳۰۵ھ)

صحیح نیت کی ضرورت اور مدارس میں فساد کا سبب

عشاء کے بعد طلباء سے فرمایا کہ: کسی بھی کام میں جب نیت درست نہیں ہوگی تو وہ کام بھی صحیح نہ ہوگا۔ جب نیت میں فساد ہوگا تو عمل میں ضرور فساد ہوگا، اس عمل سے بجائے صلح کے فساد ہوگا۔

آج کل مدارس میں جو فسادات ہوتے رہتے ہیں اُس کی بڑی وجہ یہی ہے کہ: لوگوں کی نیتیں صحیح نہیں اس لیے وہ جو بھی کام کرتے ہیں اُس میں اختلاف ہی اختلاف اور فساد ہی فساد ہوتا ہے۔ اس لیے ہر شخص کو سب سے پہلے اپنی نیت صحیح کرنی چاہیے اور ہر وقت اپنی نیت کا جائزہ لیتے رہنا چاہیے، شیطان نے اس راہ سے بہتوں کو گمراہ کیا ہے۔

﴿إطاعت وإخلاص کی کمی مدارس میں فساد کا سبب ہے﴾

فرمایا: مدارس میں فساد اس لیے ہوتا ہے کہ: جو طلباء پڑھنے کے لیے آتے ہیں اُن میں اخلاص نہیں ہوتا اور جو بڑے ہیں اُن میں بھی اخلاص کی کمی ہے، جو طلباء ابھی پڑھ رہے ہیں اور اُن کی عملی زندگی اب تک درست نہیں ہوئی تو آخر کب اُن کی اصلاح ہوگی؟ طالب علمی کے زمانہ میں جو نہیں بتا وہ آخر تک نہیں بتا۔ بات نہ ماننے کی جو عادت ہوگئی وہ ہمیشہ رہتی ہے کبھی جاتی نہیں (إلا ما شاء الله) اگر اُس کے باطن میں کوئی رُوگ ہے تو شیخ الحدیث بن جانے کے بعد بھی اُس کا وہ عرض باقی رہے گا۔ اصل چیز اطاعت و فرماں برداری ہے یعنی جس بات کا حکم دیا جائے فوراً اُس کے مطابق عمل کیا جائے، چون چرانہ کیا جائے۔ جب یہ بات نہیں ہوتی تب ہی مدارس میں فساد ہوتا ہے۔ (۱۳۰۵ھ)

﴿کس مولوی سے فساد ہوتا ہے؟﴾

عشاء کے بعد کی مجلس میں حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: طلباء کو اپنی اصلاح کی فکر تو ہوتی نہیں۔ بس! یہ فکر رہتی ہے کہ سندل جائے اور اپنے متعلق خود ہی یہ خیال کرنے لگتے ہیں کہ: میں محقق ہوں، علامہ ہوں، قطب ہوں، ابدال ہوں، وقت کا مصلح بھی ہوں حال آں کہ بات ماننے تک کا بھی اُس میں جذبہ نہیں ہے۔ ایسے شخص سے تو بجائے اصلاح کے فساد ہی فساد ہوتا ہے۔ اگر کسی مدرسہ میں کوئی کتاب بھی پڑھائے گا تو اُس سے بھی فساد ہوگا، وہ بات کرے گا اُس میں بھی فساد ہوگا کیوں کہ خود اُس کے اندر فساد موجود ہے۔ اس کے برخلاف جس کے اندر بات ماننے کا جذبہ ہے، وہ نفسانی اور مَن مانی نہیں کرتا، نفس کے خلاف ہو یا موافق ہر حال میں بات مانتا ہے، جو کچھ کہہ دیا جائے عمل کرنے کو تیار رہتا ہے خواہ کوئی دیکھ رہا ہو یا نہیں دیکھ رہا ہو۔ تو ایسا شخص جہاں بھی جائے گا

اُس سے اصلاح ہوگی، اُس کی ذات سے فساد اور توڑ نہیں ہوتا بلکہ جوڑ ہوتا ہے، اُس کی طبیعت گوارہ ہی نہیں کرتی کہ میری ذات سے کسی کو تکلیف ہو یا میں فساد کا ذریعہ بنوں، وہ سب کچھ گوارہ کر لے گا مگر فتنہ و فساد اُس کو گوارہ نہ ہوگا۔

فرمایا: بہت سے پڑھے لکھے لوگ جن کی استعداد بھی پختہ ہے لیکن اُن کے اعمال صحیح نہیں، اُن کی نیت میں فساد ہے جس کی وجہ سے وہ کسی کام کے نہیں رہتے مارے مارے پھرتے ہیں۔ (۱۳۰۵ھ)

مدرسہ میں اختلاف کی وجہ سے دوسری جگہ جانے کا مشورہ

ایک باصلاحیت عالم صاحب ایک مدرسہ میں مدرس تھے۔ مدرسہ چوں کہ اختلاف کا شکار تھا اس لیے وہ صاحب اُس مدرسہ سے علیحدہ ہو کر دوسرے مدرسہ میں جانا چاہتے تھے۔ اسی سلسلہ میں حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں تشریف لائے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: اگر وہ مدرسہ چھوڑنا ہی ہے تو اب علاقہ میں کام کرو علاقہ میں کام کی ضرورت ہے۔ ضمنائے بھی فرمایا کہ: جس مدرسہ میں آپ جانا چاہتے ہیں وہاں بھی کون سے بہت اچھے حالات ہیں؟ آج تو وہ صاحب اصرار سے بلا رہے ہیں آئندہ نہ معلوم کیسے حالات ہوں؟ اُن کا مزاج تو معلوم ہی ہے کہ: فلاں مدرسہ میں اختلاف ہوا اور وہ اُس میں پورے طور پر دخیل تھے۔ اُن سے کس نے کہا تھا کہ: آپ اُس میں دخل دیں؟ اپنے مدرسہ کی فکر کریں! بلا وجہ درمیان میں پڑ کر فتنہ کھڑا کر دیا۔ حق و باطل اپنی جگہ پر لیکن اختلاف کی وجہ سے کسی کو بھی ذلیل اور اُس کی توہین کرنا بالکل ناجائز حرام ہے۔ پھر کسی عالم و مفتی کی توہین اور بڑا گناہ ہے۔ اس لیے اُس مدرسہ میں جانے کی رائے نہیں دوں گا۔ جب تک ہیں وہیں کام کیجیے ورنہ علاقہ میں آکر کام کیجیے۔ وہاں کے لوگ آئے تھے اور مجھ سے بہت اصرار کر رہے تھے اور مجھے تو خود آپ کی ضرورت ہے، میں آپ کو اپنے مدرسہ میں رکھنا چاہتا ہوں لیکن ضرورت آپ کے علاقہ میں زیادہ ہے۔ یُوْثِرُوْنَ عَلٰی اَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ۔۔۔ (الایۃ (سُورَةُ الْخُفْرِ ۱۸)) (یہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی شان اور اہل ایمان کی علامت میں بیان کیا گیا ہے کہ: اگرچہ خود اُن کو ضرورت ہو لیکن وہ ایثار سے کام لیتے ہیں۔) اس میں صرف کھانا پینا ہی مَراد نہیں اور بھی صورتیں داخل ہیں۔ یہ صورت بھی اس میں داخل ہے کہ: خود مجھ کو



ضرورت ہے لیکن ایثار کر رہا ہوں۔ احققرنے عرض کیا کہ: حضرت! قربات میں ایثار کرنے کو فقہاء نے منع فرمایا ہے۔ ”الاشباہ“ وغیرہ میں اس کی تصریح موجود ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: یہ قربات میں ایثار نہیں بل کہ اسباب قربات میں ایثار ہے اس کی اجازت ہے۔

نہ دوسروں سے بدگمانی کرے نہ بدگمانی کا موقع دے

فرمایا: ایک مرتبہ حضور ﷺ نے مسجد میں اعتکاف فرمایا۔ ملاقات کے لیے حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا تشریف لائیں، تھوڑی دیر بات چیت کی اور واپس جانے لگیں۔ تو حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: جلدی نہ کرو دروازہ تک میں ساتھ چلتا ہوں۔ آپ ﷺ دروازہ تک بھیجنے گئے۔ سامنے دیکھا دو صحابہ کرام رضی اللہ عنہما نظر آئے۔ حضور ﷺ نے ان کو بلایا اور ارشاد فرمایا کہ: یہ صفیہ ہیں کوئی اور نہیں۔ ان صحابہ کرام رضی اللہ عنہما نے عرض کیا: یا رسول اللہ (ﷺ)! آپ (ﷺ) کے بارے میں کوئی غلط گمان کر سکتا ہے؟ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: موقع تو ایسا ہے شیطان انسان کے جسم میں اس طرح دوڑتا ہے جس طرح خون رگوں میں چلتا ہے۔ مجھے اندیشہ ہوا کہ تمہارے دل میں شیطان وساوس پیدا کر دے۔ (صحیح بخاری، کتاب الصوم، باب من یخرج لاعتکاف، حدیث نمبر ۱۹۷۲، ص ۱۹۷، ۱۹۸)

اس حدیث کے تحت حضرت اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: صحابہ کرام رضی اللہ عنہما نے بڑے تعجب سے عرض کیا: یا رسول اللہ (ﷺ)! آپ (ﷺ) پر کیسے کوئی گمان کر سکتا ہے؟ مسلمان کے ساتھ تو بدگمانی کرنا جائز نہیں۔ نبی اور پیغمبر کے ساتھ اگر کوئی بدگمانی کرے تو وہ مسلمان نہ رہے گا خواہ کتنے ہی حج کرے، نمازیں پڑھے، زکوٰۃ دے، کچھ بھی کرے جب نبی کے ساتھ بدگمانی ہے تو وہ مسلمان نہیں۔ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: ٹھیک ہے لیکن موقع تو بدگمانی کا ہے۔ امت کو سبق سکھانے کے واسطے آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: اس قسم کا موقع آئے تو بدگمانی دُور کر دینی چاہیے۔

دوسروں کے لیے حکم تو یہی ہے کہ: کسی سے بدگمانی نہ کریں اور خود کے لیے حکم ہے کہ: بدگمانی والا کام نہ کرے اور اگر ایسا کوئی موقع آئے تو صاف کہہ دے کہ: یہ حقیقت ہے تاکہ لوگوں کو غلط فہمی نہ ہو۔ حضور ﷺ نے اپنے طرز عمل سے یہی سکھلایا ہے ایسا کوئی کام جس سے دوسروں کو بدگمانی ہو سکتی ہو بتلادینا چاہیے۔ مثال کے طور پر مدرسہ کا ذمہ دار ہے اُس نے لوگوں کی دعوت کی

یا اُس کے دسترخوان میں قسم قسم کے کھانے ہیں۔ بدگمانی ہو سکتی ہے مولویوں کی اتنی قلیل تنخواہ اور اس قدر کہاں سے خرچ کر رہے ہیں؟ کاروں میں گھوم رہے ہیں، عالی شان بلڈنگ میں رہ رہے ہیں۔ جب بدگمانی کا موقع ہو تو کہہ دے کہ: فلاں نے دعوت کی تھی یا فلاں نے انتظام کیا ہے۔ گاڑی میری نہیں ہے فلاں کی ہے سفر میں کر رہا ہوں۔ فرسٹ کلاس، ایئر کنڈیشن کا ٹکٹ فلاں نے بنوایا۔ اگر اس قسم کی کسی کی بدگمانی کا خطرہ ہو اُس کو واضح کر دینا چاہیے۔

عورتوں کو بے پردگی سے بچانے کا اہتمام

دوسری بات اس سے یہ بھی معلوم ہوئی کہ: حقیقی الٰہ نگار عورتوں کو تنہا نہیں چھوڑنا چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جہاں تک پہنچا سکتے تھے خود پہنچا دیتے۔ عورتوں کا تنہا سفر کرنا ممنوع ہے۔ محرم کے بغیر عورت سفر نہیں کر سکتی، حج جیسی عبادت بھی عورت تنہا نہیں کر سکتی جب تک کہ ساتھ میں اُس کا کوئی محرم نہ ہو اور آج ہمارا سفر حج تو میلہ ہوتا ہے، تفریح کے لیے حج کرتے ہیں، حج میں بے پردگی ہوتی ہے۔ جتنی بے پردگی حج کے موسم میں ہماری غفلت کی وجہ سے ہوتی ہے دوسرے موقع میں کم ہوتی ہے۔ بے پردگی بے حیائی کا دور ہے، گرمیوں کی چھٹیوں میں عورتیں سیر و تفریح کرنے جاتی ہیں، محرم مرد کے بغیر سفر کرتی ہیں۔ شریعت نے اس سے منع کیا ہے۔ عورت کو تنہا سفر نہیں کرنا چاہیے، ساتھ میں یا تو اُس کا شوہر ہو یا محرم مرد ہو۔ (۱۳۱۸ھ)

کبر و عجب کا علاج

ایک صاحب نے تحریر فرمایا کہ: میں اپنے اندر کبر و عجب پاتا ہوں اس کا علاج تحریر فرمائیں۔

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: آپ کے حالات سے آگاہی ہوئی۔ جب اپنی بڑائی کا تصور ذہن میں آئے تو اپنی کمزوریوں پر نظر رکھیں اور اپنے اکابر کے حالات دیکھتے رہیں اِنْ شَاءَ اللہ یہ مرض دُور ہو جائے گا۔

(ملفوظات مولانا مفتی محمد امجد علی صاحب دہلوی، ج ۱، صفحہ ۷۵، طبع مکتبہ دارالعلوم مدینہ، کراچی)

نواں باب (شوری اور اس کے متعلقات)

شوری سے متعلق

بعض مدارس کی شوری کی ممبری میں حضرت اقدس رحمہ اللہ کا بھی نام تھا۔ حضرت والا رحمہ اللہ شرکت بھی فرماتے تھے۔ ایک مرتبہ فرمایا کہ: مدارس میں شوری کیا ہوتی ہے؟ آپ بتی سنانے بیٹھ جاتے ہیں۔ کوئی اپنے سفر کی تفصیل سناتا ہے کہ: فلاں جگہ میرے ساتھ یہ واقعہ پیش آیا، پھر ایسا ہوا تو میں نے یوں کیا۔ دوسرا بھی سناتا ہے کہ: جی مولانا! ایک مرتبہ میرے ساتھ بھی ایسا واقعہ پیش آیا تھا۔ شوری کے اجلاس میں موضوع سے ہٹ کر خارجی باتیں ہونے لگتی ہیں، ہر شخص کے ساتھ ایک خادم ہے، چائے کا ذور چلتا ہے، باتوں باتوں میں سارا وقت چلا جاتا ہے۔ دوسرے وقت کی نشست میں آدھے لوگ آتے ہی نہیں، کوئی درد کا، کوئی تکان اور طبیعت کی ناسازی کا بہانہ کرتا ہے بمشکل آدھے لوگ شریک ہوتے ہیں۔ گفتگو شروع ہوتی ہے پھر طے ہوتا ہے کہ: دوسرے رُوز بحث ہوگی۔ دُغھنڈہ کی شوری میں کئی رُوز لگ جاتے ہیں۔ آرام سے آتے ہیں نہ مدرسہ کے حالات کا جائزہ لیتے ہیں کہ: تعلیم کیسی ہو رہی ہے؟ طلباء کی علمی اخلاقی حالت کیسی ہے؟ کچھ نہیں، بس! رسی طور پر لوگ جمع ہو جاتے ہیں، رسی کا رردائی ہو جاتی ہے۔ شوری کے ممبران کی کچھ ذمہ داریاں بھی تو ہوتی ہیں؟!! اگر مدرسہ میں علمی یا عملی انحطاط ہے تو کیوں؟ اس کے اسباب کیا ہیں؟ اس پر غور کریں۔ باہم اختلاف ہے، آپس میں کشیدگی ہے تو اس کے اسباب پر غور کر کے اصلاح کی کوشش کریں۔ ہوتا یہ ہے کہ: فریقین میں سے ہم خود کسی ایک کے فریق بن جاتے ہیں۔ ارے! اتحاد اتفاق کی کوشش کرو، کوشش کرنا اپنا کام ہے ناکامی کی صورت میں کسی کے فریق کیوں بن جائیں؟

ایک مدرسہ کی شوری کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ: میں بھی اس کا ممبر تھا، مدرسہ میں اختلاف ہوا، مدرسہ کے دو ٹکڑے ہوئے۔ میں نے ایک رائے پیش کی تھی کہ: فریقین مصالحت کر لیں اور باہم صلح کر کے اتحاد و اتفاق کے ساتھ دونوں فریق مل کر مدرسہ چلائیں اور اگر ساتھ ہو کر مدرسہ چلانے کی صلاحیت نہیں تو دونوں حضرات مدرسہ چھوڑ دیں۔ انصاف کی بات ہے۔ مدرسہ قوم کی

امانت ہے جب آپ حضرات دونوں مل کر نہیں چلا سکتے تو دونوں لوگ مدرسہ چھوڑ دیں دوسرے حضرات مدرسہ کا نظم دیکھیں۔ یہ رائے میں نے دوسرے ممبران کی خدمت میں فرداً فرداً پیش کی سب نے تائید کی اور یہی کہا کہ: مولانا! آپ آگے ہوئے اقدام کیجیے ہم آپ کا ساتھ دیں گے۔ میں نے کہا کہ: اگر میں اس قابل ہوتا تو بڑوں سے کیوں عرض کرتا؟ اسی لیے تو میں نے آپ حضرات سے عرض کیا۔

اسی ضمن میں فرمایا کہ: مجھے ”ندوة العلماء، لکھنؤ“ کی شوری بہت پسند آئی کوئی خارجی بات نہیں ہوتی۔ ساری باتیں پہلے سے لکھ لی جاتی ہیں اور شوری میں سنادی جاتی ہیں، اس پر کسی کو کوئی اعتراض کرنا ہو، کچھ کہنا ہو، سننا ہو اُس کا موقع دیا جاتا ہے ورنہ تجویز پاس ہو جاتی ہے۔ دو گھنٹہ میں پوری شوری ہو جاتی ہے۔

اختلاف کے بعد بھی ایک دوسرے کا احترام ہونا چاہیے

فرمایا: اختلاف کے بعد تو اللہ ہی بچائے! انسانی احترام بھی دل میں باقی نہیں رہتا۔ اسلام نے انسان ہونے کی وجہ سے جو حقوق مقرر کیے ہیں وہ کم نہیں ہیں۔ انسانی اخوت بہت بڑی چیز ہے لیکن اختلاف کے بعد انسانیت کی بناء پر جو احترام ہونا چاہیے وہ بھی نہیں ہو پاتا۔ اور اس سے آگے بڑھ کر اسلام اور مسلمان ہونے کی وجہ سے جو حقوق عائد ہوتے ہیں اُن کو کہاں ادا کرے گا؟ پھر اہل علم کے حقوق اور بھی بڑھ جاتے ہیں۔ حقوق تو درجہ بدرجہ بڑھتے رہتے ہیں۔ اختلاف ہونے کے وقت کیا ان حقوق کا لحاظ ہوتا ہے؟ کوئی بیمار ہوتا ہے تو کیا اُس کی عیادت کی جاتی ہے؟ اختلاف ہونا کوئی ایسی بات نہیں لیکن اختلاف اپنی حد و دے اندر رہ کر ہونا چاہیے۔

مدرسہ کے معاملات میں نہایت احتیاط و تحقیق کے بعد رائے قائم کرنی چاہیے

حضرت رحمہ اللہ کی زیر نگرانی بہت سے مدارس چل رہے تھے۔ ایک مدرسہ کے دفتر کے ملازم نے کسی صاحب سے اس بات کا اظہار کیا کہ: اب میں مستعفی ہونا چاہتا ہوں اور اُس کی مختلف وجوہات میں سے ایک وجہ یہ بھی بیان کی کہ: ملازمین میں سے بعض لوگ بڑی خیانت کرتے ہیں، ہاتھی کے ہاتھی ہضم کر لیتے ہیں گویا ”غبن“ کے مرتکب ہیں۔ کسی طرح اس کی اطلاع حضرت رحمہ اللہ

کو بھی پہنچ گئی۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: اگر ایسی کوئی بات ہے تو خفیہ طور پر اُن کو مجھ سے کہنی چاہیے تھی میں تحقیق کرتا۔ میں نے تو کئی مرتبہ اُن کو آزمایا مجھ کو تو آج تک کوئی ایسی پکڑ کی بات نہیں ملی؟ اس طرح میں کیسے کسی سے بدگمان ہو جاؤں؟ کوئی بات ہو تو مدرسہ کے ذمہ دار سے شکایت کرے، یہ تو مدرسہ کا اور دیانت داری کا مسئلہ ہے مجھے تو کچھ علم نہیں میں کچھ نہیں کر سکتا۔ اگر واقعی کوئی ایسی بات ہے اور وہ نہ کہیں گے تو عَفَاَ اللہُ گنہگار ہوں گے۔ بغیر تحقیق کے کیسے کوئی حکم لگایا جاسکتا ہے؟ حضور ﷺ کے زمانہ میں جو زمانہ خَيْرُ الْقُرُونِ کا ہے اُس وقت حکم فرمایا گیا تھا: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا -- (الایۃ: مَعْرِفَةُ الْمُنْجَرِّتِ) کوئی معاملہ پیش آئے پہلے اُس کی تحقیق کرلو بغیر تحقیق کے کوئی رائے قائم کرنا یا کوئی فیصلہ کرنا صحیح نہیں۔ اِن صاحب نے تو مجھے فکر میں ڈال دیا ہے۔ (مدین احمد)

مدارس کے اختلاف اور فتنوں سے بچنے کا طریقہ

۷ رمضان ۱۴۱۷ھ کو سحری کے وقت بعض مدرسوں کے اختلافات کا ذکر کرتے ہوئے بہت افسوس کے ساتھ فرمایا کہ: ہر جگہ اختلاف ہے کس کے بارے میں کیا کہا جائے؟ ایک بڑے مدرسہ کے بعض ذمہ داروں کی بابت بغیر کسی کا نام لیے فرمایا کہ: سب ذاتی اور نفسانی اختلاف ہے۔ ایک اور مدرسہ کے اختلاف کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا کہ: ایک صاحب دین کے بڑے ٹھیکے دار بنتے ہیں، بڑا دین کا کام کر رہے ہیں اور ہزاروں کی رقم ڈبائے بیٹھے ہیں اور مدرسہ والے بیچ میں مجھ کو ڈال کر نرمی سے غلط فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں۔ میں نے طے کر لیا کہ: اب اُس علاقہ کا سفر ہی نہ کروں گا حال آں کہ رمضان میں وہاں جانے کا معمول تھا۔ چنانچہ حضرت ﷺ نے وہاں کا سفر بالکل موقوف کر دیا۔ اور فرمایا کہ: شیطان کم بخت ہر جگہ گھسا ہوا ہے کسی کے بارے میں نہیں کہا جاسکتا کب فتنہ کا شکار ہو جائے اور شیطان اُس کو آلہ کار بنالے؟!! دینی مدارس تو اب فتنوں کی آماج گاہ بنے ہوئے ہیں۔ اچھے خاصے پڑھے لکھے دین دار لوگ بھی اُس میں محض ذاتی نفسانی اختلاف کی بناء پر مبتلا ہو گئے۔ اُسی مدرسہ کے ایک ذمہ دار صاحب خود یہاں آئے تھے اور تنہائی میں مجھ سے رُو کر کہہ رہے تھے: مولانا! واللہ! یہ سب ذاتی اختلاف کی بناء پر ہو رہا ہے خدا کے واسطے بیچ میں پڑ کر سب ختم کر دیجیے۔

اس غلط فہمی پر نظر ثانی کے بعد حضرت ﷺ نے اپنے دھندلے دماغ کو دیکھ لیا۔

تم کو سب اس لیے غبار ہا ہوں کہ: ان سب باتوں سے بچنے کی ضرورت ہے۔ شیطان ہر جگہ گھسنے کی کوشش کرتا ہے، خون کی طرح سرایت کیے ہوئے ہے، اس طرح فتنہ میں مبتلا کر دیتا ہے کہ آدمی کو احساس تک نہیں ہوتا اور سارا دین برباد کر کے رکھ دیتا ہے اور جانتے بوجھتے ہوئے کون اپنا دین ایمان برباد کرے گا؟ لیکن شیطان اس طرح بھاتا ہے کہ: اتنا سوچنے کا موقع ہی نہیں دیتا وہ تو اپنے کو حق پرست سمجھتا ہے، بڑے سے بڑا اقدام کرتا ہے اور سمجھتا ہے کہ میں صحیح کر رہا ہوں اور کرتا ہے ذاتی اختلاف کی بناء پر۔ ساری خرابی اسی کی ہے کہ: ہر شخص اپنے کو بڑا اور اچھا سمجھتا ہے، اپنے عیوب پر نظر نہیں دوسروں کی فکر اور دوسروں کے عیوب پر نظر رہتی ہے۔ یہ نفسانی اختلاف کی بناء پر ہی ہوتا ہے پھر بول چال، سلام کلام سب بند۔

بڑا نازک دور ہے، لگتا ہے کہ: وہ زمانہ قریب ہے کہ: آدمی تمنا کرے گا کہ کاش! میں یہ وقت آنے سے پہلے دنیا سے رخصت ہو چکا ہوتا۔ فتنوں سے وہی محفوظ رہے گا جو اپنے ایمان کو بچا کر پہاڑوں میں جا کر رہے۔ کچھ نہیں کہا جاسکتا کہ: کب کس سے کون سا فتنہ ہو جائے؟ اچھے اچھے لوگ جن کے بارے میں گمان نہیں کیا جاسکتا تھا، اتنا دین کا کام کرنے والے جب وہ اس میں مبتلا ہو گئے تو ہم لوگ کیوں نہیں مبتلا ہو سکتے؟

احقر نے عرض کیا کہ: حضرت! ان فتنوں سے بچنے کی کیا صورت ہے؟ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: بس! اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا رہے اور قدم پھونک پھونک کر رکھے، اپنے کو دیکھے اپنے عیوب پر نظر کرے۔ جو بات زبان سے نکالے پہلے سوچ لے کہ: یہ بات کہنے کی ہے یا نہیں؟ اس سے فتنہ تو نہیں پیدا ہوگا؟ اُس پر غور کرے کہ: کیا کہنا ہے اور کیا کرنا ہے؟ احتیاط سے کام لے، اللہ سے دعا کرتا رہے، اگر واقعی بچنا چاہے گا تو اللہ مدد کرے گا۔ ایسا نہیں کہ: جو بچنا چاہے اللہ اُس کو بچائے گا نہیں۔ اللہ کا وعدہ ہے: **وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا** (سُورَةُ الْكَافِرَاتِ: ۲) واقعی جو بچنا چاہے گا اللہ اُس کے لیے راستہ نکالے گا۔ غیب سے انتظام کرے گا خلوص شرط ہے، اخلاص ہے تو ان شاء اللہ محفوظ رہے گا۔ سارا اختلاف اسی کا ہے کہ آج خلوص نہیں، جب خلوص نہیں ہوتا، نفسانی ذاتی اختلاف ہوتا ہے اُسی وقت فساد ہوتا ہے۔ اللہ حفاظت فرمائے۔ (آمین)

ایک مدرسہ کا اختلاف اور حضرت اقدس رحمۃ اللہ کی ہدایات

مدارس میں جو اختلافات ہوتے ہیں عموماً دو قسم کے ہوتے ہیں:

- ① مالیات کی وجہ سے اختلاف ہوتا ہے۔
- ② انتظامی امور میں بد نظمی کی وجہ سے اختلاف ہوتا ہے۔

ارشاد

حضرت رحمۃ اللہ کی زیر سرپرستی چلنے والا ایک مدرسہ ایک عرصہ سے طرح طرح کے اختلافات اور بد نظمی کا بُری طرح شکار تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ نے اُس مدرسہ کے حالات کے مطابق اہل مدرسہ کے لیے مندرجہ ذیل خط تحریر فرمایا:

بخدمت جمیع مدرّسین و ملازمین مدرسہ بتوسط مہتمم صاحب مَدَظِلُّہُ الْعَالِی
اَلْسَلَامُ عَلَیْکُمْ وَ رَحْمَةُ اللّٰہِ وَ بَرَکَاتُہُ!

چند باتیں ذہن میں آئی ہیں وہ تحریر کر رہا ہوں اُس میں اِنْ شَاءَ اللّٰہ مدرسہ کا نظم و نسق دُرست رہے گا اُن کی پابندی سب حضرات کریں۔

① رجسٹر حاضری دفتر میں رہے وقت کی پابندی کے ساتھ سب حضرات دستخط کیا کریں۔ جو وقت حاضری کا ہے اُس سے دس منٹ قبل مدرسہ کا گھنٹہ بجا دیا جائے اور رجسٹر رکھ دیا جائے۔ دستخط کے لیے جو وقت مقرر کیا گیا ہے یعنی تعلیم شروع ہونے کا جو وقت ہے اُس سے دس منٹ کے بعد رجسٹر دفتر سے علیحدہ کر کے ناظم تعلیمات کے پاس رکھ دیا جائے اور پھر بغیر اجازت ناظم تعلیمات دستخط نہ کیے جائیں۔ ناظم تعلیمات اُس کی اطلاع مہتمم کو کر دیا کرے کہ: فلاں مدرّس یا ملازم اتنی تاخیر سے تشریف لائے ہیں۔

② کوئی مدرّس یا ملازم بغیر کسی اہم ضرورت کے دفتر میں نہ جائے، اگر جانا ہو تو مہتمم کو اطلاع کر دے کہ: کس مقصد سے جا رہے ہیں؟

③ مدرسہ کے اوقات میں مدرسہ میں کام کریں کوئی دوسرا کام نہ کریں۔

④ بغیر اطلاع اور رخصت کوئی سفر نہ کریں۔

- ۵ سفر سے تین یوم قبل رخصت منظور کرائے اگر اچانک کوئی ضرورت پیش آجائے تو یہ مستثنیٰ ہے۔
- ۱ مہتمم اور ناظم تعلیمات کے مشورہ سے درخواست کی جائے کہ وہ وقتاً فوقتاً تشریف لا کر تعلیمی جائزہ لے لیا کریں۔
- ۲ طلباء اور مدرسین کا جو بھی معاملہ ہو اُس کی اطلاع مہتمم صاحب کو کرنا ضروری ہے خود فیصلہ نہ کیا کریں۔ (آخر صدیق احمد ۱۴، ربیع الثانی ۱۴۱۸ھ)

طریقہ میں خود رانی اور اعتراض محرومی کا باعث ہے

ایک عالم صاحب جن کا حضرت رحمہ اللہ سے اصلاحی تعلق بھی تھا۔ اپنے حالات کے ضمن میں تحریر فرمایا کہ: حضرت کے بتلائے ہوئے ذکر برابر کرتا ہوں، لیکن یہ خیال برابر رہتا ہے کہ یہ اذکار حدیث سے تو ثابت نہیں اور اس طرح منقول بھی نہیں جس طرح کرنے کا معمول ہے، پھر اذکار غیر منقولہ کو منقولہ پر ترجیح کیوں دی جاتی ہے؟ ربی بات برکت والی تو جو برکت اذکار منقولہ میں ہوگی وہ غیر منقولہ میں نہیں ہو سکتی؟ لطائف سنہ وغیرہ جو کتابوں میں لکھے ہیں سب بے سود معلوم ہوتے ہیں۔

حضرت رحمہ اللہ نے اُس وقت اُن کی حالت کے پیش نظر مندرجہ ذیل جواب تحریر فرمایا: اس راہ میں تقلید ہی سے کام ہوتا ہے، خود رانی محرومی کا باعث ہوتی ہے، اس میں کوئی حرج نہیں کہ ایک شخص سے فائدہ نہ ہو رہا ہو تو جس کی طرف قلبی میلان ہو اُس سے رجوع کر لیا جائے۔ اس کے بعد حضرت رحمہ اللہ کی توجہ و برکت سے اُن صاحب کے اشکالات بھی ختم ہو گئے اور اُن کو تسلی ہو گئی کہ یہ بزرگوں کے تجویزہ اذکار کا بطور علاج کے مقرر کیے گئے ہیں ورنہ افضل اور زیادہ باعث برکت اذکار منقولہ ہی ہیں۔ محض رُسوخ اور دل جمعی و دل بستگی حاصل ہونے کی غرض سے ان کو ترجیح دی گئی ہے۔ کیوں کہ ذکر بسط میں یہ خاصیت پائی جاتی ہے اور ذکر مرکب جو ماثور ہیں اُن سے اس طرح کی یکسوئی نہیں ہو پاتی اس لیے وقتی طور پر ایک مدت کے لیے اس کو اختیار کیا جاتا ہے۔ جیسے حفظ کرنے والا بچہ قرآن کے ایک ہی لفظ کو دس بار دہرتا ہے محض رُسوخ اور بستگی کے لیے حالاں کہ اس طرح یہ بھی ماثور نہیں ہے۔

(علمی و اسلامی مطبوعات، پانچواں باب (اذکار و معمولات) ص ۱۱۰ طبع مکتبہ دارالعلوم ہمدانیہ کراچی)

دسواں باب (اساتذہ کا آداب اور اُن کی خدمت)

امام شافعی رحمہ اللہ کا آداب

فرمایا: امام شافعی رحمہ اللہ کو فہ تشریف لے گئے اور آمین باللہ کہا (یعنی نماز میں سُورۃ الفاتحہ کے بعد آمین آہستہ سے کہی) حال اُن کہ اُن کا مسلک آمین بالجہر (یعنی زور سے آمین کہنے) کا ہے اور فرمایا کہ: میں ایسے امام کے وطن میں ہوں جن کا مسلک آمین باللہ تھا۔ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کا اس قدر احترام اُن کے دل میں تھا۔ جب یہ باتیں انسان کے اندر ہوتی ہیں تب وہ کہیں سے کہیں پہنچ جاتا ہے۔

کاغذ کا آداب و احترام

حضرت والا رحمہ اللہ کی عادت تھی کہ: زمین میں گرے پڑے کاغذوں کے اٹھا لینے کی تاکید فرماتے تھے۔ خصوصاً اُس میں اگر کوئی عربی یا اُردو کی عبارت یا کوئی دینی مضمون لکھا ہو۔ ایک مرتبہ فرمایا کہ: کاغذ کا بھی بہت احترام کرنا چاہیے کیوں کہ یہ بھی آلاتِ علم میں سے ہے۔ کتابوں میں لکھا ہے کہ: ایک شخص کی بخشش صرف اس بناء پر ہوگئی تھی کہ: اُس نے گرے ہوئے کاغذ کو جس پر ”اللہ“ لکھا ہوا تھا آداب کی وجہ سے اٹھا لیا، اسی پر اللہ نے اُس کی مغفرت فرمادی۔

(الہدایۃ والنہایۃ، مرقۃ المفاتیح، دہلی، دار الفکر، ۱۴۰۵ھ، ج ۱، ص ۲۹۸، طبع دار الفکر، بیروت)

اسی لیے میں بار بار کہتا ہوں کہ: جہاں کہیں کاغذ پڑا ہو اُس کو اٹھا لو، ڈبے رکھے ہوئے ہیں اُن میں ڈال دیا کرو۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ: بعد میں اُن کو کیا کروں؟ کیا جلا دیا کروں؟ فرمایا: ہاں! جلا دیا کرو۔ البتہ قرآن پاک کی آیتیں وغیرہ ہوں تو اُن کو ایسی جگہ دفن کر دینا جہاں لوگوں کے پیر نہ پڑتے ہوں بہتر ہے۔ (محرم الحرام ۱۴۰۵ھ)

صفائی کی ضرورت

فرمایا: کتنی غیرت کی بات ہے کہ: راستہ پر سے گذرتے چلے جاتے ہیں اور وہیں کاغذ پڑا ہوا ہے

(ممكن ہے اُس میں اللہ تعالیٰ، رسول اللہ ﷺ کا نام لکھا ہو۔) اُس کو اٹھانے کی توفیق نہیں ہوتی، کچھ تو احساس ہونا چاہیے؟!! اسی طرح کمروں کے سامنے کوڑا پڑا رہتا ہے، کس قدر گندگی رہتی ہے؟ بعض لوگ صفائی کر کے دوسرے کی جانب کوڑا پھینک دیتے ہیں۔ ایسی صفائی سے کیا فائدہ؟ کوڑے کو کوڑے دان میں پھینکنا چاہیے۔

آلاتِ علمِ قلم کا غذا کا ادب

فرمایا: جس طرح کتابوں کا ادب کرنا چاہیے، اسی طرح آلاتِ علم، قلم کاغذ وغیرہ کا بھی ادب کرنا چاہیے۔ راستہ میں جہاں کہیں کاغذ پڑا ہو (خصوصاً احاطہ مدرسہ میں اور بالخصوص جب کہ: اُس میں کچھ لکھا ہوا ہو۔) اُس کو اٹھا لینا چاہیے۔ لیکن عجیب بات ہے کہ: اتنی تنبیہ کرنے کے بعد بھی کسی کو اس کے اہتمام کی توفیق نہیں ہوتی، درس گاہ اور مسجد کے راستے سے گزرتے چلے جاتے ہیں، راستہ میں کاغذ پڑا ہے، اینٹ پڑی ہے، کوڑا پڑا ہوا ہے اور کچھ فکر نہیں۔ صفائی ستھرائی تو مومن کے اوصاف میں سے ہے۔ نہ معلوم یہ گندگی کیسے اچھی معلوم ہوتی ہے؟ حدیث شریف میں آیا ہے کہ: بہت سے لوگوں کی بخشش صرف اس وجہ سے ہو جائے گی کہ راستہ سے انہوں نے تکلیف دہ چیز ہٹا دی تھی۔ اور ایذا صرف اس سے نہیں ہوتی کہ: راستہ میں کاغذ پڑا ہے، رُوڑا پڑا ہے بل کہ ہر وہ چیز جس سے دوسرے کو تکلیف ہو سب اس میں داخل ہیں، راستہ میں گندگی دیکھ کر مومن کو ایذا ہوتی ہے وہ بھی اس میں داخل ہے، اگر تم کو خود کوڑا اٹھانے کی توفیق نہیں ہوتی تو کم از کم ذمہ داروں ہی کو اطلاع کر دو یہ تو ادنیٰ درجہ کی بات ہے۔ حدیث شریف میں آیا ہے کہ: ایک شخص کی مغفرت صرف اس بناء پر ہوئی کہ: اُس نے زمین میں ایک کاغذ پڑا ہوا دیکھا جس پر ”اللہ“ کا نام لکھا ہوا تھا، اُس شخص نے وہ کاغذ ادب و عظمت سے اٹھایا اور اُس کو چوما اس عمل کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے اُس کی مغفرت فرمادی۔ (انہار فیہ و انہار فیہ، تم دھلت۔ سید کاظم رضا، دہلی، مکتبۃ الرضویہ، ۱۱۰ ص ۲۹۸، جمعہ دار الفکر، بیروت)

اس کے بعد بھی اگر ہم کو کاغذ اٹھانے کی توفیق نہ ہو تو تعجب ہے۔ کیا یہ ثواب کا کام نہیں ہے؟ کیا اس سے جنت نہیں ملتی؟ کیا اس سے مغفرت نہیں ہوتی؟ پھر آخر کیوں یہ کام نہیں کرتے؟!! اصل بات یہ ہے کہ: بے فکری کا معرض عام ہوتا جا رہا ہے، آخرت کی فکر نہیں، جنت کی طلب نہیں ورنہ ایسے کام کیے جاتے جن سے جنت ملے۔

حدیث شریف میں آیا ہے کہ: ایسے شخص پر لعنت ہوتی ہے جو راستے میں ایذا پہنچانے والی چیز ڈال دے۔ (المعجم للطرغی، باب الاداء بالوظائف عامر بن دائع عن حذیفہ بن اسید رج ۳ ص ۱۷۹، مجمع الزوائد، الطاهر ۶) اور صرف ایذا کا نٹوں ہی سے نہیں ہوتی، راستہ میں کوڑا اگر کٹ ڈالنے سے بھی ہوتی ہے اور ایذا مسلم حرام ہے۔ اس لیے یہ فعل بھی حرام ہوگا۔ (محرم ۱۴۰۵ھ)

بلاؤ وضو کتابیں نہیں چھونی چاہئیں ناظم صاحب رحمۃ اللہ کی معیت میں تھانہ بھون جانے کا واقعہ

فرمایا: کتابوں کا بہت احترام کرنا چاہیے۔ تفسیر، حدیث، فقہ کی کتابوں کو بلاؤ وضو نہیں چھونا چاہیے، کوشش کی جائے تو کوئی مشکل نہیں۔

ایک مرتبہ حضرت ناظم صاحب رحمۃ اللہ کے ساتھ ششماہی امتحان کے بعد تھانہ بھون جانے کا اتفاق ہوا۔ حضرت ناظم صاحب رحمۃ اللہ نے امتحان کے پرچے ساتھ لے لیے کہ راستہ میں دیکھتا رہوں گا۔ احقر نے پرچوں کی گڈی پر کپڑے رکھ دیئے۔ حضرت ناظم صاحب رحمۃ اللہ نے ٹوکا اور فرمایا: اس طرح نہیں کیا کرتے؟ یہ ادب کے خلاف ہے۔ میں نے عرض کیا: حضرت! یہ کتاب تو ہے نہیں پرچے ہیں۔ فرمایا: کتاب تو نہیں ہے لیکن پرچے تو کتاب ہی کے ہیں!! اُس وقت مجھے بہت ندامت ہوئی۔ بسا اوقات کسی ایک جانب التفات نہیں ہوتا لیکن التفات ہو جانے کے بعد تو احتیاط کرنی چاہیے۔ کتاب بمعنی مکتوب کے ہے۔ ہر وہ چیز جو کاپی کاغذ میں یا کتاب میں لکھی ہوئی ہو اُس کا ادب کرنا چاہیے، اُس پر دوات وغیرہ بھی نہیں رکھنی چاہیے۔ تفسیر کی کتاب سب سے اوپر، پھر حدیث کی، پھر فقہ کی کتابیں ہونی چاہئیں اور سب سے بہتر یہ ہے کہ: کتابیں کھڑی کھڑی جائیں تاکہ کوئی کتاب کسی کے اوپر نہ ہو۔

ادب سے ترقی ہوتی ہے

فرمایا: ایک بزرگ کے سامنے امام احمد ابن حنبل رحمۃ اللہ کا نام لیا گیا تو لیٹے ہوئے تھے اٹھ کر بیٹھ گئے۔ اُن میں اتنا ادب تھا اور یہاں (بلا عذر) لیٹ کر کتابیں دیکھا کرتے ہیں، بڑوں کی بے ادبی کرتے ہیں، علم آئے تو کیسے آئے؟ ادب سیکھو! یہی وہ باتیں ہیں جن سے انسان ترقی کرتا ہے۔

۱ امام شافعی رحمہ اللہ کا ادب

حضرت امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ جس مقام پر مدفون ہیں ایک مرتبہ امام شافعی رحمہ اللہ اُس مسجد میں تشریف لے گئے، نماز پڑھنے کی حالت میں بجائے سینہ پر ہاتھ باندھنے کے ناف کے نیچے ہاتھ باندھے اور رَفْعِ یدِ یَمن بھی نہیں کیا حال اُس کہ اُن کے مسلک میں سینہ پر ہاتھ باندھنا اور رَفْعِ یدِ یَمن کرنا ہے۔ لیکن صرف امام صاحب رحمہ اللہ کے علم کے ادب اور احترام کی وجہ سے آپ رحمہ اللہ نے ایسا کیا حال اُس کہ امام صاحب رحمہ اللہ مَرچکے تھے مدفون تھے۔ جب یہ باتیں انسان میں پائی جاتی ہیں تب وہ کہیں سے کہیں پہنچتا ہے۔

۲ ادب کی وجہ سے مغفرت

ایک مرتبہ ایک شخص نہر پر بیٹھ وضو کر رہا تھا۔ اتنے میں امام احمد ابن حنبل رحمہ اللہ تشریف لے آئے اور نیچے کی جانب بیٹھ کر وضو فرمانے لگے۔ اُس شخص نے خیال کیا کہ: یہ اتنے بڑے امام ہیں اور میں اُن سے اوپر کی جانب بیٹھا ہوں میرا استعمال کیا ہوا پانی اُن کی طرف بہہ کر جا رہا ہے۔ صرف اس خیال سے ادب کی وجہ سے وہاں سے اُٹھ کر دوسری جانب بیٹھ گیا۔ جب اُس کا انتقال ہوا کسی نے اُس کو خواب میں دیکھا حال دریافت کیا؟ اُس نے کہا کہ: اُس عمل کی وجہ سے اللہ نے مغفرت فرمادی۔ واقعی ادب بڑی چیز ہے آدمی اس سے ترقی کرتا ہے۔

۳ بلا ضرورت اُستادوں کا بدلنا اچھی بات نہیں

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کا واقعہ

فرمایا: بار بار اُستادوں کا بدلنا کوئی اچھی بات نہیں۔ آج کل طلباء کو جو فیض نہیں ہوتا اُس کی بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ: اُستاد بدلتے پھرتے ہیں کبھی کسی اُستاد کے پاس اور کبھی کسی اُستاد کے پاس، نہ ادھر کے رہے نہ ادھر کے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ ایک اُستاد سے حفظ کیا کرتے تھے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کے والد صاحب کا خیال ہوا کہ: اُستاد بدل دینا چاہیے، بجائے اُن کے کسی اور سے حفظ کرایا جائے۔ حضرت رحمہ اللہ کو جب اس کا علم ہوا تو بہت رنجیدہ

ہوئے، گھر پہنچے اسی رنج و غم کی وجہ سے کھانا بھی نہیں کھایا۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے کھانا نہ کھانے کی وجہ سے اُن کی چچی جو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو بہت چاہتی تھیں اُنہوں نے بھی کھانا نہیں کھایا۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے والد صاحب جب گھر تشریف لائے جب اُن کو یہ حال معلوم ہوا تو فوراً اپنا ارادہ بدل دیا اور اُن ہی اُستاد کو باقی رکھا۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کو اس سے بے حد خوش ہوئی۔ جب اپنے اُستاد سے اس درجہ تعلق تھا، دل میں عظمت اور قدر تھی تب بنے ہیں ”حضرت تھانوی“۔ اُستاد کی قدر و عظمت کی وجہ سے اللہ نے کتنا نوازا اور کتنا دین کا کام لیا ہے؟ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ یوں ہی ”تھانوی“ نہیں بن گئے پہلے کچھ کیا ہے پھر دیکھو کیسے عالم کو چمکایا ہے!! میں تو کہتا ہوں کہ: کوئی صحیح معنی میں طالب علم بن کر تو رہے پھر دیکھو! اللہ تعالیٰ اُس کو کیسے نوازتے ہیں!! (۱۳۰۵ھ ۱۳۰۵ھ)

ادب و احترام کی کمی محرومی کا باعث ہے

فرمایا: اس کی کیا وجہ ہے کہ: جو نصاب اور جو کتابیں پہلے پڑھائی جاتی تھیں اب بھی داخلِ درس ہیں لیکن اب کتابوں کو پڑھ کر ایسے افراد تیار نہیں ہوتے جس طرح ان ہی کتابوں کو پڑھ کر پہلے تیار ہوا کرتے تھے؟ نہ تو اُن میں علمی پختگی اور استعداد ہوتی ہے اور نہ اُن کی عملی زندگی دُرست ہوتی ہے، جس کی وجہ سے وہ بالکل نکتے کسی کام کے نہیں رہتے۔

جہاں اس کے بہت سے اسباب ہیں ایک بڑا سبب اس کا یہ بھی ہے کہ: لوگ آساتہ کا ادب و احترام نہیں کرتے، اس کی وجہ سے محروم کے محروم رہتے ہیں۔ لوگ ان باتوں کو معمولی سمجھتے ہیں حال آں کہ ان ہی جیسے اعمال سے لوگ نہ معلوم کہاں سے کہاں پہنچ گئے!! سب کچھ ”ہدایہ اور جلالین“ ہی سے نہیں ہوتا کتابوں کی طرح ایک اہم سبق آساتہ کا ادب اور اُن کی خدمت بھی تو ہے۔ علم کی طرح دیگر فضائل و کمالات مثلاً ”حُسنِ اخلاق“ وغیرہ حاصل ہونا بھی تو ضروری ہے جو بزرگوں کی خدمت میں رہ کر حاصل ہوتے ہیں۔ جب یہ باتیں بھی ضروری ہیں تو پھر آخر کیوں ان سب چیزوں کے حاصل کرنے کی کوشش نہیں کی جاتی؟ کیوں اُس طرف سے غفلت اور بے توجہی برتی جاتی ہے؟

اُستادہ کی بے حرمتی محرومی کا باعث ہے

فرمایا: دینی مدارس سے اُستادہ کا ادب و احترام اُٹھتا جا رہا ہے، شاگردوں میں اُستادہ کا ادب اور اُن کی ہیبت و عظمت بالکل نہیں ہوتی۔ ہمارے بچپن تک یہ بات تھی کہ: اُستادہ کے ادب و احترام اور عظمت و ہیبت کی وجہ سے اُن کے سامنے آنے کی ہمت نہ کرتے تھے۔ لیکن اب ہمارے دیکھتے دیکھتے یہ تغیر پیدا ہو گیا کہ: اُستادہ کے سامنے طلباء دُور سے بولتے ہیں، چیختے چلاتے ہیں، دُور سے ہنستے ہیں اور اُن سے اس طرح خطاب کرتے ہیں جیسے کسی ساتھی سے بات کر رہے ہوں۔ ادب احترام سب رخصت ہو چکا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ: آج کل کے فارغین علم و عمل سے بالکل کورے ہوتے ہیں، کام کے آدمی نکلتے ہی نہیں، اُستادہ کے ادب و احترام کو علمی پختگی اور عملی زندگی میں بہت بڑا دخل ہے۔ انسان کے بننے یا بگڑنے کا بہت بڑا ذریعہ اور اہم سبب ہے۔

اُستاد کی خدمت نہ کرنا بھی محرومی کا ایک سبب ہے

فرمایا: دوسروں سے خدمت لینے سے حَتّٰی الْاَفْطٰن احترام کرنا چاہیے، اب وہ مزاج ہی نہیں رہا کہ طلباء خوشی سے خدمت کریں۔ اِلَّا مَا شَاءَ اللّٰہ۔ اب خدمت لینے کا جذبہ تو ہوتا ہے لیکن خدمت کرنے کا جذبہ نہیں ہوتا اس لیے محرومی عام ہوتی جا رہی ہے۔ محرومی کے بہت سے اسباب ہیں اُن میں سے ایک سبب یہ بھی ہے کہ: اُستاد کی خدمت نہیں کرتے۔ دینے والی ذات تو اللہ تعالیٰ کی ہے لیکن اس ذریعہ اور واسطے سے دیتا ہے اور کس کے دل میں اُستاد کی کتنی عظمت و محبت ہے اللہ خوب دلوں کا حال جانتا ہے۔

زمانہ طالب علمی میں حضرت محمد ﷺ کی خدمت کا حال

زمانہ طالب علمی میں میرا معمول تھا کہ: جمعہ کے روز تمام اُستادہ کے پاس جاتا تھا اور عرض کرتا کہ: حضرت! کچھ کام ہو تو فرمائیے، دُھونے کے لیے کپڑے دے دیجیے، پوری زمانہ طالب علمی میں میرا یہ معمول رہا اور حضرت ناظم صاحب رحمہ اللہ کا سارا کام میں کرتا تھا، وضو بھی میں کرتا، کمرہ کی صفائی بھی کرتا تھا، بستر میں بچھاتا تھا اور بازار سے صُود لاتا تھا اور ہاتھ پیر بھی دباتا

تھا اور اِس کے ساتھ ساتھ محنت سے پڑھتا بھی تھا۔ کتنی مرتبہ ایسا ہوا کہ: میں بازارِ سودا لینے گیا اور بھرے بازار میں کھڑے کھڑے میں نے کتاب کا مطالعہ کیا ہے۔ حضرت ناظم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے پیردبانے کی طلباء کی باری لگی تھی۔ جب دوسروں کی باری ہوتی میں کہہ دیتا کہ: تم لوگ آرام کرو میں دبا لوں گا، تم دباؤ گے تو مطالعہ کا نقصان ہوگا اور میں ساتھ ساتھ مطالعہ بھی کرتا رہوں گا۔ اُونچے تکیہ پر کتاب رکھ دیتا اور پیردبانے کے ساتھ کتاب بھی دیکھتا رہتا۔ زمانہ طالب علمی میں جب میں چھوٹا تھا اپنے اُستادوں کے گھروں میں جاتا تھا اور اُن کے گھر کا پانی بھرتا تھا، گھر سے کھانا لانا، بازار سے سامان لانا سب میرے ذمہ تھا۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ: جب میں ”کانپور“ پڑھنے گیا تھا تو بہت چھوٹا تھا اور گھر کا پانی نیچے سے اوپر زینہ پر چڑھ کر لے جانا پڑتا تھا، پانی لے کر اوپر چڑھنا میرے لیے بہت مشکل ہوتا تھا۔ اُس زینہ میں ۲۲ سیڑھیاں تھیں، ایک سیڑھی چڑھتا تھا اور بیٹھ کر سستا تا تھا، پھر چڑھتا تھا۔ اِس طرح میں نے اپنے اُستادہ کی خدمت کی ہے۔ لیکن ان سب کے باوجود میرا مزاج خدمت لینے کا نہیں ہے اور آج کل کوئی دل سے خدمت کرتا بھی نہیں ہے۔ اگر کسی سے کوئی کام کہہ دیا جائے تو منہ بنانے لگتا ہے۔

اُستاد اور اُس کے متعلقین کا ادب

حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کی حکایت

فرمایا: اُستاد کا ادب بہت بڑی چیز ہے، اُس کے ادب سے علم میں ترقی ہوتی ہے۔ صرف اُستادی کا نہیں بل کہ اُستاد کے متعلقین کا بھی ادب کرنا چاہیے، نیز اُستاد کے نام کا بھی ادب کرنا چاہیے۔ ایک بزرگ کا حال لکھا ہے کہ: وہ لیٹے ہوئے تھے اُن کے سامنے اُن کے اُستاد کا نام لیا گیا فوراً اُٹھ کر بیٹھ گئے اور فرمایا کہ: میرے اُستاد کا نام لیا جائے اور میں اِسی طرح لیٹا رہوں۔ اور اُستاد کے متعلقین کا ادب کرنے کی بابت حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ بیان فرمایا کہ: حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ نے جب سفرِ حج کا ارادہ فرمایا تو روانگی سے قبل حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی اہلیہ کی خدمت میں حاضر ہوئے (اُس وقت وہ بہت ضعیفہ ہو چکی تھیں) دہلیز کے پاس جا کر حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ نے عرض کیا کہ: اماں جان! اپنی جوتیاں مجھے عنایت کیجیے، جوتیاں لے کر

سر پر رکھیں، دیر تک روتے رہے اور فرمایا کہ: اپنے اُستاد کا تو گماحقہ حق ادا نہیں کر سکا شاید میرا یہ عمل اُس کو تباہی کی کچھ تلافی کر سکے۔ حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی اہلیہ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کی اُستاد نہ تھیں لیکن اُستاد کے متعلقین میں سے تھیں یعنی اُستاد کی بیوی تھیں، اس لیے اُن کا اس قدر ادب و لحاظ کیا۔ پھر دیکھو! حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ نے کیسا نواز ادا اور کتنا دین کا کام لیا ہے؟! (۱۹، ذی الحجہ ۱۳۰۵ھ بعد غشاء)

اُستاد کی خدمت کا نتیجہ میں بادشاہت ملی

فرمایا: صاحب ”تعلیم المتعلم“ لکھتے ہیں کہ: امام فخر الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ کو میں نے ”مرو“ میں بادشاہ کے پاس دیکھا کہ: بادشاہ اُن کی بہت تعظیم کرتا تھا اور یہ بات بار بار کہا کرتا تھا کہ: میں نے عزت و سلطنت محض اُستاد کی خدمت کے صلہ میں پائی ہے کیوں کہ میں اپنے اُستاد قاضی ابوزید دہلوی رحمۃ اللہ علیہ (جن کا نام ”اصول الشاشی“ میں آتا ہے تم لوگوں نے پڑھا بھی ہوگا یہ وہی ابوزید دہلوی رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔) کی بہت خدمت کیا کرتا تھا۔ یہاں تک کہ میں نے تیس سال تک متواتر اُن کا کھانا پکا یا اور کبھی بھی اُس میں سے نہیں کھایا۔ جب اُس کے تقوے کا یہ حال تھا تو اُس کے انصاف کا کیا عالم رہا ہوگا؟! ذرا اصل ایسے ہی لوگ بادشاہت کے مستحق ہوتے ہیں۔

اُستاد کی خدمت کے صلہ میں بادشاہت ملی اور آخرت میں جو اجر ملے گا وہ الگ ہوگا۔ یہ اوصاف حاصل کرنے کے ہیں، ایسے اوصاف تم لوگ اپنے اندر پیدا کرو کسی کی طرف نگاہ اٹھا کر بھی نہ دیکھو۔ اگر لاکھوں کی تھیلی بھی کوئی تمہارے سپرد کر دے اُس کو کھول کر بھی نہ دیکھو کہ: اس میں کیا ہے؟ اپنے کو بنانے کی کوشش کرو، کوشش کے بعد ہی آدمی کچھ بنتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو توفیق نصیب فرمائے۔ (آمین) (۱۳- محرم الحرام ۱۴۰۵ھ)

اساتذہ کی خدمت سے متعلق چند واقعات

✽ حماد بن سلمہ رحمۃ اللہ علیہ کی ہمیشہ عاتکہ فرماتی ہیں کہ: امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہمارے گھر کی رُوئی دھنتے تھے اور دودھ ترکاری خرید کر لاتے تھے اور اس طرح کے بہت سے کام کیا کرتے تھے۔

✽ ایک شہر کا نام ہے۔

حماد رحمۃ اللہ علیہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے اُستاد ہیں۔ اُس وقت کیا کوئی سمجھ سکتا تھا کہ: حماد رحمۃ اللہ علیہ کے گھر کا یہ خادم تمام عالم کا مخدوم ہوگا؟؟

❁ شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات میں لکھا ہے کہ: اُن کے اُستاد حضرت شیخ الھند مولانا محمود الحسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں مہمان زیادہ آگئے۔ بیٹ الخلاء ایک ہی تھا مہمانوں کا قیام کئی دن رہا۔ حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ روزانہ رات کو آکر بیٹ الخلاء صاف کر جاتے اور صبح کو بیٹ الخلاء صاف ملتا۔

❁ ایک مرتبہ مولانا آنظر شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ پسر علامہ انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ یہاں مدرسہ میں تشریف لائے تھے اور طلباء کے سامنے تقریر فرمائی جس میں واقعہ بیان کیا کہ: ایک بنگالی طالب علم ”ڈابھیل“ میں حضرت والد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت کیا کرتا تھا، ذہن کے اعتبار سے بہت کمزور تھا، محنت بھی زیادہ نہ کی تھی، سب طلباء سے کمزور رہتا تھا، لیکن اللہ پاک نے اُس سے دین کی بڑی خدمت لی۔ اس وقت اپنے علاقہ کے ”شیخ الاسلام“ ہیں۔ سفر حج میں اُن سے ملاقات ہوئی تو فرمایا: یہ سب حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت کا ثمرہ ہے۔

❁ میرے ایک ساتھی قاری رحیم بخش صاحب، حضرت قاری فتح محمد پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ کی بہت خدمت کیا کرتے تھے، ذہین تھے مگر پڑھنے میں زیادہ محنت نہیں کرتے تھے، ”دورہ حدیث“ تک میں دوسرے طلباء کی طرح اُنہوں نے محنت نہیں کی تھی، لیکن اُستاد کی خدمت کا نتیجہ ہے کہ: اس وقت ملتان کے مدرسہ میں ممتاز مدرّس کی حیثیت سے ہیں اور کئی کتابوں کے مصنف ہیں۔

❁ میرے ”پانی پت“ کے زمانہ طالب علمی میں عزیزِ حافظ سید نعمت اللہ صاحب اپنے آساتذہ کی بڑی خدمت کرتے تھے، اُن کے اعزاء و اقارب کے کام کرنے میں بھی کبھی دریغ نہ کرتے تھے۔ چوں کہ کم عمر تھے اور دیانت دار تھے اس لیے محلہ کی مستورات کو جب بازار سے کوئی سامان منگانی کی ضرورت ہوتی تو اُنہیں کے ذریعہ منگاتی تھیں۔ اسی خدمت کا صلہ ہے کہ: آج اللہ پاک اُن سے جو دین کا کام لے رہا ہے، بڑی بڑی ڈگری والے وہ نہیں کر رہے۔

❁ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ ہمیشہ آساتذہ کے لیے دُعاء مغفرت کیا کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ: میں نے جب بھی کوئی نفل یا فرض نماز پڑھی تو آساتذہ کے لیے ضرور دُعا کی۔

(ماخوذ از: ادب الصالحین، باب چہارم، ص ۱۲۸، طبع مجلس نشریات اسلام کراچی)

کیسے طلباء سے خدمت لینی چاہیے؟

فرمایا: ہمارے بہت سے اساتذہ طلباء سے خدمت نہیں لیتے تھے اور اپنے ایک استاد کا نام لے کر فرمایا کہ: وہ بھی لڑکوں سے کام نہ لیتے تھے لیکن مجھ سے کام لے لیتے تھے اور اصل بات یہ ہے کہ: کام تو اُس سے لیا جاتا ہے جو دل سے کام کرے اور اگر کوئی بد دلی سے کام کرے تو ایسے شخص سے کون کام لے گا؟ اور قرآن سے اس کا اندازہ ہو ہی جاتا ہے کہ: کون خوش دلی سے کام کر رہا ہے اور کون بد دلی سے؟ اسی لیے میرے استاد ہر طالب علم سے کام نہیں لیتے ہیں بل کہ جس کے متعلق اندازہ ہوتا کہ یہ خوش دلی سے کام کرتا ہے اُسی سے کام لیتے تھے اور فرمایا کہ: زیادہ خدمت بھی نہیں لینی چاہیے، اس سے طبیعت اُکتا جاتی ہے اور اب طلباء کے ایسے مزاج نہیں رہے۔ اَوَّلًا تو آج کل خدمت کرنے کا مزاج ہی نہیں۔ دوسرا جو لوگ اپنے استاد کی یا شیخ کی خدمت کرتے بھی ہیں بہت جلدی وصول کرنا چاہتے ہیں۔ یہ چاہتے ہیں کہ: فوراً ترقی ہو جائے اور اپنے آپ کو بہت بڑا سمجھنے لگتے ہیں اور خیانت بھی خوب کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً کھانے کی کوئی چیز ہو اُس میں بھی اُن کی نیت خراب ہو جاتی ہے۔

شاگرد کا استاد سے خفا ہونا

مدرسہ میں ایک استاد کی شاگرد سے کسی مسئلہ میں نا اتفاق ہو گئی۔ شاگرد صاحب نے اُستاد سے بولنا چھوڑ دیا۔ اُستاد صاحب نے حضرت ﷺ سے شکایت کی اور یہ پوچھا کہ: میں شاگرد سے بولوں یا نہیں؟ اور میں اُس سے سلام کروں یا نہیں؟ حضرت ﷺ نے فرمایا: نہیں! اور یہ بھی فرمایا: ایسے لوگوں کو خاک علم آئے گا؟! آخر یہ تکبر نہیں تو اور کیا ہے؟

استاد کو ستانے کا انجام حضرت ﷺ کا واقعہ

فرمایا: ایک طالب علم یہاں رہتا تھا، اُس نے مجھے بہت ستایا، بہت زیادہ پریشان کیا مجھے بالکل تنگ کر دیا تھا۔ میں عاجز ہو گیا اور صبر کرتا اور میں نے اُس کے ساتھ ہمیشہ اچھا ہی سلوک کیا۔

میں نے کبھی اُس کے لیے بددعا نہیں کی لیکن اللہ تعالیٰ نے اُس کو عذاب میں مبتلا کر دیا وہ کوڑھی ہو گیا بالکل معذور ہو گیا۔ اب بھی اُس سے ملاقات ہوتی ہے بل کہ میں خود اُس سے ملاقات کرنے جاتا ہوں اور اچھی طرح اُس کے ساتھ پیش آتا ہوں خُسنِ سلوک کرتا ہوں۔ ابھی وہ زندہ ہے۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ: ایک طالب علم مدرسہ میں میرے سامنے زیرِ تعلیم تھا جو حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی شان میں بڑی گستاخی کرتا تھا۔ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی ڈانٹ و تنبیہ کا تمسخر کرتا تھا۔ اُحق نے خود دیکھا کہ کچھ دنوں بعد وہ پاگل ہو گیا اور پاگلوں کی طرح پھرتا رہتا تھا۔ کسی نیک بندے کو پریشان کرنے سے اللہ تعالیٰ ہم سب کی حفاظت فرمائے۔ (آمین)

اُستاد کو راضی کیے اور معافی کے بغیر مدرسہ میں نہ آئیں

مدرسہ کے ایک طالب علم جو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے عزیز بھی ہوتے تھے، نیز اُن کے باپ بھی مدرسہ کے قدیم اُستاد تھے، انہوں نے مدرسہ کے نو عمر جدید اُستاد کی شان میں گستاخی کر دی۔ اس طرح کے کلمات مندرجہ ذیل کہے کہ: اگر مدرسہ میں رہنا ہے تو اپنی اوقات میں رہ کر اچھی طرح رہیں۔ حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ کو اس کا علم ہوا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ سخت ناراض ہوئے اور فرمایا: شکل نہ دکھائیں۔ بعض دوسروں نے سفارش کرنی چاہی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے سخت لہجہ میں ڈانٹ کر فرمایا: یہ توفیق کسی کو نہیں ہوتی کہ جا کر اُس سے معافی منگوئے؟!! اتنی بڑی غلطی کر دی۔ اُستاد کی شان میں ایسے کلمات کہے ہیں۔ بالآخر وہ طالب علم مدرسہ سے فرار ہو گیا اور دوسرے مدرسہ میں جا کر شریکِ درس ہونے لگا اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں معافی نامہ بھیجا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: مجھ سے معافی مانگنے سے کیا فائدہ؟ میرا اُن سے کیا معاملہ؟ جس اُستاد کی شان میں گستاخی کی ہے اُس سے پہلے معاملہ صاف کرو، اُس سے معافی مانگو اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے مختصر مضمون بھی بتلادیا کہ: اس طرح معافی مانگنا کہ: پتہ نہیں مجھے کیا ہو گیا تھا؟ غصہ میں آ کر میں نے یہ باتیں کہہ دیں، معاف فرمادیں آئندہ ایسی غلطی نہ ہوگی۔ اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے یہ بھی ارشاد فرمایا: عالم بننا ضروری نہیں اخلاق کی دُرستی ضروری ہے۔

طبیعت مکدر ہو جانے کے بعد فیض کا دروازہ بند ہو جاتا ہے

فرمایا: جب طبیعت مکدر ہو جاتی ہے تو پھر فیض کا سلسلہ بھی رک جاتا ہے کیوں کہ فیض کے جاری ہونے کا جو کنکشن ہے وہ منقطع ہو جاتا ہے۔ دیکھو! یہ بجلی کے تار ہیں، بلب اور راڈ بھی لگے ہیں جن سے روشنی ہو رہی ہے کیوں کہ پاور ہاؤس سے ان کا کنکشن جڑا ہوا ہے، اگر کنکشن جڑا ہوا نہ ہوتا یا جڑے ہوئے کنکشن کو کاٹ دیا جائے تو ہزاروں بلب اور راڈ لگادی جائیں سب بے کار ہیں۔ اُن سے ذرا بھی روشنی نہ ہوگی کیوں کہ کنکشن صحیح نہیں ہے۔ اسی طرح یہاں بھی سمجھو کہ: فیض کا سلسلہ اُسی وقت تک باقی رہتا ہے اور روحانی فیض کا کنکشن اُسی وقت تک جڑا رہتا ہے جب تک کہ طبیعت مکدر نہ ہو، جہاں طبیعت مکدر ہوئی فوراً فیض کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے یہ لائن ہی ایسی ہے کہ اس راہ میں اگر طبیعت مکدر ہو جائے تو فیض کا سلسلہ ختم ہو جاتا ہے اور فیض اصلاً تو اللہ تعالیٰ پہنچاتا ہے لیکن اُس کی صورت یہ ہوتی ہے کہ وہ اپنے بندوں کے واسطے سے پہنچاتا ہے۔ مثلاً ہم کو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے واسطے سے دین اسلام کی نعمت ملی ہے، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ہی ہماری ہدایت کا ذریعہ بنے ہیں تو اب اگر کوئی شخص خدا نخواستہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے بغض و عناد رکھے اور اُن ہی سے کسی کو نفرت اور تکدر ہو تو وہ شخص ہدایت نہیں پاسکتا، اُس کے اندر نور ایمانی باقی ہی نہیں رہ سکتا۔ اسی طرح طلباء کو بھی فیض آسانہ کے ذریعہ پہنچتا ہے، اگر آسانہ کی طبیعت کو مکدر کر دیا جائے تو پھر فیض کا دروازہ بند ہو جاتا ہے۔ طلباء کو اس کا لحاظ رکھنا چاہیے۔

بڑوں بوڑھوں کی خدمت کرنے کی اہمیت

فرمایا: بڑوں اور بوڑھوں کی خدمت کرنے سے بہت کچھ ملتا ہے۔ اگر کوئی شخص کسی بوڑھے کی اُس کے بڑھاپے کی وجہ سے خدمت کرتا ہے، اُس کو راحت و آرام پہنچاتا ہے، جب وہ بوڑھا ہوگا تو اللہ تعالیٰ اُس کی بھی خدمت کا انتظام کر دے گا اور بڑھاپے میں اُس کو راحت پہنچائے گا۔ یہی سب اعمال ہیں جن کے ذریعہ آدمی میں کمال پیدا ہوتا ہے۔ اب تم لوگ خود سوچو، غور کرو کیا بوڑھوں کی خدمت کرتے ہو؟ نہیں! تو کیوں؟ خدمت کرنا تو دُور کی بات ہے یہ بتاؤ کہ: بوڑھوں کو تنگ اور پریشان تو نہیں کرتے؟ اُن کے ساتھ بے ادبی و بے حیائی سے تو نہیں پیش آتے؟ اُن کا مذاق تو نہیں اڑاتے؟ اس کا بڑا سخت دُنیا ہی میں وبال ہوتا ہے۔ اللہ حفاظت فرمائے۔ (آمین)

خدمتِ خلق کی اہمیت

احقر حضرت ﷺ کے قریب پڑوس کے حجرہ میں رہتا تھا۔ بارہا دیکھا کہ: حضرت والا ﷺ خود اپنے دستِ مبارک سے مہمانوں کے بیٹ الخلاء دھورہے ہیں۔ ایک مرتبہ احقر کو بھی اس کا حکم فرمایا اور قریب رہنا آسان نہیں ہے۔ قریب رہنا ہے تو بیٹ الخلاء صاف کرنا پڑے گا۔ (الْحَمْدُ لِلّٰہ! حضرت ﷺ کی برکت سے احقر کو بھی کبھی توفیق ہو جاتی تھی۔) پھر فرمایا کہ: حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی ﷺ کا معمول تھا کہ: اپنے ہاتھ سے رات کے وقت تمام بیٹ الخلاء صاف کر دیا کرتے تھے کیوں کہ بیٹ الخلاء بہت کم تھے۔ مہمانوں کی کثرت ہوتی تھی اور صبح ضرورت زائد پڑتی تھی اس لیے رات ہی رات چپکے سے صاف کر دیتے تھے کسی کو پتہ بھی نہ چلتا تھا۔ یہ ہے خدمتِ خلق! جب یہ کام کیا ہے تب بنے ہیں ”شیخ الاسلام“ حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی ﷺ یوں ہی آسانی سے نہیں بن گئے۔

مہمانوں کی خدمت بھی ترقی کا ذریعہ ہے

فراغت کے بعد احقر حضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو گیا تھا۔ حضرت ﷺ کے حکم سے قِرَاءَتِ سَبْعَةِ عَشْرَہ بھی پڑھتا تھا نیز مہمانوں کو کھانا کھلانے کی ذمہ داری بھی احقر کے سپرد تھی۔ بسا اوقات مہمانوں کی بہت کثرت ہوتی تھی اور کام بہت پڑ جاتا تھا۔ ایک روز حضرت اقدس ﷺ نے احقر سے اُزراہِ شفقت فرمایا کہ: زید! تم بہت تھک جاتے ہو، تعلیم بھی نہیں ہو پاتی لیکن یہ مہمانوں کی خدمت بھی کام آئے گی، مجاہدہ کے بعد ہی آدمی ترقی کرتا ہے۔ دوسرے موقع پر فرمایا کہ: ان کا قرأت کا تو سبق ہے ہی، ایک سبق مہمانوں کی خدمت کرنا بھی ہے۔

حضرت ﷺ کا مزاج و حال اور شانِ مخدومیت سے احتراز

زمانہ طالبِ علمی ہی سے اللہ تعالیٰ نے احقر کو حضرت اقدس ﷺ کی صحبت میں رہنے اور خدمت کی توفیق نصیب فرمائی۔ ایک مرتبہ احقر خادم سے فرمایا کہ: تم ہر وقت خدمت کے چکر میں رہتے ہو اپنا کام کیا کرو، لکھو پڑھو، سچ کہتا ہوں مجھے بہت الجھن ہوتی ہے۔ دوسروں کا بہت خیال ہوتا ہے، میں ان سب مراحل سے گزر چکا ہوں جانتا ہوں کیسی گزرتی ہے؟ میں بھی ہر وقت

خدمت کرتا تھا جب رات فارغ ہو کر آتا تب مطالعہ میں مشغول ہوتا اور بلا مبالغہ ۲ بجے رات کو مطالعہ سے فراغت ہوتی تھی، دو تین گھنٹہ سے زائد نہ سوتا تھا، صبح اٹھ کر حضرت رحمہ اللہ کو وضو کراتا تھا۔ احقر (خادم) بھی حضرت رحمہ اللہ کو وضو کرا رہا تھا وضو سے فراغت کے بعد لوٹا اپنے ہاتھ میں لینے لگا۔ (حضرت والا رحمہ اللہ) مسکرا کر فرمایا: چلو میاں! مجھے آپاچ نہ بناؤ۔

خادم پر شفقت و عنایت اور بچی کی تربیت

حضرت رحمہ اللہ کی چھوٹی صاحبزادی صبح کے وقت ایک پیالہ میں کچھ کھانے پینے کے لیے لے کر آئی۔ حضرت رحمہ اللہ نے آدھا تناول فرما کر باقی احقر کو عنایت فرمایا تو حضرت رحمہ اللہ کی بچی بولی: نہیں! ابا جان آپ ہی سب پیجیے۔ حضرت رحمہ اللہ مسکرائے اور فرمایا: بیٹی! اس طرح نہیں کہا جاتا۔

کسی بزرگ اور شیخ کی محبت و عقیدت میں غلو نہیں ہونا چاہیے

ایک مدرس صاحب جو ایک دور دراز مدرسہ میں پڑھاتے تھے ان صاحب نے حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں خط لکھا جس کا خلاصہ یہ ہے: کاش! یہ سیاہ کار حضرت کے جوتوں کا تسمہ ہوتا جو ہر وقت حضرت کے پائے اطہر میں لگا ہوتا۔ کاش! ہر وقت حضرت کے ساتھ ہوتا۔ اے میرے مالک! میرے آقا! آپ سے اتنی دوری پر زندگی اجڑی ہوئی ہے آپ ہمیں اپنے پاس رکھ لیں۔ اے میرے مالک! نفس و شیطان نے ہمیں جکڑ رکھا ہے۔

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: اتنا غلو نہیں ہونا چاہیے محبت اصل ہے جو ذریعہ نجات ہے۔ جہاں آپ ہیں وہاں کاربہنا کیا کم قیمت رکھتا ہے؟ دعا کر رہا ہوں اللہ پاک ہر طرح حفاظت فرمائے۔

(طبی و اسلامی مطلوبات و نحویات، دوسرا باب (شیخ اور اس کے متعلقات) ص ۵۷-۵۸، طبع مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، کراچی)

گیارہواں باب (اصلاحی باتیں)

درس میں موقع کی مناسبت سے اصلاحی باتیں بھی بیان کرنی چاہئیں

فرمایا: آج کل درس میں علمی بحثیں تو خوب کی جاتی ہیں، بڑی لمبی چوڑی تقریریں ہوتی ہیں کہ: فلاں حدیث کے اتنے مطلب ہیں اور فلاں مسئلہ میں اتنے اقوال ہیں، قَوْلُ الْفَاضِلِ خَلْفَ الْإِمَامِ اور آمِنُ بِالْبَهْرِ میں کئی کئی روز تک تقریریں ہوتی ہیں۔ لیکن جہاں اصلاح سے متعلق احادیث آتی ہے اور اصلاحی باتیں کہنے کا موقع ہوتا ہے وہاں عسری طور پر گزر جاتے ہیں۔ صرف عبارت ہی پڑھ لینے کو کافی سمجھتے ہیں، نہ غور فکر کرتے ہیں، نہ اُس کے متعلق کچھ بیان کرتے ہیں کہ: زَوَاقِلُ کسے کہتے ہیں؟ اور وہ انسان میں کس طرح پائے جاتے ہیں؟ اُن کے دُور کرنے اور اصلاح کا کیا طریقہ ہے؟!! اللہ تعالیٰ کا خوف اور اُس کی سچی محبت کیسے پیدا ہوگی؟ ان باتوں کو درس حدیث کے ضمن میں کوئی نہیں بتاتا، اس قسم کے مضامین بھی تو بیان کرنے چاہئیں، اس کی طرف بھی تو طلباء کو رغبت دلانی چاہیے۔ حسبِ موقع اکابر مشائخ کے واقعات اور اُن کے حالات بھی سناتے رہنا چاہیے۔ چونکہ آج کل طلباء کے سامنے اصلاح کی اہمیت نہیں بیان کی جاتی ہے اور نہ ہی اُس کی طرف توجہ دلائی جاتی ہے اس لیے طلباء اصلاح نفس کی طرف سے بالکل غافل ہوتے ہیں۔ اُن کو اپنی اصلاح کی فکر تک نہیں ہوتی۔ صرف فارغ ہو جانے کو کافی سمجھتے ہیں۔ یہ بہت ضروری کام ہے۔

علم عمل کا زینہ ہے

اصل مقصود تو عمل اور رضائے الہی ہے، علم اُس کا زینہ ہے۔ اگر کوئی شخص زینہ پر تو چڑھ جائے اور مکان یا چھت پر نہ جائے اور زینہ ہی پر چڑھ جائے کو کافی اور مقصود سمجھ لے کیا اُس کو لوگ بے وقوف نہ کہیں گے؟!! ایسے ہی یہاں بھی سمجھو کہ: محض علم سے کچھ فائدہ نہیں جب تک کہ عمل نہ ہو، درس و تدریس میں علمی بحثیں بھی ہونی چاہئیں لیکن مقصود صرف یہ نہ ہو بلکہ مقصود عمل ہونا چاہیے۔ اس لیے جہاں عمل اور عملی زندگی سے متعلق کوئی مضمون آجائے تو اُس کی طرف بھی طلباء کی توجہ دلانی چاہیے۔

طالب علم کی فضیلت اور طالب علم کا مصداق

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ بحالت اعتکاف ایک طالب علم کو ”مشکوٰۃ شریف“ کا درس دے رہے تھے۔ درمیانِ درس ایک حدیث آئی کہ: جو شخص علم دین حاصل کرتا ہے اُس کے اور انبیاء کرام علیہم السلام کے درمیان صرف ایک درجہ کا فرق رہ جاتا ہے۔ (مشکوٰۃ المصابیح، باب العلم، ج ۱، ص ۱۱۸، طبع قدسی، کراچی)

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: علم دین حاصل کرنے کا مطلب یہ ہے کہ: اس لائن میں لگا بھی رہے۔ یہ نہیں کہ صرف طالب علمی کا زمانہ ہی اس سے مراد ہے۔ پڑھنے کے بعد پڑھانے والا اور اس لائن سے جڑا رہنے والا بھی اس میں شامل ہے۔ آدمی اپنے آپ کو کھپا دے، سب کچھ برداشت کر لے لیکن یہ لائن نہ چھوڑے، دال روئی تو اللہ تعالیٰ چلا ہی دیتے ہیں، ”قاعدہ بغدادی“ پڑھانے والا بھی اس فضیلت میں شامل ہے۔

طالب علم جنت میں بھی جانے کا ذریعہ ہے اور دوزخ میں بھی

فرمایا: علم حاصل کرتے ہوئے بھی ڈرتے اور روتے رہنا چاہیے کیوں کہ یہ علم خود مند اور نفع بخش بھی ہو سکتا ہے اور نقصان بھی پہنچا سکتا ہے۔ اگر علم کے مطابق عمل کیا جائے گا تو نفع بخش ہوگا ورنہ یہی علم نقصان دہ ہو جائے گا۔ جس طرح قرآن شریف کے متعلق آیا ہے کہ: وہ تمہارے لیے بھی جنت ہو سکتا ہے اور تمہارے خلاف بھی۔ (اصحیٰ مسلم، کتاب العبادۃ، باب فضل العلم، ج ۱، ص ۱۱۸، طبع دار الفکر، کراچی)

اسی طرح علم کے بارے میں بھی ہے کہ: اُس سے نفع بھی ہو سکتا ہے اور نقصان بھی۔ باعمل عالم خود بھی جنت میں جائے گا اور ہزاروں کو جنت میں لے جائے گا اور ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ: بے عمل عالم خود بھی دوزخ میں جائے اور ساتھ ہزاروں کو دوزخ میں لے جائے۔ بے عمل عالم کا عذاب بھی بڑا سخت ہوگا۔ اس لیے تم لوگ ایسے عالم نہ بنو کہ خود بھی دوزخ میں جاؤ اور دوسروں کو بھی دوزخ میں لے جانے کا ذریعہ بنو۔ بلکہ ایسے بنو کہ خود بھی جنت میں جاؤ اور لاکھوں کو اپنے ساتھ جنت میں لے جاؤ۔ ہدایت کا ذریعہ بنو، گمراہی کا سبب نہ بنو۔

وہ علم نہیں جس کے مطابق عمل نہ ہو، وہ علم ہی کیا جس سے کچھ نفع نہ ہو؟ تھوڑے سے نفع اور نفسانی لذت کے خاطر اپنی آخرت برباد کرنا کون سی عقل مندی کی بات ہے؟ علم کے مطابق عمل

نہ کرنے پر بڑی سخت وعید آئی ہے۔ یہ تو علماء یہود کی خصلت تھی کہ: وہ علم کے مطابق عمل نہ کرتے تھے۔ اُن کی مذمت کرتے ہوئے قرآن نے کہا: لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٥٠﴾ (سُورَةُ الْاَنْعَامِ: ٥٠) کاش! وہ جانتے ہوتے؟ تو کیا وہ جانتے نہ تھے؟ یقیناً جانتے تھے لیکن اس علم پر اُن کا عمل نہ تھا اس لیے اُن جاننے والوں کو جاننے والا (جابل) کہا گیا۔

علم نجات کا ذریعہ بھی اور ہلاکت کا بھی

علم آدمی کو نفع بھی پہنچاتا ہے اور اُس کے ذریعے نقصان بھی ہوتا ہے اور نفع و نقصان کا مدار آدمی کی نیت اور اُس کے عمل پر ہے۔ یہی علم نافع بھی ہوتا ہے اگر اُس پر عمل ہو اور عمل اُسی وقت ہوگا جب کہ اللہ کا فضل ہو، جب تک اللہ کا فضل نہ ہو اُس وقت تک عمل کی توفیق نہیں ہوتی۔ اس مدرسہ کے اندر ہم رہ رہے ہیں کچھ باتیں سیکھیں پڑھیں یہ سب اللہ کا فضل ہے۔ اُس کا کرم و احسان ہے ورنہ ہمارے جیسے کتنے انسان ہوں گے نہ معلوم کس کس حال میں اور کس کس طرح زندگی گزار رہے ہوں گے؟! سال بھر تک اللہ کا نام بھی نہ لیا ہوگا! ہم بھی ویسے ہوتے۔ یہ محض اللہ کا فضل ہے کہ اُس نے ہم کو توفیق نصیب فرمائی۔

عمل کرنے والے بھی خطرے میں ہیں

میں کہا کرتا ہوں کہ: محض عمل کرنے سے بھی کچھ نہیں ہوتا جب تک کہ وہ عمل عِنْدَ اللہ مقبول نہ ہو۔ عمل کرنے والا تو یہی سمجھتا ہے کہ: میں بہت اچھا عمل کر رہا ہوں۔ لیکن وہ یہ نہیں دیکھتا کہ اللہ کے یہاں بھی ہمارا یہ عمل اچھا ہے یا نہیں؟ شیطان کا تو کام ہی یہی ہے کہ: وہ غلط کاموں کو مزین کر کے پیش کرتا ہے۔ پہلے تو خیر خواہی دکھلاتا ہے، غلط کام کی خوبیاں بتلاتا ہے۔ آدم علیہ السلام کو کس طرح شیطان نے بہکا یا؟ بڑی خیر خواہی سے پیش آیا۔ قسم کھا کر کہا کہ: اس درخت کو کھا لو تو ہمیشہ ہمیش کے لیے جنت کے مستحق ہو جاؤ گے۔ اس طرح اللہ کی نافرمانی کروادی۔ ہمارے لیے تو اُس کو قسم کھانے کی بھی ضرورت نہیں۔ الغرض شیطان اَوَّلًا تو کوشش کرتا ہے کہ: عمل کرنے نہ پائے اور اگر کوئی عمل کرتا ہے تو کوشش کرتا ہے کہ: اُس کا عمل برباد ہو جائے اُس کے عمل سے اُس کو نفع نہ ہو سکے۔

ہر کام میں کامیابی کی شرط

فرمایا: ہر کام کا ایک طریقہ ہوتا ہے اگر اُس کام کو اُسی طریقہ کے مطابق کیا جائے تب تو اُس میں کامیابی ہوتی ہے ورنہ نہیں۔ کھانا کھانے کا ایک طریقہ ہے کہ: منہ سے کھایا جاتا ہے۔ اگر کوئی بجائے منہ کے کہیں اور سے کھانے لگے تو کیا اُس کا پیٹ بھر جائے گا؟ پانی پینے کا ایک طریقہ ہے اگر کوئی بجائے منہ سے پینے کے پاخانہ کی راہ سے پانی اندر داخل کرے یا پچکاری کے ذریعہ پہنچائے تو کیا اُس کو سیرابی ہو جائے گی؟ چلنے کا ایک طریقہ ہے کہ: ایک قدم پہلے رکھو پھر دوسرا اٹھاؤ جب تک ایک قدم آگے نہ بڑھ جائے اُس وقت تک دوسرا نہ اٹھاؤ۔ اگر کوئی یہ کہے کہ: نہیں صاحب! میں تو دونوں قدم ایک ساتھ اٹھا کر چلوں گا تو کیا وہ شخص چل لے گا؟ اگر کوئی بجائے پیر سے چلنے کے سر سے چلنا شروع کر دے تو کیا چل لے گا؟ اس سے معلوم ہوا کہ: کوئی بھی کام ہو اگر اُس کو اُس کے طریقہ کے مطابق کیا جائے تب تو وہ کام صحیح ہوتا ہے ورنہ نہیں۔ جب ہر کام میں کامیابی کا کوئی طریقہ ہوتا ہے تو علم حاصل کرنے کا بھی ایک طریقہ ہے اگر اُس طریقے کے مطابق علم حاصل کیا جائے تب تو کامیابی ہو سکتی ہے ورنہ نہیں۔ اور علم حاصل کرنے سے پہلے اُس طریقہ کا معلوم ہونا بہت ضروری ہے۔ (۳۰ شوال ۱۴۰۵ھ)

علم حاصل کرنے کی بنیادی شرط

علم حاصل کرنے کے لیے سب پہلی اور ضروری بات یہ ہے کہ: اخلاص ہونا چاہیے۔ اخلاص یہ باب افعال کا مصدر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ: کسی شئی کو خالص کر لینا، ممتاز کر لینا یعنی غلط نیتوں سے علیحدہ کر لینا۔ اخلاص ایک ایسی بنیادی چیز ہے کہ: اُس کے بغیر کامیابی ہو ہی نہیں سکتی۔ بہت سے لوگ اس نیت سے علم حاصل کرتے ہیں کہ: فراغت کے بعد فلاں اسکول میں امتحان دے کر ڈگری حاصل کر لیں گے، ملازمت مل جائے گی۔ یہ بھی خلوص کے خلاف ہے۔ علم حاصل کرنے میں تو صرف یہ نیت ہونی چاہیے کہ: اس کے ذریعہ حق و باطل کی تمیز ہوگی، اس کے مطابق عمل کروں گا، اللہ کی رضا مندی حاصل ہوگی، علم کے لیے تو عمل ضروری اور لازمی ہے اگر علم کے بعد عمل نہ ہو تو حقیقت میں وہ علم ہی نہیں۔ (۳۰ شوال ۱۴۰۳ھ)

✽ اخلاص کے بغیر پڑھنا پڑھانا بھی باعث عذاب ہے ✽

فرمایا: بہت سے کام ایسے ہیں جو بظاہر دُنیا کے کام معلوم ہوتے ہیں لیکن حُسنِ نیت اور اخلاص کی بناء پر وہ بھی عبادت بن جاتے ہیں۔ مثلاً ایک شخص تجارت کرتا ہے، صبح سے شام تک دکان میں بیٹھتا ہے تاکہ اُس کے ذریعہ حلال رُوزی کمائے، بیوی بچوں کو حلال رُوزی کھلائے، اُس کو اس تجارت میں بھی ثواب ملے گا۔ دیکھنے والے تو سمجھ رہے ہیں کہ: یہ دُنیا میں پھنسا ہوا ہے لیکن حقیقت میں وہ ثواب کما رہا ہے۔ اسی طرح بہت سے لوگ دین کا کام کرتے ہیں لیکن اُن کی نیت صحیح نہیں ہوتی، اُن میں اخلاص نہیں ہوتا اُس کی وجہ سے اُن کا وہ عمل اُن کے حق میں دُنیاوی عمل سے بھی بدتر ہو جاتا ہے۔ اگر وہ یہ کام نہ کرتے تو زیادہ بہتر تھا کیوں کہ وہ کام نہ کرنے میں تو صرف غفلت اور جہالت کا گناہ ہوتا اور اب تو دُگنا گناہ ہو گئے ایک تو غلط نیت سے علم حاصل کرنے کا۔ دوسرا اُس کے غلط استعمال کا یہ بہت ہی بُرا ہے۔ مثلاً ایک شخص نماز پڑھاتا ہے تو خوب قرأت کرتا ہے، چھوٹی سی سورۃ بھی اتنی قرأت سے پڑھتا ہے کہ لوگ اُکتا جائیں۔ محض لوگوں کو دکھانے کے لیے تاکہ لوگ تعریف کریں کہ صاحب بڑی اچھی قرأت کی۔ اسی طرح بعض لوگ رکعتیں اتنی لمبی لمبی کرتے ہیں کہ مقتدی اُکتا جاتے ہیں اور یہی امام صاحب جب تنہا نماز پڑھتے ہیں تو بڑی جلدی جلدی۔ تو اُس کی قرأت والی اور لمبی رکعتوں والی نماز لوگوں کو دکھانے کے لیے ہوئی نہ کہ اللہ تعالیٰ کے لیے۔ بظاہر تو وہ عبادت کر رہا ہے لیکن حقیقت میں گناہ کما رہا ہے۔ بعض طلباء محض دیکھنے کے لیے کتابیں دیکھنے لگتے ہیں، سر جھکا کر بالکل مستغرق ہو جاتے ہیں، لوگ تو چلے گئے اور وہ ابھی گردن جھکائے بیٹھے ہیں اس میں تو خود اُن ہی لوگوں کا نقصان ہے۔ (۱۳۰۵ھ)

✽ علمِ دین کے شرائط اور عالمِ دین کے تین ضروری اوصاف ✽

فرمایا: حضرت شفیق بلخی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: آدمی خواہ صندوق بھر کتابیں پڑھ ڈالے لیکن جب تک اُس میں چند اوصاف نہ ہوں تو اُس کے علم سے اُس کو کچھ فائدہ نہ ہوگا بل کہ اُس کا علم اُس کے لیے وبالِ جان بن جائے گا۔

بہلی بات تو یہ کہ: اُس کے اندر حُبِ دُنیا نہ ہو یعنی دُنیا کی طرف محبت اور لچائی نگاہ سے نہ دیکھتا ہو۔ اللہ تعالیٰ نے جب اُس کو علمِ دین جیسی نعمت سے نوازا ہے تو اُس کو اُس کی قدر کرنی چاہیے۔ عالمِ دین کی مثال تو اُس شخص کی سی ہونی چاہیے جیسے مسافر کہیں سفر میں جاتا ہے تو حالتِ سفر میں بقدرِ ضرورت ہی راستہ کی چیزوں سے تعلق رکھتا ہے۔ ایسا نہیں ہوتا کہ: راستہ میں اگر کوئی چیز دیکھ لے تو اپنے مقصد کو بھول جائے اور سفر کو چھوڑ کر اُسی کو دیکھنے میں منہمک ہو جائے بل کہ وہ تو اپنے کام سے لگا رہتا ہے اور کام ہو جانے کے بعد واپس ہو جاتا ہے۔ ایک عالمِ دین کا دُنیا سے بس اسی طرح کا تعلق ہونا چاہیے اور اصل تعلق علمِ دین ہی سے ہونا چاہیے، اُس کا اُوڑھنا بچھونا اور اُس کی محنت کا میدان اور اُس کی پونجی و آمدنی سب کچھ علمِ دین ہی ہو۔

شیطان سے دوستی اور دشمنی

دوسری بات یہ کہ: عالمِ دین کو شیطان سے تعلق اور محبت نہیں ہونی چاہیے اور شیطان سے دوستی اور تعلق کا مطلب یہ ہے کہ: تمام ایسے کام جو شیطان کو خوش کرنے والے ہیں، جن کو وہ پسند کرتا اور جن سے وہ خوش ہوتا ہے اُن سب کاموں سے پورے طور پر پرہیز کرے اور شیطان صرف اُنہیں کاموں سے خوش ہوتا ہے جن کاموں سے اللہ تعالیٰ ناراض ہوتا ہے۔ آدمی جتنے بھی غلط اور نافرمانی کے کام کرتا ہے سب شیطان کے اِلقاء اور اُس کے اشارے اور وسوسے کی بناء پر کرتا ہے کیوں کہ ہر انسان کے ساتھ شیطان بھی لگا ہوا ہے جو اُس کے دل میں بُرے کاموں کا اِلقاء کرتا ہے اور اسی طرح ہر انسان کے ساتھ ایک فرشتہ بھی ہوتا ہے جو اُس کو خیر اور بھلائی کے کاموں کی تلقین کرتا ہے۔ اگر فرشتہ کی بات کو چھوڑ کر شیطان کی تلقین کے مطابق غلط کام کر لیا تو گو یا شیطان سے دوستی کر لی۔ فَبَشِّرِ الْقَارِئِينَ ﴿شَوْكَهُ لُغُوفٌ﴾ (یعنی کتنا برا دوست ہے شیطان۔) یہ مطلب یہ شیطان سے دوستی کرنے کا۔

ایذا رسانی کی مذمت

تیسری بات یہ ہے کہ: وہ کسی کو تکلیف نہ پہنچائے، عالمِ دین کو ایسا ہونا چاہیے کہ: اُس کی ذات اور اُس کے قول و عمل سے کسی کو تکلیف نہ ہو۔

حدیث پاک میں آیا ہے کہ: **اَلْمُسْلِمُ مِّنْ سَلَمَةِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِّسَانِهِ وَيَدِهِ**۔

(صحیح بخاری، کتاب الايمان، باب المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، ج ۶، ص ۶۰۹، دار الفکر، بیروت)

پکا مسلمان تو وہی ہے جس کے ہاتھ و زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ ہوں۔ یعنی اُس کی ذات سے کسی کو تکلیف نہ ہو اور اگر ایسی بات نہیں ہے تو سمجھو کہ: اُس کے اسلام میں کھوٹ ہے۔ یہ ہیں عالمِ دین کے ضروری اوصاف اور جس عالم میں یہ تین باتیں نہ ہوں تو ایسا عالم بے عمل کہلائے گا۔ اُس کے علم سے اُس کو کچھ فائدہ نہ پہنچے گا بلکہ اُس کا علم اُس کے خلاف حجت اور اُس کے لیے وبالِ جان ہوگا۔

بے عمل عالم کا عذاب

جس عالمِ دین میں یہ مذکورہ اوصاف نہ ہوں گے ایسا بے عمل عالم سخت عذاب کا مستحق ہوگا، حتیٰ کہ چور ڈاکوؤں کو بھی اتنا سخت عذاب نہ ہوگا جتنا کہ بے عمل عالم کو ہوگا۔ چنانچہ ایسے بے عمل عالم کو جب عذاب ہوگا تو اُس کی بدبو اتنی سخت ہوگی کہ دوسرے دُوزخی اُس کی بدبو سے پریشان ہوں گے۔ چور ڈاکو اور دوسرے مبتلائے عذاب بھی اُس کی بدبو سے پناہ مانگیں گے۔ بے عمل عالم کو اوندھے منہ گھسیٹ کر دُوزخ میں پھینک دیا جائے گا۔ **نَحْوُ ذِي اللَّهِ وَمِنْ ذَلِكَ**۔ (۱۳۰۶ھ)

علمِ دین حاصل کرنے کا مقصد

عشاء کے بعد کی مجلس میں طلباء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ: بتاؤ! علم کیوں حاصل کیا جاتا ہے؟ طلباء نے عرض کیا کہ: عمل کے لیے۔ فرمایا: عمل سے کیا مقصود ہے؟ عرض کیا گیا کہ: اللہ تعالیٰ کی رضا۔ پر حضرت ﷺ نے فرمایا: بتاؤ! ایسے علم سے کیا فائدہ جس سے اللہ تعالیٰ کی رضا مندی اور خوشنودی حاصل نہ ہو؟ تم لوگ علمِ دین حاصل کرنے آئے ہو لیکن تو پڑھنے میں محنت کرتے ہو اور نہ ہی عمل میں پیش قدمی کرتے ہو۔ میں تم سے پوچھتا ہوں کہ: سچ بتاؤ! تم لوگوں میں سے آج مغرب بعد کس کس نے کتاب کا مطالعہ کیا ہے؟ کیا علم یوں ہی بغیر محنت کے حاصل ہو جاتا ہے؟ اگر روشنی کا انتظام نہیں تھا تو خود انتظام کر لیتے، چراغ اور لائٹیں خرید کر کام چلا لیتے۔ پہلے زمانہ میں لوگوں نے کس طرح علمِ دین حاصل کیا ہے؟ کہ روشنی کا کوئی انتظام

اُن کے پاس نہ ہوتا تھا، سڑک کی روشنی میں کھڑے کھڑے کتاب دیکھا کرتے تھے اور تم لوگوں سے اتنا بھی نہیں ہو سکتا کہ: ایک چراغ یا لائٹن کا انتظام کر لو؟ سیکڑوں روپیہ چائے پانی اور ہوٹل بازی میں خرچ کر ڈالتے ہو اور چند پیسے خرچ کر کے مٹی کا تیل نہیں خرید سکتے؟ آج سے ہر کمرہ میں لائٹن کا ضرور انتظام ہونا چاہیے، ہر کمرہ کے سب لڑکے مل کر چندہ کر لیں اور لائٹن منگا کر اپنے کمرہ میں رکھیں۔ مٹی کا تیل مدرسہ سے مل جائے گا۔

علم کے ساتھ عمل و تقویٰ کی ضرورت

فرمایا: علم کا نور تقویٰ اور خوف و خشیت اور اعمالِ صالحہ سے حاصل ہوتا ہے۔ اس کے بغیر علم میں نور ہی نہیں پیدا ہوتا اور جو علم عمل کا ذریعہ نہ ہو وہ حقیقت میں علم ہی نہیں اور معاصی کے ساتھ علم کا نور حاصل نہیں ہو سکتا۔

امام شافعی رحمہ اللہ نے اپنے استاد سے ایک مرتبہ سُوءِ حِفْظ کی شکایت کی تو اُن کے استاد نے اُن کو تقویٰ اختیار کرنے اور معاصی سے پرہیز کرنے کی وصیت فرمائی۔
امام شافعی رحمہ اللہ خود فرماتے ہیں:

شَكُوْتُ اِلَيْهِ وَ كَيْفَ سُوءِ حِفْظِي فَاَوْصَانِي بِتَزَكِّي الْمَعَاصِي
فَاِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَمِنْ نُورِ الْاِلَهِيِّ وَتَوَرُّ اللّٰهُ لَا يُعْطَى لِعَاصِي

ترجمہ: امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: میں نے اپنے استاد کو کبھی رحمہ اللہ سے سُوءِ حِفْظ کی شکایت کی تو انہوں نے مجھ کو معاصی سے پرہیز کرنے کی وصیت فرمائی کیوں کہ علم نورِ الہی ہے اور اللہ کا نور نافرمان کو نہیں دیا جاتا۔

جب امام شافعی رحمہ اللہ جیسے جلیل القدر عالم سے یہ بات کہی جا رہی ہے کہ: تقویٰ اختیار کرو، تو پھر اوروں کا کیا کہنا؟ تقویٰ اختیار کرنے سے ذہن کھلتا ہے، نور پیدا ہوتا ہے اور معاصی سے ذہن کمزور ہوتا ہے، ظلمت چھا جاتی ہے۔ (۱۴۰۵ھ)

عمل بڑھانا چاہیے محض علم بڑھانے سے کیا فائدہ؟

ایک صاحب نے حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ سے سیرت کے کسی واقعہ کے متعلق کوئی بات دریافت کی؟ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے پورا واقعہ بیان فرمایا لیکن صاحب واقعہ کا نام حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو مستحضر نہیں تھا۔ اُن صاحب نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے نام بھی دریافت کیا؟ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: عبرت کے لیے مجھے واقعہ یاد ہے نام یاد نہیں۔ اگر سیرت کی کتابیں دیکھتا رہوں تو نام بھی یاد رہے لیکن مشغولی اتنی رہتی ہے کہ: کتاب دیکھنے کا وقت ہی نہیں ملتا۔ سفر میں جب جانا ہوتا ہے تو اکثر کتاب ساتھ لے کر جاتا ہوں کہ راستہ میں مطالعہ کروں گا لیکن مطالعہ نہیں کر پاتا اور سفر میں مطالعہ میں میرا جی بھی نہیں لگتا۔ صرف قرآن پاک پڑھنے کا جی چاہتا ہے، اگر سفر میں بھی قرآن شریف کی تلاوت نہ کروں تو پھر اس کے علاوہ اوسط پورا کرنے کا کوئی اور وقت بھی نہیں ملتا۔ اسی لیے سفر میں قرآن پاک کی تلاوت کے علاوہ کوئی دوسرا کام نہیں کرتا۔ اور اب تو زیادہ مطالعہ کرنے کا بھی جی نہیں چاہتا، جتنی باتیں معلوم ہیں عمل کے لیے وہ بہت کافی ہیں، محض علم بڑھانے سے کیا فائدہ؟ وہ تو بڑھتا ہی رہے گا، عمل بڑھانا چاہیے اُس میں فائدہ بھی ہے۔

اخلاق و عادات کی دُرستی کا شروع ہی سے اہتمام کرنا چاہیے

فرمایا: مدرسہ کے طلباء اور بچوں میں اچھے عمل کی عادت شروع ہی سے ڈلوانی چاہیے کیوں کہ بچپن اور زمانہ طالب علمی میں جو عادت پختہ ہو جاتی ہے وہ ہمیشہ باقی رہتی ہے۔ اُس میں ترقی ہی ہوتی جاتی ہے۔ اگر آج کوئی غلط کام کیا ہے تو کل اور زیادہ غلط کام کرے گا، خیانت بھی کرے گا، دھوکہ بھی دے گا، جھوٹ بولے گا، چوری کرے گا اور اگر ابھی سے بُری باتوں سے بچتا رہے گا، مشتبہ امور سے بھی احتیاط کرے گا تو آگے چل کر ”مباح“ کاموں سے بھی بچنے کی توفیق ہوگی کیوں کہ ”مباح“ کام کا کرنا کوئی ”فرض واجب“ تو ہے نہیں اور بسا اوقات ”مباح“ کام کسی معصیت کا ذریعہ بن جاتا ہے اس لیے وہ اُس کو بھی ترک کر دے گا۔ اس طرح اُس کو تقویٰ کا اعلیٰ درجہ حاصل ہو جائے گا۔

اس کے برخلاف اگر ابھی زمانہ طالب علمی میں ”مکروہ اور مشتبہ اور خلافِ اولیٰ“ چیزوں کو بے جھجک کرتا رہے گا، ”سنن و مستحبات اور آداب“ کی رعایت نہ کرے گا تو آگے چل کر ”فرائض اور واجبات“ میں بھی کوتاہی کرے گا، اُن کو بھی چھوڑ بیٹھے گا اور حرام میں مبتلا ہو جائے گا، جھوٹ بولے گا، دھوکہ بازی کرے گا، کسی کا سامان بلا پوچھے لے لے گا، کسی کو پریشان کرے گا، علم کے ساتھ اُس کی بد عملی میں بھی ترقی اور بُری عادتوں میں بھی پختگی آتی جائے گی۔ اس لیے اساتذہ اور بڑوں کی ذمہ داری ہے کہ: اپنے چھوٹوں اور شاگردوں کی شروع ہی سے اچھے اعمال و اخلاق کی عادت ڈلوائیں۔ (۱۲۰۵ھ)

پڑھنے کا مقصد

پڑھنے پڑھانے کا مقصد ہی یہی ہوتا ہے کہ: آدمی اپنے اندر اچھے اوصاف پیدا کرے۔ اُس کے اندر قربانی، ایثار، ہمدردی کا جذبہ پیدا ہو۔ کوئی شخص خراب چیز کو پسند نہیں کرتا، خراب کپڑوں کو خراب سامان کو پسند نہیں کرتا۔ تو پھر ان رذائل کو کیوں پسند کرتا ہے جس سے اُس کا ایمان کمزور ہو جائے؟ اور اگر اپنے اندر یہ اوصاف نہیں پیدا کرنے تو پھر علم دین کیوں حاصل کرتے ہو؟ علم دین خود مقصود بالذات نہیں مقصودِ تو عمل ہے۔ علم دین تو اس لیے پڑھا جاتا ہے کہ: اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چلیں، اُن کے اوصاف اپنے اندر پیدا کریں، اپنے نفس پر دوسروں کو ترجیح دیں۔

علم و عمل کا رابطہ

فرمایا: علم کے بعد اگر عمل نہ ہو تو ایسا علم بے کار ہے، علم کا وقار اور اُس کا تحفظ تو عمل ہی کے ذریعہ ہوتا ہے ورنہ بغیر عمل کے علم محفوظ بھی نہیں رہتا۔ جتنے علم پر عمل ہو جائے تو سمجھو کہ: اتنا علم کار آمد اور محفوظ ہو گیا اور جس علم پر عمل نہ ہو تو سمجھو کہ: وہ علم بے کار اور ضائع ہو گیا۔ جس شخص کا اپنے علم پر عمل نہیں ہوتا اُس کے قلب میں کدورت اور تاریکی چھا جاتی ہے، پھر اُس کے دل میں کسی اچھی بات کا اثر نہیں ہوتا، اُس کا قلب سیاہ اور سخت ہو جاتا ہے۔

علم سے مقصود عمل ہے اگر علم کے بعد عمل نہ ہو تو ایسے علم سے کوئی فائدہ نہیں۔ مثلاً یہ پنکھا لگا ہوا ہے

اس لیے تاکہ اس سے ہوا ملے لیکن اگر یہ چلتا ہی نہ ہو تو ایسے پنکھے سے کیا فائدہ؟ یہ بلب لگا ہوا ہے تاکہ اس سے روشنی ہو لیکن اگر یہ بلب روشنی نہ دے تو یہ بے کار ہے۔ اسی طرح علم کو سمجھو کہ: اُس کا مقصد عمل ہے اگر علم کے بعد عمل نہ ہو تو وہ علم بے کار ہے، پھر وہ علم ضائع بھی ہو جاتا ہے۔ جیسے لائٹیں اگر اُس کو استعمال نہ کیا جائے، اُس سے روشنی نہ حاصل کی جائے تو رکھے رکھے خراب ہو جائے گی، یہی حال علم کا بھی ہے اگر اُس کو استعمال نہ کیا جائے گا یعنی اُس کے مطابق عمل نہ ہوگا تو وہ بھی خراب ہو جائے گا۔

اصلاح کا طریقہ

فرمایا: جو بات بتلائی جائے اُس کے مطابق اگر عمل کیا جائے تب تو ترقی ہوتی ہے ورنہ ویسا کا ویسا ہی رہتا ہے۔ ڈاکٹر کے پاس ایک مریض جاتا ہے، ڈاکٹر اُس کے مرض کی تشخیص اور کچھ پرہیز و علاج بتلاتا ہے۔ اگر وہ مریض اُس کے مطابق عمل کرے گا علاج اور پرہیز بھی کرے گا تب تو فائدہ ہوگا ورنہ نہیں۔ اسی طرح یہاں بھی صرف تقریریں اور وعظ نصیحت سُن لینے اور بزرگوں کے پاس رہ لینے سے کچھ نہیں ہوتا جب تک کہ اُن کے بتلائے ہوئے طریقوں کے مطابق عمل نہ کرے۔

اپنے اندر طلب پیدا کرو، بغیر طلب کے کچھ نہیں ملتا، کسی کو اچھا دیکھا تو یہ تمنا کرو کہ: اللہ تعالیٰ مجھے بھی ایسا بنا دے **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** اللہ تعالیٰ تم کو بھی اُسی رنگ میں رنگ دے گا اور اگر طلب نہ ہوگی تو اللہ تعالیٰ زبردستی کسی سے کام نہیں کراتے۔ **أَنْزَلِ مَكْمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَاهُونَ** (شورہ قُود: ۳۸) اگر واقعی طلب ہوگی تو توفیق بھی ہو جائے گی اور راہیں بھی کھلیں گی۔ وہاں تو طلب ہی دیکھی جاتی ہے۔ (محرم ۱۴۰۵ھ)

اصلاح طلباء

فرمایا: اگر کسی کو کوئی بیماری لاحق ہو تو اُس کے علاج کی فکر کرتا ہے، ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے، پیسہ وقت سب خرچ کرتا ہے، مرض سے شفاء یاب ہونے کی پوری کوشش کرتا ہے۔ ظاہری امراض کی طرح رذائل بھی تو امراض ہیں اُن کے ازالہ کی فکر کیوں نہیں ہوتی؟ پہلے لوگ علم دین حاصل کرنے کے ساتھ رذائل بھی دُور کرتے جاتے تھے، نفس کی اصلاح بھی ساتھ ساتھ کرتے جاتے تھے

اور اب علم دین حاصل کرنے کے ساتھ رذائل دُور کرنے کو اس کے منافی سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ: یہ سب فراغت کے بعد کے کام ہیں۔ لیکن میں کہتا ہوں کہ: آخر اس میں کیا منافات ہے کہ: علم دین بھی حاصل کرو اور اعمالِ صالحہ بھی کرتے رہو، اچھے اخلاق اختیار کرو، نماز کی پابندی کرو، نوافل کا بھی اہتمام کرو؟ کیا ان کاموں کے کرنے اور علم دین حاصل کرنے میں منافات ہے؟ پھر کیوں نہیں کرتے؟ اور نہ معلوم طلباء نے یہ حدیث کہاں سے گڑھ لی؟ یَجُوزُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مَا لَا يَجُوزُ لِغَيْرِهِ۔ طلباء کے لیے وہ کام جائز ہیں جو غیروں کے لیے جائز نہیں۔ گویا طالبِ علم کے لیے سب کچھ جائز ہو گیا۔ میں پوچھتا ہوں کہ: اچھا! علم دین حاصل کرنے ساتھ اگر اپنی زندگی بنانے میں منافات ہے تو کیا علم حاصل کرنے کے ساتھ نماز چھوڑنے، جھوٹ بولنے، تکبر اختیار کرنے اور بد اخلاقی برتنے میں منافات نہیں ہے؟ کیا اس میں منافات نہیں ہے کہ: علم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ چوری بھی کرو، سینما بھی دیکھو؟ نہ معلوم کیسا مزاج بن گیا ہے۔ اصلاح کی باتیں سمجھتے ہی نہیں!! (۱۴۰۵ھ)

پہلے عرض لکھیے پھر اُس کی اصلاح کی جائے گی

ایک صاحب نے تحریر فرمایا کہ: حضرت والا کی اہلیہ مرحومہ کے لیے یہاں ایصالِ ثواب کیا گیا اور حضرت والا سے درخواست ہے کہ میری اصلاح کے لیے کچھ نسخہ تحریر فرمادیں تاکہ میری اصلاح ہو جائے۔

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: آپ نے اہلیہ کے لیے ایصالِ ثواب کیا اللہ پاک اُس کا بہترین اجر عطا فرمائے۔ اصلاحی نسخہ کیا تجویز کروں؟ آپ کس چیز کی اصلاح چاہتے ہیں؟ عرض معلوم ہو تب ہی نسخہ تجویز کیا جاسکتا ہے۔ حالات تحریر کریں تاکہ اُس کے مطابق کوئی مشورہ دیا جائے۔

(علیٰ اسلامیات، بکوات، تبصریاب (اصلاح کا طریقہ)، ۱۸، طبع مکتبہ دارالعلوم مدینہ، کراچی)

بارھواں باب (علمی انہماک اور امتحان کی تیاری)

پہلے زمانہ کے علماء

فرمایا: قدیم زمانہ کے طلباء نے بڑی محنت سے علم دین حاصل کیا ہے، اُن کے تو قیام و طعام کا بل کہ کتابوں کا بھی کچھ انتظام نہ ہوتا تھا، رہتے کہیں تھے، کھاتے کہیں تھے اور پڑھتے کہیں تھے۔ ایک کتاب کسی مسجد میں دیکھتے اور دوسری کتاب کہیں اور جا کر دیکھتے۔ بہت سی کتابوں کو پہلے اپنے ہاتھ سے لکھتے اُس کے بعد اُسے پڑھتے۔ واقعی بڑی مصیبت سے علم حاصل کیا ہے اُسی محنت کا نتیجہ ہے کہ: پھر ایسی کتابیں لکھی ہیں جن کو آج ہم پڑھتے پڑھاتے ہیں اور ایسی کتابیں بھی لکھیں جن کا پڑھنا پڑھانا بھی ہمارے لیے مشکل ہے۔ محنت کے بعد ہی آدمی کچھ بنتا ہے۔

ایک طالب علم کی حکایت

قدیم زمانہ کے ایک طالب علم کا قصہ لکھا ہے کہ: اُس کے قیام و طعام اور مطالعہ کے لیے روشنی تک کا انتظام نہ تھا۔ ایک دکان دار سے بات کی کہ: رات بھر میں تمہارے دکان کی نگرانی کیا کروں گا۔ دکان دار نے مزدوری پوچھی؟ تو طالب علم نے کہا: بس! رات بھر کے لیے روشنی کا انتظام کر دو، اسی پر بات طے ہو گئی۔ چنانچہ وہ طالب علم اُسی دکان پر رات بھر چراغ کی روشنی میں کتاب کا مطالعہ کرتے، آٹے کا چراغ بناتے اور اُسی کو رات بھر جلاتے اور صبح اُسی آٹے کی تکیہ بنا کر کھا لیتے۔ بس! یہی اُن کی غذا تھی، ایسے لوگ بھی گزرے ہیں اور اس طرح بھی لوگوں نے علم حاصل کیا ہے، ایسے بھی طالب علم کی جاتی ہے، کرنے والے کر کے چلے گئے۔ ایسے ہی طالب علم ہوتے ہیں جو غوث اور قطب بنتے ہیں، مگر انہوں کے لیے ہدایت کا ذریعہ بنتے ہیں۔ ایسے ہی طالب علموں کے متعلق کہا گیا ہے کہ: فرشتے اپنے پر بچھا دیتے ہیں اور دریا کی مچھلیاں تک اُن کے لیے دعا کرتی ہیں اور اگر اُن کا انتقال ہوتا ہے تو شہید کی موت مرتے ہیں۔

(مشن لی راولپنڈی، کتاب: علم، باب: فضلِ علم، ج ۱، ص ۱۵۷، طبع: لاہور)

اور ایک طالب علم تم لوگ ہو، اپنا حال تم خود جانتے ہو، اگر تم لوگ بھی بننا چاہو تو کیا نہیں بن سکتے؟

کیا اللہ تعالیٰ نے تم کو قدرت و اختیار نہیں دیا؟ لیکن آدمی کچھ کرنا چاہے تو کرے بھی تم لوگ کچھ کرنا ہی نہیں چاہتے، اپنی عاقبت خراب کر رہے ہو۔ کیا ایسے لوگوں سے اللہ تعالیٰ کام لے گا؟ کیا ایسے ہی لوگ دین کا کام کرتے ہیں جن کے اعضاء، ہاتھ پیر ہر وقت گناہ کے کام میں ملوث ہوں؟ کتنے تعجب اور ڈوب مرنے کی بات ہے کہ: ایک عالم دین اور طالب علم اپنا حشر خدا کے باغیوں کے ساتھ کرائے۔ ایسوں سے سے کیا اُمید کی جائے کہ: یہ لوگ آئندہ کچھ کام کریں گے؟ اگر کسی شخص کو نوکر اور ملازم بنا کر رکھا جاتا ہے تو اُس کو بھی ٹھوک بجا کر اچھی طرح پرکھ کر رکھا جاتا ہے۔ تو کیا اللہ تعالیٰ اپنے دین کے کام کے لیے ہر ایک کو قبول فرمائے گا؟ جو اس کا اہل ہوگا اُسی کو قبول کرے گا۔ کیا وہاں بھی رشوت چل جائے گی؟ یا اللہ کے یہاں بھی کسی کا زور اور دباؤ پڑ سکتا ہے؟ تم لوگوں کو اللہ نے مدرسہ میں بھیجا ہے تو اپنی عاقبت کیوں خراب کرتے ہو؟ جن ہاتھ پیروں سے اللہ کی نافرمانی کرتے ہو کیا ان سے اللہ کی اطاعت نہیں کر سکتے؟ جن آنکھوں سے کھیل تماشا دیکھتے ہو انہیں آنکھوں سے کتابوں کا مطالعہ نہیں کر سکتے؟ اگر تم چاہو تو کیا نہیں کر سکتے؟ تم لوگ چاہو تو کیا مدرسہ کی اصلاح نہیں ہو سکتی؟ لیکن تم لوگوں کو اس کی فکر ہی نہیں۔

پہلے زمانہ میں اتنی جلدی کیسے علم حاصل کر لیتے تھے؟

فرمایا: پہلے زمانہ میں لوگ علم حاصل کرنے میں محنت کرتے تھے۔ اس لیے بہت تھوڑی مدت میں علم حاصل کر لیتے تھے۔ حضرت مولانا عجب نور صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے تین برس میں تمام کتابیں پڑھ لی تھیں۔ حضرت مولانا عاشق الہی بلند شہری رحمۃ اللہ علیہ نے جو میرے ساتھی بھی ہیں چھ ماہ میں حفظ کر لیا تھا اور چھ ماہ میں ابتدائی ”عربی، فارسی“ سے لے کر ”ہدایۃ النخو“ تک کی پوری کتابیں پڑھ لی تھیں اور بہت اچھی استعداد تھی۔ پہلے زمانہ میں ایسے ہی لوگ ہوتے تھے اور وہ اُس کی یہ تھی کہ: محنت بہت کرتے تھے، پورے انہماک سے علم حاصل کرتے تھے، مطالعہ کر کے خود ہی کتاب حل کرنے کی کوشش کرتے تھے، عبارت کا ترجمہ اور اُس کا مطلب خود ہی سمجھ لیتے تھے، جہاں کہیں گاڑی اُنک جاتی اُس کو اُستاد سے حل کرتے اور ایک دو صفحہ نہیں صفحات کے صفحات پڑھتے چلے جاتے تھے۔ اس طرح جلدی جلدی سب کتابیں ختم کر کے تھوڑی ہی مدت میں

پوری منزل طے کر لیتے تھے اور اُن کے وقت میں برکت بھی ہوتی تھی، یومیہ ایک ایک ہزار صفحات مطالعہ کرنے کا معمول تھا۔ لیکن اب نہ اس طرح کا ماحول ہے نہ محنت کرنے والے لوگ رہے۔ کتاب کا مطالعہ کرنا از خود حل کرنا تو جانتے ہی نہیں، اگر اُستاد نے ایک دو صفحے پڑھا دیئے تو کہتے ہیں کہ: بس بس!! امتحان کا موقع آیا تو مفتوں پہلے اسباق بند کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

مولانا ادریس کاندہلوی رحمۃ اللہ علیہ کا علمی انہماک

فرمایا: حضرت مولانا ادریس کاندہلوی رحمۃ اللہ علیہ بہت عجیب و غریب آدمی تھے۔ ایسے لوگ بہت کم ہوتے ہیں۔ حضرت ناظم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھیوں میں سے تھے۔ ”مظاہر علوم“ میں تعلیم حاصل کی، ”دارالعلوم دیوبند“ میں مدرس تھے، کتابیں دیکھنے کا بہت شوق تھا۔ دورہ کے عریض تھے، غشی طاری ہو جاتی تھی، گھٹنوں بے ہوش پڑے رہتے تھے، جب ہوش آتا تو اُسی وقت لیٹے لیٹے کتاب دیکھنے میں مشغول ہو جاتے۔ (عمر ۵۰-۱۳۰ھ)

اللہ تعالیٰ کسی کی محنت ضائع نہیں کرتا

فرمایا: اللہ کسی کی محنت ضائع نہیں کرتا۔ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (سُورَةُ هُود: ۱۱۵) (یعنی اللہ تعالیٰ محسنین کا اجر ضائع نہیں فرماتا۔) جو محنت کرے گا اُس کو اس کا پھل ضرور ملے گا۔ مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ مَرَقَدَہ زمانہ طالب علمی میں نہایت غبی کندز بن تھے۔ مولانا کفایت اللہ رحمۃ اللہ علیہ کو فرماتے ہوئے میں نے خود سنا ہے کہ: مولوی اعجاز علی رحمۃ اللہ علیہ پڑھنے کے زمانہ میں ایسے نہیں تھے لیکن اُنہوں نے محنت کی اور لگے رہے اللہ نے کامیابی دی۔ بڑی بڑی کتابوں میں عربی میں حاشیہ لکھا، عربی میں قصیدے کہے۔ آج کل تو عربی میں مشق کرائی جاتی ہے لیکن اُس وقت یہ سلسلہ نہ تھا، اپنے طور پر محنت کرتے رہے تو اللہ تعالیٰ نے محنت کا ثمرہ عطا فرمایا۔ مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ ہی کا قصہ ہے کہ: ایک مدت تک حضرت علامہ انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے دروازہ پر چلے جاتے اور جب شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ ظہر کی نماز کے لیے مسجد تشریف لے جاتے تو راستہ چلتے کچھ علمی باتیں دریافت کر لیتے، اتنے ہی وقت میں اُنہوں نے بہت کچھ حاصل کر لیا۔ اصل چیز تو خود کی طلب ہے۔ اگر طلب ہو تو آدمی لگا رہتا ہے اور جب لگا رہتا ہے تو فائدہ بھی ہوتا ہے۔

آج کل طلب ہی نہیں۔ ذہن میں یہ بات ہوتی ہی نہیں کہ: جو کتابیں میں پڑھ رہا ہوں آئندہ اُن کو پڑھنا بھی ہے۔ اگر یہ جذبہ ہو اور آئندہ پڑھانے کی نیت ہو تو ویسی محنت بھی کرے، پڑھنے کے بعد پڑھانے کا جذبہ نہیں ہوتا اسی لیے استعداد نہیں بناتے۔

ہمارے اکابر کی سادگی

کپڑا گندہ ہو لیکن دل گندہ نہ ہو

جمعرات کا دن دوپہر کا وقت تھا حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کے داماد صاحب اور بعض خدام نے عرض کیا کہ: حضرت! کرتہ گندہ ہو گیا ہے دوسرا بدل لیجیے۔ فرمایا: آج نہیں کل بدلوں گا۔ داماد صاحب نے اصرار کیا تو فرمایا کہ: کرتہ ہی تو گندہ ہے، کرتہ گندہ ہو جانے دو دل گندہ نہ ہو۔ پھر فرمایا کہ: حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ ہفتہ میں صرف ایک مرتبہ کپڑے بدلا کرتے تھے۔ حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ بہت سادے کپڑے پہنتے تھے کوئی دیکھ کر اُن کو عالم نہ کہہ سکتا تھا۔ ہمارے جتنے اکابر تھے سب ہی کا حال یہ تھا کہ: مزاج میں نہایت سادگی تھی۔ مولانا مظفر حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بہت بڑے بزرگ گزرے ہیں اُن کا تقویٰ مشہور تھا۔ پیدل سفر کرتے تھے اور عموماً فجر سے پہلے ہی سفر کا معمول تھا۔ ایک مرتبہ ”گنگوہ“ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں قیام کیا اور صبح جلد ہی سفر کا ارادہ تھا ناشتہ وغیرہ کے انتظام میں بہت دیر لگتی۔ مولانا مظفر حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: باسی کھانا جو رکھا ہو وہی لا دو تازہ میں دیر لگے گی۔ مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ روٹی اور دال لے آئے۔ مولانا مظفر حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اُس کو رکھ لیا اور چل دیئے۔ منزل پر پہنچے حکیم صاحب سے فرمایا کہ: رشید احمد بہت اچھے آدمی ہیں۔ حکیم صاحب نے فرمایا: جی واقعی! بہت اچھے آدمی ہیں۔ دوبارہ پھر مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا۔ حکیم صاحب نے پھر اُس کی تائید فرمائی۔ تیسری مرتبہ فرمایا: بہت اچھے آدمی ہیں۔ حکیم صاحب نے پوچھا: حضرت! کون سی خوبی آپ نے دیکھی ہے جو آپ بار بار فرما رہے ہیں کہ: رشید احمد بہت اچھے ہیں؟ ہم بھی تو اچھا کہہ رہے ہیں۔ فرمایا: واقعی اچھے آدمی ہیں تکلف نہیں کرتے جو کہا فوراً اُس پر عمل کر لیا۔ اس لیے کہہ رہا ہوں کہ: بہت اچھے آدمی ہیں۔

فقہ قاسمی بننے والوں سے چند باتیں

جس کی طرف نسبت کر کے آج ہم اپنے آپ کو "قاسمی" کہتے ہیں یہ نسبت کرنا آسان نہیں ہے اور یہ نسبت آسانی سے حاصل نہیں ہوتی۔ "قاسمی" تو وہ ہے جس کے اندر حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ جیسے اوصاف پائے جائیں۔ وہ کیسے رہتے تھے؟ اُن کے اخلاق کیا تھے؟

۱ اُن کی سادگی کا عالم یہ تھا کہ: اُن کو دیکھ کر کوئی پہچان نہیں سکتا تھا کہ یہی مولانا قاسم صاحب ہیں۔ ایک مرتبہ اسٹیشن سے تشریف لا رہے تھے اُس وقت قلی وغیرہ تو تھے نہیں بعض آنے والے مہمانوں نے خود انہیں سے پوچھا کہ: مولانا قاسم صاحب کو جانتے ہو؟ اُن سے ملاقات کرنی ہے۔ اُن کو اجنبی اور دیہاتی سمجھ کر انہیں کے سر پر اپنا سامان لدوایا۔ منزل پہنچ کر فرمایا: میں ہی قاسم ہوں کچھ خدمت ہو بتلائیے؟ مہمان تو قدموں میں گر پڑے معافی مانگی۔ یہ اخلاق تھے مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے۔

۲ مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے والد صاحب کا شکاری کرتے تھے اور گھر سے کھانا کھیت خود مولانا رحمۃ اللہ علیہ لے جاتے تھے۔ اُن کے باپ کہتے: قاسم! تم مل جو تو میں کھانا کھالوں۔ مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ مل جوتا کرتے تھے۔ یہ تواضع و مسکنت اور یہ اطاعت و فرماں برداری تھی۔ ہم "قاسمی" بننے ہیں کیا ہمارے اندر بھی ایسی تواضع ہے؟

۳ مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ ایک مطبع میں بطور ملازمت کے تصحیح کا کام کرتے تھے۔ لوگوں نے مولانا کی تنخواہ میں اضافہ کرنا چاہا تو فرمایا کہ: میں یہی سوچتا ہوں کہ: اُن کو کہاں خرچ کروں گا؟ زائد میں تو اور فکر بڑھ جائے گی۔ ایک مرتبہ ایک صاحب نے مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ایک تھیلی رُدیوں کی پیش کی اور فرمایا کہ: جہاں چاہیں خرچ کر دیں۔ مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے تھیلی واپس کر دی اور فرمایا کہ: میں کیوں اپنے ذمہ لوں؟ آپ خود محتاجوں کو تقسیم کر دیجیے۔ اِس قدر رُبد تھا۔ اور ہماری حالت یہ ہے کہ: ایک ایک پیسے کے پیچھے بے ایمانی کرتے ہیں۔ کتنے لوگ ہوں گے جو مدرسہ کی بوریاں اپنے پاس رکھے ہوں گے۔ اُس میں اپنا سامان باندھ کر لے جائیں گے۔ یہ ناجائز نہیں تو اور کیا ہے؟ آدمی جس کی طرف نسبت کرتا ہے کم از کم

اُن کی لاج تو رکھے، اُن جیسے اوصاف تو پیدا کرے، نسبت اتنی سستی نہیں ہے۔ نام ہو اور اوصاف نہ ہوں تو نسبت حاصل نہ ہوگی اور اوصاف ہوں خواہ نام نہ ہو تو نسبت حاصل ہو جائے گی۔ ہمارے جیسے حالات ہیں کیا حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ ایسوں کو پسند کریں گے؟ ایسوں سے خوش ہوں گے؟ بڑی جگہ جا کر آدمی اچھا بھی بنتا ہے اور بُرا بھی۔ اچھا بننا چاہے اور اُس کی کوشش کرے تو اچھا بن جائے گا۔ بُرا بننا چاہے تو بُرا بن جائے گا۔ لیکن افسوس تو یہ ہے کہ: جس مدرسہ نے بنایا لکھایا پڑھایا دوسرے مدرسہ میں جا کر سب کو بھول جاتا ہے۔ ایک ہی سال بعد اُس مدرسہ کی بُرائی کرنے لگتا ہے۔ ابتدائی مدرّس کا نام نہیں جانتا۔ ایسوں کو کیا حاصل ہوگا؟ اور ایسوں سے کیا فائدہ پہنچے گا؟ (مدین احمد)

ہمارے اکابر ایسے تھے قابلِ عبرت زندگی

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی مصروفیات کچھ اس طرح کی تھیں کہ: تہجد کے وقت سے جب بیدار ہوتے تھے اور فجر کے بعد اُسباق اور اُس کے بعد آنے والے مہمانوں اور لوگوں کی ضروریات پوری کرنے کا جو سلسلہ چلتا تھا بہ مشکل ہی دو پہر ”قیلولہ“ کا موقع ملتا تھا۔ رات دس گیارہ بجے ہی آرام کرنے کا موقع ملتا تھا بہت تھک جاتے تھے۔ فرمایا کہ: نو، نو، دس دس گھنٹے اسی طرح بیٹھا رہتا ہوں بہت تھک جاتا ہوں۔ اب بڑھاپے میں برداشت نہیں ہوتا۔

احقر نے عرض کیا کہ: شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات میں پڑھا کہ: اُن کے والد صاحب یعنی شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ فجر بعد بیٹھتے تھے تو دو پہر ہی کو اُٹھتے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: ہمارے تمام اکابر کا یہی حال تھا۔ ہم نے ایسوں کو دیکھا ہے، ایسوں کے پاس وقت گزارا ہے کہ اُن کی زندگی کے سامنے یہ کچھ بھی نہیں۔

میرے اُستاد مولانا عبدالرحیم پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ تھے بلا مبالغہ فجر بعد اُسباق پڑھانا شروع کرتے تو مغرب تک سلسلہ جاری رہتا۔ کبھی مغرب سے پہلے، کبھی مغرب بعد سبق ختم ہوتا تھا، دو پہر کو کبھی آرام نہ فرماتے کبھی تھوڑی دیر کے لیے ٹیک لگا کر آرام فرماتے، اذان ہوتی فوراً اُٹھ جاتے۔

اس ملفوظ کی تصحیح کے بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے دستخط بھی فرما دیے تھے۔

ہمارے اکابر ایسے تھے۔ میرے دوسرے استاد حضرت مولانا عبدالحلیم پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ اور قاری مشتاق احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا بھی یہی حال تھا۔ اُن کی محنت دیکھنے کے بعد شرم آتی ہے کہ اپنے کو محنت کرنے والوں میں شمار کیا جائے۔

کاملِ اخلاص اور کامل تواضع

فرمایا: آدمی کی نگاہ میں عداوت اور خدائے سب برابر ہونے چاہئیں، اگر کوئی تعریف کرے تو خوش ہو کر پھول نہ جائے اور اگر کوئی بُرائی کرے تو بد دل اور کبیدہ خاطر نہ ہو جائے۔ کسی کی تعریف اور بُرائی کرنے سے کیا ہوتا ہے؟ اگر ساری دُنیا ہماری بُرائی کرے اور ہمارے اعمال اچھے ہیں تو ہم کو کسی بات کی پرواہ نہیں کرنی چاہیے اور اگر ہمارے اعمال خراب ہوں تو پھر چاہے ساری دُنیا ہماری تعریف کرے سب بے کار ہے۔

”حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کو خط لکھا تھا کہ:
آں عزیز کا حال کچھ نہیں معلوم ہوا۔ اپنے حالات سے مطلع کریں۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ نے تحریر فرمایا کہ: حضرت میں کیا اور میرا حال کیا؟ بس! حضرت کی جوتیوں کے طفیل میں یہ چیز حاصل ہوئی ہے کہ: منادِ ح اور ذکاۃ سب برابر ہیں۔ حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے تحریر فرمایا کہ: اس سے بڑھ کر اور کیا نعمت ہوگی؟

امتحان کی تیاری

عشاء کے بعد طلباء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا: امتحان کے اب کتنے دن باقی رہ گئے ہیں؟ پندرہ دن۔ اور آخرت کے امتحان کے کتنے دن باقی ہیں؟ اُس کا کوئی پتہ ہی نہیں۔ اِس امتحان کی تیاری تو کرتے ہو اور آخرت کا امتحان جو ہونے والا ہے اُس کے لیے کیا تیاری کی؟ کیا یہی زندگی لے کر جاؤ گے؟ کیا تمہاری زندگی ایسی ہے جس کو خدا کے سامنے پیش کر سکو؟ مسجد میں باتیں کرنے کی مذمت تم کو معلوم ہے؟ ساری نیکیاں اِس سے غارت ہو جاتی ہیں۔ یہ کسی اور کا نہیں

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے۔ (ترمذی جامع الحدیث ج ۱ ص ۱۸۰) اور ان کے حرم و حرمت
اب تم ہی بتاؤ تمہاری نیکیاں غارت ہوتی ہوں گی یا نہیں؟ پھر کیوں مسجد میں باتیں کرتے ہو؟

- ۱ خدا کشید و مہارت حضرت یونسؑ نے سمجھ کے وقت اپنے قلم سے انسان فرمائی۔
 ۲ صادق یعنی طریقہ کرنے والا۔ ظاہر یعنی بُرائی کرنے والا۔
 ۳ آخری بانجھ سطر جس کے وقت حضرت یونسؑ نے اپنے قلم سے تحریر فرمائی۔

تکبیرِ اولیٰ کا اہتمام

اذان کیوں ہوتی ہے؟ نماز کے لیے۔ اذان کس کی طرف سے ہوتی ہے؟ اللہ کی طرف سے۔ خدا کے اعلان کی تم نے یہی قدر کی؟ اذان ہو چکی اور کمروں میں بیٹھے باتیں کرتے رہتے ہو۔ نماز کی کچھ فکر نہیں؟ کچھ لوگ ایسے بھی ہیں کہ: اُن کو اللہ نے توفیق دی ہے وہ تکبیرِ اولیٰ سے نماز پڑھتے ہیں لیکن وہ دوسرے لڑکوں کو مسجد میں لانے کی کوشش نہیں کرتے۔ مسجد آتے ہوئے جتنے کمرے راہ میں پڑیں اُن سے کہتے ہوئے آیا کریں۔ اللہ کے بندے تکبیرِ اولیٰ سے نماز پڑھنے کے لیے میلوں کا سفر کرتے تھے۔ ابھی میں ایک سفر میں گیا تھا ایک صاحب سے ملاقات ہوئی وہ جماعت سے نماز پڑھنے کے لیے تین میل کا سفر کر کے جاتے تھے۔ اتنا لمبا سفر کرتے تھے محض اس وجہ سے تاکہ جماعت سے نماز نصیب ہو جائے اور یہاں مسجد اتنی قریب ہے پھر بھی جماعت سے نماز نہیں پڑھتے۔

بددعا سے ڈرو

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسے علم سے پناہ مانگی ہے جس پر عمل نہ ہو۔

(اصح مسلم کتاب الذکر والدعاء والقرآن، باب فی الادعیۃ، ج ۲، ص ۵۰، بیچ یا دعا، کراچی)

اب ہم دیکھ لیں! علم پر ہمارا کتنا عمل ہے؟ اخیر سال ہے کتابوں میں بھی خوب محنت کرو، امتحان کی تیاری کرو اور اعمال کو بھی درست کرو۔ آخرت کے امتحان کی بھی تیاری کرو۔ ایسی کوئی حرکت نہ کرو جس سے مدرسہ کا نظام ڈرہم برہم ہو۔ اخیر سال میں دُعائیں لے کر جاؤ، بددعا لے کر نہ جاؤ۔ بددعا صرف زبان سے نہیں ہوتی بل کہ بددعا کا تعلق تو دل سے ہے، وہ تو دل سے نکلتی ہے۔ زبان سے کوئی کچھ بھی کہے جب دل راضی نہیں تو کیا ہوتا ہے؟ تم ستاؤ گے، پریشان کرو گے، تکلیف پہنچاؤ گے، بد نظمی پیدا کرو گے تو زبان سے کچھ کہوں یا نہ کہوں جب دل کو تکلیف پہنچے گی تو بددعا کس طرح نکلے گی؟

امتحان کی تیاری کی ترغیب

ششماہی امتحان کا وقت قریب تھا، بعدِ عشاء طلباء سے فرمایا کہ: امتحان کی وجہ سے اسباق

تو خیر بند ہو گئے ہیں لیکن رات دن ایک کر کے خوب محنت سے پوری کتابیں دیکھ ڈالو۔ اتنی لمبی رات ہوتی ہے، چار گھنٹے سونا بھی بہت کافی ہے۔ مسجد ہی میں کتاب دیکھنا شروع کر دو اور کتاب دیکھتے دیکھتے جب نیند آئے سو جاؤ۔ فجر سے پہلے اٹھ کر پھر کتاب دیکھنا شروع کر دو۔ مدرسین کو چاہیے کہ: طلباء کی نگرانی کریں۔ دیکھیں کہ: طلباء مطالعہ اور تکرار میں لگے ہیں یا نہیں؟ ”درجہ حفظ و ناظرہ“ کے مدرسین بھی اس کا خیال رکھیں، اپنی نگرانی میں فجر سے قبل اٹھنے کا اہتمام کرائیں۔ امتحان کے بہانے سے کتابیں اور آموختہ یاد ہو جاتا ہے اور امتحان کا مقصد بھی یہی ہوتا ہے کہ: پچھلا پڑھا سب یاد ہو جائے۔ اگر یہ نہ ہو تو پھر امتحان سے کیا فائدہ؟ (۱۳۰۵ء)

خود روشنی کا انتظام کر کے مطالعہ کی ترغیب

بعد عشاء طلباء سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ: بتاؤ! علم کیوں حاصل کیا جاتا ہے؟ طلباء نے عرض کیا کہ: عمل کے لیے۔ فرمایا: عمل سے کیا مقصود ہے؟ عرض کیا گیا کہ: اللہ تعالیٰ کی رضا مندی۔ فرمایا: بتاؤ! ایسے علم سے کیا فائدہ جس سے اللہ تعالیٰ کی رضا مندی حاصل نہ ہو؟ تم لوگ علم دین حاصل کرنے آئے ہو لیکن نہ تو علم حاصل کرنے میں محنت کرتے ہو اور نہ ہی عمل میں پیش قدمی کرتے ہو۔

(مغرب بعد بجلی غائب تھی، روشنی کا کوئی نظم نہ تھا طلباء آزاد پھرتے رہے۔) حضرت ﷺ نے عشاء بعد فرمایا: میں تم سے پوچھتا ہوں کہ: سچ بتاؤ! تم لوگوں میں سے مغرب بعد کس کس نے کتاب کا مطالعہ کیا ہے؟ کیا علم دین یوں ہی بغیر محنت کے حاصل ہو جاتا ہے؟ اگر روشنی کا انتظام نہیں تھا تو خود انتظام کر لیتے، چراغ اور لائٹیں خرید کر کام چلا لیتے۔ پہلے زمانہ میں لوگوں نے کس طرح علم دین حاصل کیا ہے؟ چراغ تک کا بھی انتظام اُن کے پاس نہ ہوتا تھا، سڑک کی روشنی میں کھڑے کھڑے کتاب دیکھا کرتے تھے اور تم لوگوں سے اتنا بھی نہیں ہو سکتا کہ: ایک چراغ یا لائٹیں کا انتظام کر لو؟ سیکڑوں روپیہ چائے پانی اور ہوٹل بازی میں خرچ کر ڈالتے ہو اور چند پیسے خرچ کر کے مٹی کا تیل نہیں خرید سکتے؟ اب آج سے ہر کمرہ میں لائٹیں کا ضرور انتظام ہونا چاہیے، ہر کمرہ کے طلباء چندہ سے پیسے جمع کر کے لائٹیں منگا کر کمرہ میں رکھیں۔ مٹی کا تیل مدرسہ سے مل جایا کرے گا۔

اپنی طلب و کوشش کے بغیر کچھ حاصل نہیں ہوگا

- عشاء کے بعد کی مجلس میں طلباء کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا: عبادت دو قسم کی ہوتی ہے:
- ① ایک تو وہ عبادت جس کے اندر نیابت ہو سکتی ہے کوئی دوسرا کرے تو ادا ہو جائے گی۔ جیسے حج ہے، زکوٰۃ ہے تمہاری طرف سے تمہاری نیابت میں اگر کوئی دوسرا کر لے تو ادا نیکی ہو جاتی ہے۔
 - ② بعض عبادتیں ایسی ہیں جن میں نیابت نہیں ہو سکتی خود کرنی پڑتیں ہیں۔ مثلاً نماز پڑھنا۔ اگر تمہاری طرف سے کوئی دوسرا پڑھ لے تو ہرگز کافی نہ ہوگا۔ باپ کی طرف سے بیٹا نماز پڑھ لے کیا کافی ہو جائے گا؟ جب تک کوئی خود نماز نہ پڑھے دوسروں کے پڑھنے سے کچھ نہ ہوگا۔ دوا خود کھانا پڑے گی ایسا نہیں ہو سکتا کہ دوا کھائے کوئی اور فائدہ تم کو ہو۔

اب تم ہی بتاؤ کہ: علم کون سی عبادت ہے؟ دوسروں کے علم حاصل کرنے سے کیا تم کو علم حاصل ہو جائے گا یا خود تم کو محنت کرنی پڑے گی؟ دوسروں کی تکبیر اُدی سے کیا تم کو بھی تکبیر اُدی کا ثواب مل جائے گا یا تم کو کوشش کرنی پڑے گی؟ جب تک تم خود نہ چاہو گے، خود تم محنت نہ کرو گے کچھ بھی نہ ہوگا۔ نبی کے زمانہ میں بھی جن لوگوں نے چاہا ہدایت اُن ہی کو نصیب ہوئی ورنہ نبی کے پاس رہ کر بھی محروم ہی رہے۔ نبی سے زیادہ کس کی زبان میں تاثیر ہوگی؟ اُن سے زیادہ کوئی فصیح گفتگو کرنے والا نہیں، اُن سے زیادہ کوئی محنت کرنے والا نہیں، اُن سے زیادہ کوئی دعا کرنے والا نہیں لیکن محروم ہونے والے وہاں بھی محروم رہے اس لیے کہ اُن کے اندر طلب نہ تھی انہوں نے خود نہ چاہا اس لیے محروم رہے۔

یہیں سے اندازہ لگا لو کہ: مدرسہ والے اور اساتذہ تم پر چاہے جتنی محنت کریں اگر تم خود نہ چاہو تو کچھ نہیں ہو سکتا۔ نبی سے زیادہ کیا کوئی محنت کرے گا؟ اُن سے زیادہ کون دعا کرے گا؟ نبی کے رُونے سے بھی کچھ نہ ہوا جن کی قسمت میں محرومی تھی وہ محروم ہی رہے۔ جب طلب ہو تو پھر اُس کی طرف سے دروازہ کھلتا ہے اور بندہ کی طرف سے طلب نہ تو دروازہ نہیں کھلتا۔ علم کا دروازہ بھی اُسی وقت کھلتا ہے جب علم کی طلب ہو، محنت ہو، کوشش ہو، نیکی کا دروازہ اُس وقت کھلتا ہے جب ہم نیکی چاہیں۔ کھانا سامنے موجود ہے لیکن ہم خود نہیں کھاتے تو کیا پیٹ بھر جائے گا؟



ہم خود نہ کھانا چاہیں تو کوئی نہیں کھلا سکتا اور دوسرے کے کھانے سے ہم کو کچھ نفع بھی نہ ہوگا۔ سب چیز طلب پر، کوشش پر ہوتی ہے۔ تم خود نہ چاہو گے تو کچھ بھی نہ ہوگا۔ اس لیے خود محنت کرو، مطالعہ کرو، تکرار کرو، نیک بننے کی کوشش کرو، تکبیر اولیٰ کے ساتھ نماز کا اہتمام کرو۔ پھر دیکھو! اللہ تعالیٰ کیسا نوازتے ہیں؟

ہماری نیکیوں سے ہم کو نفع کب ہوگا؟

مال سے نفع کب ہوتا ہے؟ جب آدمی کمائے اور اُس کو باقی بھی رکھے، اُس کی حفاظت کرے۔ ہمارے پاس روپے تو بہت ہیں لیکن ہم نے اُس کی حفاظت نہیں کی، روپے چوری ہو گئے، کسی نے آگ لگا دی وہ روپے کسی کے کام نہیں آئے، اُس سے نفع تو اُسی وقت ہوگا جب وہ باقی بھی رہیں۔ لاکھوں روپے کمائیں اور وہ باقی بھی نہ رہیں تو کس کام کے؟ یہی حال نیکیوں کا بھی ہے۔ قرآن شریف میں آیا ہے کہ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَهْوَإِلَہَا۔۔۔ (الایۃ شُرُکَ الْاِنْعَام۔ ۱۰۰) جو ایک نیکی کرے گا اللہ تعالیٰ اُس کو دس گنا اجر ثواب دے گا۔ لیکن یہ نیکیاں اُسی وقت کام آئیں گی جب کہ ہمارے پاس محفوظ بھی ہوں، غرتے وقت اُس کو اپنے ساتھ لے کر جائیں اور آخر تک وہ نیکیاں اُس کے پاس باقی رہیں تب تو اُس کی نیکیاں اُس کے کام میں آئیں گی ورنہ اُس کی نیکیوں سے اُس کو کوئی فائدہ نہ ہوگا۔ نیکی کر لینے سے یہ لازم نہیں آتا کہ وہ نیکیاں اُس کے کام بھی آجائیں۔ بعض گناہ ایسے ہوتے ہیں جن سے نیکیاں برباد ہو جاتی ہیں۔ ایک حدیث میں ہے کہ: حسد نیکیوں کو ایسا کھا لیتا ہے جیسے آگ لکڑی کو کھا لیتی ہے۔ (سنن ابی داؤد، کتاب الادب، باب الحمد، ج ۲، ص ۲۹، طبع حسن لاہور) کسی کی حق تلفی کی ہے قیامت میں ہماری نیکیاں اُس کو دے دی جائیں گی۔

حدیث شریف میں ہے: حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا: بتاؤ! مفلس کون ہے؟ پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: میری اُمت کا مفلس کنگال وہ شخص ہے جو قیامت کے روز نیکیوں کا ڈھیر لے کر آئے گا لیکن کسی کی غیبت کی ہے، کسی کی چغلی کی ہے، کسی کا حق دبایا ہے، تمام حقوق والے آئیں گے اور اپنے اپنے حقوق کا مطالبہ کریں گے۔ اللہ تعالیٰ اُس کے بدلہ میں اُس کی نیکیاں دوسروں کو دے دے گا اور اِس طرح اُس کی ساری نیکیاں ختم ہو جائیں گی اور ابھی حقوق کا

مطالبہ کرنے والے باقی ہوں گے تو دوسروں کے گناہ اُس پر لا دیئے جائیں گے اور دُوزخ میں اُس کو بھیج دیا جائے گا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: میری اُمت کا مفلس شخص یہ ہے۔

(جامع الترمذی، ابواب الصفۃ الثانیۃ عن رسول اللہ ﷺ، باب ما جاء فی شأن الحساب (القصاص)، ج ۲، ص ۲۷۷، طبع قدیمی، کراچی)

حُقُوقُ الْعِبَاد کا معاملہ بہت سنگین ہے۔ بندوں کا حق ایسا ہے کہ: اللہ تعالیٰ بھی اُس کو معاف نہ کرے گا جب تک کہ بندہ نہ اُس کو معاف کر دے۔

کمرؤں کی تقسیم کے سلسلہ میں طلباء کو تنبیہ

ابتدائی سال میں کمرؤں کی تقسیم ہو رہی تھی اور جس ترتیب اور نظام کے تحت کمرؤں کا تقسیم ہونا طے ہوا تھا بعض طلباء اس پر راضی نہ تھے، اُس کے خلاف کرنے پر آمادہ تھے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: آج تو اتنے نخرے کیے جا رہے ہیں اور ایک دُور وہ تھا کہ: رہنے کا کہیں ٹھکانہ نہ تھا، کتابیں کہیں رکھی ہیں اور لیٹتے کہیں اور ہیں، رہنے کی کوئی مستقل جگہ نہ تھی، جہاں جگہ مل گئی وہیں پڑ کر سو گئے۔ ایک دُور تو وہ تھا اور آج یہ حالت ہے کہ: جتنی آسانیاں ہوتی جاتی ہیں اتنی ہی ناقدری و ناشکری بڑھتی جاتی ہے۔ نخرے کیے جاتے ہیں کہ: فلاں جگہ رہوں گا۔ یہاں صرف رہنے کے لیے آئے ہو یا پڑھنے کے لیے؟ جہاں رہنے کی جگہ دی جائے وہیں رہو اور اگر مَن چاہی جگہ چاہتے ہو تو اپنا مکان جہاں بنوانا وہاں یہ سب نخرے کرنا کہ میں اس جگہ نہیں اُس جگہ رہوں گا۔ جو بات نظام میں طے ہو جائے اُس کے خلاف نہیں کرنا چاہیے۔ (۱۳۰۵ھ)

علیحدہ کمرہ طلب کرنے والے طالب علم کو تنبیہ

ایک طالب علم حضرت ﷺ کی خدمت میں آئے اور عرض کیا کہ: مجھے تنہا کمرہ رہنے کے لیے چاہیے۔ حضرت والا ﷺ نے فرمایا کہ: تنہا کمرہ کا انتظام کس طرح ہو سکتا ہے؟ لڑکے بہت زائد ہیں اگر کوئی کمرہ خالی ہو تو بتلاؤں گا۔ درس گاہ خالی ہے وہاں تم رہتے ہو تنہا ہی تو ہو وہاں سے کیوں آ رہے ہو؟ طالب علم نے کہا کہ: ڈر لگتا ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: دوسری درس گاہ میں رات کو سویا کرو وہاں تو ڈر نہیں لگے گا۔ لیکن اُن کا اصرار تھا کہ: تنہا کمرہ ملے اور خواخواہ کی ضرورت اور غدر بیان کیا کہ: کمرؤں میں طلباء شُور کرتے ہیں اس لیے کمرہ علیحدہ چاہیے۔ حضرت ﷺ

نے فرمایا: اس سے پہلے جس مدرسہ میں پڑھتے تھے کیا وہاں تنہاء کمرہ میں رہتے تھے؟ کہا: نہیں! حضرت ﷺ نے فرمایا: اگر کمرہ گندار ہوتا تو تم ہی صاف کر لیا کرو، اگر وہ باتیں کریں، مجلس جمائیں تو تم اُس میں شریک نہ ہو۔ صرف پڑھنے کی بات ہے اگر وہ شور کرتے ہیں تو پورا مدرسہ اور مسجد پڑی ہے جہاں چاہو چلے جاؤ اور کتابیں دیکھو۔ رات میں سونے اور کھانا کھانے کی بات ہے اس میں کیا پریشانی ہے؟

طالب علم کے جانے کے بعد حضرت ﷺ نے فرمایا: سارے نخرے یہیں آکر سوجھتے ہیں۔ ایسے لوگ پڑھتے وڑھتے کچھ نہیں۔ جب ہر وقت اسی چکر میں رہیں گے تو تعلیم کی فرصت ہی کب ملے گی؟ آخر اور طلباء بھی تو ہیں وہ کیسے رہتے ہیں اور پڑھتے ہیں؟ اُن کے ساتھ کیوں نہیں رہتے؟

کمرؤں کے متعلق طلباء کی زیادتی پر تنبیہ اور ایثار و ہمدردی کی ترغیب

مدرسہ کے کمرے طلباء کو رہنے کے لیے دیئے جاتے ہیں۔ بعض طلباء یہ غلطی کرتے ہیں کہ: بعد میں آنے والے طلباء خصوصاً جدید طلباء کو کمرؤں میں رہنے کی جگہ نہیں دیتے۔ بعض عالموں نے جدید طلباء کا سامان کمرہ سے باہر کر دیا۔ طلباء کی اس نازیبا حرکت پر حضرت ﷺ نے تنبیہ فرمائی اور عشاء کے بعد تمام طلباء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ: تم لوگوں کو مدرسہ کے کمرہ رہنے کے لیے دیئے گئے ہیں لیکن تم نے اُن کو اپنی جاگیر سمجھ لیا ہے، گویا وہ تمہاری ملک ہو گئے!! اب کسی دوسرے کو رکھنا گوارہ نہیں کرتے۔ آنے والے طلباء کا سامان پھینک دیتے ہو؟ تمہارے اندر ذرا بھی ایثار و ہمدردی نہیں، اگر یہ کمرے تمہاری ملک ہوتے تب بھی تم کو اس طرح نہیں کرنا چاہیے۔ پھر یہ کمرے تمہاری ملک تو ہیں نہیں جیسے تم ہو ویسے وہ لڑکے ہیں، مدرسہ کے ناظم نے جس طرح تم کو کمرؤں میں رہنے کی اجازت دی ہے اُن کو بھی دی ہے، پہلے آنے کی وجہ سے تم مالک نہیں ہو گئے۔

اللہ کے بندو! کچھ سیکھو۔ یہی سب باتیں سیکھنے کی ہیں، اپنے اندر ایثار و ہمدردی کا جذبہ پیدا کرو اس سے بھی ترقی ہوتی ہے۔ اللہ کے نیک بندوں کی یہی صفات ہیں کہ: اُن میں ایثار و ہمدردی کا جذبہ ہوتا ہے۔ بعض اللہ کے بندوں کو ولایت اسی ایثار کی بدولت ملی ہے۔

حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ علیہ کی حکایت

حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات میں لکھا ہے کہ: اُن کے یہاں مہمان آگئے، سردی کا موسم تھا، رات کا وقت تھا۔ گھر ایسا بنا تھا کہ: اُس میں دروازے نہیں تھے سردی شدید تھی۔ حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ علیہ پریشان تھے کہ: مہمانوں کو تکلیف ہوگی کیوں کہ دروازہ نہ ہونے کی وجہ سے ہوا آرہی تھی، جب کوئی تدبیر سمجھ میں نہ آئی تو خود حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ علیہ رات بھر دروازہ پر آڑ کیے کھڑے رہے تاکہ مہمانوں کو ہوا نہ لگے اور اچھی طرح صولیں۔ آدمی کے بس میں جتنا ہوا اُتتا تو کرنا ہی چاہیے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ اس سے زیادہ اور کیا کر سکتے تھے؟ رات بھر کھڑے رہے کہ کچھ تو ہواڑ کے گی۔ اللہ تعالیٰ کو آپ رحمۃ اللہ علیہ کی یہ ادا بہت پسند آئی اُس کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے آپ رحمۃ اللہ علیہ کو اتنا بلند مقام نصیب فرمایا۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا ایثار اور ہمدردی

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے اندر یہی اوصاف پائے جاتے تھے جس کی بنا پر اُن کی تعریف کی گئی۔ مہاجرین کی خاطر انہوں نے کیسی کیسی قربانیاں دی ہیں؟ اپنے گھروں میں اُن کو رکھا، خود حاجت مند تھے اپنی حاجت کو روک کر ایثار سے کام لیا حتیٰ کہ بعض صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے پاس دُویو یاں تھیں ایک کو طلاق دے کر اپنے مہاجر بھائی سے شادی کرانے پر تیار ہو گئے۔ اُن ہی کی شان میں آیا ہے کہ: **يُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ**۔۔۔ (الایۃ شذرۃ الخضر)، یعنی خود وہ حاجت مند ہیں پھر بھی اپنے مقابلہ میں دوسروں کو ترجیح دیتے ہیں۔ یہ اوصاف پیدا کرنے کے ہیں ان کو پیدا کرو۔

سگریٹ بیڑی پینا بند کر دیجیے

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ایک طالب علم ضرورت سے حاضر ہوئے۔ حالت اُن کی یہ تھی کہ: عمر کے بال بڑے، ٹوپی فیشن دار، لباس بھی فیشن کے مطابق اور منہ سے بد بو آرہی تھی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تم بیڑی پیتے ہو؟ افسوس کی بات ہے! حافظ قرآن ہو اور یہ تمہارا لباس، بال اتنے بڑے، شرم نہیں آتی؟! جس منہ سے قرآن شریف پڑھتے ہو اُسی سے بیڑی پیتے ہو؟!!

اس میں کتنی بدبو آتی ہے؟ فرشتوں کو اس سے تکلیف ہوتی ہے، پھر یہ بدبو ایسی نہیں ہوتی کہ ختم ہو جائے بل کہ بیڑی پیتے پیتے بدبو بس جاتی ہے پھر مشکل سے ختم ہوتی ہے۔ قرآن ایک نور ہے اُس کی تلاوت کے وقت فرشتے حاضر ہوتے ہیں اور جس منہ میں اتنی بدبو ہوگی فرشتے وہاں کیسے ٹھہریں گے؟ بیڑی پینا بالکل بند کر دو۔

ایک چیز اور چل پڑی ہے۔ ”پڑیا، گڑکا“ طلباء بہت کھانے لگے ہیں۔ میں قسم کھا کر کہتا ہوں کہ! مجھ سے معتبر لوگوں نے بتلایا کہ: اس سے بہت سے مہلک امراض، کینسر تک کا مرض اس سے پیدا ہونے کا خطرہ ہوتا ہے۔ اور فرمایا: یہاں جن دکانوں میں فروخت ہوتی ہے اُن کو منع کر دیا جائے کہ وہ یہاں نہ فروخت کیا کریں۔

﴿نَادِ اَطْلِبَاءَ اور ساتھیوں کی خبر گیری کا اہتمام﴾

فرمایا: اگر کوئی طالب علم غریب ہو یا کوئی بھی محتاج غریب ہو اُس کی مدد کرنی چاہیے، سب لوگوں کو مل کر اُس کی ضرورت پوری کرنی چاہیے۔ کمروں میں کتنے لڑکے ایسے ہوں گے جن کے پاس پیسے بھی نہ ہوں گے، دوسرے لڑکوں کو چاہیے کہ: اُن کا خیال رکھا کریں۔ اگر دس روپے ہر مہینہ اُن کے آتے ہیں تو ایک دو روپے اُن کو بھی دے دیا کریں، کچھ پکائیں تو اُن کا خیال رکھا کریں، خود بھی مدد کریں اور دوسروں کو بھی اس کی ترغیب دلائیں اور اگر خود استطاعت نہ ہو تو دوسروں ہی سے کم از کم کہہ دیا کریں اس کا بھی ثواب ہوگا۔ کسی حاجت مند کی حاجت کا ظاہر کر دینا بھی بڑے اجر کا باعث ہوتا ہے۔ حدیث پاک میں آیا ہے: **لَا تَدَالُ عَلَى الْخَيْرِ كَقَفَالِهِ**۔

(جامع الترمذی، ابواب العلم من رسول اللہ ﷺ، باب اجارۃ الدال علی الخیر، ج ۲، ص ۹۵، طبع قدیمی، کراچی)

یعنی (اچھے کام کی طرف رہنمائی کرنے والا بھی اچھے کام کرنے والے کی طرح ہوتا ہے۔) یعنی جو ثواب اُس کو ملے گا وہ اُس کو بھی ملے گا جس نے رہنمائی کی ہے۔ یہ اس لیے کہہ دیا کہ: آئندہ اس پر عمل کرنا، جو طالب غریب ہو، جس کے پاس کپڑے نہ ہوں مجھے اُس کی اطلاع کر دیا کر دو۔

﴿صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا ایثار﴾

فرمایا: ایثار تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں تھا، خود پیاسا رہ کر جان دے دی لیکن اپنے بھائی کی

پیاس بجھانے کی فکر میں رہے۔ ایک مرتبہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بحرین سے کچھ مال آیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انصار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو بلا کر ان کو مال دینا چاہا۔ انصار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم)! آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) ہم کو تو یہ دے رہے ہیں اور ہمارے مہاجر بھائیوں کو کیا دے رہے ہیں؟ (صحیح بخاری، کتاب المساقات، باب الفلاح، ج ۱ ص ۳۲۰ طبع دار الفکر، بیروت) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم جب ہجرت کر کے مدینہ پہنچے تو انصار نے مہاجرین سے کہا تھا کہ: یہ مکان ہے اس کے ایک حصہ میں جہاں جی چاہے رہیے، ایک طرف ہم رہ لیں گے، میری دُبیویاں ہیں ایک کو میں طلاق دے رہا ہوں اُس سے آپ نکاح کر لیجیے۔ (صحیح بخاری، مغازی، کتاب المناقب، باب انباء النبی صلی اللہ علیہ وسلم جن مہاجرین و انصار ج ۱ ص ۳۳۳ طبع دار الفکر، بیروت) یہ تھا صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اشیار۔ ہم سب کو اپنے اندر ایثار کی صفت پیدا کرنی چاہیے۔

غریبوں کے ساتھ ہمدردی اور حاجت روائی ﷺ

حضرت ﷺ کی خدمت میں ایک غریب محتاج آدمی آئے اور حضرت اقدس ﷺ کے توسط سے لوگوں سے بطور قرض یا بطور ”بِئَع سَلَمَہ“ کے کچھ رقم چاہتے تھے۔ حضرت والا رضی اللہ عنہ کو ان کی بات پر اعتماد تھا۔ حضرت ﷺ نے مدزسین اور بعض گاؤں والوں کو جمع کر کے فرمایا کہ: جو جتنا کر سکتا ہو کر دے، کچھ لوگ پیسہ دے دیں، کچھ غلہ دے دیں۔ یہ لے کر بھاگیں گے نہیں، جو کچھ لیں گے اُس کے ضمانت میں لے رہا ہوں، یہ نہ دیں گے تو میں ادا کروں گا، ایک ہزار میں نے بھی ان کو دیا ہے اور میں نے تو بغیر قرض کے یوں ہی دیا ہے۔ جس سے جو کچھ ہو سکے اُس میں دریغ نہ کرے۔

طلباء کو مجاہدہ والی سادی زندگی گزارنی چاہیے ﷺ

فرمایا: اچھا تو یہی ہے کہ: زمانہ طالب علمی ہی میں مجاہدہ والی زندگی گزارے، کپڑے بہت زیادہ نہ ہوں، صوٹ کیس اور زیادہ ٹھاٹ باٹ کے سامان نہ ہوں، بستر عالیشان نہ ہو، کھانا اور ناشتہ بہت عمدہ قسم کا نہ ہو، رہن سہن اعلیٰ درجہ کا نہ ہو۔ طالب علم کی شایان شان یہی باتیں ہیں کیوں کہ حضور پر نور صلی اللہ علیہ وسلم کی ایسی ہی زندگی تھی۔ اگر آپ صلی اللہ علیہ وسلم چاہتے تو کیا خوب اچھا پہن نہیں سکتے تھے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم چاہتے تو سب کچھ ہو سکتا تھا لیکن آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فقر وفاقہ اور مجاہدہ والی زندگی کو پسند فرمایا۔ اسی طرح ہم کو بھی زندگی بسر کرنی چاہیے تب ان شاء اللہ پورے طور پر علم کا نور حاصل ہوگا۔

حضرت عطاء اللہؒ کا ایک واقعہ

فرمایا: ”سہارنپور“ میں زمانہ طالب علمی میں ایک مرتبہ مجھے مٹھائی کھانے کا شوق ہوا اور پیسے پاس تھے نہیں۔ ایک مرتبہ بہت جی چاہا اور دو پیسے کہیں سے جمع ہو گئے، مٹھائی والے کی دکان مٹھائی لینے گیا۔ اُس نے کہا کہ: کہیں دو پیسے کی مٹھائی ملتی ہے؟ اور دکان سے واپس کر دیا۔ بس! سارا مٹھائی کا شوق نکل گیا، پھر کبھی ہوٹل نہیں گیا۔

فرمایا: کمروں میں ہر طرح کے لڑکے ہوتے ہیں، مال دار بھی غریب بھی، اگر کبھی کوئی کوئی چیز پکائے یا خرید کر کھائے تو اپنے غریب بھائی کا بھی خیال رکھنا چاہیے یا پھر کم از کم اُن کے سامنے نہ کھائے۔ علماء نے لکھا ہے کہ: کوئی چیز کھا کر اُس کے چھلکے بھی غریب کے دروازہ پر نہ ڈالیں کیوں کہ غریب جب اُن چھلکوں کو دیکھے گا تو اُس کو اُس کا احساس ہوگا۔ بڑی احتیاط کرنی چاہیے۔

طلباء کے لیے ضروری مراقبہ

فرمایا: میں نے کتنی مرتبہ تم لوگوں سے کہا ہے کہ: روزانہ دن میں کسی وقت پانچ منٹ کا مراقبہ کیا کرو اور سوچا کرو کہ: آج کون کون سے اچھے کام کیے اور کون سے غلط کام کیے؟ اچھے کاموں پر اللہ کا شکر ادا کیا کرو اور غلط کاموں پر نادم ہو کر آئندہ کے لیے نہ کرنے کا عہد کیا کرو۔ لیکن اتنا کہنے کے باوجود کسی کو بھی اس کے اہتمام کی توفیق نہیں ہوتی؟! مغرب کی نماز سے دس منٹ پہلے اگر مسجد آ جایا کرو اور پانچ منٹ مراقبہ کر کے دعا کر لیا کرو تو کیا یہ کوئی مشکل کام ہے؟ لیکن کیا کروں ایسی بے حسی طاری ہے کسی کو کچھ فکر نہیں؟! اذان کا وقت قریب ہے اور کھیل میں مُست ہیں، کمروں میں بیٹھے باتیں کر رہے ہیں اور دوسرے لوگ جو اُن کو دیکھ رہے ہیں کیا وہ اُن کو نماز کے لیے کہہ نہیں سکتے؟ ایسی بے حسی تو نہیں دیکھی نہیں۔ جو اتنا بھی نہ کر سکتا ہو وہ کیا دین کا کام کرے گا؟ اور ایسوں سے کیا اُمید کی جائے کہ وہ کچھ کام کریں گے؟ اسی لیے آج کل مجھے مدارس کی جانب سے بہت مایوسی ہوتی جا رہی ہے، خیر اُٹھتی ہی جا رہی ہے۔

نعمت کی ناقدری

فرمایا: جب نعمت کی ناقدری کی جاتی ہے تو پھر وہ نعمت چھین لی جاتی ہے۔ آج ہم کو جو نعمت

حاصل ہے اُس کا تو ہم شکر نہیں کرتے اور نہ ہی اُس نعمت کا حق ادا کرتے ہیں اور جو نعمت ہمارے پاس نہیں ہے اُس کی طلب کی فکر میں رہتے ہیں۔ نعمت کی ناقدری کا بڑا سخت وبال ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جس کو جس حال میں رکھا ہے اور جس کو جو کچھ بھی دے رکھا ہے اُس کو اُسی پر راضی اور خوش رہنا چاہیے اور اُسی کا شکر ادا کرتے رہنا چاہیے، اللہ پاک نعمت میں اضافہ فرمائیں گے۔

شیخ سعدیؒ کا واقعہ

شیخ سعدیؒ کے پاس ایک مرتبہ جو نا نہیں تھا۔ بڑے فکر مند تھے کہ: کہیں سے جوتے کا انتظام ہو جائے، کئی ماہ اسی طرح گذر گئے۔ ایک مرتبہ ”دمشق“ کی جامع مسجد پہنچے تو دیکھا کہ: ایک آدمی کے پیر ہی نہیں ہیں تب آنکھیں کھلیں اور سجدہ میں گر کر اللہ کا شکر ادا کیا اور فرمایا کہ: ہم تو اسی کا زونڈور ہے تھے کہ: ہمارے پاس جوتے نہیں ہیں، جوتے اگر آج نہیں تو کل مل جائیں گے، اس بے چارے کے پاس تو پیر ہی نہیں ہیں۔ اگر میرے بھی پیر نہ ہوتے تو میں پیر کہا سے لاتا؟

نعمت کی قدر زوال کے بعد ہوتی ہے

نعمت کی ناقدری کا تذکرہ چل رہا تھا اور کافی دیر سے بہت دھیمی بجلی آرہی تھی جس کی وجہ سے رُوشنی بھی کم تھی، گرمی سخت تھی، پنکھوں سے ہوا بھی کم آرہی تھی، گرمی کی وجہ سے لوگ پریشان تھے۔ اسی اثناء میں بجلی چلی گئی اور سخت تاریکی چھا گئی، سخت گرمی نے ہر ایک کو ترپا دیا۔ اُس وقت حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: اب قدر معلوم ہو رہی ہے اُس معمولی بجلی کی، بجلی کو کمزور تھی لیکن تھی تو، پنکھے گواہ تھے چل رہے تھے لیکن چل تو رہے تھے، ہوا معمولی سی لیکن آتورہی تھی۔ لیکن اسی کا زونڈ تھا کہ: بجلی پوری نہیں آرہی لیکن اب اُس کی قدر معلوم ہو رہی ہے کہ: نہ ہونے سے وہی بہتر تھی۔ حضرت اقدس ﷺ نے جرنیٹر چلانے کا حکم فرمایا۔ عجب اتفاق کہ: وہ اسٹارٹ ہوا لیکن کسی وجہ سے رُوشنی نہ ہو سکی۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: رُوشنی کیسے ہوگی؟ ہم نے تو نعمت کی ناقدری اور ناشکری کی ہے اور نعمتوں کی ناقدری کا یہی وبال ہوتا ہے کہ: وہ نعمت چھین لی جاتی ہے۔

تیرھواں باب (اصلاح اخلاق و عادات)

طلباء کے درمیان اصلاحی مجلس

جب کوئی آدمی کہیں کسی مقصد سے جاتا ہے تو اپنے مقصد سے غافل نہیں ہوتا بلکہ اُسی دھن میں رہتا ہے کہ: کب اُس کا کام پورا ہو؟ اگر کوئی بازار سودا لینے جاتا ہے تو وہاں جا کر اپنا مقصد بھولتا نہیں بلکہ سامان ہی خریدے گا۔ لیکن عجیب بات ہے کہ! دینی مدارس میں پڑھنے والے طلباء اپنے مقصد سے غافل ہو جاتے ہیں، مدارس میں داخل تو ہوتے ہیں علم دین حاصل کرنے کے لیے لیکن داخل ہو کر دوسرے کاموں میں لگ جاتے ہیں۔ کھانا پینا، سیر و تفریح ہی بس مقصود رہ جاتا ہے۔

اب تو مدارس میں اتنی سہولتیں اور آسانیاں ہو گئی ہیں جو پہلے نہیں تھیں، پانی رُوشنی کا معقول انتظام اور قیام و طعام کا مکمل انتظام ہے۔ لیکن تعجب ہے کہ! مدرسہ میں جو طلباء علم سیکھنے کی غرض سے آتے ہیں ان سب آسانوں کے باوجود علم حاصل کرنے میں محنت نہیں کرتے!!؟

پہلے زمانہ میں جو طلباء علم دین حاصل کرتے تھے اُن کے قیام و طعام، رُوشنی پانی کا کوئی نظم نہ ہوتا تھا، خود ہی اپنے قیام و طعام کے ذمہ دار ہوتے تھے، دَاڑِ الْإِقَاتِہ نام کی کوئی چیز نہ تھی، کوئی کسی مسجد میں رہتا تھا اور کوئی سڑکوں اور دُکانوں ہی میں رات گزار دیتا۔ کتاب دیکھنے کے لیے رُوشنی کا بھی انتظام نہ ہوتا تھا، سڑکوں اور دُکانوں میں کتاب دیکھا کرتے تھے، اُستاد اپنے گھر ہی پر درس دیتا اور طلباء دُور دُور سے آ کر پڑھتے تھے، نہ نگرانی کی ضرورت پڑتی تھی اور نہ حاضری نام کی کوئی چیز تھی بلکہ طلباء خود اپنے ذوق و شوق سے اپنا کام سمجھ کر علم حاصل کرتے تھے۔

جس شخص کا اپنا ذاتی کوئی کام ہو تو کیا ذاتی کام میں بھی نگرانی کی ضرورت پڑتی ہے؟ وہ تو خود کا کام ہے کوئی دیکھے یا نہ دیکھے، نگرانی ہو یا نہ ہو اپنا کام ہے کرنا ہے۔ کیا کھانا کھانے کے لیے کوئی سرپرست رہتا ہے اور نگرانی کرتا ہے تب کھانا کھاتے ہو؟ یا ضرورت اور اپنا کام سمجھ کر خود کھا لیتے ہو؟ کیا پاخانہ کرنے کے لیے کوئی ہنگامہ ہے تب جاتے ہو یا حاجت کے وقت خود ہی چلے جاتے ہو؟ کیا اس میں بھی نگرانی کی ضرورت پڑتی ہے؟ جس طرح سے یہ تمہارے کام ہیں اور اس میں کسی کے کہنے یا نگرانی کی ضرورت نہیں پڑتی ہے اسی طرح علم دین حاصل کرنا اور مدرسہ سے

میں پڑھنا، تکرار کرنا یہ بھی تو تمہارا کام ہے کسی غیر کا کام نہیں۔ پھر آخر ان کاموں کے لیے کیوں نگرانی کی ضرورت پڑتی ہے؟ اپنا کام تو خود شوق سے کرنا چاہیے۔

کتنے افسوس اور رنج کی بات ہے کہ!! ”حوائج طبعیہ“ یعنی کھانا پینا پیشاب پاخانہ ان حاجات کو پورا کرنے کو تو آدمی اپنا کام سمجھے اور ”حوائج شرعیہ“ یعنی دین کے کام کو اپنا کام نہ سمجھے۔ یہ سب ایمان کی کمزوری کی علامت ہے کہ دین کے کام کو اپنا کام نہ سمجھا جائے۔

﴿فارغ ہونے والے طلباء کی بدمزاجی﴾

فرمایا: اب تو مدارس میں عموماً اسی کو کمال سمجھا جاتا ہے کہ: استعداد خوب اچھی ہو، لمبی چوڑی بخشش کرنی آتی ہوں، قلیل و قال اور اشکال و جواب میں ملکہ حاصل ہو۔ بس! یہی کمال کی بات ہے۔ سات سال تک کسی چھوٹے مدرسہ میں علم دین حاصل کرتے ہیں اور صرف ایک ہی دوسال میں ”مظاہر علوم یا دارالعلوم“ جا کر ”مظاہری یا قاسمی“ بن جاتے ہیں اور لمبی چوڑی سند حاصل کرنے کو بڑا کمال سمجھتے ہیں اور اُسی پر فخر کرتے ہیں۔ تعجب ہے کہ! سات سال تک تو کچھ نہ تھے اور اب ایک ہی سال میں ”مظاہری، قاسمی“ بن گئے اور ایسے ”قاسمی، مظاہری“ بنے کہ: چھوٹے مدرسوں کی اور نیچے درجہ کی اساتذہ کی جن سے پڑھا بھی ہے اُن کی کوئی وقعت نہیں رہتی کیوں کہ اب بڑے مدرسہ سے پڑھ کر آئے ہیں، ”قاسمی، مظاہری“ بن گئے ہیں۔ حتیٰ کہ ”قاسمی، مظاہری“ کے بغیر وہ اپنا نام لکھنا جانتے ہی نہیں، لفظ ”قاسمی، مظاہری“ بھی اُن کے نام کا جُوء لازم بن گیا۔ کچھ نہیں اصل مقصود صرف بڑائی اور شہرت ہوتی ہے اور یہ سب وہی لوگ کرتے ہیں جن کو آتا جاتا خاک نہیں، عبارت تک صحیح نہیں پڑھ سکتے اور اگر اتفاق سے کچھ آتا بھی ہو پھر تو اپنے کو سب سے بڑا علامہ سمجھنے لگتے ہیں۔ بس! اللہ ہی خیر کرے۔

﴿طلباء کو اخلاق و عادات کی اصلاح کی ترغیب﴾

فرمایا: چوری کی عادت کتنی بُری عادت ہے، مدرسہ میں طلباء اصلاح کے لیے آتے ہیں اور بجائے اصلاح کے ایسے غلط کام کرنے لگتے ہیں، اصلاح یوں ہی نہیں ہو جاتی، اُس کے لیے اپنے نفس کو قابو میں رکھنا پڑتا ہے۔ جب تک آدمی خود اپنی اصلاح کی کوشش نہ کرے اُس کی

اصلاح نہیں ہو سکتی۔ اور اس قسم کی اصلاح یعنی بُری عادت چھوڑنا، چوری نہ کرنا، جھوٹ نہ بولنا وغیرہ وغیرہ یہ سب تو اپنے اختیار میں ہے، اتنا تو ہر شخص کر ہی سکتا ہے۔ اصل بات یہ ہے کہ: اپنی اصلاح ہم خود نہیں چاہتے۔ جس شخص کو پیاس لگی ہو اور وہ پیاس پیاس چلاتا رہے لیکن پانی نہ پیئے تو یہی کہا جائے گا کہ: اس کو پیاس ہی نہیں لگی، اگر اس کو واقعی پیاس لگی ہو تو وہ پانی پیتا اور اُس کی کوشش کرتا۔ یہی حال ہمارا ہے کہ: ہم خود اپنی اصلاح نہیں چاہتے ورنہ اس کی کوشش کرتے۔ اگر ابھی مدرسہ کی زندگی میں رہ کر بُری عادتیں نہیں چھوٹیں اور یہاں رہ کر اصلاح نہ ہو سکی تو ہمیشہ وہ عادتیں باقی رہیں گی اور بعد میں پھر ایسے شخص کی اصلاح بہت مشکل ہے۔

تم لوگوں کو اگر مدرسہ میں رہ کر غلط کام ہی کرنا ہے، بُری عادتوں سے باز نہیں آنا تو مدرسہ ہی چھوڑ دو، غلط کام کہیں اور جا کر کرو، مدرسہ کو کیوں بدنام کرتے ہو؟ کتنے افسوس اور رنج کی بات ہے کہ آدمی سپاہی کے ڈر سے تو چوری اور بُرے کاموں سے باز رہتا ہے لیکن اللہ کے خوف سے باز نہیں رہتا۔ طالب علم کو تو ایسا ہونا چاہیے کہ: اگر اُس کے سامنے ٹونا چاندی بھی پڑا ہو تو اُس کی طرف نگاہ اٹھا کر نہ دیکھے۔

گھڑی کس نیت سے باندھنی چاہیے؟

اس ضمن میں فرمایا کہ: گھڑی اس نیت سے باندھنی چاہیے کہ: اس کے ذریعہ نماز کا وقت معلوم ہوگا، نماز میں آسانی ہوگی، رات کو تہجد میں آنکھ کھلے گی وقت دیکھنے میں آسانی ہوگی۔ اور فرمایا کہ: میں نے تو آج تک گھڑی باندھی نہیں اور اب تو اس کا بہت رواج ہو گیا ہے، جہیز میں تو گھڑی بالکل جُور لازم سمجھ لی گئی ہے، پہلے اس کا اتنا رواج نہ تھا۔ خیر جو بھی گھڑی باندھے اُس کو چاہیے کہ اسی نیت سے باندھے کہ: نماز کا وقت آسانی سے معلوم ہو سکے گا، جماعت نہ چھوٹے گی۔

بلا پوچھے دوسروں کا سامان استعمال کرنے کی مذمت

فرمایا: ایک عام مزاج بتا جا رہا ہے کہ: جس کو دیکھو بغیر پوچھے دوسروں کا سامان استعمال کرنے لگتا ہے، چپل جوتا، لوٹا وغیرہ بغیر کسی جھجک کے خواہ وہ کسی کا بھی ہو اٹھا کر استعمال کر لیتا ہے اور پھر جہاں چاہتا ہے رکھ دیتا ہے۔

جھوٹ، خیانت اور چوری کر کے جو پیٹ بھرے گا اور اُس مال سے جو خون بنے گا کیا اُس سے نور پیدا ہوگا؟ اُس کے اندر تو ظلمت ہی ظلمت ہوگی، جو شخص دوسروں کو پریشان کر کے خود راحت اٹھائے گا کیا وہ چین سکون سے زندگی بسر کر سکتا ہے؟ ہرگز نہیں! ایسا شخص ہمیشہ پریشان ہوگا، اُس کی یہ چوری اور خیانت کا مال کتنے دن چلے گا؟ ایسے لوگ اللہ تعالیٰ کی طرف سے پریشانیوں میں مبتلا کیے جاتے ہیں۔ (۱۳۰۶ء)

مدارس میں صفائی ستھرائی کی ضرورت دینی مدارس میں گندگی پر افسوس اور طلباء کو تنبیہ

فرمایا: طلباء میں ایسی بے حسی طاری ہے کہ: صفائی ستھرائی کا کچھ بھی خیال نہیں رکھتے، دینی مدارس گندگی اور بد تہذیبی میں بدنام ہو چکے ہیں۔ اسکولوں کالجوں میں جا کر دیکھو تو صفائی ملے گی، اسپتال اور سڑکیں سب صاف ملیں گی اور یہاں مدرسوں میں دیکھو تو کمروں میں گندگی، برتن گندے، کمرہ کے باہر کوڑا ڈالا ہوا ہے، کاغذات پڑے ہوئے ہیں اور کچھ بھی احساس نہیں۔ یہی سب عادتیں ہیں جو انسان کے اعمال کو غارت کر دیتی ہیں، جب ظاہر اتنا گندہ ہے تو باطن کتنا گندہ ہوگا؟ ظاہر کی گندگی باطن کی خباثت پر دلالت کرتی ہے، جو شخص اپنے ہاتھ پیر کو نہ صاف رکھے وہ دل کو کیا صاف رکھے گا؟ جو اپنے ظاہر کو نہ سنوار سکے وہ باطن کو کیا سنوارے گا؟ ظاہر کا اثر باطن پر پڑتا ہے، ظاہر کی صفائی تو آسانی سے ہو جاتی ہے اور باطن کی صفائی میں بڑے پاپڑ بیٹنے پڑتے ہیں۔ حدیث شریف میں تو گھر کے سامنے کے میدان اور صحن کو بھی صاف رکھنے کا حکم دیا گیا ہے۔ (جامع الترمذی، ابواب الاستیذان والادب عن رسول اللہ ﷺ، باب ما جاء فی النظافۃ، ج ۲، ص ۱۰۷، مجمع قدسی، کراچی) اور یہاں دیکھو! تو گھر میں گندگی، کمروں میں گندگی، باہر دیکھو تو کوڑے کا ڈھیر لگا ہوا ہے۔ (عمر ۱۳۰۵ء)

جمعہ کے دن دو گھنٹے کی تعلیم کا اہتمام

جمعہ کے دن فجر کی نماز کے بعد مدرسہ کے مدرسین اور طلباء کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ: آج جمعہ کا دن ہے تمام مدرسین آج کے دن بھی درجے جائیں اور دو گھنٹہ تک تعلیم ہونا ضروری ہے۔ جس کو جو کچھ لکھنا پڑھنا ہو درجہ میں بیٹھ کر لکھ پڑھ لے۔ اوّل تو فجر کے بعد تلاوت کے علاوہ کوئی

دوسرا کام ہی نہیں کرنا چاہیے۔ میرے نزدیک جمعہ کے دن دُگھنڈہ کی تعلیم کی بہت اہمیت ہے۔ درجات میں حاضری بھی لی جائے اور غیر حاضر طلباء کے نام میرے پاس پہنچا دیئے جائیں۔

جمعہ کا دن صرف آرام کرنے، کھیلنے کودنے کے لیے نہیں ہوتا۔ یہ چھٹی تو اس وجہ سے ہوتی ہے کہ: نہانا دھونا کپڑے سینا اس طرح کے کاموں کا وقت دورانِ تعلیم نہیں ملتا اس لیے ان کاموں کی وجہ سے چھٹی کی جاتی ہے اور طلباء نے اس کو کھیل کود کے لیے سمجھ لیا۔ پورا دن کھیل کود میں گزار دیتے ہیں۔

جمعہ کے دن صفائی کا اہتمام

طلباء کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ: آج جمعہ کا دن ہے لڑکے اپنے کمرے اور برآمدے کی پوری صفائی کر ڈالیں۔ برآمدہ میں ایک تنکا بھی نظر نہیں آنا چاہیے۔ صفائی کا بہت اہتمام کرنا چاہیے۔ ظاہر کی صفائی کا اثر باطن پر پڑتا ہے۔ جس کا ظاہر گندہ ہوگا اُس کا باطن کیا صاف ہوگا؟ کمرہ میں ہر چیز اپنی جگہ سلیقہ سے ہو، کتابوں کی جگہ کتابیں سلیقہ سے رکھی ہوں۔ یہ نہیں کہ: ایک کتاب ادھر پڑی، ایک ادھر پڑی ہے۔ اپنے کپڑے تو اتنے سلیقہ سے رکھتے ہو کہ پریس کر کے بکس کے اندر رکھتے ہو اور کتابوں کو یوں ہی ڈال دیتے ہو۔

اسی طرح برتن بالکل صاف ہوں، الماری میں سلیقے سے لگے ہوئے ہوں۔ جوتے الگ کنارے رکھے ہوں۔ یہ نہیں کہ: بستر بچھا ہے اور وہیں جوتے پڑے ہیں، جوتوں کی جگہ علیحدہ ہونی چاہیے۔

جمعہ کے دن مسجد کی صفائی کا اہتمام

کچھ لڑکے مسجد کی صفائی کے لیے ہو جائیں، پوری مسجد میں جھاڑو لگائیں، مسجد کا جالا والا جہاں کہیں لگا ہو سب صاف کر ڈالیں۔ کم از کم ہفتہ میں ایک بار پوری صفائی ہونی چاہیے۔

بیٹ الخلاء کی صفائی

حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: کچھ لڑکے بیٹ الخلاء صاف کرنے کے لیے کھڑے ہو جائیں۔ مسجد کی صفائی کے لیے کافی لڑکے تیار ہو گئے تھے لیکن بیٹ الخلاء صاف کرنے کے لیے کم لڑکے کھڑے ہوئے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: ارے! کچھ کمالو۔ صفائی بھی دین ہے، ہمارا مذہب ہم کو صفائی سکھاتا ہے۔ حدیث پاک میں آتا ہے: حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: اپنے گھر

کے سامنے کا حصہ صاف رکھا کرو۔ (جامع الترمذی، باب الاستیذان والادب عن رسول اللہ ﷺ، باب ما جاء في النظافة، ج ۲ ص ۷۰) شیخ قدس سرہ، کراچی) جب ظاہر کی صفائی کا اتنا حکم ہے تو باطن کی صفائی کا کتنا حکم ہوگا؟ اگر تم پاخانہ صاف کرو گے تو اللہ تمہارا دل صاف کرے گا۔ چنانچہ بہت سے لڑکے پاخانہ صاف کرنے کے لیے تیار ہو گئے۔ فلیش کے پاخانے ہیں اُن میں پانی ڈالنا ہے کہیں مٹی جمع ہو اُس کو دھونا ہے پاخانہ نہیں اُٹھانا۔ اس سے قبل جب قہر تھے تو میں کچھ لڑکوں کو لے کر صاف کر دیتا تھا۔ یہاں کا جمع دار ناغہ کرتا ہے کبھی آیا کبھی نہ آیا اس لیے کبھی کبھی صفائی کی ضرورت ہو جاتی ہے۔ (انتھنی بیکلیہ)

مدارس کی بد حالی پر افسوس

دینی مدارس کی بد حالی اور طلباء کی بد عملی کو دیکھ کر افسوس کرتے ہوئے فرمایا کہ: اب تو صرف صورت ہی صورت رہ گئی ہے حقیقت کچھ بھی نہیں۔ عمل سے بالکل کورے، تقریریں دیکھو تو لمبی چوڑی۔ مضمون لکھنے کو کہو تو اخلاق کے موضوع پر عمدہ عمدہ مضامین لکھ دیں گے اور عمل کے میدان میں دیکھو تو بالکل صفر ہیں۔

ماحول تو بنانے سے بنتا ہے

بعد عشاء طلباء سے فرمایا کہ: ماحول تو بنانے سے بنتا ہے۔ اگر آپ لوگ کھیل کود اور تماشے کا ماحول بنائیں گے تو ایسا ہی ماحول بنے گا اور اگر عبادت و ریاضت کا، پڑھنے پڑھانے کا ماحول بنائیں گے تو ویسا ہی ماحول بنے گا۔ بڑوں کا اثر چھوٹوں پر پڑتا ہے۔ جو بڑے ہیں اُن کی ذمہ داری ہے کہ وہ دینی ماحول بنائیں۔ میں دیکھتا ہوں کہ: اگر باتوں میں مشغول ہوئے تو گھنٹوں باتیں ہو رہی ہیں، پھر سوتے تو فجر بھی گول کر دی۔ یہ غفلت، سستی، لاپرواہی اچھی چیز نہیں اس عادت کو چھوڑ دو اور آئندہ کے لیے عہد کرو اب اچھی طرح رہنا ہے۔

طلباء چاہیں تو مدرسہ کی اصلاح ہو سکتی ہے

تم لوگ چاہو تو کیا مدرسہ کی اصلاح نہیں ہو سکتی؟ لیکن تم لوگوں کو اس کی فکر نہیں، اگر تمہارا کوئی کھانا کھالے تو اُس کی شکایت کرتے ہو لیکن اگر کوئی نماز چھوڑ دے، درجہ کی غیر حاضری کر دے، سبق پڑھنے نہ جائے، سیر و تفریح لہو لعب میں اپنا وقت ضائع کرے تو اُس کی تم کو کچھ فکر

۱۰ اخیر کی چار سطریں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے قلم سے صبح کے وقت تحریر فرمائیں۔

نہیں ہوتی، اُس کی شکایت نہیں کرتے۔ کتنی نا انصافی کی بات ہے کہ: تمہارا حق ضائع ہو تو تم کو افسوس ہو اور تم شکایت کرو اور اللہ کا حق ضائع ہو، اُس کی نافرمانی ہو تو تم کو کچھ پرواہ نہ ہو اور نہ تم شکایت کرو اور اس کو خیر خواہی اور چشم پوشی سمجھتے ہو۔ کیا ایسی کوچشم پوشی کہتے ہیں کہ: اگر کوئی زہر پی رہا ہو تو پینے دُو؟ کوئی آگ میں جل رہا ہے تو جلنے دُو؟ کوئی کنویں میں گر رہا ہے تو گرے دُو؟ اللہ کی نافرمانی کرنا، اُس کے ساتھ بغاوت کرنا یہ دوزخ کی آگ میں گرنا نہیں تو اور کیا ہے؟!! اُس کے ساتھ تو خیر خواہی یہی کہ: اُس کو ہر ممکن تدبیر کے ذریعہ غلط کاموں سے باز رکھنے کی کوشش کرو، وہ بُرا مانے تو ماننا ہے۔

مدرسہ میں ایک چوری کا قصہ

مدرسہ میں ایک طالب علم کی گھڑی چوری ہو گئی تھی۔ حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ نے تمام طلباء سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ: جس شخص نے گھڑی لی ہو واپس کر دے۔ کسی اور کو نہ دے چپکے سے مجھ ہی کو لا کر دے دے۔ میں وعدہ کرتا ہوں کہ: اِنْ شَاءَ اللہ کسی کو علم نہ ہونے دوں گا اور میری نگاہ میں اُس کی قدر بھی ہوگی۔ حَقُّوْی الْعِبَاد کا معاملہ بہت سنگین ہوتا ہے لوگ اس کا خیال نہیں کرتے۔ جس لڑکے نے چوری کی ہے اگر آج رات میں اُس کا انتقال ہو جائے تو وہ اللہ تعالیٰ کو کیا منہ دکھائے گا؟ خدا کے سامنے کیا جواب دے گا؟ کل قیامت کے دن جب میدانِ حشر قائم ہوگا اور دربارِ خداوندی میں پیشی ہوگی اُس وقت اُس کے نیک کام، اُس کی عبادت دوسروں کو دلا دی جائے گی اور دوسروں کے گناہ اُس کے سر پر لا دیئے جائیں گے، اُس نے جو نمازیں پڑھی ہوں گی اور بھی جو نیک کام کیے ہوں گے وہ دوسروں کو دلا دیئے جائیں گے۔ اگر ایک وقت کی بھی نماز دوسرے کو دے دی جائے تو کتنے خسارے کی بات ہے؟ ساری دُنیا اُس کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ گھڑی اور نماز کا موازنہ کر لیا جائے، نماز کے آگے تو گھڑی کی کوئی وقعت نہیں، بلا وجود شخص اپنی عاقبت خراب کرتا ہے۔

چوری کی جس کی عادت پڑ جاتی ہے شکل سے جاتی ہے
ایک طالب علم کا واقعہ

فرمایا: چوری کی عادت بہت ہی بُرا مرض ہے، کسی شخص سے اگر کوئی غلطی اتفاق سے ہو جاتی ہے

• مدرسہ میں بعض طلباء کا سامان چوری ہو گیا تھا اُس وقت حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے یہ مضمون ارشاد فرمایا۔

اللہ تعالیٰ اُس کی ستاری فرماتا ہے لیکن جس کی عادت ہی پڑ جاتی ہے تو پھر کبھی نہ کبھی تو غلطی ظاہر ہو جاتی ہے۔ پھر وہ شخص ذلیل رُسوا ہوتا ہے۔ وہ تو سمجھتا ہے کہ: ہم چوری کر رہے ہیں کوئی دیکھ نہیں رہا لیکن ایک ہی مرتبہ میں سارا راز فاش ہو جاتا ہے اور اگر نہ بھی ہو اور دُنیا میں نہ بھی ذلت رُسوائی ہو تو آخرت کا عذاب کیا معمولی ہے؟ کیا اُس سے نہیں ڈرنا چاہیے؟ چوری کی جس کی عادت پڑ جاتی ہے پھر مشکل ہی سے جاتی ہے۔

”سہارنپور“ میں ایک طالب علم زمانہ طالب علمی ہی میں چوری کرتا تھا۔ اُس کی عادت پڑ گئی پھر چھوٹی نہیں۔ مدرس ہو جانے کے بعد بھی وہ چوری کرتے تھے لیکن کب تک بات چھپتی ہے؟ اللہ تعالیٰ ایسوں کو کبھی نہ کبھی ذلیل رُسوا کر دیتا ہے اور دُنیا ہی میں سزا کا مزہ چکھا دیتا ہے۔ مدرسہ سے گھر جا رہے تھے اسٹیشن پہنچے موقع پا کر وہاں بھی چوری کی۔ جس کی عادت پڑ جائے بھلا وہ کہاں جاتی ہے؟ جب وہاں چوری کی تو پکڑے گئے اور اس قدر پٹائی اور رُسوائی ہوئی کہ: پھر اُن کو ملک ہی چھوڑنا پڑا۔ یہاں واپس آ کر شکل نہ دکھائی، لوگ تھو تھو کرتے تھے کہ: اُوہو! یہ ملا جی مولوی صاحب ہیں چوری کرتے پھرتے ہیں۔ ایسے لوگ علماء کی پوری جماعت اور دینی مدارس کو بدنام کرتے ہیں۔ (۱۳۰۵ھ)

بندوں کا حق اللہ بھی معاف نہیں کرے گا

فرمایا: حُقُوقُ الْعِبَاد کا معاملہ بہت سنگین ہے، اُس کو اللہ تعالیٰ بھی معاف نہیں کرے گا جب تک کہ حق والے کو حق نہ پہنچ جائے یا وہ معاف نہ کر دے۔ آدمی خواہ کتنا ہی لکھ پڑھ لے، روزہ نماز دیگر عبادات اور بڑے بڑے مجاہدات کر لے لیکن دوسروں کے حقوق اُس کے ذمہ باقی ہوں تو سب اُس کے لیے بے کار ہے۔ ایسے شخص کو حافظ عالم بننے اور عبادت کرنے سے کچھ فائدہ نہ ہوگا۔ اُس کی ساری عبادتیں اُن لوگوں کو دلا دی جائیں گی جن لوگوں کے حقوق اُس پر آتے ہوں گے اور جب عبادتیں ختم ہو جائیں گی تو دوسروں کے گناہ اُس پر لا دیئے جائیں گے، بہت سنگین معاملہ ہے، ہمیشہ اس کی فکر رکھنی چاہیے کہ: دوسروں کا ہم پر کسی قسم کا کوئی حق باقی نہ رہے۔ ہر ایک سے معاملہ بالکل صاف ہونا چاہیے۔

اس نیت سے معاف نہ کرنا تا کہ آخرت میں اُس کی نیکیاں مل جائیں

احقر راقم الحروف نے ایک مرتبہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے عرض کیا کہ: جن لوگوں کے ذمہ ہمارے حقوق ہیں یا انہوں نے ہم کو پریشان کیا ہے تو اُن کو معاف کر دینا چاہیے یا اس نیت سے معاف نہیں کرنا چاہیے اور حقوق باقی رکھنے چاہئیں تا کہ اگر آخرت میں نیکی کی ضرورت پڑ جائے تو اُس کی نیکیاں کام آئیں؟ فرمایا: معاف کر دینا چاہیے اور یہ معاف کرنا خود بہت بڑی نیکی ہے جو اِنْ شَاءَ اللہ اُس کی نیکیوں سے بڑھ کر ہوگی۔ (۱۳۰۵ء)

عشاء کے بعد کی مجلس میں طلباء سے خطاب

فرمایا: اگر کوئی دین کا کام کرنا چاہے تو گزارے کے لیے چٹنی رُوٹی بھی کافی ہو سکتی ہے۔ کام تو اس سے بھی چل جائے گا لیکن اگر دوسروں کو دیکھ کر حرص پیدا ہو جائے کہ کھانا اچھا ہو، جس طرح لوگ کھاتے پیتے ہیں، لباس اچھا ہو، مکان بھی اچھا ہو، یہ بھی انتظام ہو اور وہ بھی ہو، تو ایسا شخص کام نہیں کر سکتا۔ اگر کام کرنا ہے تو پہلے سے طے کر لے کہ جیسے بھی حالات آئیں گے سب برداشت کروں گا ورنہ پھر قدم ہی نہ رکھے۔ لیکن آج کل عام مزاج یہ بن گیا ہے کہ: دُنیا ہی کی طرف نگاہ جاتی ہے، گویا منہ پھیلانے بیٹھے ہیں جہاں سے بھی اور جس طرح بھی مال ملے جیب بھر لی جائے، حلال طریقہ سے ملے یا حرام طریقہ سے، عزت سے ملے یا ذلت سے ملے، بس! ملنا چاہیے، کوئی ٹیوشن کرتا ہے، کوئی دھندا کرتا ہے۔

ٹیوشن پڑھانے میں ذلت و رسوائی

فرمایا: ٹیوشن پڑھانے میں بڑی ذلت ہوتی ہے، ٹیوشن پڑھانے والے صاحب گھر پر جا کر کھڑے ہو جاتے ہیں، دستک دے رہے ہیں۔ اُنڈر سے آواز آتی ہے کہ: ارے مولوی صاحب! ذرا ٹھہریئے تو منا ابھی منجن کر رہا ہے، تھوڑی دیر بیٹھ جائیے۔ اب بیٹھیں کہاں؟ کرسیاں تو اُنڈر لگا رکھی ہیں، باہر کہاں بیٹھیں؟ زیادہ کچھ کہا جائے تو جواب ملتا ہے کہ: مولوی صاحب زیادہ جلدی ہو تو جائیے آج منا نہیں پڑھے گا، اُس کی طبیعت سست ہے رات کم سویا ہے۔ بعض

جگہ لوگ مولوی صاحب کے بیٹھنے کے لیے پھٹی، پُرانی چٹائی یا گندا معمولی درجہ کا بستر بچھا دیتے ہیں، اُسی پر بیٹھ کر مولوی صاحب پڑھاتے ہیں اور ماسٹر صاحب کے لیے کرسیاں لگائی جاتی ہیں۔ مولوی صاحب کی یہ عزت ہوتی ہے اور اُس عزت کے ساتھ ہی مولوی صاحب کی جیب بھری جاتی ہے۔ ارے! لات مارئے ایسے ٹیوشن پر کیا علم کی یہی قدر ہے؟ جہاں علم کی قدر نہ ہو وہاں اپنے کو اس طرح ذلیل نہیں کرنا چاہیے۔

طلباء کی بد حالی

لیکن اب عام طور پر طلباء کی یہ حالت ہوتی جا رہی ہے کہ: شروع میں تو محنت سے پڑھتے نہیں اور نہ بعد میں علمی خدمت کا ارادہ ہوتا ہے۔ پہلے سے یہ طے کر لیتے ہیں کہ: مجھے فلاں کام کرنا ہے۔ بھائی جان، چچا جان جو کام کر رہے ہیں میں بھی وہی کروں گا اور بہت سے طلباء کی یہ نیت ہوتی ہے کہ فارغ ہونے کے بعد فلاں اسکول سے امتحان دے کر کوئی ڈگری حاصل کروں گا۔ اور بہت سے لوگ ٹیوشن پڑھانے کا فیصلہ کر لیتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ: جب اسی نیت سے علم دین حاصل کیا جائے گا تو کیا اُس کو علم حاصل ہوگا؟ یہی وجہ ہے کہ: اتنی کثیر تعداد میں لوگ مدارس میں پڑھتے ہیں، ہر سال سیکڑوں کی تعداد میں فارغ ہوتے ہیں لیکن کچھ پتہ نہیں چلتا کہ: سب کہاں غائب ہو جاتے ہیں؟ جس کو کام کرنا ہوتا ہے وہ محنت سے علم حاصل کرتا ہے اور شروع ہی سے اپنی زندگی بناتا ہے، وقت نہیں ملتا تو اُس کے لیے وقت نکالتا ہے اور ضروری کام کے لیے وقت نکل ہی آتا ہے لیکن اگر یہاں فرصت نہیں ہے تو بس کتاب دیکھنے کی! موقع نہیں ہے تو قرآن شریف صحیح کرنے کا! ذرا بھی اگر موقع ملا تو نکالی گیند اور چل دیئے کھیلنے کے لیے۔ یہ کھیل کے لیے وقت کہاں سے نکل آتا ہے؟ تعلیم کے اوقات میں محنت سے پڑھیے، کبھی طبیعت گھبرائے تو تھوڑی دیر تفریح کر لیجیے۔

مدرسے میں رہتے ہوئے اگر تم پڑھو گے نہیں تو

تمہارا مدرسہ میں رہنا اور کھانا جائز نہیں

طلباء کو تنبیہ کرتے ہوئے فرمایا کہ: تم لوگ مدرسہ میں پڑھنے آئے ہو اور مدرسہ میں قوم کا

پیسہ لگا ہے اور قوم علم دین پڑھنے والے طلباء کے لیے پیسہ دیتی ہے۔ اگر تم لوگ پڑھو گے نہیں اور کھاؤ گے مدرسہ کا یا دین کی اشاعت کی نیت سے علم حاصل نہیں کرو گے بلکہ دنیا کمانے کے لیے کرو گے تو تمہارے لیے مدرسہ کا کھانا جائز نہیں ہوگا۔ مدرسہ کے کمروں میں رہنا بھی غلط ہوگا، سب کچھ ناجائز ہوگا۔

اگر تم نے مدرسہ کے اوقات کی پابندی نہیں کی مثلاً سبق پڑھنے نہیں گئے، نماز چھوڑ دی اور مدرسہ سے کھانا لے رہے ہو تو مدرسہ اور قوم کی بڑی خیانت ہوگی۔ تم کو چاہیے کہ وہ کھانا کسی غریب کو کھلاؤ اور اپنے استاد سے جا کر معافی مانگو کہ: میں نے یہ غلطی کی ہے آپ جو سزا تجویز فرمائیں مجھے منظور ہے۔ اس طرح کوئی طالب علم کر کے تو دیکھے! اصلاح ہوتی ہے یا نہیں؟ اور اسی میں آدمی کہیں سے کہیں پہنچ جاتا ہے۔ لیکن اصل بات یہ ہے کہ: آج کل طلباء کو اپنی اصلاح کی فکر نہیں اور جب تک خود بننے کی فکر نہ کریں تو دوسرا کوئی کس طرح اصلاح کر سکتا ہے؟ (۱۴۰۵ھ)

جب طبیعت میں خباثت ہو تو ہر تدبیر بے سود ہے

جب طبیعت میں خباثت ہو تو کوئی صورت اور کوئی تدبیر مفید نہیں ہوتی۔ جب کوئی خود ہی نہ بننا چاہے تو دوسرا کوئی کیا کر سکتا ہے؟ انبیاء کرام علیہم السلام بھی تدبیر کرتے تھے اور کوشش کرتے تھے لیکن جن کی طبیعت میں خباثت تھی ان پر اس کا کچھ اثر نہیں ہوا۔ سامری کا قصہ مشہور ہے اُس کی پرورش فرشتوں نے کی تھی لیکن چوں کہ اس کی طبیعت میں خباثت تھی اس لیے ہدایت کے تمام راستے اُس کے لیے ناکافی رہے۔ غور تو کرو کہ! جس موسیٰ (علیہ السلام) کی فرعون نے تربیت کی وہ تو پیغمبر بنے اور جس سامری کی فرشتوں نے تربیت کی وہ کافر بنا۔ یہ طبیعت کی خباثت ہی کی تو بات ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی اصلاح کی تدبیریں اور کوششیں فرمائیں لیکن اُس کا اثر صرف ان ہی لوگوں پر ہوا جن کی طبیعت میں سلامتی تھی۔ جس کے اندر دین کی قدر ہی نہ ہو وہ کیا دین کا کام کرے گا؟ اگر ابھی زمانہ طالب علمی میں تمہارے اندر دین کی قدر نہ ہوگی تو پھر کب ہوگی؟ ناقدروں سے دین کا کام نہیں لیا جاتا، کہیں مدرّس بن جاؤ تو بن جاؤ لیکن صرف مدرّس بن جانا کوئی دین کا کام نہیں، جب تک کہ اخلاص نہ ہو۔ خلوص نہ ہو تو کچھ بھی نہیں۔

﴿جتنا تمہارے قبضہ میں ہے اتنا تو کرو﴾

ایک فارغ التحصیل طالب علم حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ اخیر عشرہ کا اعتکاف بھی کیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: تم حفظ کیوں نہیں کر لیتے؟ حفظ شروع کر دو، تھوڑا تھوڑا ہی یاد کرنا شروع کر دو۔ اُن صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! ہمت نہیں ہوتی، میرے اندر حفظ کی استطاعت نہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: حفظ کرنے کی استطاعت نہیں یا حفظ کا ارادہ شروع کرنے کی استطاعت نہیں؟ ارادہ تو کرو، اللہ مدد کرے گا۔

﴿اہم نصیحت﴾

فرمایا: آدمی جس لائن کو اختیار کرے خوب سوچ سمجھ کر اور ہمیشہ کے لیے پختگی کے ساتھ اختیار کرے، یہ نہیں کہ آج کچھ کر رہے ہیں اور کل کچھ اور کرنے جا رہے ہیں۔ اور فرمایا: آدمی کے ذمہ جو کام کر دیا جائے اُس کام کو پوری ذمہ داری اور پوری فکر کے ساتھ انجام دینا چاہیے۔

﴿رمضان میں طلباء سے خطاب﴾

”رمضان شریف“ میں طلباء کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ: طلباء کا سونے کا کوئی حساب ہی نہیں، رات بھر سوتے ہیں، دن بھر سوتے ہیں۔ سونے کا کوئی حساب بھی تو ہونا چاہیے کہ: کس وقت اور کتنی دیر تک سونا ہے؟ اُس کے بعد اُٹھ کر قرآن شریف کی تلاوت کیجیے، جو غیر حافظ ہیں وہ زبانی سورتیں یاد کریں اور جو حافظ ہیں کم از کم یومیہ پندرہ پارے پڑھ لیا کریں۔ کچھ معلوم تو ہو کہ: یہ ”رمضان المبارک“ کا مہینہ ہے۔ صرف یہ نہیں کہ افطار کیا، سحری کھالی، کھلا دیا، پلا دیا بس! اس سے رمضان کا ہونا معلوم ہو گیا۔ جیسا کہ بعض شہروں میں لوگ کہتے ہیں کہ: صاحب! رمضان میں بڑی چہل پہل رہتی ہے، بڑی رونق معلوم ہوتی ہے اور ہوتا کیا ہے؟ جگہ جگہ ہوٹل ہیں وہ سب آباد ہیں، مجلسیں لگتی ہیں، فضول باتیں ہوتی ہیں، افطار کر کے نکلے تو تھوڑی دیر ایک ہوٹل میں بیٹھے، کچھ ٹہلے، گھوم پھر کر پھر دوسرے ہوٹل میں چلے گئے۔ ایک گشت اسی طرح پھر عشاء بعد اور سحری میں لگا دیا۔ یہ رمضان کی چہل پہل ہو گئی اور شہر آباد ہو گیا، ہوٹل تو خوب آباد ہیں لیکن

مسجد میں سُنوئی پڑی ہیں اِس سے بھلا کیا فائدہ؟ ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ: مسجدیں آباد ہوتیں خواہ ہوٹل سُنو نے رہیں۔ حضرت علیؓ ایک مرتبہ رمضان المبارک میں گزر رہے تھے دیکھا کہ: مسجدیں کچھ کچھ بھری ہوئی ہیں۔ فرمایا: اللہ تعالیٰ عمرؓ کی قبر کو نور سے بھر دے اُنہوں نے مسجدوں کو نمازیوں سے آباد کر دیا۔ کیوں کہ تراویح کا باقاعدہ اجتماعی نظام اور اہتمام اُن ہی کے دَور میں ہوا تھا۔ تو یہ ہے رمضان کا آباد ہونا۔

آپ لوگ ہر وقت کام میں لگے رہیے، مگر اُنھی عبادت کیجیے، دینی مذاکرہ کیجیے۔ ”قرآن شریف“ کے حلقوں میں بیٹھیے، ذکر کیجیے، صَلَوةُ التَّسْبِيح پڑھیے۔

تربیت و تنبیہ کا انداز

مدرسہ میں دو طالب علم رشتہ دار تھے، بڑے نے چھوٹے کی جوتوں سے پٹائی کی۔ حضرت ﷺ کے پاس شکایت پہنچی تو حضرت ﷺ نے بڑے سے دریافت فرمایا: تم نے اس کو کیوں مارا؟ اُس نے کہا کہ: اُس نے فلم دیکھی تھی۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: اچھا ہوا! اور کیوں نہیں مارا؟ اور مارنا چاہیے تھا ایسی حرکت کرتا ہے۔ اُس کے بعد چھوٹے کو واپس کر دیا اور بڑے کی خبر لی کہ: آخر تم ہوتے کون ہو سزا دینے والے؟ اُس نے فلم دیکھی تھی تم کو شکایت کرنی چاہیے۔ خبردار! اگر آئندہ ایسی حرکت کی اور سختی سے حضرت ﷺ نے تنبیہ فرمائی۔ (۱۳۰۵ء)

کیا یہ اسراف نہیں ہے؟

ایک طالب علم نے ٹوٹے کا بچا ہوا پانی پھینک دیا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: بلا ضرورت تم نے اس کو کیوں پھینک دیا؟ کیا یہ اسراف نہیں ہے؟ کیا اس کا حساب نہیں ہوگا؟

تیزی اور غصہ کا علاج

ایک صاحب نے تحریر فرمایا کہ: مزاج میں بہت تیزی ہو گئی ہے، بہت ہی غصہ آتا ہے جس سے بہت پریشان ہوں۔ کچھ پڑھنے کو بتلا دیجیے **اِنْ شَاءَ اللہ** آپ کی بات پر عمل کروں گا۔ حضرت **رحمۃ اللہ علیہ** نے جواب تحریر فرمایا: دعا کر رہا ہوں اللہ پاک فضل فرمائے۔ غصہ آنے لگے تو درود شریف پڑھا کریں اور اُس جگہ سے علیحدہ ہو جایا کریں۔

(عظیم اسلامی منظومات و کتب، چوتھا باب (الفنی امر و نفس اور رزاقین) میں ۱۷۷ شیعہ کتبہ اور اعلامیہ مصلحتیہ، گرامر)

چودھواں باب (طلباء اور نماز کی پابندی)

فرشتے نماز میں حاضری لیتے ہیں

مدرسہ کا معمول تھا کہ: بعد فجر و ظہر طلباء کی حاضری لی جاتی تھی، جو طالب علم غیر حاضر ہوتا تھا اس کو تنبیہ کی جاتی تھی، سزا دی جاتی تھی۔ بعض مرتبہ طلباء ایسا بھی کر لیتے تھے کہ: نماز تو پڑھی نہیں اور عین وقت پر آ کر حاضری دے دی۔ حضرت اقدس رحمہ اللہ نے فجر بعد طلباء کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا: نمازوں کے بعد حاضری ہوتی ہے مجھے طبعاً بہت ناگوار ہے۔ لیکن کیا کروں مجبوراً لینی پڑتی ہے۔ اگر تم لوگ پابندی شروع کر دو تو کیوں حاضری لی جائے؟ اب تو آخر سال ہے اب اچھا عمل کر کے دکھلا دو میں حاضری بند کیے دیتا ہوں۔ اب دیکھتا ہوں کہ: تم نماز کی پابندی کرتے ہو یا نہیں؟ اور صرف مدرسہ والے ہی حاضری نہیں لیتے اصل حاضری تو فرشتے لیتے ہیں۔ حدیث شریف میں آتا ہے کہ: فرشتے ہر نماز کے وقت آتے ہیں اور نماز پڑھنے والوں کا نام لکھتے ہیں۔ بعض فرشتے ہر وقت تمہارے ساتھ ہیں تمہاری ہر ادا اچھی بُری حرکت لکھتے ہیں۔ تم بتلاؤ! اُدھو کہ دے کر نماز پڑھے بغیر اگر تم نے حاضری دے بھی دی تو اس سے کیا فائدہ؟ جب فرشتوں نے تمہاری حاضری نہیں لکھی تو تم غیر حاضر ہو، اللہ کے یہاں تم غیر حاضر سمجھے جاؤ گے اور آخرت میں فرشتوں کی بات مانی جائے گی یا کسی اور کی؟ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: میرے پاس جتنی تدبیریں تھیں میں کر چکا۔ کہتے کہتے تھک گیا لیکن تم لوگ اپنی حرکت سے باز نہیں آتے۔ اب تک تم نے نماز کی پابندی نہیں کی۔ مدرسہ میں رہ کر نماز کی پابندی نہ ہوئی تو پھر کہاں ہوگی؟ آخر کون سا زمانہ آئے گا کہ تم کچھ بن کر دکھاؤ گے؟ پھر حضرت رحمہ اللہ نے بڑی لجاجت سے فرمایا کہ: میں ساری تدبیریں کر چکا اب تم لوگ خود بتلاؤ تم کس طرح مانو گے؟ لڑکوں نے عرض کیا کہ: حضرت اب مان گئے، اب ان شاء اللہ نماز کی پابندی کریں گے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: اگر تم اس طرح مان سکتے ہو کہ: میں تمہارے جوتے اپنے سر پر رکھ لوں تو تم مان جاؤ گے میں ایسا بھی کر سکتا ہوں۔ آخر کسی طرح تو مانو؟ اگر اسی طرح تم لوگ اپنے گھر جاؤ گے، نمازیں چھوڑا کرو گے تو لوگ کیا اثر لیں گے؟

جب مال کا نقصان نہیں کرتے تو اعمال کا نقصان کیوں کرتے ہو؟

میں تم سے پوچھتا ہوں: بتاؤ! تکبیر اولیٰ چھوڑنے میں نقصان ہے یا نہیں؟ طلباء نے عرض کیا: جی! فرمایا: تو پھر کیوں نقصان کرتے ہو؟ کیا دنیا کا بھی نقصان گوارہ کرتے ہو؟ تمہارے گھروں سے پیسے آتے ہیں کیا کوئی شخص اُن کو نالی میں پھینک دیتا ہے؟ آگ لگا دیتا ہے؟ ہرگز نہیں! تو جب مال کا نقصان تم برداشت نہیں کرتے تو اعمال کا نقصان کیوں برداشت کرتے ہو؟ مال سے تو صرف تم کو کھانے پینے کی چیزیں ملیں گی، جلیبی پکوڑے ملیں گے اور اعمال سے تو جنت ملے گی اور جنت ملے یا نہ ملے اصل مقصود تو اللہ کی رضا ہے، اعمال سے اللہ تعالیٰ کی رضا مندی حاصل ہوگی۔ ہمارے لیے سب سے بڑی نعت تو اللہ کی رضا مندی ہے۔ جب وہ ہوگی تو جنت بھی ضرور ملے گی۔ اصل میں ہم کو آخرت کی فکر نہیں اس لیے لا پرواہی کی زندگی گزار رہے ہیں۔

آذان سن کر مسجد نہ جانے والا عتاب کا مستحق ہے

فرمایا: حاکم اگر کسی کو بلائے اور وہ نہ آئے تو حاکم اُس کے ساتھ کیا معاملہ کرے گا؟ آقا نے کسی غلام اور چیراسی کو ملازم رکھا اور آقا جب اُس کو بلاتا ہے تو آرام سے بیٹھا ہے، اُس کے بلانے پر آتا نہیں۔ بتاؤ! آقا اُس کے ساتھ کیا معاملہ کرے گا؟ اُس کو سزا دے گا یا نہیں؟ کیوں کہ اُس کو رکھا ہی اسی واسطے ہے کہ: جب بلایا جائے تو فوراً حاضر ہو جائے۔ اس میں اگر وہ کوتاہی کرے گا تو آقا اُس کو سزا دے گا، نکال باہر کرے گا، اُس پر نظر عنایت نہ ہوگی بل کہ نظر عتاب ہوگی۔ اسی طرح ہم کو سمجھنا چاہیے کہ: اللہ تعالیٰ حاکم ہیں اُن کا منادی اعلان کرتا ہے، نماز کے واسطے بلاتا ہے، اُس کی آواز پر اگر ہم تَبِیْک نہ کہیں تو ہمارے ساتھ کیا سلوک ہونا چاہیے؟ ہمارا مالک ہم سے راضی ہوگا یا ناراض؟ ہم پر نظر عنایت کرے گا یا نظر عتاب؟ ایسے حال میں ہم کو جو بھی سزا دی جائے کم ہے۔

طلباء اور نماز کی پابندی

طلباء کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ:

حدیث شریف میں آتا ہے کہ: جو شخص عشاء اور فجر کی نماز جماعت کے ساتھ ادا کرے اُس کو

رات بھر عبادت کرنے کا ثواب ملتا ہے۔ (سنن ابی داؤد، کتاب الصلوٰۃ، باب فی فضل الصلوٰۃ الجماعۃ، ج ۱، ص ۹۴، مجمع حسن، لاہور)

لیکن کتنے افسوس اور تعجب کی بات ہے کہ! مدرسہ میں رہتے ہوئے بھی فجر کی جماعت چھوٹ جاتی ہے، مسجد مدرسہ کے اندر ہے، پانی کا معقول انتظام ہے، ہر موسم میں آسانی ہے، اذان ہوتی ہے، گھنٹی بجتی ہے، جگانے والے جگاتے ہیں اُس کے بعد بھی نماز کا چھوٹ جانا کتنے تعجب کی بات ہے!!

طالب علمی کے زمانہ میں جس کے اندر نماز کی پابندی نہیں ہوئی بعد میں مشکل ہے۔ مدرس اور ناظم ہو جانے کے بعد بھی اُس کی یہی عادت پڑی رہے گی، اُس کی نماز چھوٹی ہی رہے گی۔ ایسے لوگوں کا کوئی معتقد بھی نہیں ہوتا اور ایسے ہی لوگ علماء کی بدنامی کا سبب بنتے ہیں، کی کرائی ساری محنت بے کار چلی جاتی ہے۔ جو شخص نماز میں سستی کرتا ہے سمجھ لو کہ دین کے اور دوسرے کاموں میں بھی سستی کرتا ہوگا۔

اللہ کے بندو! یہاں رہ کر کچھ سیکھو، نیک بننے کی کوشش کرو۔ پہلے تو لوگ فجر سے پہلے اٹھ کر پڑھا کرتے تھے۔ فجر سے پہلے اسباق بھی ہوتے تھے، ایک ماحول بنا ہوا تھا، اب سب چھوٹ گیا۔ بس! چند لوگ اذان کے بعد آ کر پڑھنے لگتے ہیں۔

طلباء کے لیے نوافل کی ضرورت

فرمایا: فرائض کے ساتھ نوافل کا بھی اہتمام ہونا چاہیے، نوافل کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کا قرب ہوتا ہے۔ ہمارے تمام اکابر اسلاف نوافل کا بہت اہتمام کرتے تھے۔ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ اتنے مشاغل کے باوجود روزانہ دو سو رکعت نوافل پڑھتے تھے اور امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے تو چالیس سال تک عشاء کے وضو سے فجر کی نماز پڑھی ہے۔ روزانہ ایک قرآن پڑھتے تھے۔ ہم اتنا نہیں کر سکتے تو دو چار رکعت تو پڑھ سکتے ہیں، فجر سے ۱۵ منٹ پہلے بیدار ہو جائیں، دو چار رکعت پڑھ لیں اور اگر نہیں آنکھ کھلتی تو عشاء بعد صونے سے قبل ہی چار رکعت پڑھ لیا کریں، چار رکعت اشراق کی پڑھ لیں، کچھ رکعتیں بعد مغرب پڑھ لیا کریں اس کا فائدہ آخرت میں معلوم ہوگا۔ حدیث شریف میں آیا ہے کہ:

نوافل فرائض کے مکملات ہیں۔ (سنن ابی داؤد، کتاب السنۃ، اب قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم کل السنۃ لا تمسا صائمنا تکرم تلومنا جس ۱۳۳۳ ہجری میں لاہور) یعنی فرائض میں جو کتا ہی ہوگی اُس کی تلافی نوافل کے ذریعہ کی جائے گی۔ ہر کام کے اندر ایک درجہ فرض کا ہوتا ہے اور ایک نفل کا۔ زکوٰۃ فرض ہے اُس کا نفلی درجہ صدقہ ہے اسی طرح

ہر عبادت کے اندر ہوتا ہے۔ قیامت میں جب فرائض میں کوتاہی ہوگی تو اُس جنس کی نفل عبادت سے اُس کی تلافی کی جائے گی۔ فرض نماز میں کوتاہی ہوگی تو نفل نماز سے تلافی کی جائے گی، زکوٰۃ میں کوتاہی ہوگی تو نفل صدقہ سے تلافی کی جائے گی۔ دُنیا میں اگر کوئی نقصان ہو جاتا ہے اُس کی تلافی مال کے ذریعہ ہوتی ہے اور آخرت کی تلافی مال سے نہیں اُعمال سے ہوگی۔ یہاں کسی کو راضی کرنا ہو ہزار ویسے ڈھونڈنے پڑتے ہیں، سفارش کرنی پڑتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے میں کسی سفارش کی ضرورت نہیں ایک سیکنڈ لگتا ہے، سچے دل سے توبہ کر لے اور جو کوتاہی ہوئی ہے اُس کی تلافی کر لے۔

طلباء اور تہجد کی پابندی

فرمایا: میری زمانہ طالب علمی میں اکثریت ایسے طلباء کی تھی جو تہجد کی پابندی کرتی تھی، اُن کی تہجد کی نماز قضاء نہیں ہوتی تھی۔ اتنی لمبی رات ہوتی ہے اگر تم لوگ تہجد کی پابندی کرنا چاہو تو کیا نہیں کر سکتے؟ رات بارہ بجے بھی اگر سو جاؤ اور پہلی بات بارہ بجے تک جاگتا ہی کون ہے؟ اور اگر کوئی جاگے بھی تو چار بجے بھی اگر اُٹھ جاؤ گے تو آسانی سے تہجد پڑھ سکتے ہو۔ پانچ گھنٹے سونے کے لیے بہت کافی ہیں کیوں کہ دن میں بھی تو آرام کرنے کا وقت ملتا ہے اور اگر رات کو نہیں اُٹھ سکتے تو کم از کم سونے سے قبل ہی دُو چار رکعت پڑھ لیا کرو یا جلدی سو کر آخر شب میں اُٹھ جایا کرو اور اُس وقت دُو چار رکعت پڑھ کر کچھ ذکر کر کے کتابوں کے مطالعہ میں لگ جاؤ۔ اُس وقت میں برکت بھی بہت ہوتی ہے، بات جلدی سمجھ میں آتی ہے کیوں کہ ذہن بالکل صاف اور تازہ ہوتا ہے۔

قیلولہ کی اہمیت

دوپہر میں کھانا کھانے کے بعد حضرت ﷺ آرام فرمانے لگے اور اسی حال میں فرمایا کہ: کھانے کے بعد تھوڑی دیر خواہ پانچ دس منٹ ہی ہو اتباع سنت کی نیت سے لیٹ جانا چاہیے۔ اس میں بھی ثواب ملے گا اور فرمایا: نیند آجانے سے تو راحت ہوتی ہی ہے لیکن ”قیلولہ“ کی نیت سے اگر تھوڑی دیر بھی لیٹ لیا جائے خواہ نیند نہ آئے میرا تجربہ ہے اس سے بھی جسمانی راحت کافی ہوتی ہے۔ (۲۸ محرم الحرام ۱۳۰۶ھ)

تہجد کی نیت کی صحیح پہچان

فرمایا: اتنی لمبی رات ہوتی ہے کچھ پہلے سو جایا کرو اور صبح صادق سے تھوڑا پہلے اٹھ کر تہجد پڑھ لیا کرو، کتابوں کا مطالعہ کیا کرو، کتابیں دیکھنا بھی عبادت ہے۔ اگر تہجد کی نیت سے سو گئے اور آنکھ نہ بھی کھلی تو ثواب تو تہجد کامل ہی جائے گا۔ ایک حدیث شریف میں آیا ہے کہ: جو بندہ رات کو تہجد کی نیت سے سویا اور غلبہ نیند کی وجہ سے آنکھ نہ کھلی تو اُس کو تہجد کا ثواب تول ہی گیا اور نیند مفت کی انعام میں ملی۔ (سنن ابی داؤد، کتاب الصلوٰۃ، باب من نوى القيام لنام، ج ۱، ص ۱۹۵، طبع حسن، لاہور) خوب آرام سے سویا بھی اور ثواب بھی مل گیا لیکن سچی نیت ہونی چاہیے اور سچی نیت کی پہچان یہ ہے اگر آنکھ کھل گئی تو اب سستی نہ کرے، یہ خیال نہ کرے کہ: ابھی تو تین ہی بجے ہیں بہت دیر ہے، اگر بہت دیر ہے تو تہجد پڑھ کر دوبارہ پھر سو جائے اور اگر ایسی بات نہیں تو پھر سچی نیت نہیں بل کہ دھوکہ ہے۔

طلباء کے فجر سے پہلے نہ اٹھنے پر افسوس

فرمایا: آج تو مجھے بہت دلی تکلیف ہوئی۔ فجر سے پہلے آیا تو دیکھا مدرسہ میں سنانا چھایا ہوا ہے۔ اتنے بڑے مدرسہ میں کوئی کمرہ ایسا نہیں تھا جس سے کچھ پڑھنے پڑھانے کی آواز آ رہی ہو یا کمروں میں بجلی جل رہی ہو، بالکل اندھیرا پڑا تھا، معلوم ہوتا تھا کہ قبرستان ہے۔ فجر سے پہلے اٹھنے کی عادت اگر یہاں نہ پڑے گی تو کہاں پڑے گی؟ اگر رات میں دس گیارہ بجے بھی سو جاؤ تو پانچ گھنٹے سونے کے لیے بہت کافی ہوتے ہیں، دن میں بھی تو سونے کا وقت ملتا ہے۔ تم لوگوں سے کتنی مرتبہ کہا کہ: اخیر رات میں اٹھ جایا کرو، دو چار رکعت پڑھ لیا کرو دوسروں کو بھی جگادیا کرو، لڑکوں کو جگانے کا سلسلہ ایک دو روز رہا پھر ختم ہو گیا، جو کام ہو پابندی اور استقامت کے ساتھ ہونا چاہیے۔

شیخ محی الدین ابن عربی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات میں لکھا ہے کہ: وفات کے بعد کسی نے اُن کو خواب میں دیکھا۔ پوچھا: اللہ نے کیا معاملہ فرمایا؟ فرمایا: تمام مجاہدات کچھ نہ کام آئے اخیر رات میں اٹھ کر دو چار رکعت پڑھ لیا کرتا تھا اللہ نے اُسی کی بناء پر مغفرت فرمادی۔

فرمایا: اب تو طلباء ایسے نہیں رہے ورنہ میں تو فجر سے پہلے اسباق بھی پڑھا لیتا تھا درجہ حفظ کے طلباء کا سبق بھی سن لیتا تھا، دن میں بوجھ ہلکا رہتا تھا، لڑکے یاد کرتے رہتے تھے اور میں دوسرے کام کرتا تھا۔ اب بھی ایسا ہو سکتا ہے لیکن کوئی کرنے والا ہونا چاہیے۔ (۲۴ صفر ۱۴۰۵ھ)

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک مرید کا واقعہ رحمۃ اللہ علیہ

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک مرید کا واقعہ ہے کہ: آخر عمل تک معمولات کی پابندی کرتے رہے، آخر عمر میں اتنے سخت بیمار ہوئے کہ ڈاکٹروں نے کہہ دیا کہ: ۲۴ گھنٹہ تک بالکل حرکت نہ کریں، اگر حرکت کی تو جان کا خطرہ ہے اور اُن کا تہجد کا دائمی معمول تھا، کبھی تہجد کی نماز قضاء نہیں ہوتی تھی، عادت و معمول کے مطابق تہجد پڑھنے کا تقاضہ ہوا، لوگوں نے منع کر دیا، انہوں نے اصرار کیا تو حیار داروں نے سختی کی، برداشت نہیں ہوا اور کہا کہ: اب تہجد پڑھ لینے دو ورنہ جان نکل جائے گی۔ یہ ہے قدر کی بات کہ اگر نماز پڑھنے کو نہ ملے تو جان نکلنے لگے۔

اور تم لوگوں کا حال یہ ہے کہ: نماز پڑھنے میں جان نکلتی ہے، اسی سے اندازہ لگاؤ کہ: تمہارے اندر دین کی کتنی قدر ہے؟ حاضری کے خوف سے اور کھانا بند ہو جانے کے ڈر سے اگر نماز پڑھتے ہو تو اس سے کیا فائدہ؟ کیا خدا کے یہاں بھی جھوٹا عذر اور دُھوکہ بازی چل سکتی ہے؟

آذان کے بعد نماز کی تیاری نہ کرنا ایمان کے کھوٹا ہونے کی علامت ہے رحمۃ اللہ علیہ

تعجب ہے کہ! آذان کے سننے کے بعد بھی نماز کی فکر نہیں ہوتی، یہ ایمان کے کھوٹا ہونے کی بات نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ آذان خدا کی طرف سے اعلان ہے، اگر کلکٹر کی طرف سے منادی ہو تو ہر شخص اُس کے اعلان کے مطابق عمل کرتا ہے، وقت مقررہ پر ضرور حاضر ہوتا ہے اور جو حاضر نہ ہوگا سزا کا مستحق ہوگا، کلکٹر کے اعلان کی اتنی اہمیت اور اللہ تعالیٰ کے منادی کا کچھ لحاظ نہیں!!؟ یہ کیسا ہمارا ایمان ہے!!؟ حدیث پاک میں آیا ہے کہ: اگر تم کو اُگلی صف کا ثواب معلوم ہو جائے تو تم اُگلی صف میں کھڑے ہونے کے لیے لڑائی قرعہ اندازی کرنے لگو۔

(صحیح البخاری، کتاب الاذان، باب نصف الاول، ج ۱، ص ۱۰۰، اشعیا کا ترجمہ کرنا)

اتنی فضیلت ہے صفِ اوّل کی لیکن ہم کو دس روپے کی تو قدر ہے اس اجر و ثواب کی قدر نہیں۔

آؤ ابین نہ پڑھنے پر طلباء کو تنبیہ رحمۃ اللہ علیہ

یہاں کا لازمی معمول تھا کہ: بعد مغرب طلباء آؤ ابین میں نصف پارہ یا ایک پارہ پڑھتے تھے، غیر حافظ طلباء سے بھی آؤ ابین پڑھنے کی تاکید کی جاتی تھی۔ لیکن بعض طلباء آؤ ابین پڑھے بغیر چلے

آتے تھے۔ حضرت ﷺ نے بعد عشاء طلباء کو سمجھاتے ہوئے فرمایا: بعد مغرب نوافل آؤ! اینہیں کا اہتمام کیا کرو۔ آخر مغرب بعد تم لوگوں کو اتنی جلدی کون سا ایسا ضروری کام رہتا ہے کہ فوراً بھاگ جاتے ہو؟ کیا آؤ! اینہیں تم کو کاٹتی ہے؟ پھر کیوں نہیں پڑھتے؟ اگر تم ہی لوگ اس کا اہتمام نہ کرو گے تو کون سی مخلوق آئے گی جو اس کا اہتمام کرے گی؟ اگر ابھی زمانہ طالب علمی میں تمہاری عادت نہ پڑی تو پھر کون سا زمانہ آئے گا جب تمہاری عادت پڑے گی؟ اللہ کے بندو! یہ زمانہ اور یہ وقت تمہارے بننے کا ہے، اپنے آپ کو بناؤ سنو! رو رو نہ بعد میں پچھتاؤ گے۔

تمام اہل علم کو چند اہم نصیحتیں

فرمایا: ہدایت آج بھی عام ہو سکتی ہے لیکن پہلے اہل علم اپنے عمل کا اچھا نمونہ پیش کریں، دین کی قدر کریں اور دین کی قدر یہی ہے کہ: دین کا کام کریں، اُن کی عملی زندگی سنت کے مطابق ہو۔ جیسے بھی حالات آئیں اُن کو برداشت کریں، فاقہ پر فاقہ ہو لیکن علم کی ناقدری نہ کریں، مال اور دُنیا کی طرف للچائی نگاہ سے نہ دیکھیں، مخلوق سے استغناء برتیں۔

جب تم لوگوں نے اس لائن میں قدم رکھا ہے تو ہمیشہ اسی میں رہنے کا فیصلہ کرو، دُنیا کی طرف حرص و لالچ کی نگاہ کبھی مت ڈالو، بڑی بڑی بلڈنگوں اور کوشیوں پر تمہاری نظر نہ جائے، تمہارا اُوڑھنا بچھونا سب دین بن جائے۔ جس شخص کا یہ حال ہوگا اُس کو تو ہر وقت اُسی کی فکر ہوگی کہ: کسی طرح سے دین کی ترقی اور اُس کی اشاعت ہو، ایسا شخص جہاں بھی جائے گا دینی رنگ لائے گا۔ جہاں بھی رہے گا دینی مزاج پیدا کرے گا۔ وہ اس بات کو پسند ہی نہ کرے گا کہ: اُس کے گھرانہ اور اطراف میں بد دینی باقی رہے۔ (۱۳۰۶ء)

ہم کسی بزرگ کے نہیں حضور ﷺ کے متبع ہیں

فرمایا: پاکستان میں میرے ایک ساتھی رہتے ہیں اب بھی وہ موجود ہیں۔ زمانہ طالب علمی میں ہم دونوں ایک کمرہ میں رہا کرتے تھے، وہ بڑے صوفی آدمی ہیں ایک کمرہ میں رہنے کے باوجود بات چیت بالکل نہ ہوتی تھی، کسی کو کسی سے کچھ مطلب نہ تھا، کسی کے پاس اتنا وقت ہی نہ تھا، ہر ایک اپنے اپنے کام سے لگا ہوا تھا، اگر کبھی کوئی بات ہو گئی تو ہو گئی۔

اُن کا معمول تھا کہ: فجر کے وضو سے عشاء کی نماز پڑھا کرتے تھے، اُن کو دیکھ کر مجھے بھی شوق ہوا اور میں نے بھی اُن کی ریس کی اور چند روز فجر کے وضو سے عشاء کی نماز پڑھی لیکن میں تو بیمار ہو گیا۔ میں نے بطور مذاق کے اپنے ساتھی سے کہا کہ: اِن صوفیوں کا حال عجیب ہے ہر ایک کی سمجھ میں نہیں آتا۔ سُنّت سے تو یہ ثابت نہیں کہ: فجر کے وضو سے عشاء پڑھو اور نہ یہ کوئی کمال کی بات ہے۔ سُنّت سے تو یہ ثابت ہے کہ: اگر وضو ہے تب بھی وضو کرو۔ یہ کوئی کمال نہیں کہ ایک وضو سے کئی وقت کی نماز پڑھے۔ اگر یہ کوئی کمال کی بات ہوتی تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم بھی اس طرح کرتے حال آں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ معمول نہیں تھا اور اگر کسی بزرگ نے ایسا کیا ہو تو وہ اُن کا حال ہوگا جو حجت نہیں۔ ہم کسی بزرگ کے حال کے تابع نہیں، ہم تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قیاس ہیں، کسی بزرگ اور شیخ کے اقوال و احوال اور اُن کے اُصول و کیفیات کوئی شریعت کا مسئلہ نہیں بن جاتے! شریعت تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول و عمل کا نام ہے۔

کابلی وسُستی کا علاج

ایک خاتون نے خط لکھا کہ: میں نے حفظ کیا ہے، کچھ پارے یاد ہیں کچھ پارے بھول گئی ہوں، جو یاد ہیں وہ بھی بھول جاتی ہوں۔ فجر کی نماز اور فجر کے بعد تلاوت تو پابندی سے ہو جاتی ہے باقی نمازوں میں سُستی ہوتی ہے۔

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: کوشش کیجیے کہ کابلی دُور ہو یہ تو آپ کے اختیار میں ہے۔ یہ خیال کیجیے کہ خدا کو منہ دکھانا ہے اُس کی نافرمانی کر کے کیسے منہ دکھاؤں گی؟ اِن شاءَ اللہ کابلی دُور ہوگی۔

ایک عالم صاحب نے تحریر فرمایا کہ: حضرت! آج کل پھر سُستی کابلی سوار ہو گئی معمولات میں پابندی نہیں ہو رہی ہے۔ حضرت کی دعا سے اب صحت ہے۔

حضرت رحمہ اللہ نے جواب تحریر فرمایا: یہ تو آپ کے اختیار میں ہے کچھ کام تو ایسے ہوں گے جن کو آپ پابندی کے ساتھ کرتے ہیں، اگر آپ طے کر لیں تو معمولات میں بھی پابندی ہو سکتی ہے۔ دعا کر رہا ہوں اللہ پاک ہمیشہ عافیت کے ساتھ رکھے۔

(مجلسِ اسلامیات، دکن، بنگالہ، چٹاگانگ، پاکستان) (پیشہ ورانہ اور ذاتی امور) (پیشہ ورانہ اور ذاتی امور)

پندرھواں باب (طلباء اور کھیل کود)

میچ دیکھنے والے طلباء کو تنبیہ

مدرسہ کے بہت سے طلباء حضرت ﷺ کی غیر موجودگی میں ایک قریب کے دیہات میں کھیل تماشہ (غیر مسلموں کا میلہ اور ڈنگل) دیکھنے گئے تھے۔ حضرت ﷺ کو جب اس کا علم ہوا تو سخت ناگواری ہوئی۔ عشاء کے بعد طلباء کو تنبیہ کرتے ہوئے فرمایا کہ: تم لوگوں کو نگرانی اور سختی کا خوف ہے لیکن اللہ تعالیٰ کا خوف نہیں ہے؟ ایک معمولی سپاہی بھی اگر کسی کی نگرانی کر رہا ہو تو کوئی ممنوع حرکت نہیں کرتا۔ لیکن تم لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی نگرانی کا کچھ ڈر نہیں جو ہر وقت دیکھنے والا ہے اور اُس کے فرشتے ہر وقت لکھتے رہتے ہیں، اللہ تعالیٰ کے ڈر اور خوف کی وجہ سے اگر تم غلط کام سے نہیں باز رہے تو تم لوگ خود سوچو کہ کیا تم لوگوں کا ایمان (کامل) باقی رہا؟ کیا ایمان اسی کو کہتے ہیں؟ اللہ تعالیٰ عَالِمُ الْغُیْبِ وَالشَّهَادَةِ ہے یعنی ہر وقت دیکھنے والا اور غیب کی تمام باتوں کو جاننے والا ہے۔ جب تم نے (اپنے عمل سے گویا) اُس کی ایک صفت کا انکار کر دیا تو اب کیسے ایمان باقی رہا؟ کیا تمہارے اندر خدا کا خوف ہے؟ کیا تم کو اُس کی نگرانی کا استحضار ہے؟ اگر اللہ کا خوف اور اُس کی نگرانی کا استحضار ہوتا تو غلط کام نہ کرتے۔

میں تم لوگوں سے پوچھتا ہوں کہ: کل میں جب مدرسہ میں نہیں تھا تم لوگ کہاں تھے؟ بہت سے طلباء نماز میں غیر حاضر اور بہت سے مدرسہ سے غائب تھے۔ کیا تم مجھ سے ڈرتے ہو اور جس ذات سے ڈرنا چاہیے اُس سے نہیں ڈرتے؟ میری غیر موجودگی میں نماز کی پابندی بھی تم سے نہیں ہوتی!! جب میں موجود ہوتا ہوں تو جلدی سے مسجد آ جاتے ہو ورنہ نہیں آتے۔ خدا کے بندو! جو کچھ کرو اللہ کے واسطے کرو اور اُس سے ڈرو، اللہ کی طرف سے ڈھیل ہوتی ہے ورنہ جن پاؤں سے چل کر تم نے معصیت کا ارتکاب کیا تو کیا اللہ تعالیٰ اُن پیروں کو توڑ نہیں سکتا تھا؟ تم لوگ بد دینوں کے میلوں اور لہو لعب میں شریک ہوتے ہو۔

مَنْ تَشَبَهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ

مَنْ كَثُرَ سَوَادُ قَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ۔

(کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال، حرف الصاد، کتاب الاحیاء، الباب الاول فی الترتیب، ج ۹، ص ۲۲ طبع مؤسسۃ الرسالۃ، بیروت)

(یعنی جس نے کسی قوم کی مشابہت اختیار کی یا کسی جماعت کی زیادتی کا سبب بنا تو اُس کا شمار بھی اُسی جماعت میں ہو جاتا ہے۔) لہذا تمہارا بھی شمار اُن ہی لوگوں میں ہو گیا۔ کیا ایسے لوگوں کو علم دین حاصل ہوگا؟ اور کیا ایسے لوگ دین کا کام کریں گے جن کے اندر ایمان بھی کامل نہ ہو؟ یہی سب باتیں ہیں جن کی وجہ سے قلب سیاہ ہوتا جا رہا ہے اور خیر کی بات قلب میں اثر انداز نہیں ہوتی اور غلط کاموں کی طرف طبیعت کا میلان ہوتا ہے۔

علم دین کی قدر دانی

عشاء کے بعد طلباء کی مجلس میں خطاب کرتے ہوئے فرمایا: بتاؤ! اگر کسی کے گھر میں مختلف قسم کے عمدہ عمدہ کھانے پکے تیار رکھے ہوں، جن کو ”لکھنؤ“ کے باورچیوں نے پکایا ہو، گوشت بھی عمدہ قسم کا ہو، زردہ پلاؤ تو نرم ہو، جو حلال بھی ہو اور پاکیزہ بھی، لیکن اُس گھر کے لوگ کھانے کے وقت اُس کو نہ کھا کر اپنے گھر سے پیالہ لے کر باہر جا کر دوسرے کے گھروں سے بھیک مانگنے لگیں، دوسرے کے گھروں کی باجرے اور جوار کی سُکی رُوٹی، مسور کی سڑی دال مانگ مانگ کر کھائیں تو یہ کس بات کی علامت ہے؟ اور اُس گھر کے لوگوں کے بارے میں لوگ کیا رائے قائم کریں گے؟ ہر شخص اُن کو بے وقوف اور پاگل کہے گا اور یہی کہا جائے گا کہ: اُن اچھے کھانوں کی یہ لوگ قدر نہیں جانتے، اگر اُن کھانوں کی قدر و قیمت سمجھتے تو اس طرح دوسرے کے گھروں میں بھیک مانگتے نہ پھرتے۔

اب تم لوگ بتاؤ کہ: قرآن پاک، حدیث پاک کا علم کیسا ہے؟ اللہ کی نعمت ہے یا نہیں؟ اور کتنی بڑی نعمت ہے؟ کیا اس سے بڑھ کر بھی دُنیا کی کوئی نعمت ہو سکتی ہے؟ کیا دُنیا کی کوئی چیز بھی اس کا مقابلہ کر سکتی ہے؟ لیکن کیا تم لوگ اس علم دین کی قدر کرتے ہو؟ اور کیا تمہارے دلوں میں اس کی وہ قدر و عظمت ہے جیسی ہونی چاہیے؟ تم لوگ جب علم دین حاصل کرتے ہو تو دوسروں کی طرف للچائی نگاہ سے کیوں دیکھتے ہو؟ اصل بات یہ ہے کہ: علم دین کی قدر ہی نہیں در نہ یہ حال نہ ہوتا۔

کھیل کود میں یہودیوں کی مشابہت

حضور ﷺ کا اُسوۂ اور آپ ﷺ کا بتایا ہوا طریقہ ہمارے سامنے ہے۔ دُنیا میں کیا اس سے اچھا بھی کوئی طریقہ ہو سکتا ہے؟ لیکن کیا ہم نے اُس طریقہ کی قدر کی ہے؟ زندگی گزارنے کا جو طریقہ حضور ﷺ چھوڑ کر گئے تھے کیا مسلمان اُس پر قائم ہیں؟ یا اس طریقہ کو چھوڑ کر غیروں کا طریقہ اختیار کر رکھا ہے؟ مسلمانوں کا حال بھی عجیب ہے کہ! اپنے سرکار ﷺ کے طریقہ کو چھوڑ کر ہر وہ نیا طریقہ اختیار کر لیتے ہیں جس کو غیروں نے ایجاد کیا ہے۔ حضور ﷺ نے تو دوسری قوموں کی مشابہت اختیار کرنے سے سختی سے منع فرمایا ہے، صاف صاف الفاظ میں فرمایا ہے۔

لَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ -

(جامع الترمذی، ابواب الاستیذان والاداب عن رسول اللہ ﷺ، باب ما جاء فی کراهیۃ اشارة الیہ بالاسلام، ج ۲، ص ۹۹، مطبع قدسی، کراچی)

یعنی یہودی کی مشابہت نہ اختیار کرو۔ سلام تک میں مشابہت سے منع فرمایا ہے کہ: سلام کا جو طریقہ یہودیوں کا ہے اُس طریقہ سے سلام نہ کرو۔ اب ہم لوگ دیکھ لیں کہ کتنے کام ایسے کرتے ہیں جو حضور ﷺ کے طریقہ کے مطابق ہیں؟ اور کتنے کام ایسے ہیں جو غیروں کے ایجاد کردہ ہیں اور ہم نے اُن کو اختیار کر رکھا ہے؟

آج کل طرح طرح کے کھیل ایجاد ہوئے ہیں وہ سب انہیں کی ایجادات ہیں اور مسلمان اُن پر ٹوٹے پڑ رہے ہیں، دینی مدارس میں طلباء بھی اُن ہی کھیلوں کو کھیلتے ہیں۔ میں حلال حرام کی بحث نہیں کرتا لیکن کیا حضور ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی عصر بعد اس طرح کھیل کھیلا کرتے تھے جس طرح ہم لوگ کھیلتے ہیں؟ کیا وہ حضرات بھی عصر کے بعد کا سارا وقت کھیل کود میں گزار دیا کرتے تھے؟ وہ تو ذکر و تلاوت، قرآن پاک کی تعلیم و تعلّم میں لگے رہتے تھے اور ہمارا سارا وقت سیر و تفریح میں چلا جاتا ہے۔ اگر واقعی ضرورت کی وجہ سے سیر و تفریح کرنی ہے اور صحت بنانی مقصود ہے تو صحت بنانے کے لیے کیا یہی کھیل کرکٹ وغیرہ رہ گئے ہیں؟ اُن کے علاوہ کوئی دوسرا کھیل نہیں؟ صحت بنانے کے جب دوسرے طریقے اور دوسرے کھیل ہمارے پاس موجود ہیں تو پھر کیا ضرورت ہے کہ: دوسروں کی تقلید اور اُن کی مشابہت اختیار کریں؟ اس کا بڑا سخت وبال ہوتا ہے۔

عبرت ناک واقعہ

ایک بزرگ کا واقعہ لکھا ہے کہ: ہندوؤں کے تہوار ”ہولی“ کے موقع پر پان کھاتے ہوئے چلے جا رہے تھے، راستے میں ایک گدھے کو دیکھا تو فرمایا: ارے گدھے! آج تو ”ہولی“ کا دن ہے، سب لوگ ”ہولی“ کھیل رہے ہیں، ذرود یوار بھی رنگین ہیں تجھ کو کسی نے نہیں رنگا؟ لائیں تجھ کو رنگ دوں۔ اتنا کہہ کر جو پان کھا رہے تھے اُسی پان کی پیک اُس پر ڈال دی۔ لکھا ہے کہ: اس کی وجہ سے اُن کا ایمان سلب ہو گیا۔

اب ہم اپنے کو دیکھ لیں، ہماری زندگی اور ہمارا عمل سب سامنے ہے۔ ذرا غور تو کرو کہ: کتنے طریقوں میں تم لوگوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ کو چھوڑ کر غیروں کا طریقہ اختیار کر رکھا ہے؟ کیا یہی ایمان ہے؟ اور یہی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی قدر دانی ہے؟ جب ہمارا یہ حال ہے تو کیا ہمارا ایمان سلب نہیں ہو سکتا۔

کھیل کود کے بغیر بھی صحت بن سکتی ہے

تعجب ہوتا ہے کہ! دینی مدارس میں پڑھنے والے طلباء اور تقلید کرتے ہیں یہودیوں اور عیسائیوں کی؟! خوفِ خدا باقی ہی نہیں رہا۔ مروجہ کھیل کود کس کی ایجاد ہیں؟ صحت کے لیے اگر سیر و تفریح اور کھیل کود کرنا ہی ہے تو اس طرح بھی تو ممکن ہے جس طرح صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کیا تھا؟ اور کیا صرف مروجہ کھیل کود (ہاکی کرکٹ) ہی سے صحت بنتی ہے؟ اور اُسی سے سکون ملتا ہے؟ اگر عصر بعد قرآن پاک کی تلاوت کی جائے تو کیا اُس سے ایک مؤمن کو سکون نہ ہوگا؟ اور کیا اُس سے قوت نہیں ہوتی؟ لیکن پہلے ہمارا یقین تو ایسا ہو۔ قرآن پاک کے بارے میں تو آیا ہے:

فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ --- (الْاٰیۃ مَزُوْرَةُ الْفَعْلِ ۱۱)

اگر ہمارا یقین پختہ ہو تو واللہ! تلاوت کرنے ہی سے ہم کو قوت محسوس ہوگی۔ افسوس! ایک زمانہ میں انہیں مدارس سے طلباء حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں پر عمل کر کے غوثِ قطب بن کر نکلتے تھے اور کچھ کام کر کے دکھلاتے تھے۔ اگر تم لوگ کرنا چاہو تو کیا نہیں کر سکتے؟ ہمت کرو تو آج بھی کر سکتے ہو۔

شور بند کرو یا کھانا بند کرو

مطبخ میں طلباء کو کھانا تقسیم کیا جا رہا تھا، کھانا لیتے ہوئے طلباء بہت شور غل کر رہے تھے۔ حضرت ﷺ نے شور کرنے سے منع فرمایا اور فرمایا کہ: یا تو شور بند کرو یا کھانا بند کرو۔

طلباء کی بد حالی اور حضرت ﷺ کا حال

”ہندوستان“ اور خصوصاً ”یوپی“ کی مسموم فضاء میں حالات بدتر ہوتے جا رہے تھے۔ آئے دن ہندو مسلم جھگڑے اور فرقہ وارانہ فسادات اور قتل غارت گری کی خبریں سننے میں آتی رہتی تھیں۔ حضرت ﷺ بڑے اہتمام سے دعا فرماتے تھے، قنوت نازلہ کا بھی اہتمام ہوتا تھا اور ایسے حالات میں جمعہ کے روز طلباء کھیل کود میں مست تھے اور ایک بڑی تعداد نے پوری چھٹی اسی طرح کھیل کود میں گزار دی۔

نماز کے بعد حضرت ﷺ نے طلباء کو تنبیہ کرتے ہوئے فرمایا: تم لوگوں کو اب بھی کھیل کود سے فرصت نہیں ہے۔ تمہارے بھائی بہن مارے کاٹے جا رہے ہیں اور تم کھیل کود میں مست ہو۔ یہ سب باتیں تو خوشی کی ہوتی ہیں تم کو بالکل غم نہیں کہ: ہمارے بھائی کے ساتھ کیا ہو رہا ہے؟ ہمارے بس میں کچھ نہیں۔ ہم کچھ نہیں کر سکتے کم از کم دعا تو کر ہی سکتے ہیں؟! جتنا ہمارے بس میں ہے اتنا تو کریں۔ ہم کچھ نہیں کر سکتے کم از کم دعا تو کر ہی سکتے ہیں۔ جتنا ہمارے بس میں ہے اتنا تو کریں۔ اللہ کی طرف اِنابت ہو، عصر بعد بیٹھو اللہ کے سامنے ہاتھ پھیلا کر رُو وُرو کر دعائیں کرو۔

میں کتنے دنوں سے تم سے کہہ رہا ہوں لیکن تم لوگ باز نہیں آتے یا تو تم لوگ باز آ جاؤ اپنی اصلاح کرو ورنہ مدرسے سے چلے جاؤ۔ اگر تم نہیں جاتے تو پھر میں ہی چلا جاؤں گا۔ اس طرح میرے رہنے سے کیا فائدہ؟ جب کہ تم کو میری ذات سے فائدہ نہیں ہو رہا اور جب تم کو میری بات ماننی نہیں تو میرا رہنا بے کار ہے۔ کسی ایسی جگہ رہ کر کام کروں گا جہاں لوگوں کو فائدہ ہو۔ میں کتنی باتیں برداشت کرتا ہوں تم لوگ کیا جانو؟ سچ کہتا ہوں: جب کوئی منکر دیکھتا ہوں تو ایسا لگتا ہے جیسے کسی نے گولی مار دی لیکن سب کچھ برداشت کرتا ہوں اور صحبت اُٹھائی ہے ایسوں کی ذرا غلطی ہو جائے فوراً نکال باہر کیا جائے۔ آخر کہاں تک برداشت کروں؟ جب میرے رہنے سے کوئی

فائدہ نہیں تو ایسی جگہ جا کر رہوں گا جہاں لوگوں کو میری ذات سے فائدہ ہو اور میں جب جاؤں گا تو بتا کر نہیں جاؤں گا کہ کب اور کہا جا رہا ہوں؟ ایسے وقت جاؤں گا کہ: کسی کو علم نہ ہو سکے گا، ایسی جگہ جاؤں گا کہ کوئی پتہ نہ پاسکے۔ راتوں رات نکل جاؤں گا۔ مدرسہ کے درو دیوار کو چاٹنا نہیں ہے جب اصلاح ہی نہ ہو تو مدرسہ کی عمارت سے کیا فائدہ؟ مدرسہ مقصود نہیں اللہ کی رضا مقصود ہے۔

طلباء کا یونیفارم اور وضع قطع

بعد عشاء تمام طلباء سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ: تم لوگ علم دین حاصل کر رہے ہو اور اُس علم کو حاصل کرنے آئے ہو جس کو اللہ کے رسول ﷺ نے سکھایا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اُس کو سیکھا۔ لہذا تم لوگوں کو چاہیے کہ: صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا طور طریق بھی اختیار کرو اور زندگی میں اُن ہی کے ساتھ مشابہت اختیار کرو، غیروں کے تہذیب و تمدن اور غیروں کا طریقہ چھوڑ دو۔ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہ کی تہذیب اختیار کرو، اُن کا لباس پہنو۔ یہ ہیں تمہارے بڑے۔ دُنیا میں کوئی شخص ایسا نہ ہوگا کہ: کسی خاص شعبہ سے اُس کا تعلق ہو اور مشابہت اختیار کیے ہوئے ہو غیروں کی۔ پولیس والے اپنی ہی وردی پہنتے ہیں اور ہر محکمہ والا اپنی علامت قائم رکھتا ہے غیروں کے طریقہ کو ہر گز نہیں اپناتا۔ اسکولوں اور کالجوں میں پڑھنے والے لڑکے بھی یونیفارم کے مطابق اپنے لباس میں رہتے ہیں غیروں کا لباس ہر گز نہیں پہنتے بل کہ نظر اٹھا کر بھی نہیں دیکھتے۔ لیکن تعجب ہے کہ! دینی مدارس کے لوگ کس طرح اسلامی تہذیب و تمدن اور اپنے اسلام کے طریقوں کو چھوڑ کر غیروں کا طریقہ اختیار کرتے ہیں؟ لباس بھی غیروں کا پہنتے ہیں، شکل صورت بھی اُن ہی جیسی بناتے ہیں، وضع قطع، رفتار گفتار، کردار میں اُن ہی کے نقش قدم پر چلتے ہیں، بال دیکھوں تو انگریزی، نہ معلوم کیسے غیرت گوارہ کرتی ہے؟ اور کیسے اُن کی اتباع کرنے کی ہمت ہو جاتی ہے؟ اللہ کے دشمن، رسول اللہ ﷺ کے دشمن اور اُن کی شکل و صورت اختیار کی جائے کیسے غیرت اُس کو گوارہ کرتی ہے؟

حدیث شریف میں آیا ہے: مَنْ تَشَبَهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ۔

(مَنْ ابی داؤد کتاب اللباس، باب فی الاقارب، ج ۲، ص ۲۰۳، طبع مصر، لاہور)

(جس نے کسی قوم کی مشابہت اختیار کی وہ بھی اُسی میں شامل ہو گیا۔)

اگر کسی کے باپ کا کوئی دشمن ہو تو وہ اُس دشمن کی شکل دیکھنا گوارہ نہیں کرتا۔ اور یہاں اللہ کے دشمن، اسلام کے اور مسلمانوں کے دشمنوں سے محبت بھی کی جاتی ہے، اُن کی جیسی صورت بھی بنائی جاتی ہے، لباس میں بھی اُن کی تقلید کی جاتی ہے۔

ارے! اگر عمل نہیں تو صورت ہی اپنی صحیح رکھو، شکل صورت سے تو غیروں میں شامل نہ ہو۔

لیکن آدمی اتنا بھی نہیں کر سکتا کہ: کم از کم اُن کی صورت ہی سے احتراز کرے!! بات یہ ہے کہ: اب نہ علم ہے، نہ عمل، نہ حقیقت ہے، نہ صورت اسی لیے خیر اٹھتی جا رہی ہے۔

بدنگاہی کا علاج اور ہر گناہ سے بچنے کا طریقہ

ایک صاحب نے اپنے حالات لکھے اور لکھا کہ: بدنگاہی کا بُری طرح شکار ہوں۔ کوشش کے باوجود نہیں بچ پاتا ہوں۔ اس کے لیے کوئی تدبیر اور علاج تحریر فرمائیں۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا: ہر نماز کے بعد یہ دعاسات بار پڑھ کر دعا کر لیا کریں:

اَللّٰهُمَّ طَهِّرْ قَلْبِيْ عَنْ غَيْرِكَ وَتَوَدَّ قَلْبِيْ بِنُوْرِ مَعْرِفَتِكَ۔

جن چیزوں سے بچنا اختیاری ہے اُن میں تو اپنے اختیار کو کام میں لانا ہوگا۔ نگاہ خود بخود اٹھا نہیں کرتی بل کہ اٹھانے سے اٹھتی ہے، تو جب نگاہ کا اٹھانا اختیار میں ہے تو نیچی نگاہ رکھنا بھی اختیاری امر ہے البتہ کچھ دن نفس سے مزاحمت کرنا ہوگی۔ نیز اس کا استحضار کہ میرے اس عمل کو میرا پروردگار دیکھ رہا ہے ہر گناہ سے بچنے کے لیے مجرب ہے۔

(علی، اسلامی مذاہبات، مکتوبات، چوتھا باب، (باطنی امراض اور زکات) ص: ۸۳-۸۴، مجمع مکتبہ دارالعلوم مدینہ، کراچی)

سولہواں باب (أصول وقوانین کی پابندی)

أصول کی پابندی کی اہمیت

فرمایا: اُصول کے بغیر کوئی کام نہیں ہو سکتا۔ جس گھر میں کوئی اُصول وضابطہ نہ ہو کیا اُس گھر کا نظام درست ہو سکتا ہے؟ اور جس مدرسہ میں قوانین اور اُصول وضوابط کی پابندی نہ ہو کیا وہ مدرسہ چل سکتا ہے؟ اُصول کے خلاف تو کوئی بھی کام نہیں ہو سکتا۔ اُصول وضوابط کا لحاظ کیے بغیر جو کام کیا جائے اُس میں کامیابی ہو ہی نہیں سکتی۔ مثلاً کسی کو بھوک لگی ہو وہ اپنا پیٹ چاک کر کے کھانا اندر داخل کرے یا پانی بھر لے تو کیا اُس کے لیے کافی ہو جائے گا؟ کیا اس سے اُس کو سیرابی ہو جائے گی؟ ہرگز نہیں! حال آں کہ غذا اندر گئی ہے لیکن اُصول کے خلاف گئی ہے اس لیے وہ مفید نہیں ہے۔ جس کو جہاں بھی زندگی گزارنی ہو اُصول کی پابندی کے ساتھ زندگی گزارے بے اُصولی کی زندگی سے ہمیشہ پرہیز کرے۔

حدیث شریف سے بھی اس کی مذمت معلوم ہوتی ہے۔ ایک حدیث پاک کا مفہوم ہے کہ: آدمی لا ابالی پن کے ساتھ یعنی بغیر کسی اُصول کی پابندی کے اپنی خواہش کے مطابق زندگی گزارتا ہے تو اللہ تعالیٰ کو ایسے شخص کی قطعاً پرواہ نہیں خواہ وہ کسی بھی وادی میں ہلاک ہو جائے۔

(مسند ابن ماجہ، کتاب الزہد، باب العمل بالحق، ص ۷۰، مطبع قدیمی، کراچی)

اور جو شخص اُصول کی پابندی کے ساتھ زندگی بسر کرتا ہے تو ایسے شخص کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا معاملہ کچھ اور ہی ہوتا ہے، اُس کی رُوح قبض کرنے کے لیے اچھی اور نورانی شکل فرشتے آتے ہیں اور اُس کو جنت کی بشارتیں سناتا کر اور کچھ نمونے دکھلا کر، عمدہ خوشبو سٹگھا کر پہلے اُس کو رُعبت دلاتے ہیں، اُس کی طبیعت کو آمادہ کرتے ہیں اُس کے بعد بڑے اعزاز اور نہایت سہولت کے ساتھ اُس کی رُوح قبض کرتے ہیں۔

اہم نصیحت

آدمی جہاں کہیں بھی جائے، جس کے پاس بھی جائے، جہاں بھی رہے، جتنے دن بھی رہے

اُس کو اُصول کی پابندی کے ساتھ زندگی گزارنی چاہیے اور جب وہاں سے رخصت ہونے لگے تو اس طرح رخصت ہو کر سب کا جی خوش کر کے سب سے ملاقات کر کے تمام معاملات کی صفائی کر کے، تمام لوگوں سے ملاقات کر کے، معافی تلافی کر کے اور سب کی دعائیں لے کر رخصت ہو۔ ایسے شخص کی بات ہی کچھ اور ہوتی ہے۔ ایسے شخص سے اللہ تعالیٰ ہدایت کا کام لیتے ہیں۔

مدرسہ میں رہنے کا مقصد

علم دین خود مقصود نہیں علم تو ذریعہ ہے اصل مقصود عمل ہے۔ مدرسہ میں رہنے کا مقصد ہی یہ ہے کہ ہمارے اعمال اچھے ہوں۔ مدرسہ میں رہ کر اچھے اوصاف سیکھیں۔ اگر کوئی بیمار ہو اُسے اپنی بیماری کا علاج کرنا چاہیے۔ علاج کرے گا تو فائدہ ہوگا ورنہ نہیں۔ یہی حال دینی مدارس کا ہے اگر یہاں رہ کر اپنا علاج کریں گے، حالات بنائیں گے، نیک اوصاف اختیار کریں گے تو اصلاح ہوگی۔ ہر سال تم لوگوں سے کہا جاتا ہے کہ: اپنے اوقات کو ضائع نہ کرو، اپنے کو برباد نہ کرو۔ اس سال تم لوگوں نے بہت کوتاہی کی، بہت ستایا۔ اب آخر سال ہے تھوڑا سا وقت اور رہ گیا ہے اسی میں کچھ محنت کر لو، کچھ تلافی کر لو۔

اور یہ تو بہت ہی جری بات ہے کہ: چوں کہ آئندہ سال ہم کو مدرسہ میں آنا نہیں ہم جو چاہیں کریں کوئی ہمارا کیا کر سکتا ہے؟ ہم تو کسی کو مار کر جائیں گے، کچھ کر کے جائیں گے۔ ایسا آدمی ذلیل و رسوا ہوتا ہے، آخرت میں جو ہوگا وہ تو ہوگا دنیا ہی میں اُس کے لیے ایسے حالات بنتے ہیں کہ: یہاں بھی اُس کو ذلیل و رسوا ہونا پڑتا ہے۔ مگر کر جانا ہے، خدا کو منہ دکھانا ہے۔ ایسی حرکت نہ کرو کہ خدا کو منہ دکھانے کے قابل نہ رہو۔ مدرسہ کھانے کا، رہنے کا انتظام اس لیے کرتا ہے کہ: اُس کے نظام اور قانون کی پابندی کرو۔ محنت سے پڑھو، علم حاصل کرو، اخلاق اچھے بناؤ، امتحان دے کر رخصت ہو۔ اس لیے نہیں کہ جھگڑا کرو، کسی کو مار دو پیٹو اور آخر سال میں امتحان دیئے بغیر مدرسہ چھوڑ کر چل دو۔

اس دُنیا میں بننے والوں اور مدرسہ میں رہنے والوں کی دو قسمیں

”عید الاضحیٰ“ کی تعطیل کے موقع پر بہت طلباء چھٹی سے قبل ملاقات کیے اور رخصت لیے بغیر

چلے گئے، جس کی وجہ سے حضرت ﷺ کو سخت ناراضگی ہوئی۔ عشاء کے بعد تمام طلباء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ: اِس دُنیا میں جتنے لوگ بھی زندگی بسر کرتے ہیں کچھ تو ایسے ہوتے ہیں کہ: اِس دُنیا سے اُن کے چلے جانے سے لوگوں کو رنج و غم ہوتا ہے، لوگ اُن کو یاد کر کے روتے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن کی ذات سے دوسروں کو تکلیف نہیں پہنچتی وہ خود تو تکلیف برداشت کر لیتے ہیں لیکن دوسروں کی تکلیف اُن سے نہیں دیکھی جاتی، لوگوں کے ساتھ اُن کا برتاؤ اچھا ہوتا ہے، اُن کے اُخلاق اعلیٰ درجہ کے ہوتے ہیں اور وہ ہر ایک سے ملتے جلتے ہیں، ہر ایک کی مدد کرتے ہیں، کسی سے کینہ بغض نہیں رکھتے اور بعض لوگ اِس کے برعکس جھگڑا لوار ظلم کرنے والے ہوتے ہیں، لوگوں کو تکلیفیں پہنچاتے ہیں، ایسے لوگوں کے اِس دُنیا سے چلے جانے سے لوگوں کو خوشی ہوتی ہے، اُن کی موت کو یاد کر کے لوگ خوش ہوتے ہیں کہ: اچھا ہوا! چلا گیا، ظلم سے نجات ملی۔ اِسی طرح کا ایک نمونہ اور بھی ہوتا ہے وہ یہ کہ: آدمی کسی مقام پر کسی کے پاس جا کر زندگی کے کچھ اِیام گزارتا ہے، اُس کی دُوسورتیں ہوتی ہیں:

① بعض لوگ تو ایسے ہوتے ہیں کہ: اُن کے چلے جانے سے اُنفسوس ہوتا ہے کیوں کہ اُن کے اُخلاق اور اُن کا کردار اچھا تھا، وہ کسی سے لڑتے جھگڑتے نہ تھے، کسی کو پریشان نہ کرتے تھے۔

② بعض لوگ ایسے ہوتے ہیں کہ: اُن کے چلے جانے سے خوشی ہوتی ہے کہ: اچھا ہوا! چلا گیا، بہت پریشان کر رکھا تھا، ہر ایک کو تنگ کیا کرتا تھا۔

اب تک جو طلباء چھٹی سے قبل اجازت اور ملاقات کے بغیر گھر چلے گئے وہ خوش کر کے نہیں گئے بل کہ تکلیف پہنچا کر، ناراض کر کے گئے، اُصول کی خلاف ورزی، مدرسہ کی قانون شکنی اور ماحول خراب کر کے گئے ہیں۔ اُن کے نزدیک اُصول کی کوئی حیثیت نہیں!! جو طلباء بغیر چھٹی کے (قبل از وقت) چلے گئے ہیں کوئی اُن سے جا کر پوچھے کہ: تم کس کو خوش کر کے اور کس کو ناراض کر کے گئے ہو؟ اللہ تعالیٰ اُن سے ناراض ہوگا، فرشتے اُن سے ناراض ہوں گے، اپنے اُساتذہ کو اُنہوں نے مکدر کیا، اِس میں اُن کا کیا فائدہ ہوا؟ اور گھر جا کر اُن کو کیا مل گیا؟ آخر گھر میں کیا کرتے ہوں گے؟ کچھ سوچو کہ! تم لوگ کیا چھوڑ کر جا رہے ہو؟ پڑھنا پڑھانا اور یہ

دینی ماحول اور وعظ و نصیحت اور حکمت کی باتیں چھوڑ کر تم گھر جا رہے ہو، کیا گھر بیٹھے بھی یہ سب باتیں تم کو حاصل ہو سکتی ہیں؟ جو لوگ بغیر چھٹی کے گھر چلے گئے انہوں نے بہت تکلیف پہنچائی اور طبیعت کو مکدر کر دیا۔ (ذی الحجہ ۱۳۰۶ھ)

رخصت ہونے والے طلباء کو چند ہدایتیں و نصیحتیں

جو طلباء کل صبح کے وقت گھر جانے والے تھے اُن سب کو خطاب کرتے ہوئے عشاء کے بعد کی مجلس میں فرمایا کہ: یہاں سے گھر جانے کے بعد اپنی ذمہ داری محسوس کرنا، جو دولت یہاں سے لے کر جا رہے ہو اُس کو دوسروں تک پہنچانا۔ ایسا نہ ہو کہ: اپنا سارا وقت ادھر ادھر کی ملاقات اور سیر و تفریح میں گزار دو، لوگوں سے ملاقاتیں بھی کرو، ادھر ادھر جاؤ بھی لیکن اپنے مقصد سے غافل نہ ہونا، اپنے آپ کو بھول مت جانا، آدمی کہیں بھی جائے تبلیغ کی نیت سے جائے۔ دعا کرتا رہے کہ: یا اللہ! ہم سے دین کا کام لے لے اور خوب محنت و مجاہدہ کرے، اپنا عزم پختہ رکھے تو اللہ تعالیٰ کام لیتا ہے اور کامیابی نصیب فرماتا ہے۔ میں تم لوگوں سے بار بار کہہ رہا ہوں کہ: گھر جا کر تم بالکل آزاد نہ ہو جانا، اگر تمہارا بھی وہی حال ہو جائے جو ”کالج“ کے لڑکوں کا ہوتا ہے اور تم بھی اُن ہی میں جا کر گھل مل جاؤ تو تم میں اور اُن میں فرق ہی کیا رہا؟ تمہارا حال تو کچھ اور ہی ہونا چاہیے، تمہاری شان تو بہت بلند ہے۔

تبلیغی کام کرتے رہنا

گھر جانا تو نماز باجماعت کی پابندی کرنا، جن لوگوں کو نماز نہ آتی ہو اُن کو نماز سکھانا اور جن کی نمازیں صحیح نہ ہوں اُن کی نمازیں دُرست کرنا، رُکوع سجدہ ٹھیک نہ ہو تو اُس کو اَدب سے بتلانا کہ: اس طرح نہیں بل کہ رُکوع کا یہ طریقہ ہے۔ محلہ کا گشت کرنا اور نماز کے بعد کوئی کتاب سنایا کرنا اور اگر پہلے سے سنائی جاتی ہو تو اُس میں شریک ہونا۔

لوگوں کے کام آنا اور اُن کی خدمت کرنا

اگر کسی سے بُل چال بند ہو تو اب جا کر پہلے تم اُس سے سلام کرنا اور اُس کے ساتھ اچھا برتاؤ

کرنا، حسنِ اخلاق سے پیش آنا، کوئی کمزور بوڑھا آدمی ہو اُس کی مدد کرنا اور گھر کا سارا کام خود کرنا، اپنے والدین کے سامنے گویا بچہ جانا اور کہہ دینا کہ: جب تک ہم ہیں سارا کام ہم کریں گے، آپ آرام فرمائیے۔ اُن کے کپڑے تم خود دھونا اور صرف گھر ہی نہیں بل کہ محلہ والوں کے بھی کام آنا۔ جب بازار جانا ہو تو محلہ کی بوڑھی اور بیوہ عورتوں سے پوچھ کر جانا کہ: کچھ منگانا تو نہیں ہے؟ اُن کے لیے بازار سے سودا لا کر دے دینا لیکن پردہ کے ساتھ، بے پردہ کسی نا محرم کے سامنے نہ ہونا۔ دوسرے معذور لوگوں سے بھی پوچھ لینا اگر اُن کو کچھ سامان منگانا ہو تو اُن کا بھی کام کر دینا۔ گھر والے اور دوسرے رشتہ دار مثلاً چچا چچی وغیرہ جو بھی ہوں اگر وہ کسی غلط کام میں مبتلا ہوں تو اُن پر سختی سے نکیر اور اعتراض نہ کرنا بل کہ جو بات کہنا ہو اچھے انداز سے، ادب کی رعایت کرتے ہوئے نرمی سے کہنا: ابا جان! ہم آپ کی ہر بات مانتے ہیں اور ماننے کو تیار ہیں لیکن شریعت کے آگے ہم کسی کی نہیں مان سکتے، اللہ تعالیٰ کا حکم سب سے بڑھ کر ہے۔ اپنے گھر کی عورتوں میں بھی کوئی دین کی کتاب سناتے رہنا۔

سب سے ملاقات کرنا

رشتہ داروں میں اگر آپس میں نا اتفاق ہو، سلام کلام بند ہو تو تم ایسا نہ کرنا کہ تم بھی کسی ایک فریق میں شامل ہو کر دوسروں سے سلام کلام بند کر دو، تم تو سب سے سلام کلام کرو اور ہر ایک سے خوش مزاجی اور خندہ پیشانی سے ملو اور ہر ایک سے اچھے اخلاق کا برتاؤ کرو۔ اگر کوئی کچھ کہے تو صبر کرو اور کہہ دو کہ: ہم آپ کی ہر بات ماننے کو تیار ہیں لیکن شریعت کے خلاف ہم آپ کی کوئی بات نہیں مان سکتے اور سب کو ملانے کی، اتحاد و اتفاق کی کوشش کرتے رہنا۔

عورتوں میں گھس کر نہ بیٹھنا

گھر کے اندر عورتوں کے بیچ میں جا کر گھس کر نہ بیٹھنا کہ فلاں تو ہماری بھابی ہیں اور فلاں بہن ہوتی ہیں، وہ تو چچی ہیں، کوئی بھی ہو جن سے شرعاً پردہ ہے اُن سے پردہ کرنا۔ تمہارے ایک ایک عمل کو دیکھا جائے گا، اگر تم کوئی غلط کام کرو گے تو پھر صرف تم نہیں بل کہ تمہارے آسائے اور

تمہارا مدرسہ بھی بدنام ہوگا، تم مجھ کو بھی بدنام کرو گے۔ لوگ کہیں گے کہ: وہاں ایسی ہی تربیت ہوتی ہوگی۔ تمہاری زندگی کو دیکھ کر لوگ دین سے اور مدرسہ سے دُور ہو جائیں گے، یہ کتنا بڑا نقصان ہوگا؟ اور اس کا سبب تمہاری بد عملی ہوگی۔

پسندیدہ ریاضی کا ریاکاری

اگر کسی کام کے کرنے میں دین کی اور مدرسہ کی نیک نامی اور لوگ کی ہدایت کی اُمید ہو تو بہ تکلف اور ریا کے طور پر سہی اُس کام کر کر لینا کیوں کہ وہ ریا مذموم نہیں ہے۔ تم کو دیکھ کر جو لوگ بھی اس کام کو خلوص سے کریں گے سب کا ثواب تم کو ملے گا اور اس کی برکت سے اللہ تعالیٰ تم کو خلوص کے ساتھ اس کام کو کرنے کی توفیق عطا فرمائے گا۔ مثلاً اگر تم بہ تکلف اشراق یا آؤاپین پڑھو گے تو جتنے لوگ تم کو دیکھ کر اشراق پڑھیں گے سب کا ثواب تم کو ملے گا اور ان کی برکت سے اِنْ شَاءَ اللہ تم کو بھی خلوص کی توفیق ہو جائے گی۔ اس لیے دین کو اور مدرسہ کو بدنام نہ کرنا، یہاں نوافل کی پابندی نہیں کرتے تھے تو کم از کم گھر جا کر خوب پابندی کرنا، دینی ماحول اور اچھی فضاء قائم کرنا، فجر کے بعد اشراق سے پہلے بغیر مجبوری کے مسجد سے باہر مت جانا، تلاوت کر کے اشراق پڑھ کر ہی مسجد سے باہر قدم نکالنا۔

ایسا کوئی کام نہ کرنا جس سے دین اور مدرسہ کی بدنامی کا اندیشہ ہو، گو بہ تکلف اور ریا کے طور پر سہی لیکن وہ کام نہ کرنا اور ایسے کاموں میں شرکت بھی نہ کرنا جو بدنامی کا باعث ہوں۔

اُس کے بعد تمام طلباء سے فرمایا کہ: جو کہا گیا اُس کے مطابق عمل کرو گے؟ اشراق پڑھو گے؟ نوافل کی پابندی کرو گے؟ محلہ کا گشت کرو گے؟ گھر میں عورتوں کو اور مسجد میں لوگوں کو کتاب پڑھ کر سناؤ گے؟ تہجد پڑھا کرو گے؟ اور اگر تہجد میں نہ اُٹھ سکو تو سونے سے قبل دو چار رکعت نفل پڑھا کرو گے؟ اور محلہ کے چھوٹے بچوں کو کلمہ نماز وغیرہ سکھاؤ گے؟ سب نے کہا: جی ہاں! سب کریں گے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: اچھا! اب دعا کرو کہ: اللہ تعالیٰ ہم سب کو دین کے لیے قبول فرمائے اور تم لوگوں کو خیر و عافیت سے گھر پہنچائے۔ (آمین)

سالانہ تعطیل کے وقت طلباء سے معافی اور کچھ نصیحتیں

مدرسہ میں سالانہ تعطیل ہونے والی تھی، فجر بعد حضرت رحمہ اللہ نے طلباء کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ: تم لوگ گھر جا رہے ہو ایک جگہ ساتھ رہنے میں بہت سی باتیں پیش آ جاتی ہیں اپنے دل کو صاف کر کے جاؤ، کسی سے کوئی معاملہ ہوا اپنے معاملات صاف کر کے جاؤ، جو کچھ کسی کو کہا سنا ہو سب ایک دوسرے کو معاف کر دو اور حضرت اقدس رحمہ اللہ نے طلباء سے فرمایا کہ: میں بھی تم لوگوں سے معافی مانگتا ہوں، ہم تم کو اچھا کھلا نہیں سکے، جس طرح آرام پہنچانا چاہیے نہیں پہنچا سکے، ہو سکتا ہے میں نے کسی کو سزا دی ہو حال آں کہ وہ بے تصور ہوگا۔ تم سب لوگ بھی مجھے معاف کرنا۔ اور دیکھو! گھر جا کر نماز باجماعت کا خوب اہتمام کرنا، گھر کا کام کرنا، اپنا بیج بن کر نہ رہنا بل کہ جو کام سامنے آئے اُس کو کرنا، والدین کے کپڑے دھونا، اُن کی خدمت کرنا۔

اور میں سب کو خوشی سے اجازت دیتا ہوں اگر کوئی دوسرے مدرسہ میں جانا چاہے بالکل جاسکتا ہے، میری طرف سے رُکاوٹ نہیں ہے۔ میں تصدیق نامہ بھی لکھ دوں گا۔ (۱۳۰۵ھ)

سالانہ تعطیل میں رخصت ہونے والے طلباء کو چند ضروری نصیحتیں

آخر سال جب کہ چھٹی کے چند دن رہ گئے تھے۔ بعد عشاء طلباء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ: ایک امتحان تو ابھی آپ لوگوں نے یہاں دیا ہے ایک دوسرا امتحان اور ہونے والا ہے اور وہ امتحان اس سے بھی سخت ہوگا اور وہ آپ کی گھر کی زندگی کا امتحان ہے۔ گھر جا کر ہر وقت اور ہر کام میں آپ کا امتحان ہوگا، لوگ آپ کے اخلاق و عادات اور آپ کے کردار، رفتار گفتار کو دیکھیں گے، جب آپ وضو کریں گے تو آپ کا وضو دیکھا جائے گا کہ: یہ کس طرح وضو کرتے ہیں؟ نماز باجماعت کی آپ کتنی پابندی کرتے ہیں اور کس طرح پڑھتے؟ نوافل و تلاوت کا کتنا اہتمام کرتے ہیں؟ اسی طرح یہ بھی دیکھا جائے گا کہ: گھر والوں، مال باپ اور بھائی بہنوں کے ساتھ آپ کا کیسا سلوک ہے؟ آپ اُن کے ساتھ کیا برتاؤ کرتے ہیں؟ پڑوسیوں کے حقوق کتنے ادا کرتے ہیں؟

الغرض قدم قدم پر تمہارا امتحان ہوگا حتیٰ کہ بازاروں اور سڑکوں میں بھی تم کو دیکھا جائے گا کہ:

سودا کس طرح خریدتے ہو؟ معاملات کس طرح طے کرتے ہو؟ تمہارے چلنے پھرنے کو بھی دیکھا جائے گا۔ اگر اس امتحان میں تم فیل ہو گئے تو پھر سمجھ لو کہ تمہارا کہیں ٹھکانہ نہیں اور پھر تم سے خیر کی اُمید کرنا مشکل ہے۔ دین اور مدرسہ کی نیک نامی یا بدنامی کا ذریعہ تمہارا یہی امتحان ہے۔ اگر اس امتحان میں ناکام رہے تو دین، مدرسہ اور مدرسہ کے اُستادہ سب ہی بدنام ہوں گے اور اگر اس امتحان میں کامیاب ہو گئے تو پھر تو تم نے خدا کی قسم! پالا جیت لیا۔ تمہارے لیے خیر کے دروازے کھل جائیں گے، تمہارا دین مہکے گا، چمکے گا، پھیلے گا۔ اصلی عطر تو وہی ہے جس کی خوشبو خود بخود پھیلے، کسی کے بتلانے اور یہ کہنے کی ضرورت نہ پڑے کہ یہ عطر ہے، وہ عطر ہی کیا جس کے بارے میں بتلانے کے بعد معلوم ہو کہ: یہ عطر ہے۔ اصلی عطر کی خوشبو تو خود اپنے کو بتلا دیتی ہے کہ: میں عطر ہوں۔ اسی طرح وہ عالم عالم ہی کیا جس کے متعلق بتلانا پڑے کہ: یہ عالم ہے۔ عالم تو وہ ہے کہ اُس کے کردار و اخلاق، اُس کی دیانت داری اور اُس کی وضع قطع، چال ڈھال سے لوگ خود بخود سمجھ جائیں کہ: یہ صاحبِ عالم ہیں کیوں کہ عالم کی شان تو سب سے ممتاز ہوتی ہے، اُس کے اخلاق بڑے پاکیزہ ہوتے ہیں۔ اب تم لوگ گھر جا رہے ہو، تمہاری ایک شان ہونی چاہیے، تم کو لوگ دُور سے دیکھیں تو سمجھ جائیں کہ: وہ دین کے طالب ہیں، تمہارے جانے سے اُن کو خوشی ہو۔ ایسا نہ ہو کہ: یہاں پر تو تم نماز کی پابندی کرتے ہو لیکن گھر جا کر سب چھوڑ بیٹھو، بالکل آزاد ہو جاؤ اور دوسروں کی طرح سیر و تفریح میں اپنا وقت ضائع کرنے لگو اور شیطان تم پر غالب آ جائے اور تم غلط قسم کے لڑکوں میں گھل مل جاؤ۔ شیطان تم پر غالب نہ آئے بل کہ تم شیطان پر غالب آ جاؤ۔ نماز باجماعت تکبیر اُولیٰ کے ساتھ ہو، اِشراق، اَوّابین کی بھی پابندی ہو۔ لوگ دیکھ کر کہیں کہ: واقعی فلاں کا لڑکا بڑا دین دار ہے، اُس کی اَوّابین تک نہیں چھوٹی۔ ایسے بنو کہ: تم کو دیکھ کر لوگوں میں دین کا جذبہ اور شوق پیدا ہو۔

گھر جا کر اچھا نمونہ پیش کرو

فرمایا: یہاں سے جا کر لوگوں کے سامنے ایسا اچھا نمونہ پیش کرو کہ تم کو دیکھ کر لوگ خود بخود دین کی طرف کھینچے چلے آئیں اور اُن میں دین کی تڑپ اور اُمنگ پیدا ہو، علم حاصل کرنے کا شوق

پیدا ہوا اور لوگ مدرسوں میں خود آئیں، اپنے بچوں کا داخلہ کرائیں اور تم خود بھی مدرسہ کی خوبیاں اور فضائل بیان کرو جس سے لوگوں میں علم و دین حاصل کرنے کا شوق پیدا ہو۔
اگر تمہاری اس معمولی محنت اور عملی کردار سے اچھا ماحول بنے گا اور لوگوں میں دینی جذبہ بیدار ہوگا تو پھر علاقہ کا علاقہ فیض یاب ہوگا اور دین کی طرف رجوع عام ہوگا۔ پھر اس سے بڑا کوئی فائدہ نہیں۔ اگر ایک آدمی بھی تمہارے ذریعہ سے راہ راست پر لگ جائے تو حدیث شریف میں آتا ہے کہ: یہ نعمت ایسی ہے جو پوری دُنیا اور اُس کی تمام چیزوں سے بہتر ہے۔

(احیاء العلوم الدین، ربيع المصلحات، کتاب اہم الجادہ و فریادہ، ج ۳ ص ۳۲۷، مجمع دار الکتب المعرفۃ، بیروت)

اس کے برخلاف اگر تمہاری بد عملی و بد اخلاقی کی وجہ سے لوگوں نے غلط اثر لیا جس کی وجہ سے دین اور دینی مدارس سے دُوری ہوئی اور علماء کرام سے لوگ بدظن ہوئے تو اس سے بڑا کوئی نقصان نہیں۔ جن لوگوں میں کسی قدر دین کی فکر اور علم کا شوق اور طلباء و علماء سے حسن ظن پایا بھی جاتا ہو گا وہ جب تمہاری عملی زندگی میں غلط نمونہ دیکھیں گے، تمہارے اخلاق و عادات اور رفتار و کردار کو دیکھیں گے سب برگشتہ ہو جائیں گے اور کہیں گے: ارے! ایسے مدرسہ میں بھیجنے سے کیا فائدہ؟ میرا لڑکا بھی ایسا ہی خراب ہو جائے گا۔

سالانہ تعطیل کے وقت حفاظ قرآن کو چند نصیحتیں

فرمایا: جن لڑکوں نے قرآن شریف حفظ پورا کیا ہے وہ غور سے سُن لیں کہ: کہیں بھی اور کسی بھی حال میں رہیں، خواہ کچھ بھی کریں لیکن آپ کی عملی زندگی لوگوں کے لیے اچھا نمونہ ہونی چاہیے، دوسرے کاموں میں لگنے کے ساتھ بھی اس طرف سے غافل نہ ہوں، مدرسہ کو اور مدرسہ والی زندگی کو بھول نہ جائیں، یہاں رہ کر جو آپ نے وقت خرچ کیا ہے اُس کی قدر کرنا، یہ وقت بار بار نہیں آتا۔
گھر جا کر قرآن شریف کی تلاوت زائد سے زائد روزانہ بلاناغہ کرتے رہنا۔ بعض لوگ کہا کرتے ہیں کہ: ارے صاحب! فلاں حافظ صاحب کو کتنا اچھا یاد ہے کہ سال بھر تک قرآن شریف اُٹھا کر نہیں دیکھتے اور رمضان المبارک میں کئی کئی پارے فر فر سنا دیا کرتے ہیں۔ کیا یہ کوئی کمال کی بات ہے؟ کمال تو یہ ہے کہ: رمضان المبارک میں سنانے کا موقع ملے یا نہ ملے لیکن سال بھر

تک بلا ناغہ تلاوت کرتا رہے۔ اللہ تعالیٰ کے یہاں اُن اعمال کی قدر ہے جن میں پابندی اور اہتمام ہو۔ یہ نہیں کہ دو چار روز محنت کر کے بیٹھ گئے، قرآن مجید کی ترقی اور قدر دانی صرف رمضان میں سنانے سے نہیں بل کہ روزانہ تلاوت کرنے اور اُس کو پڑھنے پڑھانے سے ہے۔

میں طلباء سے بار بار کہہ رہا ہوں کہ: گھر جا کر تلاوت کا بہت اہتمام کرنا اور کبھی کوئی ایسا کام نہ کرنا جس کی بناء پر آپ کا یہ مشغلہ چھوٹ جائے۔ اللہ تعالیٰ نے تم کو بُرے ماحول سے نکال کر اچھے ماحول میں بھیجا ہے، یہ اللہ کی بڑی نعمت ہے، یہ اُس کا احسان ہے اس نعمت کی قدر کرو، اس سے بڑی بد نصیبی کی اور کیا بات ہوگی کہ: اللہ تعالیٰ نے کوئی نعمت نصیب فرمائی ہو پھر نا قدری کے نتیجہ میں وہ نعمت چھین لی جائے؟ یہ بھی اللہ تعالیٰ کا عذاب ہے کہ: آدمی اُس راہ میں قدم رکھے، محنت کرے، وقت خرچ کرے لیکن بعد میں اُس کو اس راہ سے نکال کر پھینک دیا جائے اور یہ اُس وقت ہوتا ہے جب نعمت کی نا قدری کی جاتی ہے۔ بس! اللہ تعالیٰ ہی حفاظت فرمائے، تم لوگ کبھی اس نعمت کی نا قدری نہ کرنا۔

پیشہ لینے والے حافظ کے پیچھے تراویح پڑھنا

ایک مرتبہ احقر راقم الحروف نے حضرت رحمہ اللہ سے عرض کیا کہ: حضرت اقدس مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ: اگر حافظ اُجرت لے کر تراویح سنائے تو اُس کے پیچھے تراویح نہیں پڑھنی چاہیے، اُس کے پیچھے قرآن پاک سننے سے بہتر ہے کہ ”اَللّٰهُ تَزَكِيْفٌ“ سے پڑھ لے لیکن ایسے حافظ کے پیچھے نہ پڑھے۔ اور اب لین دین کا اس قدر رواج ہو چکا ہے کہ: ایسے حافظ مشکل ہی سے ملیں گے جو کچھ لیے بغیر تراویح میں قرآن سناتے ہوں، ہر حافظ کو کچھ نہ کچھ ضرور ملتا ہے اور وہ اس کو لیتا بھی ہے۔ اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ: اب تو بس! ”اَللّٰهُ تَزَكِيْفٌ“ ہی سے تراویح پڑھی جائیں اور مفتی عبد الرحیم صاحب نے جواز کا ایک حیلہ لکھا ہے اور وہ حیلہ بھی ایسا ہے کہ: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ پہلے ہی اپنے ”فتاویٰ و ملفوظات“ میں اُس کی تردید فرما چکے ہیں۔ نیز ”امداد الفتاویٰ“ کے حاشیہ میں لکھا ہے کہ: حیلہ عبادات میں نہیں معاملات میں ہوتا ہے۔ حضرت رحمہ اللہ نے دریافت فرمایا کہ: مفتی عبد الرحیم صاحب نے کیا حیلہ لکھا ہے؟ احقر نے عرض کیا کہ:

مفتی صاحب نے تحریر فرمایا کہ: جو حافظ تراویح پڑھائے اُس کے ذمہ ایک دُ وقت کی نماز بھی مقرر کر دی جائے، وہ امامت بھی کرے گویا ایک یا دُ وقت ہی کرے۔ اس کے بعد جو تنخواہ اُس کو دی جائے گی وہ امامت کی ہوگی تراویح کی نہ ہوگی اور امامت پر تنخواہ لینا جائز ہے۔ اس حیلہ کے متعلق حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے کہ: **اَلْاَمُوْرُ بِسَقَاصِدِہَا۔**

(الاشیاء والاعمال علی ما ظاہر فیہ والا سار علی مقاصد خاص ۲۳ طبع دارکتب العلمیہ، بیروت)

اعتبار تو مقاصد کا ہوتا ہے۔ ایسا حافظ اگر تراویح میں قرآن نہ سنائے صرف ایک دُ وقت کی نماز پڑھا دے تو اُس کو کوئی بھی نہ پوچھے اور نہ ہی اُس کو اتنی تنخواہ ملے اور اگر نماز نہ بھی پڑھائے بل کہ صرف تراویح ہی پڑھائے تو بھی اُس کو پوری تنخواہ ملے گی۔ یہ اس بات کی واضح علامت ہے کہ: جو رقم دی جا رہی ہے وہ تراویح میں قرآن سننے کی وجہ سے ہے نہ کہ امامت کی وجہ سے۔^۱ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: بڑا سخت دُور ہے، معلوم نہیں یہ سلسلہ کہاں سے چل پڑا؟ خیر حرام سے بچنے کی ایک صورت تو نکل آئی اگرچہ غلط یہ بھی ہے اور گناہ اس میں بھی ہوگا لیکن حرام سے کم درجہ کی بات ہوگی۔ **وَاللّٰهُ اَعْلَمُ۔**

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: ایک جگہ ایک حافظ صاحب نے تراویح میں قرآن پاک سنایا اور جب لوگوں نے اُن کو کچھ پیش کیا تو انہوں نے قبول کرنے سے شدت سے انکار کیا، کسی طرح قبول نہیں کیا۔ دوسرے حافظ اور مولویوں نے اُن پر ناراضگی کا اظہار کیا اور کہا کہ: وہ حافظ صاحب! آپ بھی کمال کرتے ہیں، آپ سب کا نقصان کرتے ہیں، پورا ماحول خراب کر دیا، آپ نے تو سب کا پیٹ مار دیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: جی ہاں! قرآن پاک ہی وہ گیا پیٹ پالنے کے لیے؟ کیا قرآن شریف اسی لیے ہے کہ: اُس سے پیٹ بھرا جائے؟

قرآن پاک کا جزدان بنانے کی اہمیت

طلباء و مدرّسین کو تنبیہ

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ مسجد تشریف لے گئے وہاں دیکھا کہ: قرآن پاک بغیر جزدان کے رکھے ہوئے ہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے وہ سارے قرآن پاک اپنے کمرہ میں منگوا لیے اور اعلان فرمایا کہ: جب تک جزدان نہ نسل جائیں قرآن پاک نہ دیا جائے گا۔

^۱ اس کی پوری تفصیل احقر نے ”انکام تراویح“ میں کی ہے جو حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے افادات کا مجموعہ ہے۔

شرم نہیں معلوم ہوتی! اپنے کپڑوں کا اتنا اہتمام اور قرآن پاک کا کوئی احترام نہیں۔ تمہارے بدن سے کوئی کپڑے اُتارے تم کو کپڑے نہ پہنائے تم کو کیسا لگے گا؟ اُسی وقت دوسرا کرتہ تیار ہو جائے گا لیکن قرآن پاک کے لیے ایک جزدان کا انتظام نہیں کر سکتے؟ یہ بے ادبی ہی ہے جس کی وجہ سے آج کل محرومی ہے۔

اولاً تو مدرسین کو چاہیے کہ: ان سب باتوں کو دیکھا کریں۔ ایک آدمی کیا کیا دیکھے گا؟ مدرسین دیکھیں جس طالب علم کا قرآن پاک بغیر جزدان کے ہو اُس کو تنبیہ کریں۔ صرف پڑھا دینا ہی مدرس کی ذمہ داری نہیں ہے بل کہ تربیت بھی تو ہمارے ذمہ ہے۔ اُن کے اعمال و اخلاق کو بنانا سنوارنا بھی تو ہمارے ذمہ ہے۔ ہم دیکھیں کہ: اُن کا لباس کیسا ہے؟ بال کیسے ہیں؟ جو غلط معلوم ہو اُس پر تنبیہ کریں۔ چھٹی ہونے پر طلباء کی نگرانی کریں کہ: قرآن پاک ادب سے، سلیقے سے رکھ کر جائیں، شور نہ کریں۔ چھٹی ہو جاتی ہے قرآن پاک ایسے ہی رکھے رہتے ہیں اور لڑکے اُٹھ کر چلے آتے ہیں اور مدرسین لڑکوں سے پہلے ہی اُٹھ جاتے ہیں۔ اس طرح تھوڑی نظام چلتا ہے۔ ہم کو سارا کام کرا کے پھر درجہ سے آنا چاہیے۔

بعض قرائی سخت غلطی

فرمایا: آج کل بعض قاری صاحبان ایسے انداز سے گا گا کر پڑھتے ہیں کہ: تجوید کو بھی نظر انداز کر جاتے ہیں۔ لہجہ کو اصل مقصود بنا کر تجوید کو اُس کے تابع کرتے ہیں۔ اصل تو تجوید و قواعد کی رعایت کرنا ہے لہجہ تو خود بخود بن جائے گا۔ تجوید کی رعایت کے ساتھ جو پڑھا جائے اور اُس میں جو بھی لہجہ بن جائے وہ لہجہ لہجہ ہے۔ لہجہ کی خاطر لوگ اُوقاف کی بھی رعایت نہیں کرتے۔ اُتار چڑھاؤ میں خوب مبالغہ کرتے ہیں اور اپنے لہجہ کے مطابق جہاں اُن کو اچھا معلوم ہوتا ہے وہاں وقف کرتے ہیں اور جہاں اصل وقف ہے وہاں نہیں کرتے۔ آیت اسٹیشن ہے وہاں نہ ٹھہر کر دوسری جگہ ٹھہرتے ہیں۔

ہندوستان میں حفاظ کی کثرت

فرمایا: میرے ایک دوست ”مکہ معظمہ“ سے ڈھائی سو کلومیٹر کے فاصلہ پر رہتے ہیں اُن کا



خط آیا ہے، لکھا ہے کہ: یہاں حفاظ کی بہت قلت ہے، یہاں کے بعض حافظ تراویح میں قرآن ہاتھ میں لے کر تراویح سناتے ہیں۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: بہت سی چیزوں میں ہمارا ”ہندوستان“ اب بھی بہت غنیمت ہے۔ وہاں حفظ کی تعلیم گویا ہے ہی نہیں، ریڈیو پر جو لوگ تلاوت کلام پاک کرتے ہیں وہ بھی دیکھ کر کرتے ہیں، وہاں درجہ حفظ کا جو درسہ ہے وہ بھی ”ہندوستانیوں“ ہی نے قائم کیا ہے۔ میں نے اپنے ساتھی کے پاس لکھ دیا ہے کہ: اگر ایسی بات ہے تو آپ صرف کرایہ کا انتظام کر دیجیے اور جتنے کہیے ہر سال اُتنے حافظ یہاں سے بھیج دیا کروں گا۔ کچھ لوگوں نے عرض کیا کہ: حضرت! ہم نے تو غنا ہے کہ: وہاں تو علم دین کی بڑی ترقی ہے؟ قرآن پر بہت محنت ہو رہی ہے؟ فرمایا کہ: میں جہاں کا واقعہ بتلا رہا ہوں وہ ”مکہ“ سے ڈھائی سو (۲۵۰) کلومیٹر کے فاصلہ پر ہے اور یوں بھی وہاں حفاظ بہت کم ہوتے ہیں، حفظ کرانے کا رواج کم ہے۔

تلاوت کلام پاک سے پہلے ”اعوذُ باللہ“ پڑھنے کی وجہ

طلباء سے فرمایا کہ: قرآن شریف پڑھنے سے پہلے ”اعوذُ باللہ“ ضرور پڑھنا چاہیے۔ پھر طلباء سے سوال فرمایا کہ: بتاؤ اس کی کیا وجہ ہے؟ کیوں پڑھنا چاہیے؟ طلباء نے مختلف باتیں کہیں۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: قرآن شریف پڑھنے سے قبل ”اعوذُ باللہ“ اس لیے پڑھا جاتا ہے تاکہ شیطان بہکانہ سکے، اللہ تعالیٰ سے پناہ چاہی جا رہی ہے شیطان رجیم کی کہ اللہ تعالیٰ اُس کے شر سے ہماری حفاظت فرمائے۔ (آئین)

قرأت میں لہر اور رِشہ کی کیفیت نہیں ہونی چاہیے

فرمایا: بعض لوگ قرأت میں اپنی آواز میں لہر پیدا کرتے ہیں جس میں حرکت اور رِشہ کی سی کیفیت ہوتی ہے، یہ نہیں ہونی چاہیے اس کو قراء نے منع لکھا ہے۔ (۱۳۰۵ھ)

بغیر تجوید کے قرآن مجید پڑھنا گناہ ہے

فرمایا: بغیر تجوید کے قرآن پڑھنا گناہ ہے اور پڑھنا اور بھی بڑا گناہ ہے۔ آج کل تو لغن جلی کرتے ہیں اور نماز میں بھی ایسی غلطیاں کرتے ہیں۔ کیا اُن کی نماز صحیح ہو جائے گی؟ (بعض غلطیاں بے شک! ایسی ہوتی ہیں جن سے نماز فاسد ہو جاتی ہے۔) (۱۳۰۵ھ)

نماز میں روایتِ حفص کے علاوہ دوسری قرأت نہیں کرنی چاہیے

قاری صاحب نے فجر کی نماز میں ”قرأتِ حفص“ کے علاوہ دوسری قرأت میں نماز ادا کی۔ نماز سے فراغت کے بعد حضرت رحمہ اللہ نے اعلان فرمایا کہ: قرآن شریف سات قرأت کے مطابق نازل ہوا ہے اور سب صحیح ہیں۔ آج دوسری روایت کے مطابق قرأت پڑھی گئی ہے۔ چوں کہ بعض نئے لوگ مہمان وغیرہ بھی موجود ہیں اس لیے اس کا اعلان ضروری تھا۔ پھر قاری صاحب کو منع فرمایا کہ: نماز میں اس طرح کی قرأت نہ کریں عوام (غیر عالم) اس کو نہیں سمجھتے۔

(جامع عرض کرتا ہے کہ: عوام کی رعایت میں حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ نے ”وَإِلَّا لَكُنْتَعَيْنِ اهْدَانًا“ میں ”نُون“ کو ”کَا“ سے ملا کر ”كَهَنَةً“ کو حذف کر کے پڑھنے کو منع فرمایا ہے اگرچہ قاعدہ کے مطابق جائز ہے۔ اسی طرح قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللہ الصَّمَدُ کو بھی عوام کے مجمع اور نماز میں پڑھنے کو منع فرمایا ہے۔) احتیاط کا تقاضہ یہی ہے کہ: بلا ضرورت خواص قرآن کے علاوہ عام مجمعوں اور جلسوں میں دوسری قرأت میں قرأت نہ کی جائے۔ البتہ چوں کہ سب قرأتوں کا پڑھنا پڑھانا اور اُس کی حفاظت ”فرضِ کفایہ“ ہے اس لیے درسگاہوں میں اور خواص اور قرآن کے جلسوں میں پڑھنے میں کوئی حرج نہیں۔ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ۔

تیسریس ویں (۲۳) پارہ میں سجدہ کس آیت پر ہے؟

حضرت اقدس رحمہ اللہ بحالِ اعتکاف تیسریس واں (۲۳) پارہ سنارہے تھے، کچھ لوگ قرآن پاک سن رہے تھے، نصف پارہ کے بعد ٹکٹ سے قبل سجدہ کی آیت ہے۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! یہاں سجدہ کس آیت پر ہے؟ وَخَرَجَ رَاكِعًا وَآتَابَ ۝ (شورۃ ص: ۱۰۰) پر ہے یَا وَحُسنَ مَلَأَ ۝ (شورۃ ص: ۱۰۱) پر؟ بہت سے قرآن شریف میں ”آتَاب“ پر سجدہ لکھا ہے اور بعض قرآن شریف میں ”مَلَأَ“ پر لکھا ہے؟ فرمایا: یہی ٹھیک ہے! ”مَلَأَ“ ہی پر ہونا چاہیے اور اس میں فقہاء کا اختلاف بھی ہے کہ: سجدہ کس آیت پر ہے؟ اور سجدہ میں تقدیم تو جائز نہیں تاخیر جائز ہے۔ اس لیے احتیاط کا تقاضہ بھی یہی ہے کہ ”مَلَأَ“ پر سجدہ کیا جائے۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے: فقہ حنفی کی مشہور کتاب ”بدائع الصنائع“ وغیرہ میں تصریح ہے کہ: سجدہ ”مَلَأَ“ پر ہے۔ البتہ شوافع کے یہاں ”آتَاب“ پر ہے۔ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ۔

(بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع، کتاب الصلوٰۃ وفضل فی بیان اسجدۃ الیقینی فی القرآن، ج ۲ ص ۵، مجمع دارکتب العلمیہ، بیروت)

سترھواں باب (تبلیغ کا بیان)

اپنی بستی اور علاقہ کی اصلاح کی فکر اور کڑھن

حضرت اقدس رحمہ اللہ اپنے گاؤں میں بھی اصلاح و تبلیغ کی کوشش فرماتے رہتے تھے، کوئی واعظ مقرر آتا تھا تو گاؤں میں اُس کے ذریعہ مردوں عورتوں میں اصلاحی بیان کرواتے تھے۔ کچھ عرصہ سے مسجد میں نمازی کم ہو گئے۔ حضرت اقدس رحمہ اللہ نے گاؤں ہی کے ایک نوجوان کو بلایا جو باصلاحیت اور جماعت میں بھی جا چکے تھے اور اس سے قبل کوشش کر کے بہت سے لوگوں کو نمازی بنانے کی جدوجہد کی تھی۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن کو بلا کر فرمایا کہ: جس طرح آپ نے کوشش کی تھی پھر کوشش کریئے۔ گھر گھر جا کر کہیے کہ: لوگ مسجد میں نماز پڑھنے کیوں نہیں آتے؟ سب کو نمازی بنائیے۔ نیز حضرت رحمہ اللہ نے اپنے صاحبزادہ سے بھی فرمایا کہ: گھر گھر جا کر لوگوں سے کہیں۔ اور افسوس کرتے ہوئے فرمایا کہ: یہ علاقہ ہی ایسا ہے اتنی کوشش کرتا ہوں تب بھی لوگ دین کی طرف مائل نہیں ہوتے۔ دوسرے علاقوں میں اتنی محنت کی جائے تو علاقہ کہیں سے کہیں پہنچ جائے۔ دوران گفتگو فرمایا کہ: بعض جگہ صرف کہنے اور کڑھنے کا ثواب ملتا ہے یہاں ایسا ہی ہے۔ کام کرنا ہے، کوشش کرنی ہے، کڑھنا ہے، اسی کڑھن کا ثواب ملے گا۔ اور فرمایا کہ: علاقہ کی بد نصیبی ہے کہ اتنی کوشش کے باوجود اب تک علاقہ اُٹھ نہ سکا۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ: کسی اللہ والے کی بد دعا لگی ہوئی ہے۔ اور ہے بھی یہی کہ: نواب صاحب وغیرہ کے ساتھ ”باندہ“ کے لوگوں نے اچھا سلوک نہیں کیا تھا، دھوکہ دیا تھا۔

تبلیغ والوں کو ایک ایک سنت پر عمل کرنا چاہیے

حضرت رحمہ اللہ کے عزیزوں میں سے ایک صاحب تشریف لائے جو حضرت رحمہ اللہ کی زیر نگرانی تعلیم و تبلیغ کا کام کر رہے تھے۔ حضرت رحمہ اللہ نے کسی کام سے جلدی اُن کو بھیجا۔ یہ صاحب فوراً کمرہ سے باہر نکلے اور پاؤں میں پہلے بابیاں جوتا پہنا بعد میں دایاں اور یہ طریقہ سنت کے خلاف ہے۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن کو دیکھتے ہی فوراً ٹوکا، تنبیہ فرمائی اور فرمایا کہ:

تم لوگوں کو تبلیغ کیا کرتے ہو گے جب کہ خود تمہارا عمل سنت کے موافق نہیں؟ جب تم ہی سنت پر عمل نہیں کرتے تو دوسروں کو کیا سنت کی تلقین کرتے ہو گے؟ تبلیغ کرنے والوں کو تو ایک ایک سنت پر عمل کرنا چاہیے، لوگ تو اُن کے چھوٹے بڑے عمل کو دیکھتے ہیں، چھوٹی چھوٹی چیزوں میں غور کرتے ہیں، اُن کا تو ہر عمل سنت کے مطابق ہونا چاہیے تب جا کر اُن کی بات کا اثر ہوگا۔

دعوت و تبلیغ کے سلسلہ میں افراط و تفریط

ایک صاحب نے فرمایا کہ: تبلیغی کام کے سلسلہ میں لوگوں نے بحث و مباحثہ شروع کر دیا۔ بہت سے علاقوں میں اپنے ہی حلقہ کے بڑوں نے اس کام کی مخالفت شروع کر دی۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: افراط و تفریط دونوں مذموم ہیں، نہ یہ صحیح، نہ وہ صحیح اعتدال ہونا چاہیے۔ تبلیغ والوں کی یہ غلطی ہے کہ وہ مہینہ کے تین دن اور سال کا چلہ لگا کر اپنے کو بہت قابل اور علماء سے مستغنی سمجھتے ہیں۔ جو چلہ نہ لگائے وہ گویا دین کا کام نہیں کر رہا، ہر ایک سے چلہ کا مطالبہ کرتے ہیں، نہ مخاطب دیکھتے ہیں نہ موقع محل۔ اُن کے نزدیک مدرسہ والے بھی گویا کچھ نہیں کر رہے ہیں۔ ایک چلہ لگا کر اپنے کو بہت قابل سمجھتے ہیں اور یہ بات چند سالوں سے ہو گئی ہے ورنہ پہلے جو لوگ جماعت میں نکلتے تھے ہمیشہ اپنے کو علماء کا محتاج سمجھتے تھے اور سیکھنے کے لیے نکلتے تھے۔

اسی طرح پڑھ لکھے لوگوں کی غلطی ہے کہ وہ اس کام سے جڑتے نہیں، تعاون نہیں کرتے اور جماعت کی اس قسم کی غلطیوں کی وجہ سے پورے تبلیغی کام ہی کو سرے غلط کہتے ہیں۔ افراد کی غلطی کی وجہ سے جماعت کا کام تھوڑی غلط ہو جائے گا؟! ہزاروں لاکھوں کی اس کے ذریعہ اصلاح ہوئی ہے۔ البتہ افراد کی غلطی پر تنبیہ کی جائے، اُن کی اصلاح کی کوشش کی جائے کام کو بدنام کیوں کیا جائے؟

کارگزاری کے سلسلہ میں امیر صاحب کو ہدایت

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! جماعت والے کارگزاری سناتے ہیں اور امیر صاحب ہر ایک سے باز پرس کرتے ہیں یہ طریقہ ٹھیک ہے؟ اس میں کوئی حرج تو نہیں؟ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: خواص کا مجمع ہوتا ہے، اصلاح کی غرض سے اس طرح کی باتیں پوچھی جاتی ہیں تو اس

میں کیا حرج ہے؟ لیکن اُس کا انداز ایسا نہیں ہونا چاہیے جس سے دوسرے کی ذلت اور سبکی ہو۔ جو بات پوچھنے کی ہو پوچھ لے۔ حکمانہ انداز میں گفتگو نہیں ہونی چاہیے۔ بعض لوگ اس طرح گفتگو کرتے ہیں جس سے دوسرے کو تکلیف ہوتی ہے۔

تبلیغی کام کرنے والوں کو تنبیہ

شہر ”باندہ“ میں تبلیغی جوڑ تھا۔ ایک امیر صاحب جماعت لے کر آئے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: ”باندہ“ میں ایک پیارے وکیل میاں صاحب ہیں جنہوں نے جماعت میں ایک سال کا وقت لگا دیا ہے اُن کے پوتے کا عقیقہ تھا۔ عقیقہ تو اُن کو کئی روز پہلے ہی کرنا تھا لیکن وہ صرف اسی وجہ سے رُکے رہے کہ: تبلیغی جوڑ ہونے والا ہے اُس وقت کروں گا تاکہ جماعت والے کھانا کھالیں۔ اُن کی دعوت ہو جائے گی۔ کتنی اچھی بات تھی ہم لوگوں کی بھی یہی رائے تھی۔ لیکن جماعت کے امیر صاحب آئے اور کہنے لگے کہ: جو صاحب دعوت کر رہے ہیں اُن کا چلہ لگا ہے یا نہیں؟ اُن کو بتلایا گیا تو کہنے لگے کہ: عقیقہ اُن کے لڑکے کا نہیں بل کہ لڑکے کے لڑکے کا ہے۔ اُن کا چلہ لگا ہے یا نہیں؟ معلوم ہوا کہ: نہیں لگا ہے۔ کہنے لگے: بس! دعوت قبول نہیں کریں گے۔ یہ بات اُن کی اچھی ننگی لیکن میں نے صبر سے کام لیا۔^۱ ہر جگہ اس قسم کے اُصول نہیں چلانے چاہئیں اس کا مغل اور موقع دیکھنا چاہیے۔^۲ آخر ان اُصولوں کا مقصد کیا ہے؟

مقصد تو صرف یہ ہے کہ: لوگوں کو دین سے قریب کیا جائے، دین کی طرف لایا جائے۔ اگر دعوت کھا کر لوگ دین سے قریب ہوں گے، تو دعوت کھائیں گے، اگر دعوت نہ کھا کر قریب ہوں گے تو دعوت نہ کھائیں گے، مقصد تو دین سے قریب کرنا ہے۔ اس طرح تو اُصول برتنے سے لوگ اور بدظن ہو جائیں گے، بجائے قریب ہونے کے اور دُور ہو جائیں گے۔ ایسے لوگوں سے دین کا نقصان ہوتا ہے۔

البتہ اگر کسی دیہات میں پہنچے وہاں غریب لوگ ہیں، بے چارے دس آدمی کا انتظام نہیں کر سکتے وہاں دعوت نہیں کھانی چاہیے۔ وہاں یہ کہہ دینا چاہیے کہ: آپ لوگ بس! اتنا کر دیں کہ: مصالحہ پسواد بیچے، چٹنی کا انتظام کر دیجیے، باقی انتظام ہم خود کر لیں گے۔ اُن کا بھی جی خوش ہو جائے گا۔

۱ کیوں کہ وہ تیز مزاج تھے مزید نقصان کا اندیشہ تھا۔

۲ خطِ مکیدہ عبارت حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے صحیح کے وقت اپنے قلم سے تحریر فرمائی۔

حضرت ﷺ نے فرمایا: امیر صاحب سے میں نے کچھ کہا نہیں، خامیاں ہر ایک میں ہوتی ہیں۔ اگر ان سب باتوں پر نظر کی جائے تو کام ہی بند ہو جائے۔

مدرسہ میں لڑکوں کو تبلیغ

بعد عشاء طلباء سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: اچھا بتاؤ! ایک شخص بیمار ہے اُس کا علاج کرانا چاہیے یا نہیں؟ اور اس میں ثواب ہوگا یا نہیں؟ کوئی آدمی پانی میں ڈوب رہا ہے یا آگ میں جل رہا ہے اُس کو بچانا ضروری ہے یا نہیں؟ اور یہ باعثِ ثواب ہے یا نہیں؟ سب نے جواب دیا کہ: جی ہاں! ثواب ہے اور اُس کو بچانا ضروری ہے۔ تب فرمایا کہ: بتاؤ! ایک آدمی نماز نہیں پڑھتا، گناہوں میں مبتلا ہے، دُوزخ میں جانے کی تیاری کر رہا ہے، دُوزخ میں جائے گا، آگ میں جلے گا، اُس کو بچانا ضروری ہے یا نہیں اور اس میں ثواب ملے گا یا نہیں؟ سب نے جواب دیا: جی! حضرت ﷺ نے فرمایا: اب بتاؤ! کمروں میں جو لڑکے رہتے ہیں اور نماز نہیں پڑھتے ہیں اُن سے نماز کے لیے کہنا چاہیے یا نہیں؟ اُن کو غلط کاموں سے روکنا کیا اُن کا حق نہیں؟ قیامت کے روز پڑوسی اپنے دین دار پڑوسی کا دامن پکڑے گا اور اللہ سے کہے گا کہ: یا اللہ! یہ خود کو نماز پڑھتا تھا، اچھے کام کرتا تھا لیکن مجھ سے نہیں کہتا تھا۔ اس پر اُس پڑوسی کی پکڑ ہو جائے گی۔ جب پڑوسی کا حق ہو جاتا ہے تو ایک کمرہ میں ساتھ رہنے والوں اور ساتھ میں پڑھنے والوں کا حق نہیں ہوگا؟ میں تم لوگوں سے کہتا ہوں کہ: جو لڑکے نماز پڑھنے نہیں آئے، نماز پڑھ کر تم لوگ کمروں میں جاؤ اور سب کے نام لکھ کر مجھ کو دو۔ اُن کے ساتھ یہی خیر خوانی ہے۔

(۲۸ محرم الحرام ۱۳۰۶ھ)

مدرسہ والوں کی تبلیغی پروگرام میں باقاعدہ شرکت

ایک دینی مدرسہ کے بڑے عالم و مفتی جو ایک مسجد کے امام بھی تھے، بعد عشاء اُن کا درس قرآن بھی ہوتا تھا۔ شہر کے اہم لوگ درس قرآن میں شریک ہوتے تھے اور عموماً یہ تبلیغی حضرات تھے۔ اُن حضرات نے مفتی موصوف سے اصرار سے درخواست کی کہ: ہمارے تبلیغی پروگراموں میں بھی آپ شریک ہوا کریں، ہفتہ واری اجتماع نیز مہینہ کے تین دن کا وقت ضرور

عنایت فرمائیں اور اس پر اُن کو بڑا اصرار تھا۔ مفتی صاحب نے حضرت رحمہ اللہ سے مشورہ لیا کہ: ایسے حالات ہیں، یہ تبلیغی بھائی پیچھے پڑے ہیں کہ جماعت میں بھی ہمارے ساتھ جایا کرے اور میں مدرسہ میں پڑھاتا بھی ہوں کچھ تو فرق پڑے گا۔ حضرت والا حکم فرمائیں کہ: کیا ہر مہینہ مدرسے سے تین روز کی چھٹی لے کر اور تبلیغی کام میں شریک ہوا کروں؟ جیسا حضرت کا حکم ہوگا اُسی پر عمل ہوگا؟

حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: مرکز دہلی اپنے حالات لکھ کر بھیج دیں اور وہاں سے جو جواب آئے اُس کے مطابق عمل کریں۔ اور فرمایا کہ: مجھے معلوم ہے کہ مرکز کے اکابر اس سے منع کرتے ہیں۔ خود مرکز میں مدرسہ ہے اور پڑھنے والے طلباء اور مدرسین وہاں کے تبلیغی پروگرام میں روزانہ شریک نہیں ہوتے۔ اُن کا پروگرام چلتا رہتا ہے اور یہ اسباق پڑھتے رہتے ہیں۔ مہینے کے تین دن بھی نہیں لگاتے۔ البتہ صرف جمعرات کو شام کے وقت جماعت میں جا کر جمعہ کو واپس آ جاتے ہیں اور یہ بھی کوئی ضروری نہیں اختیاری ہے۔ آخر مدرسہ میں تعلیم بھی تو ضروری ہے۔ حضرت رحمہ اللہ نے اپنی رائے ظاہر فرمائی کہ: ہفتہ میں ایک مرتبہ کسی مسجد میں شریک ہو جایا کریں باقی مدرسہ کا حرج نہ کریں، لوگ بہت غلو کرنے لگے ہیں، مرکز والے خود اس سے منع کرتے ہیں، یہ لوگ اپنی من مانی کرتے ہیں، اکابر کی ہدایات پر عمل نہیں کرتے۔

مدرسہ کی اہمیت

مدرسہ چھوڑ کر صرف تبلیغ میں لگ جانے سے حضرت رحمہ اللہ کی ناراضگی

حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں ایک مولوی صاحب تشریف لائے جو حضرت رحمہ اللہ سے تعلق بھی رکھتے تھے اور ایک مدرسہ میں بچوں کو پڑھاتے بھی تھے۔ کچھ عرصہ سے مدرسہ بند کر کے ۴ ماہ کے لیے جماعت میں تشریف لے گئے تھے اور اب حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں بیعت کے لیے حاضر ہوئے۔ چنانچہ بیعت کی درخواست کی۔ حضرت رحمہ اللہ کو پورے حالات کا علم ہوا۔ حضرت رحمہ اللہ نے ناگواری کے ساتھ فرمایا: آپ کے اندر مستقل مزاجی نہیں کبھی کچھ کرتے ہیں کبھی کچھ کرتے ہیں، کام اس طرح نہیں ہوتا کبھی ادھر کبھی ادھر۔ مجھ سے بیعت ہونے کے لیے آئے ہیں

پہلے بات ماننے کا جذبہ پیدا کیجیے، کرتے ہیں مَن مانی اور بیعت ہونے کے لیے آئے ہیں!! مدرسہ بند کر کے جماعت میں جانے کے لیے کس نے آپ سے کہا تھا؟ اور کس سے پوچھ کر گئے تھے؟ میں آپ کو بیعت نہیں کروں گا۔ کیا مدرسہ چلانا دین نہیں ہے؟ مدرسہ میں کیا سکھایا اور پڑھایا جاتا ہے؟ وہ دین کی تبلیغ نہیں ہے؟ وہ بھی تو تبلیغ ہی ہے۔ کیا میں تبلیغ کا حامی نہیں ہوں؟ تبلیغ کے فروغ کے لیے کیا میں کوشش نہیں کر رہا ہوں؟ مدرسہ کے ساتھ بھی تو تبلیغ کا کام ہو سکتا ہے۔

مدرسہ قائم کرو گے تو بیعت کروں گا

ایک اور عمر رسیدہ حضرت رحمہ اللہ کی خدمت میں ایک دیہات سے بیعت کے لیے آئے، حضرت رحمہ اللہ اُن کا بہت لحاظ فرماتے تھے، اُن صاحب نے بھی بڑی لجاجت سے بیعت کی درخواست کی۔ حضرت رحمہ اللہ نے مسکرا کر فرمایا کہ: پہلے اپنے یہاں مدرسہ قائم کرو تب بیعت کروں گا۔ اُن صاحب نے کہا کہ: تنہا میں بچوں کو مسجد میں پڑھاتا ہوں۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: نہیں! مدرسہ قائم کریئے۔ وہ صاحب تیار ہو گئے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: ٹھیک ہے! اِنْ شَاءَ اللہ بیعت کر لوں گا۔

تعلیم و تعلم، درس و تدریس بھی تبلیغی اجتماع سے کم نہیں

۱۲۱۶ھ میں ”الہ آباد“ میں ایک عظیم اجتماع ہونے جا رہا تھا۔ اطراف سے کافی افراد شرکت کے لیے جا رہے تھے، خود حضرت والا رحمہ اللہ کا بھی نظام سفر طے تھا اور تشریف بھی لے گئے تھے، سبق کے بعد بعض طلباء نے اُس اجتماع میں شرکت کی درخواست کی اور رخصت چاہی اور اس پر گفتگو چلی کہ: بہت بڑا اجتماع ہوگا، اجتماعی کام میں برکت ہوتی ہے، یہ کام اللہ کو بہت محبوب مقبول ہے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: وہ اجتماع ہے اور یہ (مدرسہ میں علمی حلقہ) اجتماع نہیں ہے!! دین پڑھنا پڑھانا اس میں ثواب نہیں ملے گا؟ یہ اجتماع بھی تو اللہ کو محبوب ہے۔ اس کی اہمیت کیا کچھ کم ہے؟ اجتماع کی اہمیت ہے مگر آیام تعطیل میں شرکت کریں اور کچھ وقت بھی لگائیں۔ اور فرمایا کہ: لوگوں کے نزدیک سبق کی کوئی اہمیت ہی نہیں معمولی عذر کی بناء پر سبق کا ناغہ کر دیتے ہیں، سر میں درد ہو سبق چھوڑ دیا، مہمان آگئے ناغہ کر دیا۔ بلا وجہ سبق کا ناغہ کر دیتے ہیں اور اس کو

معمولی بات سمجھتے ہیں۔ لوگوں کے نزدیک شادی بیاہ میں شرکت کی اہمیت ہے سبق کی اہمیت نہیں!! لوگوں کو کیا کہوں؟ تعجب تو مدرسہ والوں پر ہے کہ: اُن کے نزدیک بھی سبق کی کوئی اہمیت نہیں رہی حال اُن کہ ایک سبق کے ناغہ سے بھی بہت نقصان ہوتا ہے۔ حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ جن کا مشغلہ ہی دن رات پڑھنے پڑھانے کا رہتا تھا وہ فرماتے تھے کہ: جمعہ کے ناغہ کے بعد شنبہ کو جب سبق پڑھاتا ہوں تو ناغہ کی بے برکتی معلوم ہوتی ہے اور عجیب اُوپر اسامعلوم ہوتا ہے۔ اِس لیے حَتَّىٰ اَلْمُهْلِكَانِ ناغہ سے بچنا چاہیے۔ میں تو اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! جمعہ کے دن بھی سارے اَسباق پڑھاتا ہوں۔ کہیں سفر میں جانا ہوتا ہے تو اگلے دن کا پڑھا کر جاتا ہوں اور جو ناغہ ہو گیا ہے واپسی پر وہ بھی پڑھاتا ہوں۔ اب لوگوں کا حال یہ ہے کہ: جمعہ کے دن تو پڑھانے کا سوال ہی نہیں جمعرات کے دن بھی ناغہ کرتے ہیں۔ سفر میں جانا ہو تو ایک دن پہلے تیاری کی وجہ سے اور واپسی کے بعد ایک دن کا ناغہ آرام اور مشغولی کی وجہ سے کرتے ہیں۔

تبلیغ میں جانے والے طلباء کو تنبیہ

مدرسہ کے طلباء معمول کے مطابق پنج شنبہ کو تبلیغ میں جایا کرتے تھے؟ اُس کے متعلق بعد عشاء طلباء کو تنبیہ کرتے ہوئے فرمایا کہ: تبلیغ بھی اب ایک رَسم سی ہو گئی۔ جو کچھ بھی ہوتا ہے سب رَسم ہی رَسم ہے حقیقت کچھ بھی نہیں۔ اگر واقعی تبلیغ ہوتی تو جن باتوں کو یہاں بیان کیا جاتا ہے، تاکید کی جاتی ہے۔ مثلاً یہ کہ: کمروں سے لڑکوں کو نماز کے لیے نکالو، جو صور ہے ہیں اُن کو جگاؤ، خود بھی نماز کی پابندی کرو، نوافل کا اہتمام کرو، تو اُس پر عمل کیوں نہیں کرتے؟ جو مدرسہ میں رہ کر تبلیغ نہ کر سکے باہر جا کر کیا تبلیغ کرے گا؟ جو اپنوں سے نہ کہہ سکے وہ غیروں سے کیا کہے گا؟ تبلیغ کے نام پر یہاں سے چلے جاتے ہیں اور تبلیغ نہیں کرتے بل کہ تفریح کرتے ہیں ورنہ جس کا تبلیغی مزاج بن جائے وہ منکر دیکھے اور اُس کو بے چینی نہ ہو، اُس کی پیشانی پر بل نہ آئے ایسا ممکن نہیں!! جس کا مزاج تبلیغی بن جاتا ہے اُس کی بات ہی سیکھ اور ہوتی ہے۔ تبلیغی آدمی کو چین کہاں نصیب ہوتا ہے؟ جس طرح بھوکے آدمی کو بے چینی رہتی ہے جب تک کہ کھانا نہ کھالے اور پیاسے آدمی کو بے چینی اور پانی کی طلب رہتی ہے جب تک کہ وہ پیاس نہ بجھالے اور جس

طرح کسی کو گرمی لگ رہی ہو اور گرمی کی وجہ سے اُس کو بے چینی رہتی ہے جب تک کہ وہ پتکے کے نیچے آ کر ہوا نہ کھالے، اسی طریقہ سے تبلیغی آدمی کو بے چینی رہتی ہے جب تک کہ وہ کسی منکر کو دیکھ کر اُس پر نکیر نہ کر لے یا خیر کی بات نہ بتلا دے۔ تبلیغی آدمی کھلا ہوا منکر دیکھے اور وہ چین سے رہے ایسا ممکن نہیں۔ اصل بات یہ ہے کہ: اب تک تبلیغی مزاج بنای نہیں صرف رسم ہی رسم ہے۔ یہی وجہ ہے کہ: ترقی نہیں ہو رہی۔ اللہ تعالیٰ رحم فرمائے۔ (آمین)

منکر پر نکیر و تہدید ہر ایک کا منصب نہیں ہے

ایک نوجوان باصلاحیت عالم مفتی صاحب جن کو اللہ نے کچھ بولنے کا ملکہ بھی عطا فرمایا تھا، ایک بستی میں اُن کا بیان ہوا۔ اُن صاحب نے اپنے وعظ میں پورے دُور و شُور سے یہ بات بیان کی کہ: آپ کے گاؤں میں بہت سے لوگ سُودی لین دین کرتے ہیں آپ لوگ اُن کا بایکاٹ کیجیے، اُن کے گھر کی افطاری واپس کر دیجیے، اُن کے گھر کا کھانا کھانا جائز نہیں۔ وَغَیْزَ ذٰلِک۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُن کے وعظ کے متعلق فرمایا کہ: اچھی خاصی فضاء خراب کر کے چلے گئے، فتنہ پیدا کر گئے، گھر گھر اختلاف پیدا کر دیا۔ اصلاح کا طریقہ یہ نہیں ہے۔

ایک عالم صاحب نے اُن واعظ صاحب سے عرض کیا کہ: فقہی مسائل کے اعتبار سے بھی جس کی آمدنی حلال و حرام کی مخلوط ہو لیکن حلال اکثر ہو تو اُس کی دعوت و افطار کھانا سب جائز ہے یا حرام اکثر ہو لیکن حلال مال سے دعوت یا افطار کرائے تب بھی جائز ہے۔ آپ نے یہ کیسے بیان کر دیا؟ واعظ صاحب کہنے لگے: میں نے تہدیداً کہہ دیا تھا تا کہ سنی باب ہو۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تہدید ہر ایک کا منصب ہے؟ حالات ہوتے ہیں، مخاطب دیکھا جاتا ہے، ہر ایک کو تہدید کی اجازت نہیں۔

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ سفر میں تھے۔ ایک عہدے دار صاحب بھی ساتھ میں تھے، بے تکلفی سے باتیں ہو رہی تھیں اسی درمیان میں نماز کا وقت آ گیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ

نماز کے لیے اُٹھے، نماز ادا کی اور اُن صاحب سے کچھ بھی نہیں کہا۔ نماز سے فارغ ہو کر پھر اُسی طرح بے تکلفی سے باتیں کرنے لگے۔ اُن کا خیال تھا کہ: حضرت (ﷺ) نماز پڑھ کر آئیں گے تو اب پہلے کی طرح مجھ سے بے تکلفی و خوش مزاجی سے باتیں نہ کریں گے کیوں کہ میں نے نماز نہیں پڑھی۔ لیکن حضرت مولانا اشرف علی تھانوی (رحمۃ اللہ علیہ) پھر اُسی طرح بے تکلفی و خوش مزاجی سے باتیں کرتے رہے۔ وہ فرماتے تھے کہ: حضرت (ﷺ) کے اِس طرز سے میں اتنا شرمندہ ہوا کہ اُس کے بعد جو نماز شروع کی پھر کبھی نہیں چھوڑی۔ کچھ دنوں بعد اُن کے چہرے پر داڑھی بھی آگئی اور پھر حضرت مولانا اشرف علی تھانوی (رحمۃ اللہ علیہ) کی خدمت میں حاضر ہوئے اور خود بھی بیعت ہوئے اور گھر کے تمام لوگوں کو بھی بیعت کرایا۔ یہ بھی اصلاح اور تبلیغ کا ایک طریقہ ہے۔ تبلیغ صرف کہہ کر نہیں بل کہ کبھی خاموش رہ کر عمل سے بھی تبلیغ ہوتی ہے اور اہل اللہ سمجھتے ہیں کس موقع پر کون سا طریقہ مفید ہوگا؟ بعض لوگ اہل اللہ پر اعتراض کر دیتے ہیں کہ: کچھ کہتے نہیں؟ تم کو کیا معلوم کہ: ابھی اُن کے نہ کہنے میں کیا مصلحت ہے؟ جب وقت آئے گا وہ کہہ دیں گے۔ تمہارے کہنے کا وہ اثر نہیں ہوگا جو اُن کے خاموش رہ کر عملی تبلیغ کا ہوگا۔

۱۲/ ربیع الاول کے موقع پر تقریر

۱۲/ ربیع الاول جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ولادت باسعادت اور وفات کا دن ہے۔ بے شک! یہ تاریخ ایسی ہے جس میں طبعی طور پر خوشی و غمی دونوں قسم کے اُساب موجود ہیں لیکن ولادت کی نعمت پر خوشی اور جشن نہیں منا سکتے کیوں کہ یہی تاریخ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات بھی ہے جو یقیناً ہر امتی کے لیے بڑے رنج و غم کی بات ہے اور نہ ہی وفات سوچ کر ماتم کر سکتے ہیں کیوں کہ یہ خوشی کا بھی دن ہے اللہ تعالیٰ نے تکوینی نظام کے تحت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ولادت اور وفات دونوں ایک ہی روز رکھی تاکہ اِس تاریخ کو نہ کوئی یوم عید اور جشن منائے اور نہ ہی رنج و غم کا اظہار کرے۔ شریعت نے بھی اِس تاریخ میں خوشی منانے کی ترغیب نہیں دی، نہ یہ اسلامی تہوار ہے، نہ ہی شریعت میں اِس دن سے متعلق خصوصی احکام ہیں۔ اِس لیے ہمارے حضرت (ﷺ) کا ہمیشہ کا یہ معمول تھا کہ: ۱۲/ ربیع الاول کو بھی نہ تو مدرسہ میں تعطیل ہوتی تھی، نہ ہی کسی قسم کی خوشی غمی کا

اظہار ہوتا تھا، نہ ہی عمدہ قسم کے کھانوں کا اہتمام ہوتا تھا، نہ ہی کسی وعظ و تقریر کا پروگرام ایڈ ہوتا تھا بلکہ اور دنوں کی طرح آج کے دن بھی تعلیم ہوتی رہتی تھی کیوں کہ شریعت نے اس دن کی کوئی اہمیت نہیں بتلائی۔ لیکن چوں کہ علاقہ میں جہالت کی وجہ سے بکثرت جلسہ جلوس خاص اسی دن میں منعقد ہوتے تھے، لوگ مقرر کی تلاش میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آتے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ بعض مقررین کو بھیج دیتے تھے کیوں کہ اگر ایسا نہ کریں تو دوسرے حضرات ایسی تقریریں کریں گے جس سے لوگوں کے عقائد فاسد ہوں گے گمراہی پھیلے گی۔

اپنے علاقہ میں تقریر کرنے میں احتیاط کیجیے

چنانچہ اسی موقع پر ایک مرتبہ ایک صاحب حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: ہمارے علاقہ میں جلسہ جلوس کا رواج بڑھتا جا رہا ہے، محلہ میں اب تک جلسہ نہیں ہوتا تھا لیکن اب ایسے حالات بن رہے ہیں کہ: اگر ہم لوگ نہ کریں گے تو دوسرے لوگ جلسہ کریں گے اور کسی بدعتی کو بلا کر تقریر کرا دیں گے اُس سے فتنہ ہوگا اور ابھی موقع ہے سارا انتظام ہم ہی لوگوں کے ہاتھ میں رہے گا؟ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: جب ایسے حالات ہیں تو خطرات اور فتنہ سے بچنے کے لیے کر لیجیے۔ اُن صاحب نے کہا کہ: حضرت! اپنے مدرسہ سے کسی مقرر کو بھیج دیجیے۔ اُسی بستی کے ایک مقرر مدرسہ میں رہتے بھی تھے اُن کے متعلق حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے اجازت چاہی کہ: اُن کو بھیج دیجیے اور رشتہ میں وہ اُن کے بھائی ہوتے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: یہ بالکل مناسب نہیں! تقریر کے لیے آپ ”کانپور“ وغیرہ سے کسی کو بلا لیجیے۔ اُن کا جانا ٹھیک نہیں! لوگ کہیں گے کہ: اپنے بھائی کو بلا لیا، سب لوگ خوش ہی تھوڑی ہوتے ہیں، بہت سے اپنے ہی لوگوں کو حسد ہونے لگتا ہے۔ کام تو اپنے ہی لوگوں سے خراب ہوتا ہے اس لیے اپنے گاؤں میں تقریر کے لیے اُن کو نہ لے جائیے دوسری جگہ تقریر ہو وہاں چلے جائیں۔ گاؤں میں تقریر کرنے میں بڑی نزاکت ہوتی ہے۔ اپنے ہی لوگ اعتراف کرنے لگتے ہیں، حسد کرنے لگتے ہیں، بڑھنے نہیں دیتے۔

فِتنۂ ارتداد اور حضرت اقدس ﷺ کی جدوجہد

فِتنۂ ارتداد کی تحریک ایک دُور مرتبہ نہیں متعدد مرتبہ اس علاقہ میں شدت اختیار کر چکی تھی۔ شروع میں جب حضرت ﷺ نے ارتداد کی خبر سن کر ”فتح پور“ (مدرسہ اسلامیہ) سے درس و تدریس کا محبوب مشغلہ چھوڑ کر ارتداد زدہ علاقوں میں گھر گھر جا جا کر دین حق کی دعوت و تبلیغ فرمائی۔ اُس کوشش کے نتیجہ میں اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! جتنے مُرتد ہوئے تھے سب تائب ہو گئے اور فِتنۂ ارتداد ختم ہوا۔ اس کے بعد ہی حضرت ﷺ نے ”تھھورا“ میں مدرسہ قائم فرمایا جس کی داستان طویل ہے۔ جگہ جگہ مکاتب قائم ہوئے اور اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! یہ سلسلہ جاری ہے۔ ادھر چند سالوں سے پھر بعض علاقوں میں فِتنۂ ارتداد نمودار ہوا۔ مکمل سازش کے تحت ایک تحریک و جود میں آئی جس کے نتیجہ میں بعض مسلمان مُرتد بھی ہو گئے۔ حضرت ﷺ کو اس کا علم ہوا فوراً اُس کا سید باب فرمایا، موقع محل کی نزاکت کو محسوس کرتے ہوئے خود سامنے نہ آ کر حکمتِ عملی سے کام لیا، مُرتدین ہی کے خاندانی مسلمانوں کو بلا کر اُن کے ذریعہ دعوت و تبلیغ فرمائی اور سارا خرچ خود برداشت فرمایا۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! اس کوشش میں پوری کامیابی ہوئی۔ حضرت اقدس ﷺ نے آئندہ کے خطرات کے لیے یہ انتظام فرمایا کہ: غیر مسلم آبادی سے جہاں صرف ایک ہی دو گھر مسلمانوں کے تھے کسی طرح اُن کی رہائش کا نظم مسلم آبادیوں میں فرمایا اور اُن کے بچوں کو مدرسہ میں داخل فرما کر اُن کے ہر طرح کے خخرے، خرچ برداشت کر کے اُن کی تعلیم و تربیت کا نظم فرمایا۔ حضرت ﷺ کا معمول تھا کہ: اس طرح کے کام خاموشی گم نامی سے انجام دیتے رہتے تھے، نہ شہرت، نہ اعلان، نہ اشتہار بازی۔ کسی کو پتہ بھی نہیں چلتا کہ: حضرت ﷺ کیا کر رہے ہیں؟! !!

البتہ حضرت ﷺ کا یہ بھی معمول تھا کہ: حضرت ﷺ جن کو اپنا بڑا سمجھتے تھے اُن سے حالات کا اخفاء نہیں فرماتے تھے، دعا کے ساتھ قابلِ مشورہ اُمور میں مشورے بھی لیتے رہتے تھے ورنہ صرف حالات کی اطلاع اور دعا کی درخواست فرماتے تھے۔ زیرِ نظر تحریر حضرت اقدس مفتی محمود صاحب ﷺ کے لیے لکھی، جو اُن کے خادمِ خاص کے نام تحریر فرمائی تاکہ وہ پڑھ کر اطلاع کر دیں۔ اسی کا ایک نمونہ ہے جو بے شک! مبلغین اور کام کرنے والوں کے لیے درسِ عبرت ہے۔

مکرمی و محترمی جناب مولوی ابراہیم صاحب!

اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ!

خدا کرے خیریت ہو۔ حضرت کا حال معلوم کرتا رہتا ہوں۔ برابر دعا ہو رہی ہے۔ یہاں ضلع ”باندہ“ کے مسلمانوں میں زیادہ تر ”منصوری برادری“ کے لوگ آباد ہیں۔ آزادی کے بعد اُن میں ارتداد شروع ہوا جس کی وجہ سے میں نے ”فتح پور“ کے مدرسہ کی ملازمت ترک کی تھی۔ یہاں آکر کوشش کی اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! وہ سب واپس آ گئے۔ اسی میں زیادہ محنت ہوئی بِقَضٰیہِ تَعَالٰی سیکڑوں حافظ ہوئے، درجنوں کی تعداد میں عالم ہیں، اُن کی بستیوں میں مکاتب قائم ہیں۔ اب یہ برادری بہت مضبوط ہو گئی ہے۔ سب ہی لوگ دین سے واقف ہو گئے اِنْ شَآءَ اللّٰہ ارتداد کا خطرہ نہیں۔

دوسری برادری جو کم تعداد میں ہے ”نٹ برادری“ ہے وہ زیادہ تر ”اہلِ ہنود“ کی بستیوں میں رہتے ہیں اور ایک ایک گھر آباد ہے۔ وہ دونوں قسم کے نام رکھتے ہیں۔ ایک اسلامی نام اور ایک غیر اسلامی۔

یہاں ”چتر کوٹ“ ہندوؤں کی بڑی تیرت گاہ ہے جہاں ”سادھو“ زیادہ رہتے ہیں۔ اُنہوں نے مال دار ہندوؤں کو آمادہ کر کے کافی رقم حاصل کی ہے اور ”نٹ برادری“ کے لوگوں کو لالچ دے کر مُرتد کر رہے ہیں۔ کچھ لوگوں کا کہنا ہے کہ: ۳/ اگست کو چالیس لوگوں کو مُرتد کرنے کا اعلان تھا۔ جب ہم لوگوں کو خبر ہوئی تو کوشش کی اور اُن کی برادری کے سمجھ دار لوگوں کو بلا کر ہر جگہ بھیجا۔ اُنہوں نے سمجھایا اور اُن کو ہر طرح کی سہولت دینے کا وعدہ کیا گیا۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! وہ تاریخ گزر گئی اور وہ لوگ مُرتد نہیں ہوئے لیکن خطرہ بہت ہے۔ جہاں جہاں اس سے پہلے اُن کی آبادی کا علم ہوا تھا وہاں سے لڑکے لاکر اُن کو تعلیم دی۔ کئی حافظ ہو چکے، چار پانچ عالم ہوئے۔ لیکن اُن لوگوں نے کچھ کام نہ کیا اور نہ یہ بتایا کہ: اُس برادری کے لوگ کہاں کہاں آباد ہیں؟ زیادہ تر جنگلوں میں جو چھوٹے چھوٹے دیہات ہیں وہ سب غیر مسلم ہیں اُن کے درمیان رہتے ہیں اس لیے یہ پتہ نہ چل سکا۔ ہم سب اس وقت اسی کام میں لگے ہیں۔ دعا فرمائیے۔ حضرت سے دعا کرائیے۔ کوشش یہی جارہی ہے کہ اُن کو وہاں سے نکال کر مسلمانوں کی بستی میں آباد کیا جائے۔ کامیابی کی دعا کریں۔ (صدق احمد)

مرزا غلام احمد قادیانی کی نبوت

فرمایا: قادیانی فتنہ پھرتیزی سے پھیل رہا ہے۔ تعجب ہے کہ لوگ کیسے اُس کی نبوت کے قائل ہیں؟ اُس کے تو خود دعویٰ میں تضاد ہے کبھی کچھ کہتا ہے، کبھی کچھ کہتا ہے۔ یہ ملزم تھا، کلرک منشی تھا، مالیو لیا کا اُس کو معرض ہو گیا، اُس عرض میں عجیب قسم کی چیزیں دکھائی دینے لگتی ہیں وہ سمجھا کہ: یہ نبوت کے آثار ہیں اور پھر اُس نے نبوت کا دعویٰ کیا۔ اور عجیب بات ہے کہ: اُس نے جتنی پیشن گوئیاں کی تھیں وہ سب غلط ثابت ہوئیں۔ اُس نے کہا تھا کہ: اگر میں حق پر ہوں تو مولانا ثناء اللہ صاحب میرے سامنے مریں گے اگر وہ حق پر ہیں تو میں پہلے مروں گا۔ اللہ نے دکھلادیا پہلے اُسی کا انتقال ہوا اور مولانا بعد تک زندہ رہے۔ ایک پیشن گوئی اُس نے یہ کی تھی کہ: ایک عورت جس پر وہ عاشق ہو گیا تھا اُس کے متعلق اُس نے کہا کہ: اللہ تعالیٰ نے آسمان میں اس عورت سے میرا نکاح کر دیا ہے۔ جس طرح حضرت زینب رضی اللہ عنہا کے متعلق حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا اسی طرح اُس نے بھی کہا۔ لیکن مرتے دم تک وہ عورت اُس کی بیوی نہ بنی اور وہ طرح طرح کی دھمکیاں دیتا رہا کچھ بھی نہ ہوا۔ ان سب کے باوجود لوگ کیسے اُس کی نبوت کے قائل ہیں؟ اگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی ہوتا، اگر یہ کوئی صحیح اقدام ہوتا تو اس سے پہلے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ، اور بڑے بڑے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نبی ہوتے۔ اب چودہ سو سال کے بعد نبوت کا دروازہ کھلا ہے۔ علامہ انور صابری شاعر نے بڑے اچھے انداز میں اس کی مذمت کی ہے۔

اصلاح معاشرہ کے جلسہ میں شرکت اور منتظمین جلسہ کو تنبیہ

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ ”کانپور“ اصلاح معاشرہ کے جلسہ میں تشریف لے گئے تھے آخر بھی ساتھ تھا۔ عشاء کے بعد جلسہ کا پروگرام تھا اور عشاء سے قبل ایک مدرسہ میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا پروگرام تھا اور رات ہی کو مدرسہ ”ہتھورا“ تین سو (۳۰۰) کلومیٹر واپس بھی ہونا تھا۔ اس لیے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے تاکید سے پہلے فرمادیا تھا کہ: عشاء بعد جلد ہی میرا بیان سب سے پہلے کرا کر مجھ کو رخصت کر دینا، اسی شرط کے ساتھ نظام طے ہوا تھا، واپسی کے لیے گاڑی بھی طے تھی۔

حضرت ﷺ ٹھیک عشاء کے وقت جلسہ گاہ پہنچ گئے۔ جلسہ گاہ میں دیکھا کہ: ضرورت سے کافی زائد روشنی، اعلیٰ قسم کا شامیانہ اور سجاوٹ، اسٹیج بھی پر تکلف، قطار وار کرسیاں لگی ہوئیں اور وہاں کوئی ایک فرد بھی نہیں، نہ سننے والا نہ بولنے والا، نہ کسی منتظم کا پتہ، نہ مقرر کا۔ یہ بھی نہیں معلوم کہ: اس اسٹیج کی زینت کون بنے گا؟ اور کہاں ہیں اس کے پروانے و دیوانے؟ کسی ایک کا بھی تو پتہ نہ تھا۔

حضرت اقدس ﷺ نے رُفقاء سفر سے فرمایا: دیکھو! یہ ہے اصلاح معاشرہ!! اور ناراضگی سے فرمایا کہ: کہاں ہیں جلسہ کے منتظمین؟ میری اُن سے ملاقات تو کراؤ! ایسے ہوتی ہے معاشرہ کی اصلاح؟ اس طرح مال خرچ کر کے، سجاوٹ میں فضول پیسہ برباد کر کے کہیں معاشرہ کی اصلاح ہوتی ہے؟ یہ لوگ پہلے اپنی اصلاح کریں معاشرہ کی اصلاح تو بعد میں کریں۔ منتظم صاحب بلائے گئے۔

حضرت ﷺ نے اُن کو نہایت نرمی و خوش اسلوبی سے تنبیہ فرمائی اور فرمایا کہ: آپ نے کیا وعدہ کیا تھا؟ آخر جلسہ کب تک شروع ہوگا؟ میں آگیا ہوں مجھ سے تقریر کروا لیجیے اور مجھے جلدی زخمت کر دیجیے۔

حضرت اقدس ﷺ کی اتنی تاکید کے بعد بھی جلسہ کی کارروائی شروع نہیں ہوئی اور معلوم ہوا کہ: ابجے حضرت ﷺ کی تقریر کرائی جائے گی۔ حضرت ﷺ سخت ناراض ہوئے اور فرمایا کہ: یہ وعدہ خلافی نہیں ہے؟ کیا یہی اصلاح معاشرہ ہے؟ اور رفیق سفر سے فرمایا کہ: جلدی گاڑی کا انتظام کریئے مجھے فوراً واپس ہونا ہے، مجھے ایسے جلسہ میں شریک نہیں ہونا ہے۔ لوگوں نے سمجھ رکھا ہے کہ: میں خالی بیٹھا رہتا ہوں جیسے میرا کوئی کام ہی نہیں۔ کسی طرح مشکل سے تو میں نے وقت نکالا تھا اُس میں ان لوگوں نے یہ حرکت کی میرا تو ایک ایک منٹ مشغول ہے۔ لوگوں نے عرض کیا: حضرت! غلطی ہوگئی جیسا آپ فرمائیں گے ویسا ہی ہوگا۔ بالآخر جلسہ کا آغاز ہوا اور منتظمین نے عرض کیا کہ: حضرت! آپ کی تقریر پہلے کرا دی جائے جلسہ ہوتا رہے گا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: اب آپ لوگ جو چاہیں کریں آئندہ کے لیے مجھے سبق مل گیا۔ اس طرح کے جلسہ میں آؤں گا نہیں۔ اب آپ لوگوں نے جیسا طے کر لیا ہو ویسے ہی نظام چلائیے۔ لوگوں کا عجیب مزاج بن گیا ہے! دینی جلسہ کریں گے، رات بھر تقریر ہوگی اور فجر کی نماز گول کر دیتے ہیں۔ تقریر سے پہلے جو زائد روشنی تھی اُس کو بند کرایا گیا۔^۱ جلسہ سے فارغ ہونے کے بعد تقریباً ساڑھے گیارہ بجے حضرت ﷺ ”ہتھورا“ کے لیے روانہ ہوئے سردی خاصی تھی۔ ”جہان آباد“ رات ڈھائی بجے پہنچے۔

۱ یہ عبارت حضرت ﷺ نے حج کے وقت اپنے قلم سے تحریر فرمائی۔

طے یہ ہوا کہ: ایک دو گھنٹہ آرام کر کے فجر سے پہلے سفر ہو۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا فجر سے پہلے پھر روانہ ہوئے ایک جگہ بھٹے میں دعا بھی کرائی گئی۔ فجر کی نماز کے وقت ”کرداں“ پہنچے جماعت میں کچھ دیر تھی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: جلدی کا سفر ہے ہم لوگ مسافر ہیں اس لیے اپنی جماعت علیحدہ کر لیں۔ لیکن رُفقاء سفر ابھی استنجہ وضو سے فارغ نہ ہوئے تھے اور اب جماعت میں صرف پانچ دس منٹ رہ گئے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے مقامی حضرات جو مسجد میں آچکے تھے فرمایا: قریب آ جاؤ! کچھ بات کہہ دوں۔ چنانچہ فجر سے پہلے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے دس منٹ تقریر فرمائی۔

بے تکلف زندگی کا عملی نمونہ رحمۃ اللہ علیہ

فجر کی نماز سے فارغ ہونے کے بعد مقامی حضرات، اہل محلہ، مسجد کے پڑوسی بہت جلد ہی اپنے اپنے گھروں سے ناشتہ لانے لگے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بڑی شدت سے منع فرمایا اور فرمایا کہ: ہر مرتبہ مناسب نہیں۔ اگر مہمان ساتھ ہوتے ہیں میں خود ہی کہہ دیتا ہوں۔ تھوڑی دیر میں دیکھا کہ: لوگ اپنے اپنے گھروں سے حسب حیثیت ناشتہ چائے وغیرہ لیے چلے آ رہے ہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ناگواری کا اظہار فرمایا کہ: جب میں نے منع کر دیا تھا پھر کیوں لے آئے؟ اب انکار کرنے اور واپس کرنے میں دل شکنی کا خطرہ تھا اس لیے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے رُفقاء سفر سے فرمایا کہ: جب چائے آگئی ہے تو پی لو اور یہ بھی فرمایا کہ: انتظار زیادہ اصرار نہیں کرنا چاہیے اس وقت ہم لوگوں کو جلدی بھی ہے۔ سردی شباب پر تھی، بدن کانپ رہا تھا، ہونٹ ہل رہے تھے، ہاتھ پیر برف کی طرح گل رہے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ مسجد کے باہر تشریف لائے دیکھا کہ: کچھ لوگ باہر الاؤ میں تاپ رہے ہیں۔ سخت سردی میں آگ سے گرمی حاصل کر رہے ہیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ بھی اُسی الاؤ کے پاس تشریف لے گئے اور تمام رُفقاء سفر نیز ڈرائیور صاحب کو بلایا کہ تھوڑی دیر تاپ لو اور فرمایا کہ: ڈرائیور صاحب نے چائے پی یا نہیں؟ اُن کا چائے پینا بہت ضروری ہے۔ ڈرائیور لوگ چائے بہت پیتے ہیں۔ مسکرا کر یہ بھی فرمایا کہ: ابھی پی لو اب آگے نہ پلاؤں گا۔ تاپتے ہوئے لوگوں سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے حسب معمول وعادت اُن ہی حضرات کے مزاج و ماحول کے مطابق کچھ بے تکلف باتیں فرمائیں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اب تم لوگ باجرہ کی کھیتی نہیں کرتے؟ یہاں کی زمین بڑی

اچھی ہے اللہ تعالیٰ نے تم لوگوں کو اتنی اچھی زمین دی ہے پیداوار خوب ہوتی ہے لیکن تم لوگ محنت نہیں کرتے۔ کھیتی کرنا چھوڑ دی جس کو دیکھو ”سعودیہ“ بھاگا جا رہا ہے۔

تبلیغ قوی فعلی

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی جدوجہد کا ثمرہ اور قابل تقلید نمونہ

حضرت رحمۃ اللہ علیہ گاڑی پر سوار ہوئے اور گاڑی نے بڑی تیزی سے منزلیں طے کرنا شروع کیں درمیان میں ایک انیس صاحب بیٹھے والوں کے یہاں بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جانا تجویز فرمایا۔ چنانچہ گاڑی اُن کے جائے قرار پر پہنچی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے وہاں کے ملازمین سے انیس صاحب کو بلوایا آنے میں قدرے تاخیر ہوئی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: جلدی بہت ہے اُن سے میرا سلام کہنا آئندہ اِنْ شَاءَ اللہ ملاقات کروں گا۔ دیکھا کہ: اتنے میں خود ہی انیس صاحب تشریف لے آئے۔ شکل صورت سے بڑے متدین و متشرع اور نیک سیرت معلوم ہوتے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے گاڑی پر بیٹھے بیٹھے ملاقات کی اور ایک دُباتیں فرما کر حکم دیا گاڑی آگے بڑھاؤ لیکن بعض رُفقاء سفر گاڑی سے اُتر چکے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے تنبیہ فرماتے ہوئے فرمایا کہ: آخر گاڑی سے لوگ اُتر کر کیوں جاتے ہیں؟ اگر کسی ضرورت سے جانا ہو تو اطلاع کر کے جانا چاہیے تاکہ پریشانی نہ ہو۔ سارے ساتھی بیٹھ گئے اور گاڑی نے پھر سفر شروع کیا۔

راستہ میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اِنْ ہی اُنیس صاحب کے متعلق فرمایا کہ: کیا کوئی بتلا سکتا ہے کہ: پہلے یہ کیسے تھے اور اب کیسے ہیں؟ نہایت متقی، دین دار، شکل صورت سے عالم دین معلوم ہوتے ہیں۔ چہرہ پر دراڑھی اب اُن کے آگئی ہے ورنہ ایک زمانہ وہ تھا کہ نماز و روزہ سے اُن کا دُور کا بھی تعلق نہ تھا بالکل آزاد زندگی تھی اور میرا گزرنا بار بار اسی راستہ سے ہوتا تھا۔ میں جب بھی یہاں سے گزرتا یہاں آکر کسی نہ کسی بہانے سے اُن سے ملاقات کر لیتا اور قصدِ اہمیں نماز پڑھتا تھا۔ وضو کرتا، نماز پڑھتا لیکن اُن سے نہ کہتا کہ: آپ بھی نماز پڑھیے۔ میرے بار بار آنے سے اُن کو بھی تعلق ہو گیا۔ جب اُنہوں نے دیکھا کہ: کثرت سے مولانا صاحب گزرتے ہیں، نماز پڑھتے ہیں تو اُنہوں نے نماز کے لیے چٹائی کا بھی انتظام کر لیا، وضو کے لیے لوٹے کا اور پانی کا بھی انتظام کر لیا۔

رفتہ رفتہ دیکھا کہ: خود بھی یہ نماز میں شریک ہونے لگے۔ اُس کے بعد مصلیٰ چٹائی اور نماز کے لیے مستقل جگہ کا بھی انتظام کر دیا۔ رفتہ رفتہ پورے نمازی بن گئے دُور تک وہاں کوئی مسجد تو ہے نہیں اُسی جگہ کو مسجد کے قائم مقام کر لیا۔ اپنے احاطے کے اندر ہی ایک جگہ مسجد کے لیے خاص کر دی، وضو وغیرہ کا پورا انتظام کر دیا اب بچے نمازی بن گئے۔ رمضان میں قرآن شریف سنانے کے لیے حافظ کا بھی انتظام کرتے ہیں۔ کسی جگہ مسجد وغیرہ بننا ہو تو اُس میں بھی خوب حصہ لیتے ہیں۔ چہرہ پر داڑھی آگئی۔ اب اپنی زیر نگرانی ایک مکتب بھی چلا رہے ہیں، مدرّس کی تنخواہ خود دیتے ہیں، بچے دینی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ بچے عالم دین دار معلوم ہوتے ہیں۔ کچھ دن پہلے حج کرنے گئے تھے۔ بیعت کے لیے آئے تھے اور کہہ رہے تھے کہ: حضرت! یہاں تک پہنچا دیا آگے بھی خیال رکھیے گا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: یہ سب رفتہ رفتہ ہوا۔ میں جاتا رہا اور کبھی اُن سے ایک پائی کی اُمید نہیں رکھی، ایک چائے نہیں پی، بس ملاقات کرتا رہا، نماز پڑھ کے چل دیتا۔ اُن سے کچھ بھی نہ کہتا۔ تبلیغ اس طرح بھی ہوتی ہے۔

بعض لوگ کہا کرتے ہیں کہ: حق بات کہہ دینی چاہیے۔ قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا۔ (سُورَةُ الصَّافَاتِ، آیت ۲۱، ج ۲، باب ۱۱۵، سورۃ النبی، کراچی) حق بات کہو اگرچہ کڑوی ہو۔ ہم تو ڈنکے کی چوٹ پر حق بات کہتے ہیں۔ حق بات کہنا ہم نہیں چھوڑ سکتے۔ ارے بھائی! ہم کب اس سے منع کرتے ہیں؟ لیکن حق بات کہنے، حق منوانے اور حق کی طرف کھینچ کر لانے کی مختلف صورتیں اور مختلف طریقے ہوتے ہیں، یہ بھی ایک طریقہ ہے، کسی جگہ کوئی طریقہ مفید ہوتا ہے، کسی جگہ دوسرا طریقہ، ہر جگہ ایک ہی طریقہ اپنانا مُضر بھی ہو سکتا ہے۔ کبھی کچھ نہ کہہ کر اپنے فعل و عمل سے تبلیغ کی جاتی ہے اُس کو تبلیغ فعلی کہتے ہیں۔

ہر گھر میں مسجد کے نام سے کوئی جگہ مخصوص ہونی چاہیے
بچوں کی تربیت کی پہلی منزل

دورانِ ”دَرسِ بخاری“ فرمایا: عورت اگر اعتکاف کی فضیلت حاصل کرنا چاہے تو اُس کو چاہیے کہ: اپنے گھر ہی میں اعتکاف کرے۔ میں نے اس سے پہلے بھی کئی مرتبہ کہا اور کہتا رہتا

ہوں کہ: مکان میں جس طرح بہت سے کمرے نہ معلوم کس کس نام سے ہوتے ہیں!! ایک کمرہ یا مکان کا کوئی حصہ مسجد کے نام سے بھی ہونا چاہیے جہاں مصلیٰ ہر وقت بچھا رہے، قرآن پاک رکھا ہو، تسبیح لٹکی ہو جب کام سے فارغ ہوں یہاں آ کر عبادت کر لیا کریں۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! بہت سی جگہ اس کا رواج بھی ہو گیا ہے۔ ہمارے علاقہ کی عورتوں میں اس کا اہتمام ہونے لگا ہے۔ ہر گھر میں اس کا نظم ہونا چاہیے اور اس طرح کرنے سے مکان کا وہ حصہ شرعی مسجد کے حکم میں نہیں ہو جائے گا وہ مکان ہی رہے گا اُس کو اپنے ذاتی کام میں لانا جائز، کھانا پینا سب کچھ وہاں جائز ہے۔ لیکن ایسا کرنے میں فوائد بہت ہیں۔ بچوں کی تربیت میں بہت بڑا اس کو دخل ہے۔ انسانی فطرت ہے جو چیز گھر میں ہوگی، بچہ کی نگاہ جس پر بار بار پڑے گی اُس سے اُس کو محبت ہوگی، اُسی کا شوق ہوگا اور وہی کام کرے گا۔ گھر میں ٹی وی ہے بچہ اُس کو بار بار دیکھتا ہے، ماں باپ کو دیکھتا ہے کہ: وہ بھی اس کو دیکھتے ہیں اس لیے اُسی کا اُس کو شوق ہوتا ہے اُسی کی محبت دل میں بیٹھ جاتی ہے۔ اگر مصلیٰ تسبیح پر بار بار نظر پڑے گی تو اُس کی محبت ہوگی اور اُن کاموں کا شوق ہوگا۔ بچہ اگر ناسمجھ ہو اُس کے ذہن کی مثال ٹیپ ریکارڈ اور ریل کی طرح ہے جو کچھ اُس میں بھر دیا جائے جب بٹن دبایا جائے تو وہی بولے گا جو بھرا گیا ہے۔ یہی حال بچے کے ذہن کا ہے کہ: جو کچھ بچپن میں اُس نے دیکھا سنا ہے بڑے ہو کر وہی کام کرے گا۔

پہلے اپنی فکر کیجیے تبلیغ اسلام کی فکر بعد میں کیجیے گا

ایک صاحب دیہات سے تشریف لائے جو اُن پڑھ ہونے کے ساتھ مفلوک الحال اور سنی قسم کے تھے، کبھی کسی جماعت سے متعلق، کبھی کسی جماعت سے، کبھی انکیشن میں کھڑے ہیں، کبھی مزدوری کر رہے ہیں۔ حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ کو اُن کے گھریلو حالات معلوم تھے۔ خود پریشان حال مقروض تھے اور اُس وقت غیر مسلموں کو اسلام کی تبلیغ کا بھوت سوار تھا اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے بحث بھی کر رہے تھے۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُن سے فرمایا: میری بات مانو میں خیر خواہی کی بات تم کو بتلا رہا ہوں گھر کی فکر کرو۔ اتنا قرض لدا ہوا ہے اُس کو ادا کرو۔ کہنے لگے کہ: قرض ادا کر رہا ہوں۔ تین بھینسیں اور

دوبیل بیچ کر قرض ادا کر دیا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: بڑی عقل مندی کی! ارے! تجارت کیوں نہیں کرتے؟ دکان میں کیوں نہیں بیٹھتے؟ کہنے لگے: میں تو غیر مسلموں میں تبلیغ کرتا ہوں۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: میں اس سے منع تھوڑی کر رہا ہوں لیکن پہلے اپنی بھی تو اصلاح کرو، غیر مسلموں کو اسلام کی تبلیغ کرتے ہو تو کون سا اسلام سکھانا چاہتے ہو؟ کوئی نمونہ بھی تو سامنے ہونا چاہیے۔ کوئی ایک جماعت تو ایسی ہو، جو لوگ اسلام کی تبلیغ کرتے ہیں، وہی نمونہ پیش کریں کہ اسلام ایسی زندگی چاہتا ہے۔ حالت یہ ہے کہ: اسلام کی تبلیغ کر رہے ہیں؟ اور معاملات گندے ہیں، کسی کا لے کر دینا نہیں جانتے، گھر کا ماحول تتر بتر انتشار اختلاف کا شکار، ماں باپ کے حقوق ادا نہیں کرتے، لڑکیاں بے پردہ پھرتی ہیں، ننگ ننگ مردوں سے باتیں کرتی ہیں۔ پورا معاشرہ بگڑا ہوا ہے اس کی پرواہ نہیں اور اسلام کی تبلیغ کر رہے ہیں؟ کیا اسی اسلام کی دعوت دینا چاہتے ہو؟ پہلے اپنا ماحول اور معاشرہ تو درست کرو، اخلاق ایسے بناؤ، اسلام تو اخلاق سے پھیلا ہے اور اسلام کی تبلیغ ہو بھی چکی ہے۔ حضرت ﷺ نے اُن سے فرمایا: حلال کمائی کی فکر کرو ادھر ادھر کی بکواس نہ کرو۔ مالی حالت درست کرو! قیامت میں تم سے یہ نہ پوچھا جائے گا کہ: تم نے کتنے ہزار مسلمان کیے؟ البتہ یہ پوچھا جائے گا کہ: فلاں کے حقوق کیوں تلف کیے؟ قرض کیوں نہیں ادا کیا؟ اتنی سب سنے کے بعد بھی وہ صاحب اپنی ہی بات لگتے رہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: معلوم ہوتا ہے کہ تم میرا امتحان لینے آئے ہو۔

اٹھارواں باب (جلسوں کا بیان)

وقت کی قدر، وعدہ کا لحاظ، دوسروں کی رعایت

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ مسلسل بیماری کے آیام سے گزر رہے تھے، ایک نہیں کئی امراض سے دوچار تھے، بواسیر کی شکایت نے انہیں بیٹھنے سے بھی عاجز کر دیا تھا۔ نیز گھٹنوں کی تکلیف نے چلنے پھرنے سے بھی مجبور کر دیا اور سب سے بڑھ کر دل کا وہ دُورہ جس نے حرکت کرنے اور دوسری جانب کروٹ لینے سے بھی معذور کر دیا تھا۔ ڈاکٹروں نے سخت پابندی لگا دی کہ: قریب دُور کہیں کا کوئی سفر ہرگز نہ کریں، محنت والا کوئی کام بھی نہ کریں اور مستقل آرام کریں۔ مسلسل بیماری کی وجہ سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ چلنے پھرنے کے قابل بھی نہ تھے، کئی روز تک حجرہ میں نماز ادا فرمائی، کچھ صحت ہوئی تو دوسرے کے سہارے مسجد تشریف لے جانے لگے۔ اس درمیان میں ”لکھنؤ“ کے ایک جلسہ میں پہنچے پروگرام کی تاریخ آ گئی۔ ایک نہیں دُود و گاڑیاں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو لینے کے لیے آ گئیں۔ لوگوں نے سختی سے منع کیا کہ: اس حال میں تشریف نہ لے جائیں۔ جو حضرات لینے کے لیے آئے تھے انہوں نے اصرار کے ساتھ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو منع فرمایا کہ: اس حالت میں سفر مناسب نہیں۔ لیکن حضرت رحمۃ اللہ علیہ پر بہت اثر تھا اور فرمایا کہ: ایک بات طے ہو چکی ہے، میں وعدہ کر چکا ہوں، وہاں لوگ منتظر ہوں گے، اس سے قبل کئی مرتبہ ایسا ہوا کہ نہیں جاسکا، مجھے بڑی ندامت ہے، میں تو ضرور جاؤں گا انہوں نے گاڑی بھیجی ہے۔ موت و حیات تو لگی رہتی ہے جو ہونا ہے اُس کو کوئی ٹال نہیں سکتا، دُعا کھا ہی رہا ہوں۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے متھلے صاحبزادے مفتی نجیب صاحب نے کہا: اباجی! آپ کو معلوم بھی ہے ڈاکٹر نے آپ کو کیا مرض بتلایا ہے؟ اگر میں آپ کو بتلا دوں تو آپ ہرگز سفر نہ کریں گے اور دوسروں سے بتلایا کہ: اباجی کا دل بڑھ چکا ہے جس کا علاج آپریشن ہی ہے اور اس مرض میں موت و حیات کا کوئی اطمینان نہیں ہوتا۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: اگر ڈاکٹر نے کچھ کہہ دیا ہے تو اور جلدی جلدی کام سمیٹنا چاہیے جتنا ہو سکے کام کر لیں پتہ نہیں کب کیا ہو جائے؟ آرام کرنے سے صحت ہو یا نہ ہو؟ دونوں ہی باتیں ہو سکتی ہیں۔ دین کا کام بھی چھوڑا اور صحت بھی نہ ہوئی تو کیا فائدہ؟ اگر تھوڑا وقت رہ گیا ہے

تو جتنا ہو سکے اُتنا ہی کر لے۔ الغرض حضرت ﷺ "لکھنؤ" تشریف لے گئے اور وہاں سے تنہا واپس تشریف لائے۔ واپسی پر حضرت ﷺ نے فرمایا: بتاؤ! اگر میں نہ جاتا تو وہاں تو کوئی بھی نہ تھا، نہ مولانا علی میاں صاحب تشریف لاسکے تھے وہ بھی بیمار چل رہے ہیں، نہ مولانا منظور صاحب تشریف لائے تھے اور جب اطلاع پہنچی کہ: میں بیمار ہوں نہ آسکوں گا لوگ رُو رہے تھے۔ بڑی دُور دُور سے ملاقات کے لیے لوگ آئے تھے۔ بتاؤ! اگر میں بھی نہ جاتا تو اُن لوگوں پر کیا گزرتی؟ دو میں سے ایک ہی بات ہو سکتی ہے یا تو میں اپنے کو دیکھ لوں یا دوسرے کو دیکھ لوں۔

جلسہ اور کسی اہم کام کو طے کرتے وقت "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" کہنے کی اہمیت

ایک صاحب "کانپور" سے جلسہ کی تاریخ کے لیے تشریف لائے اور عرض کیا کہ: فلاں تاریخ میں ایک نکاح میں آنجناب کو "کانپور" جانا ہے اُسی موقع پر ہمارے یہاں کا بھی پروگرام ہو جائے گا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: ایک پروگرام میں دوسرا پروگرام شامل نہ کیجیے۔ نکاح کا معاملہ ہے معلوم نہیں کس وقت نکاح ہوگا؟ تاخیر ہوگی اور نکاح عشاء بعد ہوا تو آپ کا جلسہ تو چلا جائے گا۔ دوسرا نکاح کا کوئی بھروسہ نہیں ہو سکتا کوئی عارض پیش آجائے، دادی نانی کا انتقال ہو جائے اور نکاح ملتوی ہو جائے۔ ایک جگہ ایسا واقعہ پیش آچکا ہے۔ اس لیے آپ مستقل تاریخ رکھیے اور صاف سُن لیجیے میں حتمی وعدہ نہیں کرتا بسا اوقات وقتی طور پر ایسا مانع پیش آجاتا ہے کہ: میں مجبور ہو جاتا ہوں جا ہی نہیں سکتا، بڑی شرمندگی ہوتی ہے اس لیے میں حتمی وعدہ نہیں کرتا۔ یہ میں ٹالنے کے لیے نہیں کہہ رہا ہوں۔ کوئی عذر نہ ہوا تو ضرور إِنْ شَاءَ اللَّهُ آؤں گا۔ آپ لوگ تو فوراً جاتے ہی اشتہار چھاپ دیں گے گویا بالکل اب طے ہی ہو گیا۔ اور إِنْ شَاءَ اللَّهُ بھی نہیں کہتے۔ اشتہار چھاپتے ہیں اُس میں بھی نہیں لکھتے کہ: فلاں تاریخ کو جلسہ ہوگا إِنْ شَاءَ اللَّهُ۔ چوں کہ اپنے پروگرام پر ایسا اطمینان ہوتا ہے کہ اللہ کی طرف توجہ ہی نہیں ہوتی اسی لیے ناکامی ہوتی ہے۔ حکم تو دیا گیا ہے: وَلَا تَقُولُوا لِمَا يَشَاءُ إِنْ فَعِلْ خَلِكْ عَدَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ۔۔۔ (الآیۃ سُورَةُ الْكَافِرُ ۲۲، ۲۳) کہ کسی کام کے متعلق یہ نہ کہو کہ: میں اس کو کل کروں گا مگر یہ کہ "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" ضرور کہہ لو۔ ہر ہونے والے کام کے ساتھ "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" ضرور کہنا چاہیے۔ اب یہ سنت مردہ ہو رہی ہے۔ "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" کہنے کا

رواج ہی ختم ہو رہا ہے رسمی طور پر بعض مواقع میں اس کا ذکر کر دیا جاتا ہے عام طور پر نہیں کرتے۔ گویا اپنے ارادہ اور فیصلہ پر پورا اطمینان ہے کہ ہو ہی جائے گا۔ اشتہار وغیرہ چھاپتے ہیں اُس میں ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“ نہیں لکھتے۔ آپ لوگ جاییں اس سنت کو زندہ کریئے۔ اُن صاحب نے فرمایا کہ: ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“ جارہا ہوں اور ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“ اشتہار چھپواؤں گا تو اُس میں ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“ لکھوا دوں گا۔ حضرت نے فرمایا کہ: یہ بھی نہیں کہ ہر موقع پر ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“ کہا جائے جو اس کا موقع ہو یعنی آئندہ جو نیک کام کرنا ہو اُس کے لیے کہا جائے کہ: ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“ ایسا کروں گا۔

جلسہ کی تاریخ دینے میں مختلف پہلوؤں کی رعایت

”سہارنپور“ علاقہ سے ایک مدرسہ کے ناظم صاحب ”سنگ بنیاد“ کے لیے جلسہ کی تاریخ لینے آئے، اس سے قبل بھی آپ کے تھے کچھ عوارض کی بناء پر تاریخ نہ مل سکی تھی۔ اس مرتبہ اُن صاحب نے قدرے اصرار سے کام لیا۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: جلسہ کے لیے اس قدر اصرار کرتے ہیں۔ اُن صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! دو سال ہو چکے اب تک تاریخ ٹل رہی ہے۔ حضرت ﷺ نے مسکرا کر فرمایا کہ: ایک سال بعد تاریخ ملے گی۔ اُن صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! میری موت کا کوئی بھروسہ نہیں۔ فرمایا: کام کرنے والا موت وغیرہ نہیں دیکھتا وہ تو اپنے کام میں لگا رہتا ہے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: جس قدر تاخیر ہو جائے بہتر ہے کیوں کہ ”سہارنپور“ کے بعض دوسرے احباب نے جلسہ کی تاریخ چاہی تھی، فون بھی آئے تھے اُن سے میں نے عذر کر دیا تھا۔ اب اُن کا جلسہ وغیرہ سب ہو جائے اُس کے بعد مناسب ہے، اُسی وقت سب کے یہاں حاضری ہو جائے گی۔ الغرض تاریخ مقرر ہو گئی۔ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: جلسہ تو کر رہے ہو ہر چیز اپنی حد پر ہونی چاہیے۔ اشتہار میں ”سنگ بنیاد“ کا نام نہ ہو۔ میں مقرر تو ہوں نہیں دوسرے مقررین کو بھی بلا لیجیے گا۔ میں بھی کچھ کہہ دوں گا دوسرے لوگ ہوں گے تو لوگوں کو زیادہ فائدہ ہو جائے گا۔

جلسہ میں شرکت کے لیے بزرگوں سے اصرار نہیں کرنا چاہیے

ایک صاحب حضرت ﷺ کی خدمت میں اپنے مدرسہ کے جلسہ کی تاریخ کے لیے آئے اور عرض کیا کہ: حضرت! مولانا علی میاں صاحب کو بھی دعوت دینے کا ارادہ ہے۔ حضرت ﷺ نے

فرمایا: پہلے اُن سے تاریخ لے لیجیے بعد میں مجھ کو مطلع کر دیجیے گا۔ موقع ہوگا تو میں بھی حاضر ہو جاؤں گا لیکن پہلے تاریخ حضرت مولانا ہی سے لے لیجیے اور اپنی طرف سے تاریخ کے لیے اُن سے اصرار نہ فرمائیے گا اور زیادہ بلانے پر بھی زور نہ دیجیے گا۔

بزرگوں سے کسی بات پر اصرار نہیں کرنا چاہیے۔ اگر کوئی بادل ناخواستہ آ بھی جائے تو ایسے آنے سے کیا فائدہ؟ کوئی خوشی و اندیشہ راج قلب کے ساتھ آئے تو وہ آنا مفید ہوتا ہے۔ میں نے کبھی اپنے بڑوں سے کسی معاملہ میں اصرار نہیں کیا۔ حضرت مولانا محمد احمد پر تاب گڑھی (رحمۃ اللہ علیہ) سے آٹھ دس سال سے یہاں آنے کا تذکرہ ہوتا ہے۔ ہر مرتبہ آنے کے لیے فرماتے ہیں لیکن خود میں نے کبھی اصرار نہیں کیا۔ اُن کے اور سفر ہوتے ہیں ادھر کے بھی سفر ہوئے ہیں۔ یہاں لانا آسان تھا پھر بھی میں نے اصرار نہیں کیا بلکہ ہر مرتبہ یہی عرض کیا کہ: جب حضرت فرمائیں اور جب حضرت کو آرام ہو، جس میں حضرت کو سہولت ہو۔ شاہ عبدالغنی پھولپوری رحمۃ اللہ علیہ سے میں نے کبھی ”تھورا“ آنے کے لیے اصرار نہیں کیا وہ خود فرماتے تھے کہ: تمہارے یہاں چلوں گا مگر تشریف نہ لاسکے۔ البتہ ایک مرتبہ میں نے خواب میں دیکھا تھا کہ: حضرت رحمۃ اللہ علیہ تشریف لائے ہیں اور کمرہ ۱۳ میں قیام ہے لوگ بھیڑ لگائے ہیں۔

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کے بعض خواب

ایک مرتبہ شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو خواب میں دیکھا تھا کہ: یہاں تشریف لائے ہیں اور مطبخ کی طرف کے حجروں میں قیام ہے اور کافی لوگ جمع ہیں شروع شروع میں جب مدرسہ کی ابتداء ہوئی تھی اُس وقت حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کو خواب میں دیکھا تھا کہ: میں جنگل میں ہوں، گھنا جنگل ہے، اونچے اونچے پہاڑ ہیں، چاروں طرف درخت ہیں جانے کا کوئی راستہ نہیں اوپر نگاہ اٹھاؤں تو پہاڑ، نیچے نگاہ کروں تو پانی ہی پانی کوئی راستہ نظر نہیں آیا تو میں ہمت کر کے کپڑے سمیٹ کر دریا میں کود پڑا اور تیرنا شروع کیا تیرتے تیرتے جب تھک گیا تو دیکھا سامنے سے حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ پالتی مارے تیرتے ہوئے چلے آ رہے ہیں جب قریب آئے تو مجھے اٹھالیا اور سینہ سے لگا لیا۔

دینی کام کرنے والوں کو ضروری ہدایت اور اہم نصیحت

فرمایا: دینی کام کرنے والوں کو چاہیے کہ: غلوں کے ساتھ اللہ کی رضا کے واسطے کام کرتے رہیں۔ یہ نہ دیکھیں کہ: ہماری محنت و کاوش کا کچھ اثر ہوا یا نہیں؟ اور لوگ آتے ہیں یا نہیں؟ ظاہری اسباب اور ثمرات پر نظر نہ رکھے کہ: صاحبِ اتنے دن سے کام میں لگا ہوں۔ کوشش کرتے کرتے تھک گیا کوئی اُمید نظر نہیں آتی، اب تک ایک کمرہ بھی نہیں بن سکا۔ ہم کو تو کام کرتے رہنا چاہیے اور اللہ کی رضا کے واسطے کام کرنا چاہیے۔ چاہے ایک آدمی بھی بات نہ مانے اس میں ہمارا کیا نقصان؟ ہمارا جو کام ہے کرتے رہیں ثمراتِ مرثب کرنا یہ اللہ تعالیٰ کا کام ہے۔ کسی کو ہدایت دینا ہمارے قبضہ میں نہیں۔ اگر آدمی یہ سوچ کر کام کرے گا تب تو کام کر سکے گا، ہمت نہ ہارے گا اور اگر ثمرات پر نظر رکھ کر کام کرے گا کہ کیا کروں کچھ نتیجہ ہی مرثب نہیں ہوتا؟ تو تھک کر بیٹھ جائے گا اور ہمت پست پڑ جائیگی اور کتنے ہیں جو تھک کے بیٹھ گئے ہیں اور شیطان نے اُن کو یہ سمجھایا کہ: جب کام کرنے سے کچھ فائدہ نہیں تو کیوں محنت کریں؟ ارے! ہم کو تو اللہ کی رضا کے واسطے کام کرنا چاہیے خواہ ایک آدمی بھی نہ آئے اور کوئی بھی ہماری بات نہ سنے۔

جلسہ مقصود نہیں اللہ تعالیٰ کی رضا مقصود ہے

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کی زیرِ نگرانی بہت سے مکاتب و مدارس قائم تھے، مدرسہ کے ذمہ دار حضرات حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے مشورے لیتے رہتے تھے، کارگزاری سناتے تھے، حضرت رحمۃ اللہ علیہ رہنمائی فرماتے تھے۔

”باندہ“ کے قریب ایک مدرسہ بڑی کوششوں کے بعد ایسی بنی میں قائم ہوا جہاں اہل بدعت کا غلبہ تھا۔ اہل مدرسہ نے مدرسہ کا ایک جلسہ کرنا چاہا حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ نے جلسہ کی تاریخ دے دی۔ جلسہ کی تشہیر بھی ہو گئی لیکن جلسہ کے ایک روز قبل اہل بدعت نے اپنے جلسہ کا اعلان کر دیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو اس کا علم ہوا اور اتفاق سے اہل مدرسہ بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہو گئے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُن سے فرمایا کہ: اب جلسہ مناسب نہیں ہے صرف ایک ہی دن کا فاصلہ ہے اگر ایک ہفتہ کا بھی فاصلہ ہوتا تو بات چل جاتی۔ بالکل مقابلہ کی شکل ہو

جائے گی اور بجائے نفع کے نقصان ہوگا۔ اُن کی ضد اور بڑھ جائے گی اس کے مقابلے میں وہ پھر جلسہ کریں گے اس لیے اس وقت خاموشی مناسب ہے۔ ہم کو جلسہ دکھانے کے لیے تو کرنا نہیں اللہ تعالیٰ کی رضا مقصود ہے۔ جلسہ کرنے میں اللہ راضی ہو تو جلسہ کرنا چاہیے نہ کرنے میں مصلحت ہو تو نہیں کرنا چاہیے۔ اس وقت جلسہ کرنے میں خطرہ ہے، فتنہ کا اندیشہ ہے، سوئے ہوئے فتنہ کو جگانا ہے۔ اپنا کام خاموشی سے کرتے رہو اور مدرسہ کو مضبوط کرو، زمین خرید کر تعمیری کام کرو، جلسہ کے چکر میں پڑ کر پیسے برباد نہ کرو۔ اگر جلسہ کرو گے بھی تو وہ لوگ تو لفاظی، بے سند باتیں دکھلا دے کے لیے کرتے ہیں ہم لوگوں کی سیدھی سادی باتیں ہوتی ہیں کہاں تک مقابلہ کرو گے؟ اس سے بہتر ہے کہ: اس وقت جلسہ کو موقوف کرو، مقصد تو کام ہے کام کی شہرت مقصود نہیں ہے۔

اُن حضرات نے دوسرے حضرات سے کہا کہ: اس طرح ہم لوگ کب تک دبتے رہیں گے؟ اگر ہم جلسہ نہ بھی کریں تو ایسا تو نہیں ہے کہ اُن کے آدمی ہمارے لوگوں میں شامل ہو جائیں وہ تو مخالف ہیں ہی!! ہم کو مقابلہ کرنا مقصود نہیں ہم تو اپنا جلسہ کر رہے ہیں اور ہماری تاریخ پہلے سے طے تھی۔ اس سے پہلے جلسہ کی تاریخ طے ہوئی تھی وہ ملتوی ہوئی اُس میں بدنامی ہوئی تھی۔ اب پھر نہ کریں گے تو کتنی بدنامی ہوگی؟ اشتہار بھی چھپ گئے ہیں، لوگوں کو دعوت نامے تقسیم کر دیئے گئے ہیں۔

حضرت رحمہ اللہ نے بالواسطہ ایک ذمہ دار سے ناگواری کے ساتھ فرمایا: ان لوگوں میں اطاعت کا، بات ماننے کا جذبہ نہیں۔ جو جی میں آتا ہے وہی کرنا چاہتے ہیں۔ مَن مانی کرتے ہیں، ان ہی کی بات نہیں پورے علاقہ کا یہی حال ہے۔ اگر بات ماننے کا جذبہ ہوتا تو مدرسہ کہیں سے کہیں ترقی کر گیا ہوتا۔ حضرت رحمہ اللہ نے اُن کو بلا کر فرمایا کہ: آپ لوگوں کو جلسہ کرنا ہی ہے تو کرے لیکن میں نہ آسکوں گا، آپ لوگ کسی کی بات تو مانتے نہیں۔ اُس کے بعد اُن کی بھی سمجھ میں آ گیا اور وہ بھی رضا مند ہو گئے کہ جلسہ نہ کیا جائے آئندہ کسی موقع سے کیا جائے۔ بعد میں معلوم ہوا کہ: اہل بدعت شر پر آمادہ تھے، جلسہ کرنے میں واقعی بڑے خطرات کا اندیشہ تھا۔

رسمی جلسوں اور تقریروں سے فائدہ نہ ہونے کی وجہ

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت اتنے جلسے ہوتے ہیں، تقریریں ہوتی ہیں لیکن

لوگوں میں اس کا اثر کیوں نہیں ہوتا؟ اس وجہ سے کہ: کہنے والوں اور تقریر کرنے والوں میں خلوص نہیں ہوتا؟ فرمایا کہ: ہاں! یہ وجہ بھی ہے کہ: جب مقررین خود عامل نہ ہوں گے تو بے عملوں کی بات میں کیا اثر ہوگا؟

لیکن زیادہ تر بات یہ ہوتی ہے کہ: خود سامعین کی بھی اس میں کوتاہی ہوتی ہے کیوں کہ اثر تو سننے والوں کی طلب و شوق اور اخلاص کے مطابق ہوتا ہے۔ وہ اس نیت سے سنتے ہی نہیں کہ: سننے کے بعد عمل کرنا ہے، بس! رسمی طور پر سن لیتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ: اس کا کیا اثر ہوگا؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم بھی وعظ و تبلیغ فرمایا کرتے تھے لیکن جس کے اندر جیسی صلاحیت اور طلب ہوتی تھی اُس اعتبار سے اثر ہوتا تھا۔ ابوجہل نے تو بات کو مانا ہی نہیں کیوں کہ اُس کے اندر طلب نہ تھی اور عمل کی نیت سے اُس نے سنا ہی نہ تھا حال آں کہ انہیں باتوں کو سن کر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے کہیں پہنچ گئے۔

”دورۂ حدیث شریف“ اور ”ختم بخاری شریف“

فرمایا: بعض مدرسوں میں جہاں ”دورۂ حدیث“ کی تعلیم ہوتی ہے آخر سال ہو گیا لیکن ابھی ”ابوداؤد شریف“ کے صرف چند صفحات ہوئے ہیں۔ ”مسلم شریف جلد اول“ کے بھی چند صفحات ہوئے ہیں۔ معلوم نہیں کرتے کیا رہتے ہیں؟ لمبی چوڑی تقریروں میں پورا سال گزار دیتے ہیں، لیکن آخر کتنی تقریر کرتے ہوں گے؟ اور آخر سال میں بُری طرح ڈوڑائیں گے۔ ”موطا امام مالک“ تو شروع ہی نہیں ہوتی، کہیں ہوتی بھی ہے تو چند صفحات۔ ”طحاوی شریف“ کا بعض مدرسوں میں لڑکے نام ہی نہیں جانتے۔ اللہ کا شکر ہے! یہاں کتابیں پوری ہو جاتی ہیں، ”بخاری شریف“ کا تقریباً پورا ترجمہ بھی کر دیا جاتا ہے۔ بعض مقامات اتنے سخت ہوتے ہیں کہ: اگر ان کا ترجمہ نہ کیا جائے طلباء اُس کو سمجھ نہیں سکتے، محض تقریر کرنے سے کچھ فائدہ نہیں ”متن حدیث اور عبارت“ بھی حل کرنی چاہیے، حدیث کا ترجمہ کرنا چاہیے۔

بعض مدارس کا حال معلوم ہو کر بہت افسوس ہوتا ہے کہ: تعلیم کا تو یہ حال ہے استعداد بالکل چوٹ اور ”جلسہ دستار بندی اور ختم بخاری شریف“ کی اتنی شہرت۔ یہ اچھی ”ختم بخاری شریف“ کی ہوا چلی ہے جس کو دیکھو! ”ختم بخاری شریف“ کر رہا ہے۔ اس کو بہت زیادہ اہمیت دی جانے لگی ہے۔

”ختم قرآن“ میں اتنا اہتمام کیوں نہیں ہوتا؟ اُس میں اس طرح جلسہ کیوں نہیں کرتے؟ بس! ایک ہوا ہے چل پڑی، دیکھا دیکھی سب لوگ کرنے لگے، ہمارے اکابر کے یہاں اس کا اتنا اہتمام نہ تھا۔

بڑے اداروں کی ذمہ داری

حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: اصل میں یہ سب چیزیں اوپر سے چلی آرہی ہیں۔ شروع سال میں تقریر زیادہ ہونا، آخر سال میں دُرُونا طلباء خواہ سمجھیں یا نہ سمجھیں اور کتاب کی مقدار خواہ کتنی ہی کم ہو۔ یہ سب بڑے اداروں کی ذمہ داری ہے، اُن کی دیکھا دیکھی سب لوگ عمل کرتے ہیں کیوں کہ جب لوگوں سے کہا جاتا ہے تو وہ یہی کہتے ہیں کہ: ہم کو بھی اتنی ہی پڑھانی گئی تھی، فلاں مدرسہ میں اتنی ہی ہوتی ہے۔ اگر بڑے اداروں ہی میں کتابیں سب پوری ہوتیں تو یہ نوبت نہ آتی۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: ”دارالعلوم دیوبند“ مہتمم صاحب کے نام میں خط لکھوں گا۔ مدرسہ کی تعطیل میں بھی چھوٹے مدرسے والے بڑوں کی تقلید کرتے ہیں۔ اس لحاظ سے بڑے اداروں پر بڑی ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔

کتابیں امتحان کے وقت سے کافی پہلے ختم کر دینی چاہئیں

اللہ کا شکر ہے کہ! ہمارے یہاں کتابیں سب پوری ہوتی ہیں۔ ”موطا امام مالک“ بھی اچھی مقدار میں ہوتی ہے اور ساری کتابیں امتحان سے تقریباً ایک ماہ پہلے ختم ہو جاتی ہیں تاکہ طلباء کو اچھی طرح تیاری کرنے کا موقع مل جائے، طلباء خوب محنت کر لیں۔ لیکن بعض طلباء ایک اور غلطی کرنے لگے ہیں۔ وہ یہ سوچتے ہیں کہ: کتابیں تو ختم ہی ہو گئی ہیں امتحان سے پہلے ہی گھر جانا شروع کر دیتے ہیں اس میں انہیں لوگوں کا نقصان ہے۔ اُن کے رہنے سے میرا مدرسہ کا کیا فائدہ؟ انہیں کا فائدہ تھا، جانے سے انہیں کا نقصان ہوگا۔ یہ مدرسہ کے ساتھ خیانت نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ اُستادوں کے ساتھ بے وفائی نہیں تو اور کیا ہے؟ سال بھر مدرسہ کا کھایا اور امتحان سے پہلے چل دیئے ایسے لوگ جہاں جائیں گے فساد کریں گے۔ جو مدرسہ میں خیانت کرے گا ماں باپ سے بھی خیانت کرے گا، وہاں بھی بے وفائی کرے گا اور جلدی ایسے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کوئی سزا دے گا۔

”ختم بخاری شریف“ اور ”سنگِ بنیاد“ کو اتنی اہمیت نہ دیجیے نئی کتاب کا رسمِ اجراء

”حیدر آباد“ سے ایک ذی استعداد عالم صاحب تشریف لائے اور اپنے وطن کے لیے حضرت رحمہ اللہ کو دعوت دی کہ: حضرت والا ضرور تشریف لائیں مدرسہ کا جلسہ بھی ہوگا اور اسی موقع پر احقر اپنی سیرت کی کتاب کا رسمِ اجراء بھی کرنا چاہتا ہے۔ حضرت رحمہ اللہ کے ہاتھوں اُس کا اجراء ہو جائے گا۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: اس کام کے لیے مجھ کو نہ بلائیے۔ آپ کے مدرسہ میں آجاؤں گا، دعا کروں گا لیکن رسمِ اجراء مجھ سے نہ کرائیے۔ غیر شعوری طور پر ہمارے حلقہ میں یہ سب چیزیں داخل ہوتی جا رہی ہیں، ہر چیز میں شہرت، ریا، دکھلاوا، کوئی کام تو خلوص سے اللہ کے واسطے ہو۔ ”سنگِ بنیاد، افتتاح بخاری شریف، تقریب ختم بخاری شریف“، ان سب کا بہت رواج ہوتا چلا جا رہا ہے ان سب کو ختم کیجیے، اکابر کے نہج پر آپ بھی کام کیجیے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ: یہ ناجائز اور حرام ہے۔ ”سنگِ بنیاد“ کا احادیث سے ثبوت ہے لیکن اس وقت جو صورت حال ہو گئی ہے اس میں مقصود سوائے شہرت اور نمود کے کچھ نہیں ہوتا۔ ”ختم بخاری شریف“ کے لیے اشتہار چھپتے ہیں، خصوصی دعوت نامے بھیجے جاتے ہیں۔ مجھے بڑی خوشی ہوئی کہ: ”دارالعلوم دیوبند“ والوں نے یہ طے کر دیا کہ: ”ختم بخاری شریف“ کا اب اہتمام نہ ہوگا، اس کے لیے اشتہار نہ چھپیں گے۔ وقت پر جو لوگ ہوں گے بغیر کسی اہتمام کے دعا میں شریک ہو جائیں گے۔ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ: ”ختم بخاری شریف“ کو اتنی اہمیت کیوں دی جا رہی ہے؟ کیا ”ختم بخاری شریف“ کے بعد دعا قبول ہوتی ہے اور ”ختم قرآن“ کے بعد دعا قبول نہیں ہوتی؟ ”ختم قرآن“ کے بعد دعا کا قبول ہونا تو حدیث میں آیا ہے پھر ”ختم قرآن“ کا تو اتنا اہتمام نہیں اور ”ختم بخاری شریف“ کا اتنا اہتمام کہ اُس میں شرکت کے لیے دُور دراز سے سفر کر کے آتے ہیں۔ اُن صاحب نے کہا کہ: حضرت! یہ نہ کروں گا آپ صرف آکر دعا کر دیجیے گا۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: اتنے اہتمام سے دعا کرنا یہ بھی رسم ہے، دعا یہاں سے بھی ہو سکتی ہے۔ مجھے آنے سے انکار نہیں آؤں گا لیکن ہر چیز اپنی حد پر رہنی چاہیے، اللہ کی نصرت کسی کی ذات کے ساتھ خاص نہیں اُس کی نصرت اعمال کے ساتھ ہوتی ہے، اعمال اچھے ہوں گے اللہ کی نصرت ہوگی۔

سب سے بڑھ کر نصیحت حضور ﷺ کی ہے

کچھ لوگ حضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ: حضرت! ہم لوگوں کو کچھ نصیحت کر دیجیے یہ حضرات پڑھے لکھے لوگ تھے۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: حضور ﷺ کی نصیحت سے بڑھ کر کس کی نصیحت ہوگی؟ آپ ﷺ کی نصیحتیں کافی ہیں۔ جتنی حدیثیں ہیں یہ آپ ﷺ کی نصیحت ہی تو ہیں ان پر عمل کرو اس کے بعد پھر کسی نصیحت کی ضرورت نہیں؟

”سنگ بنیاد“ اور ”ختم بخاری شریف“ کا اس درجہ اہتمام قابلِ اصلاح ہے

فرمایا: لوگوں نے بہت سی چیزوں کو خواہ مخواہ بہت اہمیت دے رکھی ہے حال آنکہ ان کی اتنی اہمیت نہیں ہے۔ انہیں میں سے ایک کام ”ختم بخاری شریف“ بھی ہے۔ آج کل اس کا اتنا اہتمام ہوتا ہے کہ: یہ اعلان کر کے لوگوں کو بلایا جاتا ہے کہ فلاں جگہ فلاں شیخ آرہے ہیں وہ ختم کرائیں گے۔

اسی طرح مدرسہ کا ”سنگ بنیاد“ رکھنے کا بھی مسئلہ ہے کہ: اس کو بھی لوگوں نے حد سے آگے بڑھا دیا ہے۔ اس کو اتنی اہمیت دے دی کہ: اس کی وجہ سے کام کو روکے رہتے ہیں۔ ارے! اس میں کون سی ایسی بات ہے؟ آدمی کو کام کرنا ہے اللہ کے واسطے کام شروع کر دے، کوئی آئے یا نہ آئے اللہ تعالیٰ دیکھنے والا ہے۔ اگر خلوص ہوگا تو سب کچھ ہو جائے گا۔ میں تو ایسا ہی کرتا ہوں، نہ کسی کو بلانے کا اہتمام کیا، نہ انتظار کیا، جتنے لوگ موجود ہیں بس ان ہی لوگوں کو جمع کر کے بنیاد رکھ دی گئی اور دعا ہو گئی۔ یہ تو غلط طریقہ ہے کہ: خواہ مخواہ اس کی وجہ سے کام ہی روکے رہیں کہ: جب فلاں صاحب آئیں گے وہ ”سنگ بنیاد“ رکھیں گے۔ آپ لوگ کام شروع کر دیجیے میں دعا بھی سے کر رہا ہوں، غائبانہ دعا ویسے بھی زیادہ قبول ہوتی ہے اور جب میں آؤں گا پھر دعا کر دوں گا لیکن اس کی وجہ سے کام نہ روکیے، کام جلدی شروع کر دیجیے۔ (۲۵ محرم ۱۴۰۶ھ)

”افتتاح بخاری شریف“ کی دعوت پر حضرت اقدس ﷺ کا اہم مکتوب

ایک بڑے مدرسہ کے ناظم صاحب نے ”بخاری شریف“ کے افتتاح کے لیے حضرت ﷺ

کو اپنے مدرسہ میں آنے کی دعوت دی اور بڑے اصرار کے ساتھ خط تحریر فرمایا۔ لکھا کہ: حضرت سے گزارش ہے کہ صرف چند منٹ کا وقت عنایت فرما کر ”بخاری شریف“ کا افتتاح فرمادیں۔

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا:

از مدرسہ جامعہ عربیہ تھوراء، ضلع باندہ

مکرم بندہ زید کرم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

خدا کرے مزاج بعافیت ہو، آج لفافہ ملا۔ مدرسہ میں حاضری میری سعادت ہے اگر موقع نکل سکے تو آحقر کی ایک خواہش پوری ہو جائے گی۔ اس کے بعد گزارش ہے کہ: آحقر سے کچھ بیان کرالیں۔ ”بخاری شریف“ کا افتتاح نہ کرائیے اس کی اہلیت نہیں۔ ”بخاری شریف“ آج تک پڑھائی نہیں۔ کہیں اذا ویدد الافرأی غیری اھلہ فانتظر الساعۃ۔ (صحیح البخاری، کتاب العلم، باب من سئل عما هو مشغول فی حدیثہ، ج ۱، ص ۱۰۰، طبع پاکستانی) کا مصداق نہ ہو۔ نیز آحقر کا ایک مزاج ہے کہ: ”بخاری شریف“ کا افتتاح اور اختتام اسی شخص سے ہونا چاہیے جو اُس وقت مدرسہ میں ”بخاری شریف“ پڑھائے، اُس مدرسہ کے کسی دوسرے مدرس سے بھی یہ کام نہیں کرانا چاہیے چہ جائے کہ کسی دوسرے مدرسہ کے مدرس سے یہ کام لیا جائے؟ اس سے طلباء پر فطری طور پر یہ بات ذہن میں پیدا ہوگی کہ معلوم ہوتا ہے کہ: یہ شخص جو ”افتتاح یا ختم“ کر رہا ہے ہمارے اُستاد سے افضل ہے اور یہ خطرہ دل میں پیدا ہو جانا طالب علم کے لیے محرومی کا سبب ہو سکتا ہے۔

یہ ضروری نہیں کہ اس خیال سے دوسرے بھی متفق ہوں۔ وَلِلنَّاسِ فِیْہِمْ اَعْیُنٌ مَّا جِب۔ اب آپ بتائیں! جس پر اس خیال کا غلبہ ہو دیا تو اس کام کو کیسے کر سکتا ہے؟ یہ اس لیے عرض کر دیا کہ: وہاں اس کام کے لیے آحقر سے اصرار نہ کیا جائے بل کہ اس سلسلہ میں کوئی گفتگو نہ ہو۔

طالب دعا

آحقر صدیق احمد

انشاد

انادانہ مدنی

خط لکھنے کے بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: خواہ مخواہ لوگوں نے ”افتتاح بخاری“ یا ”ختم بخاری“ کو اہمیت دے رکھی ہے اور اب اس کا بہت رواج ہو گیا ہے۔ ہمارے اکابر کے یہاں یہ چیز نہیں تھی اور اب تو اس کا بہت اہتمام ہوتا ہے، محض اس کے لیے اشتہار چھپتے ہیں۔ یہ چیزیں میرے دل میں شروع سے کھٹکتی ہیں کہ: اس کا اتنا اہتمام کیوں ہوتا ہے؟ محض رواج ہو جانے سے کوئی چیز سنت تو بن نہیں جائے گی؟! ایک صاحب نے کہا کہ: لوگ آپ کو برکت و دعا کے لیے بلاتے ہیں اصل مقصود یہی ہوتا ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: ہاں! دعا کر دوں گا اس سے کہاں انکار ہے؟ لیکن اس کے لیے اس اہتمام کی ضرورت ہی کیا ہے؟ اور کیا دعا ”ختم بخاری شریف“ کے بعد قبول ہوتی ہے ”ختم قرآن“ کے بعد نہیں ہوتی؟ ”ختم قرآن“ کے بعد دعا کیوں نہیں کرتے؟ کیا ”بخاری شریف“ کا درجہ قرآن سے بھی بڑھ گیا ہے؟

”ختم بخاری شریف“ کے سلسلہ میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا ایک خط

ایک مدرسہ سے ”ختم بخاری شریف“ کے جلسہ کے لیے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو خاص طور پر مدعو کیا گیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا:

مکرمی زینت کرمکم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

دعا کر رہا ہوں اللہ پاک جلسہ کو کامیاب فرمائے۔ ”ختم بخاری شریف“ کا اتنا اہتمام آپ لوگ کیوں کرتے ہیں؟ ہمارے اکابر کا یہ دستور نہ تھا۔ اس پر آپ لوگ غور کریں۔ جو چیز چل پڑے اُس پر عمل سب لوگ کرنے لگیں، یہ کہاں جائز ہے؟ یہ اہتمام کسی طرح سمجھ میں نہیں آیا۔ (مدین احمد)

حضرت
خال

ارشادی

”ختم بخاری شریف“ کے سلسلہ میں حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دوئی رحمۃ اللہ علیہ
کا مکتوب گرامی اور حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا جواب

بِاسْمِہِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالٰی

کرمی جناب مولانا صدیق احمد صاحب زید لطفہ السامی
السلامہ علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

اس وقت آپ کی خدمت میں دو باتوں کی گزارش کا داعیہ ہوا:

① ایک معاملہ ”ختم بخاری شریف“ کا ہے۔

② دوسرا معاملہ حالات خاصہ یعنی بیماری و مصائب وغیرہ میں ”ختم بخاری شریف“
کرنے اور کرانے کا اہتمام۔

”ختم بخاری شریف“ پر دعا کا قبول ہونا اور مشکلات و تکالیف کے موقع پر اس کے ختم کی
برکت سے سکون ملنا اور آسانی کی صورت پیدا ہو جانا یہ صرف اکابر کے مجربات میں سے ہے۔
البتہ ”ختم قرآن پاک“ یا ”تلاوت قرآن پاک“ پر دعا کا قبول ہونا۔ اُس سے پریشان کن
حالات میں تسلی و توفی کی صورتیں پیدا ہونا اس پر نہ صرف یہ کہ تجربات شاہد ہیں بل کہ یہ نص سے
بھی ثابت ہے۔ اس لیے اس کا اختیار کرنا اہم و مؤکد ہے۔ اب معاملہ یہ ہے کہ: ”ختم بخاری شریف“
پر پہلے سے تاریخ کا تعین اور اُس پر مستزاد یہ ہے کہ: بعض جگہ عمومی و خصوصی دعوت ناموں کے
ذریعہ اس میں شرکت کی دعوت دی جاتی ہے، پھر آنے والوں کے لیے طعام کا بھی انتظام کیا جاتا ہے،
پھر یہ کہ حالات خاصہ میں اس کے ختم کا اہتمام کرنا جو کہ صرف ایک تجرباتی چیز ہے نیز یہ کہ اس
میں نسبتاً دشواری بھی ہے مشقت بھی ہے۔ اس کے بالمقابل جو چیز منصوص ہونے کے ساتھ ساتھ
سہل و آسان بھی ہے اور سراپا خیر و برکت و رحمت بھی ہے اُس کو چھوڑنا حد سے تجاوز معلوم ہوتا ہے۔
اب نوبت یہاں تک آگئی ہے کہ: اکثر مقامات پر جہاں ”بخاری شریف“ کا ختم ہوتا ہے وہاں
”ختم قرآن پاک“ کا ذکر بھی نہیں آتا اور نہ ایسے اجتماع میں ختم کرایا جاتا ہے۔ ایسے معاملات
سے غیر منصوص کی منصوص پر ترجیح عملاً لازم آتی ہے اس طرح کے ختم میں شرکت کے دعوت نامہ

پر حاضری سے معذرت کر دیا کرتا ہوں اور اس پر نکیر بھی۔ لہذا آپ سے دریافت ہے کہ: احقر کا یہ غلجبان و عمل صحیح ہے یا نہیں؟ اگر صحیح ہے تو تائید فرمادیں ورنہ اس کی اصلاح کی گزارش ہے۔

والسلام

ابرار الحق

۲۳ رجب ۱۴۱۷ھ / ۵ دسمبر ۱۹۹۶ء

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا:

بِسْمِہِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالٰی

مخدومی حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ

السَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ!

چند سالوں سے ”ختم بخاری شریف“ کے سلسلہ میں جو غلو ہو رہا ہے اُس کے بارے میں حضرت والا نے جو تحریر فرمایا ہے وہ بالکل صحیح ہے۔ حضرت کی توجہ کی برکت سے اہل مدارس سے اس میں گفتگو ہوتی رہتی ہے۔ مرکزی مدارس کو اپنی ذمہ داری کا احساس ہونا چاہیے، وہاں جو چیز ہوتی ہے مدارس میں بھی شروع ہو جاتی ہے۔

احقر صدیق احمد

خادم مدرسہ عربیہ ہتھورا، باندہ

۵ / شعبان ۱۴۱۷ھ

مقامی علماء کی قدر دانی اور اُن سے رابطہ قائم کرنے کی ضرورت رحمۃ اللہ علیہ

فرمایا: مقامی علماء کی لوگ قدر نہیں کرتے۔ ”گھر کی مرغی دال برابر“۔ میں نے ایک مرتبہ ”کانپور“ میں پورا وقفہ اسی پر کہا تھا کہ: آپ کے ”کانپور“ میں اتنے علماء فضلاء موجود ہیں کہ پورے ”کانپور“ میں چھا جائیں لیکن اُن کو تو آپ لوگ بلاتے نہیں، اُن کی قدر نہیں کرتے، باہر سے لوگوں کو بلاتے ہیں۔ اور دوسرے شہر کے علماء کو چاہیے کہ: وہ جہاں کہیں بھی جائیں اس بات کی کوشش کریں کہ ہر علاقہ کے لوگ اپنے ہی علماء سے منسلک اور انہیں سے وابستہ رہیں، اس میں

اُن کا فائدہ ہے۔ بڑا سے بڑا ڈاکٹر ہو اور سال میں صرف ایک دو مرتبہ آتا ہو اُس کے علاج سے اتنا فائدہ نہ ہوگا جتنا مقامی ڈاکٹر کے علاج سے فائدہ ہوگا کیوں کہ وہ دیکھ بھال کرے گا اور باہر سے آنے والے ڈاکٹر کو کیا معلوم کہ کیسے حالات ہیں؟ یہی حال مقامی علماء کا ہے کہ: وہ اپنے علاقہ کے ماحول اور لوگوں کے مزاج سے زیادہ واقف ہوتے ہیں۔ وہ بہتر سمجھتے ہیں کہ: ایسے ماحول میں رہ کر کس طرح کام کرنا ہے؟ بعض مرتبہ دوسرے علاقہ کے لوگ آتے ہیں اور تقریر کر کے چلے جاتے ہیں، بنی بنائی فضاء خراب کر دیتے ہیں۔ باہر کے علماء کو چاہیے کہ: اگر کوئی آدمی اُن سے کچھ پوچھے بھی تو مقامی علماء کے حوالہ کر دیں اور اُنہیں کے مشورہ سے کام کریں، اس میں بڑی مصلحتیں ہیں۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا بھی یہی معمول تھا۔

جلسہ کی تاریخ

اکتوبر کے مہینے میں ”بہار“ سے ایک مہمان تشریف لائے اور مدرسہ کھولنے کا اُن کا ارادہ تھا جس کے لیے وہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے تاریخ لینا چاہتے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: میرے لیے سفر کرنا اب بہت مشکل ہے، ڈاکٹروں نے منع کر رکھا ہے ایک دو سفر بہت ضروری ہیں وہ بھی نہیں ہو سکے۔ ”کلکتہ، بمبئی“ بھی علاج کے لیے جانا ہے لہذا ادھر تو تاریخ ملنا بہت مشکل ہے۔ حضرت مفتی محمود گنگوہی صاحب بھی آنے والے ہیں اُن کی وجہ سے آج کل سفر بالکل موقوف کر رکھا ہے۔ آپ لوگ خود ہی کام شروع کر دیجیے میں دعا کر رہا ہوں۔ لیکن وہ صاحب نہ مانے اور بہت لجاجت سے اصرار کیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اس وقت تو نہیں آسکوں گا البتہ جنوری میں ممکن ہے۔ لیکن ایسا نہ ہو کہ جب میں وہاں پہنچوں تو اطراف کے لوگ آکر یہ کہنے لگیں کہ: تھوڑی دیر کے لیے میرے یہاں چلے چلیے، تھوڑی دیر کے لیے یہاں بھی۔ اس سے مجھے بہت اُلجھن ہوتی ہے اور وقت بہت ضائع ہوتا ہے۔ میری حالت آپ یہاں دیکھ ہی رہے ہیں، ابھی کل سفر میں گیا تھا یہ مشکل کسی طرح اس وقت تک آسکا ہوں، رات بھر نہیں سویا، ابھی گھر بھی نہیں گیا، گھر میں بچی بیمار ہے، اس سے پہلے آیا تھا اُس وقت بھی نہیں جاسکا تھا۔ (۲۵ نومبر ۱۳۰۶ھ)

جلسہ قرأت میں قرا کے انعامی مقابلے

فرمایا: آج کل بہت سی جگہ قرأت کے انعامی جلسوں کا رواج ہو گیا ہے دور دور سے قرا آتے ہیں، پڑھ کر سناتے ہیں واہ واہی ہوتی ہے، انعامات تقسیم ہوتے ہیں، یہ سب ریا کاری نہیں تو اور کیا ہے؟ اس میں فخر و مباہات، نمائش ہوتی ہے۔

البتہ دوسری صورت اسی میں ملتی جلتی ہے وہ درست ہے اور وہ یہ کہ: مدارس میں طلباء کا امتحان لے کر انعامی مقابلہ کرایا جائے، اس کی وجہ سے لڑکے خوب محنت سے پڑھتے ہیں۔

رہبر کی ضرورت

ایک صاحب نے بڑا تفصیلی خط لکھا جس میں تحریر فرمایا کہ: ذکر کی پابندی نہیں ہو رہی ہے۔ یہ بھی لکھا کہ: مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ: بغیر شیخ کے کوئی وظیفہ نہیں پڑھنا چاہیے۔ امام ابوالقاسم رحمۃ اللہ علیہ نے رسالہ تفسیر یہ کہ صفحہ ۱۹۹ پر لکھا ہے کہ: ہر شخص کسی شیخ سے ادب و تعلیم و تربیت حاصل کرے، اگر اس کا کوئی شیخ نہیں تو وہ کبھی فلاح نہ پائے گا۔ اس کا رہبر شیطان ہوگا یعنی اس کے کہنے پر لگے گا۔ اسناد ابوالعلی دقاق رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: جو رخصت خود رو ہوتا ہے وہ بچے تو لاتا ہے مگر بھل نہیں لاتا۔ اسی طرح غریب کا بھی حال ہے کہ جب اس کا شیخ نہ ہوگا تو وہ اپنے نفس کا غلام ہوگا۔ مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتابوں میں شیخ پر بہت زور دیتے ہیں۔ براہ کرم مشورہ دیجیے میں کیا کروں؟ بہت فکر رہتی ہے کہ کسی طرح ذکر کی پابندی ہو جائے۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا: جو قول آپ نے نقل کیا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر کوئی شخص بغیر مشورہ کے کوئی عمل کرتا ہے یا کوئی ذکر وغیرہ تجویز کرتا ہے تو اس کے لیے خطرہ ہے کیوں کہ ہر ایک کا حال دوسرے کے حال سے جدا گانہ ہوتا ہے۔ جو شخص اس راہ سے واقف ہے وہ جانتا ہے کہ اس کے لیے کیا مناسب ہے۔

ذکر کے بارے میں آپ نے لکھا ہے کہ: پابندی نہیں ہوتی۔ کیوں پابندی نہیں ہوتی؟ اگر دینی کام میں انہماک کی وجہ سے وقت نہیں ملتا اور اس وجہ سے نافذ ہوتا ہے تو اس میں إِنْ شَاءَ اللہ نقصان نہ ہوگا۔ لیکن ہمیشہ تو ایسا نہیں ہوتا۔ اس لیے اگر جس وقت ادا کرنے کا معمول ہے اس وقت میں فرصت نہ ہو تو جب وقت ملے اس وقت ادا کر لیا کریں۔

(علمی و اسلامی مشروعات و کتب و اپنا باب (ہدیت اور اس کے حقائق) ص ۳۰، شیخ عبد الرحمن صدیق، کراچی)

انیسواں باب (وعظ و تقریر کا بیان)

وعظ و تقریر کی ترغیب اور اُس کا طریقہ

مدرسہ کے ایک مدرس سے حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: وعظ و تقریر کی کوشش کیجیے، کچھ سیکھیے، اس کی عادت ڈالیے، اپنی جماعت میں اس کی بڑی کمی ہے، میدان خالی ہے اور جو لوگ ہیں وہ ایسی بد عنوانیوں میں مبتلا ہیں کہ: کل تک جن باتوں پر نکیر کی جاتی تھی وہی ساری باتیں آج ہمارے اندر پائی جاتی ہیں۔ فجر بعد ایک دُوحہ دیت سنانے اور مختصر تشریح کرنے کا سلسلہ جو آپ نے قائم کیا ہے وہ بہت مفید ہے اس سے اِنْ شَاءَ اللہ تقریر بھی آجائے گی اور پھر تقریر آئے یا نہ آئے اخلاص کے ساتھ ٹوٹے پھوٹے الفاظ میں جس طرح بن پڑے کہہ دینا چاہیے، کام کرنا چاہیے۔

علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ کا حال

علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ اتنے بڑے پایہ کے محدث تھے۔ حافظہ اس قدر قوی تھا کہ: اُس میں اُن کا کوئی ثانی نہیں تھا، علم کا دریا بہاتے تھے لیکن تقریر نہیں آتی تھی۔ ”ڈاہیل“ کے زمانہ قیام میں ”گجرات“ کے علاقہ میں تشریف لے گئے اور عوام میں بیان کرنے کی ضرورت ہوئی تو علاقہ کی بعض مسجدوں میں تشریف لے گئے اور اعلان کر دیا کہ: بھائی! تھوری دیر ٹھہر جاؤ انور شاہ آیا ہے، بیان ہوگا۔ قرآن پاک کی آیت پڑھتے، وضو کے، نماز کے مسائل اور احکام بیان کر دیتے۔ فرماتے: بھائیو! بغیر وضو کے نماز نہیں ہوتی، وضو میں اتنے فرائض ہیں۔ جو کر سکتے تھے وہی کرتے تھے اللہ تعالیٰ کام کو اور اخلاص کو دیکھتا ہے، جس کے بس میں جو ہو کرنا چاہیے اور جب آدمی کرتا ہے تو اُس کو تقریر بھی رفتہ رفتہ آ ہی جاتی ہے۔

عالم دین کو تقریر کرنا بہت آسان ہے

حضرت اقدس رحمہ اللہ نے اپنے بڑے صاحبزادے کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا کہ: کچھ لکھنے پڑھنے کا مزاج بناؤ، کچھ لکھنے کی مشق کرو۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کے مواعظ میں بہت سی حکایتیں ہیں اُن کو موضوع کے اعتبار سے جمع کرنا شروع کر دو۔ کوئی ایک موضوع لے لو

اور اُس سلسلہ کی جہاں کہیں حکایتیں ملیں سب ایک ساتھ جمع کر دو۔ اسی طرح حقوق سے متعلق جتنی احادیث مل جائیں وہ ایک ساتھ لکھ لو اور تمام حقوق تفصیل سے لکھ لو کچھ کام تو کرو۔ کتنی مرتبہ کہا کہ: ہفتہ میں ایک مرتبہ کسی مسجد میں کچھ بیان کر دیا کرو، درسِ تفسیر شروع کر دو۔ صاحبزادہ صاحب نے عرض کیا کہ: شروع ہی سے تقریر نہیں سیکھی سکھائی گئی تو اب کیا کروں؟ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: تقریر سیکھنا کوئی ضروری نہیں ایک عالم کو تقریر کرنا بہت آسان ہے۔ ایک حدیث لے لی اُس کی تشریح کر دی، آیت کی تفسیر بیان کر دی، اسی طرح رفتہ رفتہ تقریر بھی آ جاتی ہے۔ میں نے پوری زمانہ طالب علمی میں کبھی تقریر نہیں سیکھی، جمعرات کو لوگ تقریر کی مشق کرتے تھے اور میں مغرب سے عشاء تک اور پھر عشاء سے فجر تک کتابیں دیکھتا تھا، ہفتہ بھر میں جتنا سبق ہوتا تھا سب کا تکرار کر لیتا تھا، ہمیشہ کا یہی معمول تھا، جب یہاں آیا ضرورت ہوئی تو کہنا شروع کر دیا، اب کچھ کہہ لیتا ہوں مقرر اب بھی نہیں۔ آدمی کام تو شروع کرے سب آ جاتا ہے۔ کوئی کام ہی شروع نہ کرے تو محض آرزوؤں تمنائوں سے کچھ نہیں ہوتا۔

مقررین اور واعظین کے لیے مفید باتیں

حضرت اقدس رحمہ اللہ کی خدمت میں ایک صاحب تاریخ کے لیے آئے، تاریخ کی منظوری ہو گئی۔ حضرت رحمہ اللہ کو پیشگی کرایہ دینا چاہا تو حضرت رحمہ اللہ نے اُس کو لینے سے انکار فرمایا اور فرمایا کہ: اگر نہ لگا تو کیا ہوگا؟ ممکن ہے کسی گاڑی سے آنا ہو جائے۔ پیشگی کرایہ میں نہیں لیتا جتنا خرچ ہوگا بعد میں لے لوں گا اور فرمایا: میرے رفیق سفر جو صاحب ہوں گے اُن سے حساب کر لیجیے گا۔

اس سلسلہ میں حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دوئی رحمہ اللہ کا معمول بہت اچھا تھا، صفائی معاملات مولانا رحمہ اللہ کے اندر بہت تھا، جتنا خرچ ہوتا تھا وہ لے لیتے تھے باقی ایک ایک پائی کا حساب کر دیتے تھے۔ سینڈ کلاس میں سفر کرتے تھے۔ رزرویشن (بنگ) نہیں ملتا تو ضرورت کے وقت فرسٹ کلاس کا بھی سفر کر لیتے تھے اور پہلے ہی صاف صاف کہہ دیتے تھے۔ اس کے بعد اپنی جماعت کے لوگوں پر افسوس کرتے ہوئے فرمایا کہ: ہماری جماعت کی جو خصوصیت تھی، جو طرہ امتیاز تھا سب ختم ہوتا جا رہا ہے۔ اب صورتِ حال یہ ہو رہی ہے کہ: مقرر صاحب کو کسی جگہ

بلایا گیا، ایک سفر میں کئی پروگرام طے ہوئے اور سب ایک ہی راستہ میں پڑتے ہیں، جہاں جہاں بھی جاتے ہیں ہر جگہ سے پورا پورا کرایہ وصول کرتے ہیں اور کرایہ بھی فرسٹ کلاس کا سفر خواہ تھرڈ کلاس ہی میں کیا ہو۔ گھر میں خواہ کچھ بھی کھاتے ہوں لیکن سفر میں اعلیٰ درجہ کا کھانا ہونا چاہیے۔ کتنی باتیں ایسی ہیں کہ کل تک ہم اُس پر نکیر کرتے تھے اور آج ہم خود اُن میں مبتلا ہیں۔

حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ کا حال

حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ جن کی طرف نسبت کر کے آج ہم فخر کرتے ہیں، اُن کی زندگی کتنی سادہ تھی؟ کوئی دیکھ کر یہ نہیں کہہ سکتا تھا کہ: یہ عالم ہیں۔ سادہ لباس میں رہتے تھے، پیدل سفر کرتے تھے۔ ایک مرتبہ ”آریہ سماج“ والوں سے مسلمانوں نے مناظرہ طے کر لیا۔ مولانا کو اُس وقت بخار تھا، پہنچنا ضروری تھا، مسلمانوں کی لاج رکھنی تھی، اُسی بخار کی حالت میں مولانا نے پیدل پندرہ (۱۵) میل کا سفر طے کیا ہے، نہ کھانا، نہ پینا اسی طرح بھوکے اسٹیج پر پہنچ گئے اور مناظرہ کیا۔ یہ تھے مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ جن کی طرف نسبت کر کے آج ہم اپنے کو ”قاسمی“ کہتے ہیں۔ ذرا ہم کو لاج بھی تو رکھنی چاہیے کہ: ہم جن بزرگوں کی طرف نسبت کرتے ہیں وہ کیسے تھے؟ اور ہم کیسے ہیں؟

مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ کے والد صاحب کھیتی کرتے تھے۔ چھٹیوں میں جب مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ گھر جاتے تھے تو گھر سے والد صاحب کے لیے کھانا کھیت لے کر جاتے۔ اُن کے والد صاحب ہل چلاتے اور فرماتے کہ: قاسم! نقصان کیوں ہو؟ تم ہل چلاؤ جب تک میں کھانا کھا لوں۔ چنانچہ مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ ہل چلاتے تھے۔ پھر حضرت رحمہ اللہ نے اپنے متعلق فرمایا کہ: میرے دادا اور میرے والد صاحب بھی کبھی ہل چلایا کرتے تھے اور میں نے بھی ہل چلایا ہے۔

بکریاں چرانا اور پالنا

اسی درمیان میں ایک صاحب نے پوچھا: حضرت! آپ نے بکریاں بھی چرائی ہوں گی؟ فرمایا: ہاں! بکریاں بھی چرائی ہیں۔ ایک صاحب نے پوچھا کہ: بکریاں پالنا سنت ہے یا چرانا سنت ہے؟ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: چرانا اور پالنا دونوں سنت ہیں۔ حدیث پاک میں آیا ہے کہ: حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنے ہاتھ سے بکریوں کا دودھ دُوبا کرتے تھے۔ (مسند احمد، مسند ابی نعیم، حدیث دہل، سنن ترمذی، ج ۳ ص ۶۶، مجمع موسسہ دارالحدیث بیروت)

اور فرمایا: صرف یہی ایک سنت تھوڑی ہے کہ سنت عبادت تو ہے نہیں، سنن عادیہ میں سے ہے اور بھی بہت سے سنتیں ہیں اُن پر بھی عمل کر لے صرف اسی کے پیچھے نہ پڑ جائے۔

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حدیث میں شریف میں آتا ہے کہ: انبیاء کرام ﷺ میں کوئی نبی ایسا نہیں آیا جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ (صحیح البخاری، کتاب الاداء، باب دلیٰ نعم علیٰ قراریہ، ج ۱، ص ۱۰، مطبع دار الفکر، بیروت)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ: اس کی کچھ اہمیت ہے؟ فرمایا: اصل میں تربیت کے لیے تکوینی طور پر انبیاء کرام ﷺ سے بکریاں چرائی گئیں تاکہ انسانوں کی اصلاح کرنا آسان ہو جائے اور صبر و ضبط کی صفت پیدا ہو جائے کیوں کہ بکری بہت بد عنوانی کرتی ہے، مشکل سے قابو میں آتی ہے، بھاگی بھاگی پھرتی ہے، غصہ آتا ہے، اُس سے صبر کی صفت پیدا ہوتی ہے۔

چھوٹے بچوں کو تقریر سکھانے اور مکالمہ کا اہتمام

”اُطرافِ باندہ“ میں حضرت ﷺ ایک دیہات تشریف لے گئے جہاں برہا برس کی کوششوں کے بعد ایک مکتب قائم ہوا۔ مَا شَاءَ اللہ مکتب کی خاصی عمارت ہے جس میں تعلیم ہوتی ہے بچے بچیاں دینی تعلیم پاتے ہیں۔ حضرت ﷺ نے فرمایا: یہ وہ گاؤں ہے کہ کسی زمانہ میں جہاں کلمہ جانے والا بھی کوئی نہ تھا محض نام کے مسلمان تھے۔ میں شروع ہی سے یہاں آتا جاتا تھا۔ اُس وقت تو سواری کا بھی کوئی نظم نہ تھا پیدل سفر کرتا تھا۔ اُس وقت مجھے کوئی کھانے کو بھی نہ پوچھتا تھا، خود ہی چنے ساگ وغیرہ کا انتظام کر کے کھا لیتا اور مسجد میں صُوتا رہتا، برابر آتا جاتا رہا، کوشش کرتا رہا۔ اللہ کا شکر ہے کہ! آج یہاں مدرسہ قائم ہے۔ اس گاؤں کے کئی لڑکے حافظ اور بعض عالم ہیں ورنہ پہلے تو پورے ضلع ”باندہ“ میں صرف ۷ یا ۸ حافظ تھے۔ اب تو اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! کئی سو کی تعداد میں ہوں گے۔

بعد نماز مغرب جلسہ ہوا جس میں چھوٹے بچوں نے قرآن شریف کی تلاوت کی، تقریریں بھی کیں اور مکالمے بھی ہوئے۔ حضرت اقدس ﷺ نے چھوٹے بچوں کی تقریروں اور مکالموں کو بہت پسند فرمایا اور بہت ہی خوش ہوئے۔ اپنے مدرسہ ”تھورا“ آکر مدرسہ کے اُستادہ سے فرمایا کہ: چھوٹے بچوں کے لیے چھوٹی چھوٹی تقریریں تیار کرے تاکہ لڑکوں کو یاد کرائی جائیں۔ مکالمہ بھی بہت مفید ہے وہ بھی تیار کیے جائیں۔ اس کے چند ہی روز بعد شہر ”باندہ“ کے مکتب میں جو مدرسہ ”تھورا“ ہی کی شاخ ہے طلباء کا پروگرام تھا جس میں بچوں کی تقریر، مکالمہ نیز تقسیم انعامات کا بھی نظم تھا۔ حضرت اقدس ﷺ نے بڑے اہتمام سے وقت فارغ فرما کر اُس جلسہ میں شرکت فرمائی اور خوشی کا اظہار فرمایا۔

بیسواں باب (تصنیف وتالیف کا بیان)

مصنفین کے لیے ضروری ہدایت
تصنیف وتالیف کا طریقہ

فرمایا: تصنیف وتالیف کا کام بہت مشکل ہے، اُس کے لیے بڑی یکسوئی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اتنے مہمانوں کے ہجوم میں اگر میں لکھوں تو کس طرح لکھوں؟ تھوڑا بہت اگر وقت مل بھی جائے اُس وقت ذہن تیار نہیں ہوتا، لکھنے کے لیے پہلے ذہن تیار کرنا پڑتا ہے، سوچنا پڑتا ہے، اتنی فکروں اُلجھنوں میں پڑ کر کیسے کوئی لکھے؟ اور فرمایا: حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا حال یہ تھا کہ: رات کو سوتے وقت پنل کاغذ، ماچس سرہانے رکھتے تھے، رات کو کوئی بات یاد آگئی اُسی وقت اُٹھ کر چراغ جلا کر لکھتے تھے۔

فرمایا: ”سلم“ کی شرح اُس زمانہ میں لکھی تھی جب مہمانوں کی آمد و رفت کم تھی۔ لوگ مجھے کم جانتے تھے۔ سفر میں کہیں جانا ہوتا تو تمام کتابیں ساتھ لے کر جاتا اور اسٹیشنوں میں بیٹھ کر اور کبھی ٹرین میں بیٹھ کر لکھتا رہتا، آدھی سے زائد کتاب تو سفر میں لکھی ہے۔ ”شرح تہذیب“ کی شرح بھی اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! پوری ہو گئی ہے اُس کے اخیر میں ”ضابطہ“ کی بحث ہے جو بہت مشکل سمجھی جاتی ہے عموماً لوگ اُس کو پڑھاتے نہیں لیکن جب کتاب کا جُزء ہے میں نے سوچا کہ اُس کی بھی شرح لکھ دی جائے تو اچھا ہے۔ اور واقعی بہت مشکل بحث ہے۔ ایک ہفتہ تک تو میں لکھ ہی نہ سکا بس سوچتا رہا جو بات ذہن میں آتی لکھتا جاتا، برابر اللہ سے دُعا کرتا رہتا، نمازیں پڑھ پڑھ کر دُعا کرتا پھر لکھنا شروع کرتا، وہ کسی طرح پوری ہو گئی اُس کی شرح لکھنے میں مجھے جتنی دشواری پیش آئی اتنی کسی کتاب کے لکھنے میں پیش نہیں آئی اور جتنی دیر اُس میں لگی، اتنی دیر بھی کسی اور کتاب میں نہیں لگی۔ اُس کی وجہ یہی تھی کہ: فرصت بہت کم ملی لیکن اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! پوری ہو گئی۔ کسی زمانہ میں ایک صاحب نے مجھ سے کہا تھا کہ: ”ضابطہ“ کی بحث سمجھ میں نہیں آتی اُس کو حل کر دیجیے، اُس وقت میری عمر تیس سال کی تھی، ساری بحثیں مستحضر تھیں بہت آسانی سے اچھی طرح لکھ دیا تھا، ایک کاپی اُن کو بھیج دی ایک اپنے پاس محفوظ رکھ لی لیکن وہ ایسی غائب ہوئی کہ تلاش کے بعد بھی نہ ملی۔

طلباء کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ: ”شرح سلم“ کے بعض مضامین تو زبانی یاد کرنے اور رٹنے کے ہیں اُس کو تو زبانی ہی یاد کر ڈالو۔ ایک طالب علم نے عرض کیا کہ: بھول جاتا ہوں۔ فرمایا: یاد تو کر لو! بھول جائے تو بھول جانے دو، بھولتا نہیں دماغ کے کسی کونہ میں پڑا رہتا ہے جب ضرورت پیش آتی ہے اُس وقت پوری بات یاد آ جاتی ہے۔ یاد کرنا بے کار نہیں جاتا۔

فائدہ: اس سے معلوم ہوا کہ:

- ① تصنیف و تالیف میں دُعا کو بہت بڑا دخل ہے۔
- ② دوسرا مصنف کو لکھنے پڑھنے کے لیے خلوت اور یکسوئی کا انتظام کرنا بھی ضروری ہے۔
- ③ تیسرا غور فکر کے بعد جو بات جس وقت یاد آئے اُس وقت لکھنے کا اہتمام بھی ضروری ہے۔
- ④ نیز مسودہ کی اصل یا نقل کی حفاظت بہت ضروری ہے۔ (جامع)

جو اس دُنیا سے جا چکے ہیں اُن کی مذمت کرنے سے کیا فائدہ؟

ایک صاحب نے حضرت ﷺ کی خدمت میں ایک رسالہ پیش کیا اور عرض کیا کہ: اس میں فلاں عالم کا مضمون ”نرسید احمد خان“ سے متعلق بہت اہم ہے۔ یہ خاص طور سے اُن لوگوں کے لیے لکھا گیا ہے جو بہت زیادہ اُن کی تعریف کرتے ہیں اس میں اُنہوں نے تاریخی حیثیت سے ثابت کیا ہے کہ: وہ کیسے آدمی تھے؟ اور حکومت سے اُن کا کیا تعلق تھا؟

حضرت ﷺ نے فرمایا: اس طرح کے مضامین لکھنے سے کیا فائدہ؟ پھر جو لوگ اس دُنیا سے جا چکے ہیں اُن پر تبصرہ کرنے کی کیا ضرورت ہے؟ اس سے کچھ فائدہ تو ہوتا نہیں۔ حدیث پاک میں آتا ہے۔ اَذْكُرُوا مَخَالِسَ مَوْتَاكُمْ۔ (سنن ابی داؤد کتاب الادب، باب فی اشی عن سب الموتی، ج ۲، ص ۳۲۹، طبع حسن، لاہور)

اپنے مردوں کی اچھائیاں اور خوبیاں بیان کرو۔ البتہ اگر کسی کی ذات سے لوگ گمراہ ہو رہے ہوں تو گمراہی سے بچانے کے لیے حقیقت کو واضح کر دینا چاہیے خواہ مخواہ اُس کو مقصود نہیں بنانا چاہیے۔

کیسے مضامین لکھنے چاہئیں؟

فرمایا: اگر کسی کو مضامین ہی لکھنے ہیں تو اصلاحِ معاشرہ سے متعلق لکھے۔ اس کی بہت ضرورت ہے۔

دوسرے اور بھی بہت سے موضوع ہیں، کیا اُن کی ضرورت نہیں؟ فلاں صاحب سے میرا سلام کہہ دینا اور میری طرف سے کہہ دینا ایسے مضامین نہ لکھا کریں۔ ایسے مضامین لکھا کریں جس سے قوم کی اصلاح ہو۔

تصنیفی و تالیفی کام کرنے والے حضرات متوجہ ہوں

چند کرنے کے کام

مشائخ دیوبند اور عشق رسول ﷺ

حضرت والا رحمہ اللہ نے اپنے ایک مخصوص شاگرد سے جو تصنیفی و تالیفی کام سے دلچسپی رکھتے تھے فرمایا: بہت سے کام کرنے کے ہیں رات ایک بات ذہن میں آئی وہ بھی ہو جائے تو اچھا ہے۔ وہ یہ کہ: آج کل اس کا بہت زور چل رہا ہے کہ: علماء دیوبند اور اُن کے اکابر حضور ﷺ کو نہیں مانتے۔ حضور ﷺ سے اُن کو محبت نہیں۔ اہل باطل اس کی ہوا دے کر لوگوں کے ذہن خراب کر رہے ہیں۔ ایک ایسا رسالہ مرتب کیا جائے جس میں اکابر علماء دیوبند کا عشق رسول ﷺ اور آپ ﷺ سے والہانہ تعلق اور اس سلسلہ کے واقعات جمع کر دیئے جائیں۔ ایسے واقعات بہت ہیں لیکن منتشر ہیں مطالعہ کر کے پہلے فہرست بنالی جائے حوالے لکھ لیے جائیں بعد میں مرتب کر لیا جائے۔ مثلاً حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ کا واقعہ منقول ہے کہ: مدینہ پاک کی کھجور لائی گئی فرمایا: اس کی گٹھلی پھینکنا نہیں اس کو کوٹ پیس کر اُس کا سفوف بنا کر رکھیں گے اور کھایا کریں گے اس میں مدینہ کی ہوا لگ گئی ہے۔ جس کی محبت کا یہ عالم ہو کہ جس چیز کو مدینہ کی ہوا لگی ہو وہ اُس کا احترام کرتا ہو کیا وہ حضور ﷺ کی توہین کرے گا؟ اس طرح کے اور بھی بہت سے واقعات ہیں اُن سب کو ایک جگہ جمع کر دیا جائے۔

اختلاف کے وقت اپنے بھائی کا اکرام

اسی طرح ایک کام یہ بھی کرنے کا ہے کہ: ایک مسلمان کے دوسرے مسلمان پر کیا حقوق ہیں؟ اور اُن کی کیا اہمیت ہے؟ آج جگہ جگہ اختلاف ہے، معمولی باتوں کی بناء پر اختلاف ہو جاتا ہے،

سلام کلام سب بند، ایک دوسرے کا احترام بھی باقی نہیں رہتا۔ حدیث شریف میں اکرامِ مسلم کی بڑی تاکید آئی ہے۔ تین دن سے زائد کسی مسلمان بھائی سے ترکِ تعلق جائز نہیں اس حال میں کسی کا انتقال ہو جائے تو جاہلیت کی موت ہوگی۔ (سنن ابی داؤد وغیرہ الاقانہ، کتاب الادب، باب من حج اثمہ المسلم، ج ۳، ص ۳۳، شیخ حسن، ۱۴۰۰ھ)

مسالک و شیخ کے لیے ہدایات

ایک کام یہ بھی کرنے کا ہے کہ: جو لوگ اپنی اصلاح کے لیے سلوک طے کرتے ہیں وہ اس کی راہ سے بالکل ناواقف ہوتے ہیں کچھ جانتے ہی نہیں۔ مقصود کیا ہے؟ کیا کرنا چاہیے؟ کیا نہیں کرنا چاہیے؟ کسی رسالہ میں حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی کتابوں سے سالکِ مرید کے لیے ہدایات، اسی طرح شیخ کے لیے ہدایات لکھ دی جائیں۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے کلام میں بہت تفصیل سے ملے گی۔ تصوف کے دوسرے مضامین بھی جمع کر دیئے جائیں۔

جدید علمِ کلام

فرمایا: موجودہ وقت میں جتنے باطل فرقے ہیں اُن کے تمام عقائد لکھے جائیں اور ساتھ ہی یہ واضح کر دیا جائے کہ: اہل سنت والجماعت کا یہ عقیدہ ہے اور یہ اُس کی دلیل ہے۔ ۹۰ باطل فرقوں کی تردید میں جو دلیل ہو وہ بھی لکھ دی جائے۔

حدیث کی شرح نئے انداز کی

اسی طرح شُرَاحِ حدیث نے مسالک اور دلائل کے بیان کرنے میں بہت زیادہ تفصیل کر دی ہے اور آگے چل کر کچھ کلام ہی نہیں کیا۔ ایک ایسی کتاب لکھی جائے جس میں حدیث کی شرح کے بعد مسالک کی تفصیل فقہ حنفی کا متدل اور حدیث اگر حنفی مسلک کے خلاف ہے تو اُس کی تاویل و محمل اور حنفی مذہب کی دلیل۔ بس! اتنا لکھ دیا جائے۔

”شرح تہذیب“ کی شرح

اپنے اسلاف اور مصنفین کا ادب و احترام

حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ ”شرح تہذیب“ کی شرح آسان اسلوب میں اپنے خاص طرز سے تحریر فرما رہے تھے، اُس کے لیے متعدد عربی اُردو شروحات کا مطالعہ کرنا پڑتا تھا، تقریباً پوری شرح ہو چکی تھی اخیر کا حصہ ”ضابطہ“ کی بحث زیر تحریر تھی اور عموماً یہیں تک کتاب پڑھائی جاتی ہے۔ چوں کہ یہ مشکل بحث ہے، محشی اور شراح نے بھی اس سے تعرض نہیں کیا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: اس مضمون کی شرح میں جتنی دیر لگ رہی ہے اتنی زیادہ دیر کسی مضمون میں نہیں لگی اور اُس کے حل کرنے میں مجھ کو جتنی مشقت پڑ رہی ہے کسی کتاب کے حل کرنے میں اتنی دشواری نہیں ہوئی۔ شراح اور محشی نے ہاتھ تک نہیں لگایا، بالکل صاف نکل گئے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: وہ حضرات اہل علم تھے۔ اُن حضرات کے لیے یہ بحث آسان ہوگی، شوچا ہوگا کہ: لوگ سمجھ لیں گے اس لیے تعرض نہیں کیا۔ برابر کوشش کر رہا ہوں، دعا کر رہا ہوں، اللہ تعالیٰ آسان فرمادے۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! کسی حد تک مسئلہ حل ہو گیا، تھوڑا حصہ رہ گیا ہے۔ ”ضابطہ“ کی بحث مشکل بحث سمجھی جاتی ہے اسی وجہ سے لوگوں نے پڑھنا پڑھانا چھوڑ دیا ہے۔

”بول چال بند ہو تب بھی سلام کرنا چاہیے“

ایک شخص نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے پوچھا کہ: فلاں صاحب مجھ سے بلا وجہ خفا ہیں۔ (وہ صاحب حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے اصلاحی تعلق بھی رکھتے تھے۔) میں نے اُن سے بولنے کی کوشش کی وہ مجھ سے گفتگو ہی نہیں کرتے، مجھ سے بے تعلق ظاہر کرتے ہیں، ایک مرتبہ ایک معاملہ ہو گیا تھا اُس میں غلطی بھی اُن ہی کی تھی پھر بھی مجھ سے ناراض ہیں۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: لوگ کیا خاک اصلاح کراتے ہیں؟ اس طرح کہیں اصلاح ہوتی ہے؟ اُن کو چاہیے تھا کہ: مجھ سے حال بیان کرتے۔ اُس کے بعد سائل صاحب سے فرمایا کہ: جب وہ نہیں بولتے تو تم اُن کے پیچھے زیادہ کیوں پڑتے ہو؟ وہ نہیں بولتے تم بھی نہ بولو۔ سائل نے

عرض کیا کہ: دن بھر میں کئی مرتبہ آمنا سامنا ہوتا ہے کیا سلام بھی نہ کروں؟ حضرت ﷺ نے فرمایا: نہیں! سلام تو کر لیا کرو۔ حضرت ﷺ نے یہ بھی فرمایا کہ: کسی سے غلطی ہو جائے اور پھر وہ معافی بھی مانگ لے دوسرے کو چاہیے کہ معاف کر دے۔ پھر بھی اگر وہ معاف نہیں کرتا تو اب اُس کی غلطی ہوگی اور اللہ تعالیٰ ایسے شخص سے ناراض ہوتے ہیں جو معافی مانگنے والے کو معاف نہ کرے۔ (الایہ کی شرعی مصلحت ہو۔)

آخرت میں نیکی ملنے کی لالچ میں نہ معاف کرنا

ایک شخص نے پوچھا کہ: حضرت! اگر اس وجہ سے کوئی معاف نہ کرے تاکہ آخرت میں اُس کی نیکیاں مجھے مل جائیں اور میرے گناہ اُس پر لا دیئے جائیں تو کیسا ہے؟ حضرت ﷺ نے فرمایا کہ: دُنیا میں معافی مانگنے والے کو معاف کرنا اُس سے بھی بڑی نیکی ہے اس لیے معاف ہی کر دینا چاہیے۔

التَّكْشُفُ کا مطالعہ

ایک فارغ التحصیل طالب علم نے پوچھا کہ: آج کل ”التَّكْشُفُ عَنْ مُهِمَّاتِ التَّصَوُّفِ“ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کی تصنیف کردہ مطالعہ کر رہا ہوں اُس کا مطالعہ مفید ہے یا مضر؟ حضرت ﷺ نے جواب تحریر فرمایا: التَّكْشُفُ کا مطالعہ مفید ہوگا۔ جہاں سمجھ میں نہ آئے کسی سے حل کر لیا کیجیے۔

(علمی و اصلاحی ملفوظات و مکتوبات، چمٹا باب (مختلف احوال و کیفیات) ص ۱۴۹، طبع مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، کراچی)

اکیسواں باب (آثات یعنی متفرقات)

قصد قرآن پاک کی توہین کرنے کا وبال

”الہ آباد“ کا رہنے والا ایک طالب علم صبح کے وقت حضرت ﷺ کی خدمت میں ایک قرآن مجید اور کچھ پھٹے ہوئے اوراق لے کر حاضر ہوا اور عرض کیا کہ: حضرت! دیکھیے رات میں کسی نے میرا قرآن پاک درمیان سے پھاڑ ڈالا ہے اور اُس میں بُری طرح تھوکا ہے۔ حضرت ﷺ کو سخت ناگواری ہوئی اور غصہ میں فرمایا کہ: تم اپنی آنکھوں سے دیکھ لینا جس نے یہ کیا ہے وہ کوڑھی ہو جائے گا اور کوڑھی ہو کر مرے گا۔ قرآن کے ساتھ جو شخص یہ سلوک کرے گا اُس کا اور کیا حشر ہوگا؟ اگر کسی کی لڑائی ہے تو اُس لڑکے سے لڑائی ہے قرآن سے کیا لڑائی؟

مقام عبرت ہر حرص مذموم نہیں

فرمایا: حدیث پاک میں آتا ہے کہ: آدمی بوڑھا ہوتا ہے اور اُس میں دو چیزیں جو ان ہوتی ہیں:

① ایک حرص۔ ② دوسرا غلّی اَمَل۔

(صحیح مسلم کتاب الزکوٰۃ، باب کہ یہ المرض علی الدیار، ج ۱ ص ۳۳۵ طبع دار الفکر بیروت)

ظُلّی اَمَل (یعنی لمبی آرزو اور لالچ) یہ مطلقاً مذموم نہیں۔ فی نفسہ نہ محمود ہے نہ مذموم بل کہ اپنے متعلق کے اعتبار سے اس میں حکم لگایا جائے گا۔ اگر اُس کا متعلق (یعنی جس چیز کی حرص ہے خود وہ شی) اگر محمود ہے تو حرص بھی محمود ہوگی اور اگر اُس کا متعلق مذموم ہے تو حرص بھی مذموم ہوگی۔ تھوڑی سی عمر رہ گئی ہے اعمال کی حرص ہونی چاہیے۔ جتنا ہو سکے اور جتنی جلدی ہو سکے سب کام سمیٹ لے۔

دو باتوں میں سے ایک ہی بات ہو سکتی ہے: یا تو ہم اپنی صحت اور آرام دیکھ لیں یا مخلوق کو اور دین کے کام کو دیکھیں؟ اور یہ بھی تو ہم دیکھیں کہ: لوگ ہمارے کتنا کام آتے ہیں؟ اور ہم نے کسی سے وعدہ کر رکھا ہے اُس کی بھی تو ہم کو لالچ رکھنی چاہیے۔ مقدرات کو کوئی ٹال نہیں سکتا، موت اپنے

وقت پر آئے گی خواہ کتنی احتیاط کریں۔ جتنا ہو سکتا ہے ہم بھی احتیاط کرتے ہیں، دوا کھاتے ہیں، پرہیز کرتے ہیں۔ معلوم نہیں اب وقت ملے نہ ملے ایک منٹ قیمتی ہے، یہ ایک منٹ جو جا رہا ہے واپس نہ آئے گا، جو کچھ کرنا ہے جلدی کر لیں۔ اگر تھوڑا وقت ہے تو اور جلدی کام کر لے، خوب کام کر لے۔

بڑے اگر کوئی چیز کھانے کو دیں تو انکار نہیں کرنا چاہیے

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی

مولانا فضل الرحمن گنج مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضری

فرمایا: مولانا فضل الرحمن گنج مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ نے کافی عمر پائی ہے، ایک سو پندرہ سال کی عمر میں اُن کا انتقال ہوا ہے۔ میں بھی دو مرتبہ ”گنج مراد آباد“ گیا ہوں، لیکن حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے وصال کے بہت دن بعد۔ ”لکھنؤ، ہر دُوئی“ کے درمیان میں پڑتا ہے۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کبھی کبھی خدمت میں تشریف لے جایا کرتے تھے، اُس زمانہ میں سواری کا نظم نہیں تھا، ایک مرتبہ ”کانپور“ سے گھوڑے پر سوار ہو کر تشریف لے گئے۔

مولانا فضل الرحمن گنج مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ سے فرمایا: بیرکھاؤ گے؟ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: جی! مٹی کے ٹوٹے میں بیر رکھے رہتے تھے اُٹھا کر دے دیئے کہ لو کھاؤ۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے کھا لیے۔

ساتھیوں کا حق

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا معمول تھا کہ: جمعہ کے روز بھی سبق پڑھاتے تھے۔ ایک مرتبہ جمعہ کے دن خلاف معمول جلد ہی سبق شروع ہو گیا۔ چند طلباء تھے باقی طلباء کو علم ہی نہ تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے موجود طلباء سے فرمایا: یہ تو بددیانتی کی بات ہے کہ: خود سبق میں آجائیں اور ساتھیوں کو اطلاع نہ دی جائے۔ پھر حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اعلان کروایا اور ایک لڑکے کو بھیج کر دوسرے طلباء کو بلوایا طلباء فوراً آ گئے لیکن حضرت رحمۃ اللہ علیہ اُن پر ناراض نہیں ہوئے۔

ایک حافظ صاحب کے انتقال پر

مدرسہ کے ایک مدرس کے والد صاحب کا شہر ”باندہ“ میں جمعہ کی شب کو انتقال ہو گیا۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: بہت اچھے آدمی تھے میری اُن کی ملاقات اُس وقت سے ہے جب وہ جوان تھے، پہلے ”للولی پل“ کے منشی تھے۔ جب میرا گزر ہوتا تو مجھ سے پیسے نہیں لیتے تھے، بعد میں منو بھائی کے یہاں ملازم ہو گئے۔ جامع مسجد میں جمعہ کی امامت کرتے تھے، ایک عرصہ سے بیمار تھے۔ بیماری تو اتنی برداشت کی کہ جتنے گناہ رہے ہوں گے سب دھل گئے ہوں گے۔ اچھی موت ہوئی۔ جمعہ کی رات کو جس کا انتقال ہوتا ہے اُس کو عذاب قبر نہیں ہوتا۔ (کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال ج ۱ صفحہ ۱۷۷ الباب الثانی فی فضائل الخصال والترغیب فیہا ج ۲ صفحہ ۱۹۷ مجمع موسسہ اہل سنت)

ایک صاحب نے عرض کیا کہ: حضرت! مشہور تو بہت ہے کہیں اس کی سند بھی ہے؟ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: کہیں لکھا دیکھا ہے اس وقت یاد نہیں۔ انتقال تو شہر ”باندہ“ میں ہوا نماز جنازہ بھی وہیں ہوئی۔ البتہ تدفین کے لیے بعض وجوہات کی بنا پر اُن کی وصیت کے مطابق اُن کو ”تھورا“ لایا گیا اور اہتمام سے طلباء مدرسین اور دوسرے حضرات تدفین میں شریک ہوئے۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: آدمی کی موت تو ایسی ہو کہ مرنے کے بعد لوگ اُس کو یاد کریں اور فرمایا: جمعہ کی رات کو انتقال ہونا نیکی کی علامت ہے۔

اُردو میں تجوید کی رعایت ضروری نہیں

فرمایا: عربی میں تو تجوید کی رعایت ضروری ہے مگر اُردو میں تجوید کا لحاظ ضروری نہیں کہ: کسی سے بات کر رہے ہیں تو قرأت کے ساتھ بات کریں۔ البتہ عربی میں ضروری ہے۔ اگر اُردو میں بھی اس کا لحاظ کیا جائے گا تو اُس کا حشر وہی ہوگا کہ: ایک پگڑی لٹکی ہوئی تھی اُس میں آگ لگ گئی۔ شاگرد صاحب اُستاد سے قرأت کے ساتھ فرماتے ہیں: پانی پت کے لہجہ میں ”قاری صاحب پگڑی میں آگ لگ رہی ہے“ اتنی دیر میں پگڑی جل کر خاک ہو گئی۔ اس کو جلدی سے کھد دینا چاہیے۔

طلباء کی ناکامی کا اصل سبب

فرمایا: یہ عجیب بات ہے! عجیب دُور آیا ہے کہ: دُنیا میں جتنے بھی کام ہیں اُن سب میں کامیابی کا طریقہ یہی سمجھا جاتا ہے کہ: پہلے لوگوں نے جس طرح کام کیا اور جس طرح محنت کر کے

کامیابی حاصل کی ہے اسی طریقہ پر چل کر بعد والے بھی کامیابی حاصل کرتے ہیں۔ بعد میں آنے والے اپنے پہلے لوگوں کو نمونہ بناتے ہیں، اُن کے نقش قدم پر چلتے ہیں اور اُسی میں کامیابی سمجھتے ہیں۔ لیکن مدرسہ میں پڑھنے والے طلباء کا عجیب مزاج بدلا ہے کہ اپنے بڑوں اور پہلے لوگوں کے حالات کو نہیں دیکھتے ہیں کہ: اُنہوں نے کس طرح محنت کر کے کامیابی حاصل کی؟ وہی طریقہ خود بھی اختیار کریں۔ اکابر کے حالات پڑھیں، غور کریں۔

استغفار کی ضرورت

فرمایا: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی طرف تین باتیں جو منسوب ہیں وہ حقیقتاً جھوٹ نہیں صورتاً جھوٹ ہیں اور وہ بھی دینی مصلحت کی وجہ سے ہیں۔ لیکن اُس کے باوجود اللہ تعالیٰ سے کس قدر توبہ و استغفار کی اور اللہ تعالیٰ کا اتنا ڈر خوف کہ قیامت کے دن بھی اس کی وجہ سے خوف زدہ ہوں گے۔ یہ تو ابراہیم علیہ السلام کا حال تھا۔ ہم لوگ اپنے کو دیکھیں کہ: دن رات نہ معلوم کتنی دفعہ صورتاً نہیں حقیقتاً جھوٹ بولا کرتے ہیں۔ محض ذاتی غرض اور دنیاوی مفاد کے لیے اور پھر کتنا استغفار کرتے ہیں اور اللہ سے کتنا ڈرتے ہیں؟

ساتھی کو مشورہ صحیح دینا چاہیے

فرمایا: معراج کے موقع پر حضرت موسیٰ علیہ السلام نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو مشورہ دیا تھا کہ: بچپاس وقت کی نماز بہت ہوتی ہے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی اُمت نہ ادا کر سکے گی اللہ تعالیٰ سے جا کر درخواست کر کے کم کرا لیجیے۔ (صحیح البخاری، کتاب الصلوٰۃ، باب کیف فرزت الصلوٰۃ فی الامراء، ج ۱، ص ۵۰-۵۱، طبع دار الفکر، بیروت) یعنی موسیٰ علیہ السلام نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو خیر خواہی کا مشورہ دیا۔ اس سے معلوم ہوا کہ: ایک ساتھی کو چاہیے کہ دوسرے ساتھی کو خیر خواہی کا مشورہ دیں جو اُس کے حق میں بہتر ہو وہی بات کہے اور بغیر پوچھے بھی ساتھی کو از خود خیر کا مشورہ دے دے۔ خیر خواہی کا یہی مقتضی ہے۔

جہیز کا مطالبہ کرنا حرام ہے

ایک مہمان نے مسئلہ پوچھا کہ: لڑکے والوں کا لڑکی والوں سے کسی چیز کی مانگ کرنا جیسے سائیکل، اسکوٹر وغیرہ لوگ کیا کرتے ہیں یہ جائز ہے یا نہیں؟ فرمایا: حرام ہے۔

حدیث سمجھنے کے لیے اُستاد اور اہل علم کی ضرورت محض اپنی قابلیت سے مسائل سمجھنے کا نتیجہ ہے

دورانِ درس فرمایا کہ: ایک صاحب نماز پڑھانے کے لیے کھڑے ہوئے کھڑے ہوتے ہی جھومنا شروع کر دیا۔ لوگوں نے کہا: امام صاحب کو ہو کیا گیا ہے؟ آپھے خاصے تھے یہ بل کیوں رہے ہیں؟ جھوم کیوں رہے ہیں؟ خیر! کسی طرح نماز پوری ہوئی۔ لوگوں نے عرض کی کہ: حضرت! کیا وجہ تھی ہم نے دیکھا کہ: آپ نماز میں جھوم رہے تھے؟ کہنے لگے: تم کیا جانو؟ حدیث شریف میں آیا ہے۔ لوگوں نے پوچھا: کون سی حدیث؟ ہم نے تو آج تک ایسی کوئی حدیث سنی نہیں؟ فرمایا: ”مشکوٰۃ شریف“ میں ہے اور اُس کا ترجمہ لا کر دکھلایا۔ اُس میں لکھا تھا کہ: جب تم میں سے کوئی نماز پڑھائے تو ہلکی نماز پڑھائے۔ (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الصلوٰۃ، باب اعلیٰ الامام، ج ۱، ص ۱۰۱، مطبع قدیمی، کراچی) یعنی زیادہ لمبی نہ پڑھائے اور ہلکی کو پُرانے رَسْم الخط کے مطابق لکھا تھا۔ اُنہوں نے اُس کا مطلب سمجھا کہ ”ہل کر“ نماز پڑھائے۔ لوگ ہنس پڑے۔

بہت سے لوگ ہوتے ہیں جن کو آتا خاک نہیں محض کتابیں دیکھ کر مسائل خود ہی سمجھ لیتے ہیں وہ اسی طرح کی غلطیوں کا شکار ہوتے ہیں۔

یہ کام عمرہ اور حج نفلی سے بھی بہتر اور ضروری ہے

”مُرَاد آباد“ سے ایک صاحب نے فون پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے بات کی بعد میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: یہ وہ صاحب ہیں جنہوں نے ایک مرتبہ مجھ کو بالکل تنہائی میں بلا کر عمرہ اور نفلی حج کے لیے بہت اصرار سے رُقم دینا چاہی اور کہا: مولانا! میں آپ کو عمرہ کرانا چاہتا ہوں۔ میں نے انکار کیا۔ اُن کا بہت اصرار تھا۔ میں نے کہا کہ: عمرہ تو میں کروں گا نہیں! اس وقت اُس سے زائد ضروری میں اس کو سمجھتا ہوں کہ: بہت سے دیہات ایسے ہیں جہاں مکاتب و مساجد کا نظم نہیں، بیوہ عورتوں کے اخراجات کا نظم نہیں اُن میں خرچ کرنے کو میں زیادہ ضروری سمجھتا ہوں۔ اگر آپ کو پیسے خرچ ہی کرنے ہیں تو آپ اس میں خرچ کریں۔

بعض لوگوں کو شوق ہوتا ہے ہر سال عمرہ کرنے جاتے ہیں۔ غریب، محتاج، بیوہ عورتیں پریشان ہیں، اُن ہی کے خاندان کے افراد مستحق ہوتے ہیں اُن کی پرواہ نہ کر کے ہر سال عمرہ کرنے جاتے ہیں۔ اسی طرح بعض لوگ ہر سال حج کرنے جاتے ہیں۔ ارے! اور بھی تو دین کے کام ہیں۔ ہمارے بہت سے اکابر حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ وغیرہ کیا ہر سال نہیں جاسکتے تھے؟ اُن کے لیے کیا کمی تھی؟ بعض لوگوں کو ”حج بدل“ کا شوق ہوتا ہے دوسروں سے سفارش کرواتے ہیں حال آں کہ ”حج بدل“ کا معاملہ بہت نازک ہے ذرا سی کوتاہی میں سخت پکڑ ہوگی۔ پتہ نہیں حج مقبول ہونہ ہو؟ ضرورت سے زیادہ خرچ کیا اُس کا حساب دینا پڑے گا، اس میں بڑی بے احتیاطی ہوتی ہے۔ ارے! حج کریں تو اپنے پیسوں سے کریں، جب اللہ حج کرائے تب کریں، دوسروں سے مانگ مانگ کر کیا حج کرنا؟ دوسروں سے اس کے لیے لوگ سفارش کرواتے ہیں اور خاندان میں کوئی غریب محتاج، ضرورت مند ہو اُس کے لیے سفارش نہیں کراتے، مقدر میں ہوگا تو جائیں گے اور مقدر کا لکھا کہیں جاتا نہیں وہ تو مل ہی کر رہتا ہے۔

اپنے کو دبا لے لیکن فتنہ فساد نہ ہونے دے

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کے داماد مولانا فرید احمد ندوی صاحب جو ”ندوہ“ سے فارغ تھے اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے مشورہ سے ”دورۂ حدیث شریف“ میں داخلہ لیا۔ ”دورۂ حدیث“ کی بعض کتابوں کا امتحان حضرت رحمۃ اللہ علیہ ہی کے پاس تھا۔ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے داماد کے پرچے ملاحظہ فرمائے اور فرمایا کہ: لکھنے کا انداز اچھا ہے۔ مستحق تو زیادہ نمبرات کا ہے لیکن دوسروں کی رعایت میں نمبر کاٹ کر دے رہا ہوں ورنہ لوگ کہیں گے کہ اپنے داماد کو نمبر زیادہ دیئے ہیں۔ بسا اوقات چھوٹی چھوٹی باتیں اختلاف اور فساد کا ذریعہ بن جاتی ہیں۔ انہیں باتوں کو اگر بڑھا دیا جائے تو فتنہ فساد ہو جاتا ہے۔ لیکن میں تو اس مزاج کا ہوں کہ اپنے کو دبا لے خاموش ہو جائے لیکن فتنہ فساد نہ ہونے دے۔

ایسے حالات میں مدرسہ بند کر دینا اچھا ہے

ایک بڑے قصبہ میں حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے ایک صاحب کو مدرسہ (مکتب) قائم کرنے اور

ترقی دینے کے لیے مقرر کیا۔ تنخواہ بھی اُن کی معقول تھی لیکن کئی سال گزر جانے کے بعد مدرسہ میں کچھ بھی ترقی نہ ہوئی اور دس بارہ سال کی مدت میں ایک لڑکا بھی پڑھ کر فارغ نہ ہو سکا۔ قصبہ کے بعض اُحباب تشریف لائے۔ حضرت مولانا نے اُن سے گفتگو کی معلوم ہوا کہ: شعبان رمضان دوماہ کی تو مستقل تعطیل ہوتی ہی ہے، اُس کے علاوہ ہر مہینہ دس دن غائب رہتے ہیں، اپنے گھر بیوی بچوں کے پاس جاتے رہتے ہیں اور جب مدرسہ میں رہتے ہیں اُس میں بھی ٹیوشن میں وقت زیادہ خرچ کرتے ہیں۔ حالات سن کر حضرت مولانا نے سخت ناگواری کا اظہار فرمایا۔ اور فرمایا کہ: پوری دُنیا میں کسی مدرسہ میں ایسا اندھیر نہ ہوتا ہوگا کہ مہینہ میں دس دن چھٹی رہتی ہو۔ اُن سے صاف صاف کہہ دیجیے کہ: رہنا ہو تو ٹھیک سے رہیں۔ لوگوں نے کہا کہ: وہ جانے کی دھمکی دیتے ہیں۔ فرمایا کہ: بالکل! چلے جائیں مدرسہ بند ہو جائے تو بند ہو جائے۔ ایسے مدرسہ سے کیا فائدہ جس میں تعلیم نہ ہو؟ بند ہو جانے دو اللہ تعالیٰ دوسرے مدرّس کا انتظام کر دے گا۔ ایک صاحب نے فرمایا کہ: وہ کہتے ہیں کہ دستور العمل مقرر کر لو۔ حضرت مولانا نے فرمایا: آئیں میرے پاس میں اُن کو دستور دکھاؤں ہمارے مکاتب کا دستور العمل مقرر ہے، وہ ”دارالعلوم“ نہیں ہے مکتب ہی ہے۔ مکاتب میں ۲۰ رمضان کو چھٹی ہوتی ہے اور ہر مہینہ دس دن چھٹی تو کہیں بھی نہیں ہوتی۔ آپ لوگ اُن سے بات کر لیجیے اور وہ جارہے ہوں تو اُن کو جانے دیجیے اللہ تعالیٰ دوسرا انتظام کرے گا۔

پانی پینے کا اہم ادب

فرمایا: پانی پیتے وقت برتن کے اندر سانس نہیں لینا چاہیے۔ حدیث پاک میں بھی اس کی ممانعت آئی ہے۔ جو سانس اندر سے باہر خارج ہوتی ہے وہ فاسد ہوتی ہے اُس کو پانی کے برتن میں داخل کر کے پھر پانی پینے سے بہت سی بیماریاں پیدا ہو سکتی ہیں۔ اس لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پانی پینے میں برتن کی اندر سانس لینے سے منع فرمایا ہے۔ (صحیح بخاری، کتاب الوضوء، باب النہی عن الاستعمال، ج ۲، ص ۲۷، شیخ محمد صالح المنجد)

دینی مدارس میں حکومت کا پیسہ لینے سے احتیاط

فرمایا: ہمارے بڑوں نے جو باتیں طے کی ہیں بہت سوچ سمجھ کر طے کی ہیں۔ کسی بھی

حکومت کا پیسہ دینی مدارس میں قبول کرنے سے منع فرمایا ہے۔ ”دارالعلوم دیوبند“ کے دستور میں بھی یہ بات شامل ہے۔ اس میں بہت سی حکمتیں ہیں۔ لیکن اب بعض اپنے ہی ادارہ والے اس میں بڑی کوتاہی کرتے ہیں اور اس پر بڑا فخر کرتے ہیں کہ: فلاں جگہ سے اتنے لاکھ وصول ہوا، جب سے یہ باتیں پیدا ہوئیں اُسی وقت سے مدارس میں اختلاف پیدا ہو گئے۔ خیر! وہ لوگ جو کرتے ہیں سوچ سمجھ کر کرتے ہوں گے میری ہمت نہیں ہوتی۔ ایک جگہ سے مدرسہ کے لیے بڑی رقم آئی میں نے اُس کو واپس کر دیا۔

اکثر مال دار پریشان نظر آتے ہیں

فرمایا: میں نے جہاں تک دیکھا اکثر مال داروں کو پریشان ہی پایا۔ لوگ اُن کو کاروں میں گھومتے ایئر کنڈیشن بلڈنگوں میں عیش کرتے دیکھ کر سمجھتے ہیں کہ: یہ بڑی راحت میں ہیں لیکن اندر سے سب پریشان ہوتے ہیں۔ کہیں مقدمہ، کہیں لڑائی جھگڑا، کہیں چور ڈاکو کا خطرہ، مجھ سے لوگ ملتے ہیں اور اپنے دل کا حال رُورُور کر بیان کرتے ہیں۔

”کلکتہ“ کے ایک صاحب ہیں جو بہت بڑے رئیس ہیں اُن پر حکومت نے چالیس لاکھ ٹیکس لازم کر دیا۔ بے چارے پریشان ہیں مجھ سے اپنی حالت بیان کر رہے تھے کہ: اگر میں اپنے مکان جا سید ا سب فروخت کر دوں تب بھی اتنا ٹیکس ادا نہ کر سکوں گا۔ ”اندور“ کے ایک حاجی صاحب ہیں اُن کا بھی یہی حال ہے اور لوگ اور مدرسے والے ایسے لوگوں کے پاس مجھ سے چندہ کے لیے سفارشی خط لکھواتے ہیں۔ جب مجھے اُن کے اندر کی حالت معلوم ہے میں کیسے لکھ سکتا ہوں؟

اعمال کی ترغیب

ارشاد: ایک صاحب کو اُن کے خط کے جواب میں تحریر فرمایا: آپ کے لیے دعا کر رہا ہوں اللہ پاک فضل فرمائے۔ کوشش کیجیے کہ سنت پر عمل ہو۔ روپیہ اور مال نے دنیا میں کسی کا ساتھ نہیں دیا بلکہ اعمال ساتھ دیتے ہیں۔ میں اس وقت پریشان ہوں دعا کرتے رہیں۔

(علمی اصلاحی مکتوبات، مکتوبات، چناب (مختلف احوال و کیفیات) ص ۱۳۶، طبع مکتبہ دارالعلوم صدیقی، کراچی)

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کا تحریر کردہ مضمون پہلی فصل (علماء حق کی بارہ علامتیں)

پہلی علامت

بد عمل علماء کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات

① ایک علامت یہ ہے کہ: اپنے علم پر عمل کرتا ہو۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیا کہ: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: سب سے زیادہ عذاب ایسے شخص کو ہوگا جس نے اپنے علم سے نفع نہ حاصل کیا۔ (المجموع للعلامة ابن حجر، باب العلماء من اسماہما بروج، ص ۳۰۵، مکتب الاسلامی، بیروت)

② حضرت منصور بن زاذان رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ: مجھے اس کی اطلاع دی گئی ہے کہ: بعض لوگ دوزخ میں ایسے ہوں گے جن کی بدبو کی وجہ سے دوزخیوں کو تکلیف پہنچے گی۔ اُن سے دوزخی کہیں گے کہ: ہم کو تو تکلیف بہت ہے جس میں ہم مبتلا ہیں، تمہاری بدبو سے ہم کو اور زیادہ تکلیف پہنچ رہی ہے آخر تم کیا عمل کرتے تھے؟ وہ جواب دیں گے: ہم عالم تھے لیکن علم پر عمل نہیں کیا۔ (الترغیب والترہیب، ص ۱۱۱، الشریف از امام الخضر رحمۃ اللہ علیہ، کتاب العلم، ج ۱، ص ۵۱، مکتب دارالکتب العلمیہ، بیروت)

③ عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حکایت نقل فرماتے ہیں کہ: ایک رات آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ میں کھڑے ہو کر تین بار ارشاد فرمایا کہ: اے اللہ! میں نے آپ کا پیغام بندوں کو پہنچا دیا۔ یہ منظر حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دیکھ کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ: بخدا! آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے تبلیغ میں ہر طرح سے مشقت برداشت کی اور خوب خوب اُمت کے خیر خواہی کی اور خدا کے احکام بندوں کو پوری طرح پہنچا دیئے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: یقیناً ایمان کا غلبہ ہوگا اور کفر سمٹ کر رہ جائے گا اور عن قریب لوگوں پر ایک زمانہ ایسا بھی آئے گا کہ: لوگ اُس میں قرآن پاک سیکھیں گے اور پڑھیں گے پھر وہ اپنے کو قاری اور عالم کہیں گے اور کہیں گے کہ: ہم سے اچھا کون ہے؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے سوال کیا کہ: یہ کون لوگ ہیں؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: یہ تم ہی میں سے ہوں گے اور یہ جہنم کے ایندھن ہوں گے۔

(المجموع للعلامة ابن حجر، باب العلم، ص ۱۱۱، الشریف از امام الخضر رحمۃ اللہ علیہ، کتاب العلم، ج ۱، ص ۵۱، مکتب دارالکتب العلمیہ، بیروت)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: ایک عالم کو قیامت کے دن لاکر جہنم میں ڈالا جائے گا اُس کی استزیاں باہر نکل پڑیں گی اور وہ اس طرح گھومے گا جس طرح چکی کا گدھا چکی کے گرد گھومتا ہے۔ دُوزخی اُس کو دیکھ کر کہیں گے کہ: تجھ کو یہ سزا کیسے ہوئی؟ وہ کہے گا کہ: میں لوگوں کو اچھی بات کے لیے کہتا تھا لیکن خود اُس پر عمل نہ کرتا تھا اور برائیوں سے رُکنا تھا لیکن خود نہیں بچتا تھا۔

(صحیح بخاری، کتاب برہان، باب منہ الناس، ج ۱، ص ۲۹، طبع دار اکتب العلمیہ، بیروت)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: مجھے ایسے لوگ دکھائے گئے جن کے ہونٹوں کو آگ کی قینچی سے کاٹا جا رہا ہے۔ میں نے اُن سے پوچھا: تم کون ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہ: ہم لوگوں کو بھلائی کا حکم کرتے تھے لیکن اُس پر ہم عمل نہ کرتے تھے اور برائیوں سے رُکتے تھے لیکن خود اُن برائیوں کو کرتے تھے۔

(الترغیب والترہیب من اللہ بن الشریف، از امام المنذری رحمہ اللہ، کتاب العلم، ج ۱، ص ۲۹، طبع دار اکتب العلمیہ، بیروت)

ایک حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: زبانیہ ایسے پڑھے لکھوں کو جو فسق اور نافرمانی میں مبتلا ہیں کافروں سے پہلے پکڑیں گے۔ وہ کہیں گے: یہ کیا ہوا کہ ہماری پکڑ کافروں سے بھی پہلے ہو رہی ہے؟ اُن کو جواب دیا جائے گا کہ: عالم اور جاہل برابر نہیں ہوتے۔ یعنی تم نے جاننے کے باوجود یہ حرکتیں کیں۔

(الترغیب والترہیب من اللہ بن الشریف، از امام المنذری رحمہ اللہ، کتاب العلم، ج ۱، ص ۲۹، طبع دار اکتب العلمیہ، بیروت)

زبانیہ فرشتوں کی وہ سخت ترین جماعت ہے جو لوگوں کو جہنم میں پھینکتے ہیں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: جو علم ایسا ہے کہ اُس سے اللہ کی رضا حاصل کی جاسکتی ہے اُس کو جو شخص دُنیا حاصل کرنے کا ذریعہ بنائے گا اُس کو جنت کی ہوا بھی نہ پہنچے گی۔ (یعنی وہ جنت میں نہ جائے گا۔) (سنن ابی داؤد، کتاب العلم، باب من طلب العلم لغير الله تعالى، ج ۲، ص ۱۶۰، طبع حسنہ لاہور)

بند عمل علماء کے بارے میں بزرگوں کے اقوال

علم کی دو قسمیں ہیں:

- ① ایک وہ علم جو صرف زبان پر ہے عمل کچھ نہیں یہ علم انسان پر وبال ہے۔
- ② دوسرا وہ علم جس کا اثر قلب پر ہے یہ علم نافع ہے۔

۱ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: جس علم سے نفع نہیں اٹھایا جاتا اُس کی مثال اُس خزانہ کی سی ہے جو راہِ خدا میں خرچ نہیں کیا جاتا۔

۲ حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ کا قول ہے: جو نہیں جانتا اِس لیے عمل نہیں کیا اُس کے لیے ایک ہلاکت ہے۔ مگر جو جانتا ہے اور عمل نہیں کرتا اُس کے لیے سات ہلاکتیں ہیں۔

۳ حضرت فاروق رضی اللہ عنہ نے کعب رضی اللہ عنہ سے پوچھا: وہ کیا چیز ہے جو حفظ و فہم کے بعد بھی علم کو سینوں سے نکال لے جاتی ہے؟ کعب رضی اللہ عنہ نے جواب دیا: لالچ ہے اور مخلوق کے سامنے دستِ سوال کی درازی ہے۔

۴ حضرت عبدالرحمن بن غنم رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: مجھ سے دس صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے روایت کیا ہے کہ: ہم مسجدِ قباء میں بیٹھے علمی مذاکرہ کر رہے تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے اور ہمیں دیکھ کر ارشاد فرمایا: جتنا چاہو علم حاصل کر لو مگر خدا ثواب اُسی وقت دے گا جب اپنے علم پر عمل کرو گے۔

(جامع احکام فہم باب جامع القول فی اہل باطن، ج ۱، ص ۱۹۳، مجمع دار ابن جوزی، مصر)

۵ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول ہے: باتیں بنانا سب جانتے ہیں لیکن اچھا وہی جس کا قول و فعل یکساں ہے، بڑھ بڑھ کے باتیں بنانا اور عمل کچھ بھی نہ کرنا خود اپنے منہ کو چڑانا ہے۔

۶ حسن بصری رضی اللہ عنہ کہا کرتے تھے: لوگوں کو اُن کے افعال سے پرکھو نہ کہ اقوال سے۔ خدا نے کوئی ایسا قول نہیں چھوڑا جس کی تصدیق یا تکذیب کے لیے کوئی نہ کوئی عمل نہ ہو، کسی کی بیٹھی باتوں سے دُھو کہ نہ کھاؤ بل کہ یہ دیکھو فعل کیسا ہے؟

۷ قاسم بن محمد رضی اللہ عنہ نے کہا: میں نے ایسے لوگوں کو دیکھا ہے جنہیں قول پسند نہ تھا صرف عمل سے خوش ہوتے تھے۔

۸ حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اے اہل علم! اپنے علم پر عمل کرو کیوں کہ عالم وہی ہے جو علم حاصل کر کے عمل کرتا ہے اور جس کے علم و عمل میں اختلاف نہیں ہوتا۔ جلد ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو علم تو رکھیں گے مگر علم اُن کے حلق سے نیچے نہ اترے گا، اُن کا باطن اُن کے ظاہر سے مختلف ہوگا، اُن کا علم اُن کے عمل کے خلاف رہے گا، مجلسیں جما کر بیٹھیں گے، آپس میں فخر و مباہات

کریں گے اور لوگوں سے صرف اس لیے ناراض ہو جایا کریں گے کہ: اُن کی مجلس میں کیوں چلے گئے؟ ایسے عالموں کے اعمال خدا تک نہیں پہنچیں گے۔

۱ سلمان رحمہ اللہ کا قول ہے: قریب ہے کہ علم عام ہو جائے اور عمل غائب ہو جائے، لوگ زبان سے ملیں گے اور دل سے دُور رہیں گے۔ جب یہ حالت ہو جائے گی تو خدا بھی لوگوں کے کانوں آنکھوں دلوں پر مہر لگا دے گا۔

۲ حسن بصری رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے: ابن آدم! یہ تیری حکمت و دانائی کس کام کی جب تیرا عمل احمقانہ ہے؟ ایک مرتبہ فرمایا: جو علم میں سب سے آگے ہے اُس کو عمل میں بھی سب سے آگے ہونا چاہیے۔

۳ حضرت ابو درداء رحمہ اللہ کا قول ہے: آدمی متقی نہیں ہو سکتا جب تک عالم نہ ہو اور علم اُسے زیب نہیں دیتا جب تک عمل نہ کرے۔

۴ حضرت مالک بن دینار رحمہ اللہ حضرت حسن بصری رحمہ اللہ کے ذریعہ سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد نقل کرتے ہیں کہ: جو شخص بھی وعظ کہتا ہے حق تعالیٰ شانہ اُس سے قیامت کے دن مطالبہ فرمائیں گے کہ: اس کا کیا مقصد تھا؟ (یعنی اس سے کوئی دُنویٰ غرض تھی یا مالی منفعت یا جاہ و شہرت یا خالص اللہ کے واسطے تھا؟)

۵ حضرت امام مالک رحمہ اللہ کے شاگرد کہتے ہیں کہ: امام مالک رحمہ اللہ جب اس حدیث کو بیان کرتے تھے تو اتنا روتے کہ آواز نہ نکلتی۔ پھر یوں فرماتے کہ: تم سمجھتے ہو گے کہ وعظ سے میری آنکھ ٹھنڈی ہوتی ہے یعنی میرا دل خوش ہوتا ہے حال آں کہ مجھے معلوم ہے کہ مجھ سے قیامت کے دن اس کا سوال ہوگا کہ وعظ کا کیا مقصد تھا؟ (ترغیب)

اس کے باوجود کہنے کی مجبوری یہ تھی کہ وعظ و نصیحت نہ کرنے پر سخت وعید آئی ہے۔

۶ مالک بن دینار رحمہ اللہ کا قول ہے کہ: آدمی کے لیے اس سے بڑا کوئی عذاب نہیں کہ دل سخت ہو جائے اور اچھی باتوں پر عمل نہ کرے۔

۷ حضرت ابو درداء رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ: مجھے اس کا خوف ہے کہ قیامت کے دن ساری

مخلوق کے سامنے مجھے آواز دی جائے۔ میں عرض کروں: لَبَّيْكَ رَبِّی (میرے رب میں حاضر ہوں) وہاں سے مطالبہ ہو کہ اپنے علم پر کیا عمل کیا؟

سو اَر کا مقولہ ہے کہ: جو بات دل سے نکلتی ہے دل میں اُتر جاتی ہے اور جو بات محض زبان سے کہہ دی جاتی ہے کانوں میں رہ جاتی ہے۔

حضرت عمار بن یاسر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: مجھے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے قبیلہ قیس کی تعلیم کے لیے بھیجا۔ میں نے جا کر دیکھا کہ: وہ وحشی اُونٹوں کی طرح سے ہیں۔ اُن کا ہر وقت دھیان اپنے اُونٹ اور بکری میں لگا رہتا ہے اُن کے سوا کوئی دوسری فکر نہیں۔ (ہر وقت بس دُنیا کے دھندوں میں لگے رہتے ہیں۔) میں وہاں سے واپس آ گیا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا کہ: کیا کر کے آئے؟ میں نے اُن کا سارا حال بیان کر دیا اور اُن کی غفلت کی خبر سنائی۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: عمار! اس سے زیادہ تعجب کی بات اُس شخص کی حالت ہے جو عالم ہونے کے باوجود دین سے ایسا ہی غافل ہو جیسا کہ یہ غافل ہیں۔

(المیزان دار المعرف، مسند المیزان، مسند قاری بن یاسر رضی اللہ عنہ، ج ۳، ص ۲۵۸، مجمع العلوم، رقم الحدیث ۱۵۰۰۰)

ایک حکیم کا مقولہ ہے کہ: اگر میری زندگی اَحْقَانہ اور موت جاہلانہ ہوئی تو حکمت کا یہ بھرا خزانہ کس کام کا؟ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے کہ: مجھے اِس اُمت پر زیادہ خوف منافق عالم کا ہے۔ کسی نے پوچھا منافق عالم کون ہے؟ آپ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: زبان کا عالم دل اور عمل کا جاہل۔ یعنی تقریر تو بڑی لچھے دار کرے مگر عمل کے میدان میں صفر ہو۔

حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: تو ایسا نہ بن کہ علماء کے علم کا جمع کرنے والا ہو، حکیموں کے نادر کلام کا حامل ہو مگر عمل میں احمق ہو۔

ایک حدیث پاک میں ارشاد فرمایا: علم اِس غرض سے نہ سیکھو کہ اُس سے علماء کے ساتھ فخر کرو اور بے وقوفوں سے بحث کرو اور لوگوں کے منہ اپنی طرف پھيرو۔ جو کوئی ایسا کرے گا وہ دُوزخ میں جائے گا۔ (سنن ابن ماجہ، کتاب العلم، باب الاشارة بالعلم والعمل، ج ۲، ص ۲۳، مجمع قدیمی، مکتبہ)

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: علم کی طرف لوگوں کی رُغبت اِس لیے کم ہو گئی ہے کہ عالموں کو علم سے زیادہ نفع اُٹھاتے نہیں دیکھتے۔

ایک حدیث میں فرمایا: میری اُمت کی بربادی کا سبب عالم بدکار اور عابد جاہل ہے اور سب جُروں سے بُرے علماء بد ہیں اور سب اچھوں سے اچھے نیک علماء ہیں۔

فضیل بن عیاض رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: میں نے ایسا سنا ہے کہ: قیامت میں بُت پرستوں سے پیشتر علماء بد کا حساب ہوگا۔

امام شعبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: جنت کے کچھ لوگ دُوزخ کے بعض لوگوں کو دیکھ کر کہیں گے کہ تم دُوزخ میں کس لیے گئے؟ ہم کو تو خدائے تعالیٰ نے تمہاری تعلیم اور تادیب کے طفیل جنت میں داخل کیا؟ وہ کہیں گے کہ: ہم اُوروں کو خیر کا حکم کرتے تھے اور خود نیک کام نہیں کرتے تھے۔

حاتم اصم رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: قیامت میں اُس عالم سے زیادہ حسرت اور کسی کو نہ ہوگی جس نے لوگوں کو سکھایا اور لوگوں نے اُس پر عمل کیا اور خود اُس نے عمل نہ کیا۔ لوگ اُس کے سبب اپنے مقصد کو پہنچ گئے اور وہ خود تباہ ہو گیا۔

مالک بن دینار رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: عالم جب اپنے علم کے بموجب عمل نہیں کرتا تو اُس کی نصیحت دلوں پر ایسی رپٹ جاتی ہے جیسے قطرہ پتھر پر سے ڈھل جاتا ہے۔

ابن اسحاق رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: بہت سے لوگ ایسے ہیں خدا کی یاد دلاتے ہیں اور خود اُس کو بھولے ہوئے ہیں، اللہ سے ڈراتے ہیں اور خود اُس پر دیر ہیں۔ اللہ سے نزدیک کرنے والے ہیں اور خود اُس سے دُور ہیں۔ دوسروں کو اللہ کی طرف بلاتے ہیں اور خود اُس سے بھاگتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی کتاب پڑھتے ہیں اور اُس کی آیات سے علیحدہ ہیں۔

ابراہیم بن ادہم رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: ہم نے اپنے کلام کو فصیح کیا تو اُس میں غلطی نہ کی مگر اعمال میں غلطی کی تو اُس کو دُورست نہ کیا۔

امام اوزاعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: جب اچھی تقریر سے دلچسپی ہو جاتی ہے اور آدمی اُس کے درپے ہوتا ہے تو خشوع جاتا رہتا ہے۔

حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے فرمایا کہ: جو شخص علم سیکھتا ہے اور اُس پر عمل نہیں کرتا اُس کی مثال ایسی ہے جیسے کوئی عورت خفیہ زنا کرے اور اُس کو حمل رہ جائے اور جب حمل ظاہر ہو تو رسوا ہو۔

اسی طرح جو شخص اپنے علم کے بموجب عمل نہیں کرتا اللہ تعالیٰ مجمع میں قیامت کے دن اُس کو فضیحت کرے گا۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: جب عالم لغزش کرتا ہے تو اُس کی لغزش سے ایک عالم کو لغزش ہو جاتی ہے اور یہ بھی آپ رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے کہ: تین باتیں ہیں جن سے دُنیا کے لوگ برباد ہو جاتے ہیں ایک اُن میں سے عالم کی لغزش ہے۔

حضرت قتادہ رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ: علماء کی مثال نمک جیسی ہے کہ دوسری چیزوں کی اصلاح نمک سے ہوتی ہے۔ (یعنی طعام میں لذت کا ذریعہ نمک ہے) اگر نمک ہی خراب ہو جائے تو اب پھر اصلاح کی کوئی صورت نہیں۔

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: لوگوں پر ایک وقت ایسا آئے گا کہ: دل کی شیرینی کھاری ہو جائے گی اور عالم کو اُس وقت علم سے فائدہ نہ ہوگا اور نہ طالب علم کو کچھ نفع ہوگا۔ اُن کے علماء کے دل مثل شورزین کے ہوں گے کہ: اُس پر پانی کے قطرے گرتے ہیں اور ذرا بھی سبزی اُن میں نہیں معلوم ہوتی اور یہ حال اُس وقت ہوگا کہ: علماء کے دل دُنیا کی محبت کی طرف مائل ہوں گے اور آخرت پر اُس کو ترجیح دینے کی طرف مائل ہوں گے۔ اُس وقت اللہ تعالیٰ دلوں سے حکمت کے چشمے نکال لے گا اور ہدایت کی شمعوں کو گل کر دے گا۔ جب اُن کے عالموں سے تم ملو گے تو زبان سے کہیں گے کہ: ہم خدائے تعالیٰ سے ڈرتے ہیں مگر بدکاری اُن کے عمل سے ظاہر ہوگی، زبان کی بڑی آرزائی ہوگی اور دل کی نہایت گرانی ہوگی۔ قسم ہے اُس ذات کی جس کے سوا کوئی معبود نہیں کہ! یہ امر اس لیے ہوگا کہ: اُستادوں نے غیر اللہ کے لیے سکھایا اور شاگردوں نے غیر اللہ کے واسطے سیکھا۔

حضرت کعب رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: آخر زمانہ میں ایسے عالم ہوں گے کہ لوگوں کو دُنیا میں رُہد کرنے کو کہیں گے اور خود رُہد نہ اختیار کریں گے اور لوگوں کو ڈرائیں گے اور خود نہ ڈریں گے اور حکام کے پاس آنے جانے سے اُوروں کو منع کریں گے اور خود اُن کے پاس جائیں گے اور دُنیا کو آخرت پر اختیار کریں گے اور اپنی زبان کی بدولت کھائیں گے۔ تو انکروں کو اپنے پاس بٹھائیں گے فقیر اور غریبوں کو نہ بٹھائیں گے۔ علم پر ایسا لڑیں گے جیسے عورتیں

مردوں سے لڑتی ہیں۔ جب اور کوئی اُن کا ہم نشین دوسرے کے پاس بیٹھے گا تو وہ اُس پر غصہ ہوں گے۔ یہ لوگ متکبر اور اللہ کے دشمن ہوں گے۔

اور آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: شیطان تم پر کبھی علم ہی کے ذریعہ غالب ہو جائے گا۔ لوگوں نے عرض کیا کہ: یہ کیسے ہوگا؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: یوں کہے گا: علم سیکھ اور جب تک سیکھ نہ لے تب تک عمل مت کر۔ پس! آدمی علم میں مصروف رہتا ہے اور عمل میں لَیثٌ وَلَعْلٌ کرتا ہے۔ یہاں تک کہ مر جاتا ہے اور کچھ عمل نہیں کرتا۔

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: علم کثرتِ روایت کا نام نہیں بل کہ خوفِ خدا کا نام ہے اور جو عالم عمل نہیں کرتا اُس کی مثال ایسی ہے جیسے بیمار کہ دوا کی صفت بیان کرے اور استعمال نہ کرے یا بھوکا شخص جو لذیذ کھانوں کے نام لے اور مزے بیان کرے اور خود نہ کھائے۔ حدیث شریف میں آیا ہے کہ: جن چیزوں سے میں اپنی اُمت پر ڈرتا ہوں اُن میں سے عالم کی لغزش اور قرآن میں منافع کا جھگڑنا ہے۔

(المعجم للشرافی، باب اُلم عبد اللہ بن عمر بن عبد الرحمن بن ابی لیلۃ من سادات صحابہ، ج ۲، ص ۱۳۸، بیچ ابن کثیر، ۱۰۱۱ھ)

حضرت سفیان ثوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: علم عمل کو پکارتا ہے اگر عمل کیا تو علم باقی رہتا ہے ورنہ رخصت ہو جاتا ہے۔

فضیل بن عیاض رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: مجھ کو تین شخصوں پر ترس آتا ہے:

① ایک وہ شخص کہ: اپنی قوم میں عزت رکھتا تھا اور ذلیل ہو گیا۔

② دوسرا وہ شخص کہ: قوم میں تو گنہگار تھا اور مفلس ہو گیا۔

③ تیسرا وہ شخص کہ: جو عالم ہو اُس سے دُنیا کھیتی ہے۔

حضرت حسن بصری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: علماء کا عذاب دل کا مرہ ہو جانا ہے اور دل کی موت یہ ہے کہ: آخرت کے عمل سے دُنیا کی طلب ہو۔

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: جس شخص نے علم کو عمل کے لیے نہ حاصل کیا تو جس قدر اُس کا علم بڑھے گا اُسی قدر اُس میں بُرائیاں اور عیوب بڑھیں گے۔

دوسری علامت

دوسری علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: وہ علم حاصل کرے جو آخرت میں کام آئے اور طاعت میں رغبت دلائے۔ جو شخص اُن علوم کو چھوڑ کر دوسرے علوم کے پیچھے پڑتا ہے اُس کی مثال ایسی ہے کہ: طبیب حاذق سے ملے اور وقت بھی تنگ ہو کہ شاید وہ جلد چلا جائے اور وہ ایسے وقت میں دواؤں کی خاصیت اور طب کی عجیب باتوں اور دوسری فضول باتوں میں وقت ختم کر دے اور خود جس مرض میں مبتلا ہے اُس کا علاج نہ معلوم کرے۔

ایک روز شفیق بنی رحمہ اللہ نے اپنے شاگرد حضرت حاتم اصم رحمہ اللہ سے دریافت کیا کہ: تم میرے ساتھ تینتیس (۳۳) برس سے ہو اتنی مدت میں کیا حاصل کیا؟ حضرت حاتم اصم رحمہ اللہ نے کہا: آٹھ مسئلے حاصل کیے ہیں:

- ① پہلا مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے خَلْق (یعنی مخلوق) کو دیکھا تو معلوم کیا کہ: ہر شخص کا ایک محبوب ہوتا ہے اور قبر تک وہ محبوب ساتھ جاتا ہے اُس کے بعد جدا ہو جاتا ہے۔ اس لیے میں نے اپنا محبوب نیکیوں کو ٹھہرایا کہ: جب قبر میں جاؤں تو میرا محبوب قبر میں بھی ساتھ رہے۔
- ② دوسرا مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے اللہ تعالیٰ کے ارشاد: **وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ** (سُورَةُ النُّفُوتِ: ۴۰) میں تامل کیا اور سمجھا کہ خدا تعالیٰ کا فرمانا دُرست ہے اس لیے اپنے نفس کو خواہشات سے رُکاو کا یہاں تک کہ وہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت پر جم گیا۔

- ③ تیسرا مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے دُنیا کو دیکھا کہ ہر شخص کے نزدیک جو چیز بہت قیمتی ہوتی ہے وہ اُس کو اٹھا کر رکھ چھوڑتا ہے اور حفاظت کرتا ہے۔ پھر میں نے اللہ تعالیٰ کا ارشاد دیکھا: **مَا عِنْدَكُمْ يُنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ**۔۔۔ (الایۃ: سُورَةُ النُّعْلِ: ۱۰) پس! جو کچھ قدر و قیمت کی چیز میرے ہاتھ لگی اُس کو میں نے اللہ تعالیٰ کے پاس بھیج دیا تاکہ ہمیشہ کے لیے محفوظ ہو جائے۔

- ④ چوتھا مسئلہ یہ کہ: لوگوں کو دیکھا تو ہر ایک کا میلان مال اور حسب اور نسب اور شرافت کی طرف پایا۔

میں نے اللہ تعالیٰ کا ارشاد دیکھا: **إِنْ أَمَرَ مَكَّةَ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُومَ**۔۔۔ (الایۃ (سُورَةُ الْحَجُّرات: ۲۷))
 اس بنا پر میں نے تقویٰ اختیار کیا تاکہ خدائے تعالیٰ کے نزدیک کریم اور بزرگ ہو جاؤں۔
 ۵ پانچواں مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے لوگوں کو دیکھا کہ ایک دوسرے پر طعن کرتے ہیں، عیب جوئی کرتے ہیں، بُرا کہتے ہیں اور یہ سب ”حسد“ کی وجہ سے ہوتا ہے۔ پھر اللہ تعالیٰ کے قول: **لَنْ يَرْضَىٰ عَنْكَ مَلَكٌ مِنْهُمْ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ**۔۔۔ (الایۃ (سُورَةُ الزُّمَرِ: ۲۰)) کو دیکھا (یعنی دُنیوی زندگی میں ہم نے ہی تقسیم کی ہے اور اس تقسیم میں ہم نے ایک دوسرے پر فوقیت دے رکھی ہے تاکہ (اس کی وجہ سے) ایک دوسرے سے کام لیتا رہے۔ سب کے سب برابر ایک ہی نمونہ کے بن جائیں تو پھر کوئی کسی کا کام کیوں کرے؟ کیوں نوکری کرے؟ اور اس سے دُنیا کا نظام ہی خراب ہو جائے۔ میں نے اس آیت شریفہ کی وجہ سے ”حسد“ کرنا چھوڑ دیا۔

۶ چھٹا مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے دیکھا ساری مخلوق رُوزی کی طلب میں لگ رہی ہے۔ اسی کی وجہ سے اپنے آپ کو دوسروں کے سامنے ذلیل کرتی ہے اور ناجائز چیزیں اختیار کرتی ہے۔ پھر میں نے دیکھا کہ: اللہ کا ارشاد ہے: **وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا**۔۔۔ (الایۃ (سُورَةُ الْحَجُّرات: ۱۰)) (اور کوئی جان دار زمین پر چلنے والا ایسا نہیں ہے کہ جس کی رُوزی اللہ تعالیٰ کے ذمہ نہ ہو۔) میں نے دیکھا کہ: میں بھی انہیں زمین پر چلنے والوں میں سے ہوں جن کی رُوزی اللہ تعالیٰ کے ذمہ ہے۔ پس! میں نے اپنے اوقات اُن چیزوں میں مشغول کر لیے جو مجھ پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے لازم ہیں اور جو چیز اللہ تعالیٰ کے ذمہ تھی اُس سے اپنے اوقات کو فارغ کر لیا۔

۷ ساتواں مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے دُنیا میں دیکھا کہ تقریباً ہر شخص کی کسی نہ کسی سے لڑائی ہے کسی نہ کسی سے دشمنی ہے۔ میں نے غور کیا تو دیکھا کہ: حق تعالیٰ شانہ نے فرمایا: **إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا**۔۔۔ (الایۃ (سُورَةُ فَاطِمَةَ: ۱۰)) (شیطان بے شک! تمہارا دشمن ہے۔ پس! اُسی کے ساتھ دشمنی رکھو اُس کو دُست ممت بناؤ۔) پس! میں نے صرف اُس اکیلے کو اپنا دشمن ٹھہرا لیا اور اُسی سے دُور رہنے کی کوشش کرتا ہوں۔

آٹھواں مسئلہ یہ ہے کہ: میں نے دیکھا کہ ساری مخلوق کا اعتماد اور بھروسہ کسی ایسی چیز پر ہے جو خود مخلوق ہے، کوئی اپنی جائیداد پر بھروسہ کرتا ہے، کوئی اپنی تجارت پر اعتماد کرتا ہے، کوئی اپنی دستکاری پر نگاہ جمائے ہوئے ہے، کوئی اپنی صحت اور قوت پر نگاہ جمائے ہوئے ہے کہ: جب چاہوں جس طرح چاہوں کمالوں گا۔ میں نے دیکھا کہ: اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ۔۔۔ (الاعیہ (سُورَةُ الطَّلَاقِ: ۲) جو شخص اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرتا ہے اللہ تعالیٰ اُس کے لیے کافی ہے۔) اس لیے میں نے اللہ تعالیٰ پر توکل اور بھروسہ کر لیا۔

حضرت شفیق رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: حاتم! تمہیں اللہ تعالیٰ توفیق عطا فرمائے میں نے توراۃ، انجیل، زبور اور قرآن عظیم کے علوم کو دیکھا میں نے سارے خیر کے کام ان ہی آٹھ مسائل کے اندر پائے۔ پس! جو ان آٹھوں پر عمل کر لے اُس نے اللہ تعالیٰ کی چاروں کتابوں کے مضامین پر عمل کیا۔ اس قسم کے علوم کو علماء آخرت ہی حاصل کرتے ہیں اور دُنیا دار عالم تو مال اور جاہ ہی کے حاصل کرنے میں رہتا ہے۔

حضرت ابو قتادہ رضی اللہ عنہ بصرہ کے مشہور عالم تھے۔ وہ فرماتے ہیں کہ: عالم تین طرح کے ہوتے ہیں:

① وہ خود تو عمل کرتے ہیں لیکن دوسروں کو اُن سے فائدہ نہیں پہنچتا۔

② اُن سے دوسروں کو فائدہ ہوتا ہے لیکن وہ خود عمل نہیں کرتے۔

③ وہ عالم جو نہ خود عمل کرتے ہیں اور نہ دوسروں کو سکھاتے ہیں کہ وہ عمل کریں۔

احقر عرض کرتا ہے کہ: ایک چوتھی قسم بھی ہے۔

④ جو خود بھی عمل کرتا ہے اور دوسروں کو بھی سکھاتا ہے اور کوشش کرتا ہے کہ وہ بھی عمل کریں۔

تیسری علامت

تیسری علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: اپنے علم کو دُنیا کمانے کا ذریعہ نہ بنائیں۔ عالم کا کم سے کم درجہ یہ ہے کہ: دُنیا کی حقارت اور اس کے فانی ہونے کا احساس ہو، آخرت کی عظمت اور اُس کی پائیداری، اُس کی نعمتوں کی عمدگی کا احساس ہو۔ اور یہ بات اچھی طرح جانتا ہو کہ: دُنیا اور آخرت دونوں ایک دوسرے کی ضد ہیں دُشمنوں کی طرح جس ایک کو راضی کرے گا دوسری خفا

ہو جائے گی۔ یہ دونوں ترازو کے دو پلڑوں کی طرح سے ہیں جو نسا ایک پلڑا جھکے گا دوسرا ہلکا ہو جائے، دونوں میں مشرق و مغرب کا فرق ہے، جو ایک کے قریب ہوگا دوسرے سے دُور ہو جائے گا اور جو شخص دُنیا اور آخرت کے ایک دوسرے کی ضد ہونے کو نہیں جانتا اور دونوں جمع کرنے کی طمع میں ہے وہ ایسی چیز میں طمع کر رہا ہے جو طمع کرنے کی نہیں۔ وہ شخص تمام انبیاء کرام علیہم السلام کی شریعت سے ناواقف ہے اور جو شخص ان سب چیزوں کو جاننے کے باوجود دُنیا کو ترجیح دیتا ہے وہ شیطان کا قیدی ہے جس کو شہوتوں نے ہلاک کر رکھا ہے اور بد بختی اُس پر غالب ہے جس کی یہ حالت ہو وہ علماء میں شمار کیسے ہوگا؟

✽ حضرت داؤد علیہ السلام سے اللہ پاک کا ارشاد منقول ہے کہ: جو عالم دُنیا کی خواہش کو میری محبت پر ترجیح دیتا ہے اُس کے ساتھ اَدنیٰ سے اَدنیٰ معاملہ یہ کرتا ہوں کہ: اپنی مناجات کی لذت سے اُس کو محروم کر دیتا ہوں کہ: میری یاد میں، میری دُعا میں اُس کو لذت نہیں آتی۔ اے داؤد (علیہ السلام)! ایسے عالم کا حال نہ پوچھ جس کو دُنیا کا نشہ میری محبت سے دُور کر دے، ایسے لوگ ڈاکو ہیں۔ اے داؤد (علیہ السلام)! جب تو کسی کو میرا طالب دیکھے تو اُس کا خادم بن جا۔ اے داؤد (علیہ السلام)! جو شخص بھاگ کر میری طرف آتا ہے اُس کو جہبذ (حاذق سمجھ دار) لکھ دیتا ہوں اور جس کو جہبذ لکھ دیتا ہوں اُس کو عذاب نہیں کرتا۔

✽ یحییٰ بن معاذ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: علم و حکمت سے جب دُنیا طلب کی جائے تو اُن کی رُوق جاتی رہتی ہے۔

✽ سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: جب کسی عالم کو دیکھو کہ: اُمراء کے یہاں پڑا رہتا ہے تو اُس کو چور سمجھو۔

✽ حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: جس عالم کو دُنیا سے محبت رکھنے والا دیکھو دین کے بارے میں اُس کو متہم سمجھو۔ اس لیے کہ جس شخص کو جس سے محبت ہوتی ہے اُسی میں گھسا کرتا ہے۔

✽ ایک بزرگ سے کسی نے پوچھا کہ: جس کو گناہ میں لذت آتی ہو وہ اللہ کا عارف ہو سکتا ہے؟ انہوں نے فرمایا: مجھے اس میں ذرا تردید نہیں کہ: جو شخص دُنیا کو آخرت پر ترجیح دے وہ عارف

نہیں ہو سکتا اور گناہ کرنے کا درجہ تو اس سے بہت زیادہ ہے اور یہ بات بھی ذہن میں رکھنی چاہیے کہ: یہی صرف نہیں کہ مال کی محبت نہ ہونے سے وہ آخرت کا عالم ہو جائے بل کہ طلبِ جاہ سے بھی احتراز کرے، جاہ کا درجہ اور اُس کا نقصان مال سے بھی زیادہ ہے۔ یعنی جتنی وعیدیں دُنیا کے ترجیح دینے کی اور اُس کی طلب پر ہیں اُن میں صرف مال کمانا ہی نہیں بل کہ جاہ کی طلب، مال کی طلب کی بہ نسبت زیادہ خطرناک ہے اس لیے کہ جاہ طلبی کا نقصان مال طلبی سے بھی زیادہ سخت ہے۔

چوتھی علامت

چوتھی علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: کھانے پینے اور لباس کی اچھائیوں کی طرف متوجہ نہ ہو بل کہ ان چیزوں میں درمیانی رفتار اختیار کریں اور بزرگوں کے طرز پر رہیں۔ ان چیزوں میں جتنا کم کی طرف اُس کا میلان بڑھے گا اللہ تعالیٰ شانہ سے اُتنا ہی اُس کا قُرب بڑھتا جائے گا اور علماء حق میں اُتنا ہی اُس کا درجہ بلند ہوتا جائے گا۔

ابو حاتم رحمہ اللہ کے شاگرد شیخ عبد اللہ خواص رحمہ اللہ نقل کرتے ہیں کہ: ایک مرتبہ حضرت شیخ حاتم رحمہ اللہ کے ساتھ موضع ”رَی“ میں (جو ایک جگہ کا نام ہے) گیا تین سو بیس (۳۲۰) آدمی ہمارے ساتھ تھے۔ ہم حج کے ارادے سے جا رہے تھے سب متوکلین کی جماعت تھی۔ اُن لوگوں کے پاس توشہ سامان وغیرہ کچھ نہ تھا۔ ”رَی“ میں ایک معمولی خوش مزاج تاجر پر ہمارا گزر ہوا۔ اُس نے سارے قافلہ کی دعوت کر دی اور ہماری ایک رات کی مہمانی کی دوسرے دن صبح کو وہ میزبان حضرت حاتم رحمہ اللہ سے کہنے لگا کہ: یہاں ایک عالم بیمار ہیں مجھے اُن کی عیادت کو اس وقت جانا ہے اگر آپ کی رغبت ہو تو آپ بھی چلیں۔ حضرت حاتم رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: بیمار کی عیادت تو ثواب ہے اور عالم کی تو زیارت بھی عبادت ہے، میں ضرور تمہارے ساتھ چلوں گا۔ یہ بیمار عالم اُس موضع کے قاضی شیخ محمد بن مقاتل تھے۔ جب اُن کے مکان پر پہنچے تو حضرت حاتم رحمہ اللہ سوچ میں پڑ گئے کہ اَللّٰهُ اَکْبَر! ایک عالم کا مکان اور ایسا اُونچا محل۔ غرض ہم نے حاضری کی اجازت مانگی اور جب اندر داخل ہوئے تو وہ اندر سے بھی نہایت

خوشنما نہایت وسیع، پاکیزہ، جگہ جگہ پردے لٹک رہے تھے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ ان سب چیزوں کو دیکھ رہے تھے اور صبح میں پڑے ہوئے تھے اتنے میں ہم قاضی صاحب کے قریب پہنچے تو وہ ایک نہایت نرم بستر پر آرام کر رہے تھے، ایک غلام اُن کے سرہانے پٹکھا جھل رہا تھا، وہ تاجر تو سلام کر کے اُن کے پاس بیٹھ گئے اور مزاج پرسی کی۔ مگر حاتم رضی اللہ عنہ کھڑے رہے۔ قاضی صاحب نے اُن کو بھی بیٹھنے کا اشارہ کیا پر انہوں نے بیٹھنے سے انکار کر دیا۔ قاضی صاحب نے پوچھا: آپ کو کچھ کہنا ہے؟ انہوں نے فرمایا: ایک مسئلہ دریافت کرنا ہے۔ قاضی صاحب نے فرمایا: کہو! حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے کہا: بیٹھ جائیں! غلاموں نے قاضی صاحب کو سہارے دے کر اٹھایا وہ بیٹھ گئے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ: آپ نے علم کس سے حاصل کیا؟ قاضی صاحب نے فرمایا: معتبر علماء سے۔ انہوں نے پوچھا کہ: اُن علماء نے کس سے سیکھا تھا؟ قاضی صاحب نے فرمایا کہ: انہوں نے حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ: صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کس سے سیکھا تھا؟ قاضی صاحب نے کہا: حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے پوچھا: حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کس سے سیکھا تھا؟ قاضی صاحب نے کہا: حضرت جبریل علیہ السلام سے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: جو علم حضرت جبریل علیہ السلام نے حق تعالیٰ شانہ سے لے کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچایا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو عطا کیا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے معتبر علماء کو اور اُن کے ذریعے سے آپ تک پہنچا اُس میں کہیں یہ بھی آیا ہے کہ: جس شخص کا جس قدر مکان اُونچا اور بڑا ہوگا اُس کا اتنا ہی درجہ اللہ تعالیٰ کے یہاں بلند ہوگا؟ قاضی صاحب نے فرمایا کہ: نہیں! حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: اگر ایسا نہیں ہے تو پھر اُس علم میں کیا آیا ہے؟ قاضی صاحب نے فرمایا کہ: اُس میں یہ آیا ہے کہ جو شخص دُنیا سے بے رغبت ہو آخرت میں رَغبت رکھتا ہو، فقراء کو محبوب رکھتا ہو اپنی آخرت کے لیے اللہ کے یہاں ذخیرہ بھیجتا ہو وہ شخص حق تعالیٰ شانہ کے یہاں صاحب مرتبہ ہے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: پھر آپ نے کس کی اتباع اور پیروی کی؟ آپ جیسے عالموں کو جاہل دُنیا دار دیکھ کر کہتے ہیں کہ: جب عالموں کا یہ حال ہے تو ہم تو اُن سے زیادہ ہی بُرے ہوں گے۔ یہ کہہ کر حضرت حاتم رضی اللہ عنہ تو چلے گئے۔ قاضی صاحب پر اس گفتگو کا بہت اثر ہوا۔

لوگوں میں اس کا چرچہ ہوا تو کسی نے حضرت حاتم رضی اللہ عنہ سے کہا کہ: طنافسی جو ”قرؤین“ میں رہتے ہیں جو ”تری“ سے ستائیس (۲۷) فرسخ یعنی اکیاسی (۸۱) میل ہے وہ ان سے بھی زیادہ رئیسانہ شان سے رہتے ہیں۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ اُن کو نصیحت کرنے کے ارادہ سے چل دیئے۔ جب اُن کے پاس پہنچے تو کہا: ایک عجمی آدمی ہے جو عرب کا رہنے والا نہیں ہے آپ سے یہ چاہتا ہے کہ: آپ اُس کو دین کی بالکل ابتداء سے یعنی نماز کی کنجی، وضو سے تعلیم دیں۔ طنافسی نے کہا: بڑے شوق سے! یہ کہ کر طنافسی نے وضو کر کے بتایا کہ اس طرح وضو کیا جاتا ہے۔ حضرت رضی اللہ عنہ حاتم نے اُن کے بعد وضو کیا اور دونوں ہاتھوں کو چار چار مرتبہ دھویا۔ طنافسی نے کہا: یہ اسراف ہو گیا، تین تین مرتبہ دھونا چاہیے۔ حضرت حاتم رضی اللہ عنہ نے کہا: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ میرے ایک چلو پانی میں تو اسراف ہو گیا اور سب کچھ سامان آرائش جو میں تمہارے سامنے دیکھ رہا ہوں اس میں اسراف نہیں ہے؟ اُس وقت طنافسی سمجھے کہ: ان کا مقصد تنبیہ کرنا تھا۔

✽ حضرت شیخ شباب الدین احمد کھٹوی سرکھچی گجراتی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۷۴۹ھ) ایک مرتبہ سمرقند پہنچے اور اپنی عادت کے مطابق ایک مسجد میں گئے تو دیکھا کہ: ایک عالم درس دے رہا ہے۔ شیخ احمد رحمۃ اللہ علیہ کے بدن پر پھٹے پُرانے کپڑے تھے، جوتوں کی جگہ بیٹھ گئے۔ ایک طالب علم قرأت غلط کر رہا تھا مگر اُستاد اصلاح نہیں کر رہے تھے۔ شیخ احمد رحمۃ اللہ علیہ نے طالب علم کو ٹوکا اب اُستاد کی آنکھ کھلی اور اُنہوں نے شیخ احمد رحمۃ اللہ علیہ کو بڑے اعزاز و احترام سے اپنے پاس بٹھایا اور بہت سے علمی سوالات کیے۔ شیخ احمد رحمۃ اللہ علیہ نے ہر ایک کا معقول جواب دیا۔ جب اُستاد اُن کے علمی و دینی مقام سے واقف ہوئے تو کہنے لگے: آپ اتنے اونچے عالم ہو کر پھٹے پُرانے کپڑے کیوں پہنے ہوئے ہیں؟ شیخ احمد رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: علم خود ہی ایک فخر کی چیز ہے مجھے اندیشہ ہے کہ: لباسِ فاخرہ میرے نفس کو نہ بگاڑ دے اور اخلاق خراب نہ کر دے۔

اس قسم کے بہت سے واقعات حضرت حاتم رحمۃ اللہ علیہ اور صلحاء کے ہیں لیکن ایک بات قابلِ لحاظ ہے کہ: مباح چیزوں کے ساتھ لذت حاصل کرنا یا اُن کی وسعتِ حرام اور ناجائز نہیں ہے۔ البتہ یہ ضروری ہے کہ: اُن کی کثرت سے اُن چیزوں سے اُنس پیدا ہو جاتا ہے اور اُن کی

محبت دل میں ہو جاتی ہے پھر اُن کا چھوٹنا مشکل ہے، اُن کے فراہم کرنے کے لیے اُساب تلاش کرنے پڑتے ہیں، آمدنی بڑھانے کی فکر ہوتی ہے اور جو شخص رُوپیہ بڑھانے کی فکر میں لگ جاتا ہے اُس کو دین کے بارے میں مددہنت بھی کرنی ہوتی ہے، حق کے لیے زبان بھی نہیں کھلتی اُس میں بسا اوقات گناہوں کا ارتکاب بھی ہو جاتا ہے۔ اگر دُنیا میں گھسنے کے بعد اُس سے محفوظ رہنا آسان ہوتا تو حضور اقدس ﷺ اتنے اہتمام سے دُنیا سے بے رغبتی کی ترغیب نہ فرماتے اور اتنی شدت سے خود نہ بچتے کہ منقش چادر کرتا بھی بدن مبارک سے اُتار دیا۔

✽ یحییٰ بن یزید نوقلی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کو ایک خط لکھا کہ: جس میں حمد و صلوة کے بعد لکھا کہ: مجھے یہ خبر پہنچی ہے کہ آپ باریک کپڑا پہنتے ہیں اور پتلی رُوٹی استعمال کرتے ہیں اور نرم بستر پر آرام کرتے ہیں، دَر بان بھی آپ نے مقرر رکھا ہے حال اُن کہ آپ اُونچے علماء میں ہیں، دُور دُور سے لوگ سفر کر کے آپ کے پاس علم سیکھنے آتے ہیں، آپ امام ہیں، مقتداء ہیں لوگ آپ کی اتباع کرتے ہیں آپ کو بہت احتیاط کرنی چاہیے۔ محض مخلصانہ طور پر یہ خط لکھ رہا ہوں۔ اللہ کے سوا کسی دوسرے کو اس خط کی خبر نہیں۔ فقط والسلام

حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے اس کا جواب تحریر فرمایا کہ: آپ کا خط پہنچا جو میرے لیے نصیحت نامہ، شفقت اور تنبیہ ہے، حق تعالیٰ شانہ تقویٰ کے ساتھ تمہیں منتفع فرمائے اور اس نصیحت کی جزاء خیر عطا فرمائے اور مجھے عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ خوبیوں پر عمل اور بُرائیوں سے بچنا اللہ تعالیٰ کی توفیق سے ہو سکتا ہے۔ جو اُمور آپ نے ذکر کیے یہ صحیح ہیں اللہ تعالیٰ مجھے توفیق عطا فرمائے۔ (لیکن یہ سب چیزیں جائز ہیں) اور اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي -- (الاحیاء: ۳۰) (کہہ دیجیے کہ: یہ بتلاؤ کہ اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی زینت (کپڑوں وغیرہ) کو جن کو اُس نے اپنے بندوں کے واسطے پیدا کیا اور کھانے پینے کی حلال چیزوں کو کس نے حرام کیا؟)

اس کے بعد تحریر فرمایا کہ: یہ میں خوب جانتا ہوں کہ! ان اُمور کا اختیار نہ کرنا اختیار کرنے سے اولیٰ اور بہتر ہے۔ آئندہ بھی اپنے گرامی ناموں سے مجھے مشرف کرتے رہیں گے میں خط لکھتا رہوں گا۔ والسلام

کتنی لطیف بات امام مالک رحمہ اللہ نے تحریر فرمائی کہ: جواز کا فتویٰ بھی تحریر فرمایا اور اس کا اقرار بھی فرمایا کہ: واقعی زیادہ بہتر ان امور کا ترک ہے۔

پانچویں علامت

پانچویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: سلاطین، حکام، رؤساء سے دُور رہیں۔ بلا ضرورت اُن کے پاس ہرگز نہ جائیں، اُن کے ساتھ اختلاط نہ رکھیں، اُن کی خوشنودی اور رضا جوئی میں نہ پڑیں، اُن کے پاس آمد و رفت میں اُن کی چیزوں کی طرف حرص پیدا ہوگی اور اللہ نے جو کچھ دے رکھا ہے اُس کو حقیر سمجھے گا جس سے اللہ تعالیٰ کی ناشکری میں مبتلا ہوگا۔

✽ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: بدترین علماء وہ ہیں جو حکام کے یہاں حاضری دیتے رہتے ہیں اور بہترین حاکم وہ ہیں جو علماء کے یہاں حاضر ہوتے ہیں۔

(احیاء العلوم الدین، ریخ العادات، کتاب اہلال والحرام، ج ۲، ص ۱۳۴، شیخ دار الکتب المعرفہ، بیروت)

✽ حضرت سہری سقطی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: جب میں بادشاہ کے یہاں گیا تو واپسی پر میں نے اپنے دل کو ٹولا تو اُس پر میں نے ایک وبال پایا حال آں کہ تم دیکھتے ہو کہ میں وہاں پر ہر بات پر نکیر کرتا ہوں، اُن کی رائے کی سختی سے مخالفت کرتا ہوں، اُن کا پانی تک نہیں پیتا۔ ہمارے علماء بنی اسرائیل کے علماء سے بھی بُرے ہیں کیوں کہ حکام کے پاس جا کر اُن کے لیے گنجائش نکالتے ہیں، اُن کی خوشنودی کی فکر کرتے ہیں۔

✽ مکحول دمشقی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: جو شخص قرآن سیکھے اور دین میں تفقہ پیدا کرے پھر خوشامد اور طمع کی جہت سے سلطان کی صحبت اختیار کرے تو وہ بقدر اپنے قدموں کے دُورخ کی آگ میں گھستا ہے۔ ہاں! اگر کوئی دینی ضرورت ہو تو اپنے نفس کی حفاظت اور نگرانی کرتے ہوئے جانے میں مضائقہ نہیں بل کہ بسا اوقات دینی مصالح اور ضرورتوں کی بناء پر جانا ہی پڑتا ہے۔

چھٹی علامت

چھٹی علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: فتویٰ صادر کرنے میں جلدی نہ کریں، مسئلہ میں بہت احتیاط کریں، جو مسئلہ اچھی طرح معلوم ہو اُس کو بتائیں، جس میں شبہ ہو کہہ دیں کہ: مجھے معلوم نہیں۔

❁ امام شعبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: (یعنی نہ معلوم ہونے پر یہ کہہ دینا کہ: مجھے نہیں معلوم) نصف علم ہے۔

❁ ابو حفص نیشاپوری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: عالم وہ ہے کہ سوال کے وقت اس بات سے ڈرے کہ: قیامت کو کہیں پوچھ نہ ہو کہ کہاں سے جواب دیا تھا؟

❁ ابراہیم تیمی رحمۃ اللہ علیہ سے اگر کوئی مسئلہ پوچھتا ہے تو زودتے اور فرماتے کہ: تم کو اور کوئی نہ ملا تھا کہ مجھ پر چڑھائی کی؟

❁ عبدالرحمن ابن ابی لیلیٰ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: میں نے اس مسجد میں ایک سوئیس (۱۲۰) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو دیکھا ہے کہ: جب اُن میں سے کوئی شخص فتویٰ پوچھتا یا حدیث پوچھی جاتی تو ہر ایک یہی چاہتا تھا کہ: کوئی دوسرا بھائی اس کا جواب دے دے۔ ایک روایت اُن سے اس طرح ہے کہ: جب کوئی سوال اُن میں سے کسی پر پیش کرتا تو وہ دوسرے کے پاس بھیجتے اور وہ تیسرے کے پاس یہاں تک کہ ہوتے ہوئے پھر اُن کے پاس آ جاتا۔

❁ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے اگر کوئی سوال کرتا تو فرماتے کہ: جابر بن زید رضی اللہ عنہ سے پوچھو اور حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ سے دریافت کرو۔

❁ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے جب کوئی سوال کرتا تو فرماتے ہمارے آقا امام حسن رضی اللہ عنہ سے پوچھو۔ راقم الحروف نے اپنے اکابر خصوصاً سیدی و مولائی حضرت مولانا الحاج الشاہ محمد أسعد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو دیکھا کہ: معمولی مسئلہ بھی کوئی دریافت کرتا تو فوراً حضرت مفتی صاحب کی خدمت میں بھیجتے کہ اُن سے دریافت کرو۔ ایک مرتبہ نماز میں امام سے ایسی غلطی ہوئی جس کا مسئلہ بالکل ظاہر تھا لیکن فرمایا: مفتی صاحب سے دریافت کرو کہ: نماز کا اعادہ ہوگا یا نہیں؟

ساتویں علامت

ساتویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: اس کو باطنی علم یعنی سلوک کا اہتمام بہت زیادہ ہو، اپنی اصلاح قلب میں بہت زیادہ کوشش کرنے والا ہو۔ اس سے علوم ظاہری میں بھی ترقی ہوتی ہے۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: جو اپنے علم پر عمل کرے حق تعالیٰ شانہ اُس کو ایسی چیزوں کا علم عطا فرماتے ہیں جو اُس نے نہیں پڑھیں۔

(حلیۃ الاولیاء و طبقات الاولیاء) ابن عبد اللہ الاحصانی فی مناقبہ، ذکر طبقات من جمہور الفساک و العباد و من ۶ ج ۱۶۳، مطبع دار الفکر العربیہ، بیروت

پہلے انبیاء کرام علیہم السلام کی کتابوں میں ہے کہ: اے بنی اسرائیل! تم یہ مت کہو کہ: علوم آسمان پر ہیں اُن کو کون اُتارے؟ یا وہ زمین کی جڑوں میں ہیں اُن کو کون اُوپر لائے؟ یا وہ سمندروں کے پار ہیں کون اُن پر گزرے تاکہ اُن کو لائے؟ علوم تمہارے دلوں کے اندر ہیں تم میرے سامنے رُوحانی ہستیوں کے آداب کے ساتھ رہو، صدیقین کے اخلاق اختیار کرو، میں تمہارے دلوں میں علوم کو ظاہر کروں گا یہاں تک کہ وہ علوم تم کو گھیر لیں گے اور تم کو ڈھانک لیں گے اور تجربہ بھی اس کا شاہد ہے کہ: اہل اللہ حق تعالیٰ شانہ وہ علوم اور معارف عطا فرماتا ہے کہ: کتابوں میں تلاش سے بھی نہیں ملتے۔

راقم الحروف نے اپنے اُستادہ سے تفسیر و حدیث کے اُسباق میں ایسے ایسے نکات سنے جو کسی کتاب میں نہیں۔ اِس دَور میں نہایت ضروری ہے کہ: طالبِ علمی ہی کے زمانہ میں کسی بزرگ سے جو عالم باعمل ہو اپنا اصلاحی تعلق قائم کرے اور ہر کام اُس سے دریافت کرنے کے بعد کرے اِس کے بغیر قلب میں نور اور عمل میں رُسوخ بہت مشکل ہے۔

❦ ابو قطن کے حوالہ سے ذہبی رحمۃ اللہ علیہ نقل کیا ہے کہ: مِمَّا رَأَيْتُ شُعْبَةَ قَدَرْتُ كَيْفَ إِلَّا ظَلَمْتُ أَنَّهُ نَبِيٌّ وَلَا سَجَدَ إِلَّا قُلْتُ نَبِيٌّ۔ (میں نے شعبہ رحمۃ اللہ علیہ کو رکوع میں کبھی دیکھا تو خیال گزرتا تھا کہ: بھول گئے اسی طرح سجدہ میں یعنی رکوع اور سجدہ طویل کرتے تھے۔) ہمیشہ صائم اللہ رحمۃ اللہ علیہ رہتے دیکھ کر لوگوں کو حرم آتا، بدن کی جلد خشک نظر آتی تھی، بڑھاپے میں آپ رحمۃ اللہ علیہ کے مشاغل کی نوعیت کسی نے دریافت کی؟ تو کہا کہ: بھائی! صرف ایک رکعت میں سُورَةُ الْبَقَرَةِ پڑھ لیتا ہوں اور مہینے میں اب تین روزے یعنی ایام بیض کے روزوں سے زیادہ نہیں رکھا جاتا۔ (بخاری ۱۱۸۶)

❦ ثابت بنانی رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق لکھا ہے کہ: دن رات کے اندر معمول تھا کہ: ایک قرآن ختم کر لیتے تھے اور ہمیشہ صائم رہتے۔

❁ سلیمان تیمیؒ بھی صَلاٰۃُ الدَّہر رہتے اور عموماً عشاء کے وضو سے فجر کی نماز پڑھ لیتے۔ (نور ۱۳۲)

✽ امام بخاری رحمہ اللہ رمضان میں تراویح کے علاوہ پچھلی رات کو نصف یا ایک تہائی قرآن تہجد میں ختم کرتے، دن میں روزانہ ایک قرآن ختم کرتے۔ ایک مرتبہ نماز میں بھڑنے کئی جگہ کاٹا مگر نماز نہ توڑی۔ لوگوں نے کہا کہ: آپ نے نماز کیوں نہ توڑ دی؟ فرمایا: ایک سورۃ کی تلاوت میں مشغول تھا جی یہی چاہا کہ اس کو ختم کر لوں۔ اس قسم کے ہزار ہا واقعات ہیں جو کتابوں میں موجود ہیں۔

آٹھویں علامت

آٹھویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: اُس کا یقین اور ایمان اللہ تعالیٰ کے ساتھ بڑھا ہوا ہو اور اس کا اہتمام اُس کو بہت زیادہ ہو۔ یقین ہی اصل رأس المال ہے۔ حضور ﷺ کا ارشاد ہے کہ: یقین ہی پورا ایمان ہے۔ (صحیح بخاری، کتاب الایمان، باب قول النبی ﷺ فی الاسلام، ص ۱۸۱، ج ۱، صفحہ ۱۸۱)

یقین کو سیکھو! جس کی صورت یہ ہے کہ: یقین والوں کے پاس اہتمام سے بیٹھو اور اُن کی صحبت اختیار کرو، اُن کی اتباع کرو تا کہ: اُس کی برکت سے تم میں یقین کی پختگی پیدا ہو۔ اس کو حق تعالیٰ شانہ کی قدرت کاملہ اور صفات کا ایسا ہی یقین ہو جیسا کہ چاند، سورج کے وجود کا۔ اس پر اُس کو کامل یقین ہو کہ ہر چیز کا کرنے والا صرف وہی ایک ہے اور یہ دُنیا کے سارے اسباب اُس کے ارادہ کے تابع ہیں جیسا کہ مارنے والے کے ہاتھ میں لکڑی کو کوئی شخص بھی دخیل نہیں سمجھتا اور جب یہ پختہ یقین ہو کہ: روزی کا ذمہ صرف اللہ پاک کا ہے اور اُس نے ہر شخص کی روزی کا ذمہ لے رکھا ہے، جو اُس کے مقدر میں ہے وہ اُس کو بہر حال مل کر رہے گا اور جو مقدر میں نہیں ہے وہ کسی حال میں بھی نہ ملے سکے گا اور جب اُس کا یقین پختہ ہو جائے گا تو روزی کی طلب میں اعتدال پیدا ہو جائے گا، حرص اور طمع جاتی رہے گی جو چیز میسر نہ ہوگی اُس پر رنج نہ ہوگا، نیز یہ یقین ہو کہ: اللہ جل جلالہ ہر بھلائی اور ہر بُرائی کا ہر وقت دیکھنے والا ہے۔ ایک ذرہ کے برابر کوئی نیکی یا بُرائی ہو تو وہ اُس کے علم میں ہے اور اُس کا بدلہ نیک یا بد ضرور ملے گا۔ وہ نیک کام کرنے پر ثواب کا ایسا ہی یقین رکھتا ہو جیسا کہ رُوٹی کھانے سے پیٹ بھرنے کا اور بُرے کام پر عذاب کو ایسا ہی سمجھتا ہو جیسا کہ سانپ کے کاٹنے سے زہر کا چڑھنا۔ وہ نیکی کی طرف ایسا ہی مائل ہو جیسا کہ

کھانے پینے کی طرف اور گناہ سے ایسے ہی ڈرتا ہو جیسا کہ سانپ کچھو سے اور جب یہ پختہ ہو جائے گا تو ہر نیکی کے کمانے کی اُس پوری رغبت ہوگی اور ہر بُرائی سے بچنے کا پورا اہتمام ہوگا۔

نویں علامت

نویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: اُس کی ہر حرکت و سکون سے اللہ تعالیٰ کا خوف ٹپکتا ہو، اُس کی عظمت اور ہیبت کا اثر اُس شخص کی ہر ادا سے ظاہر ہوتا ہو۔ اُس کے لباس، اُس کی عادات، اُس کے بولنے، اُس کے چُپ رہنے سے حتیٰ کہ ہر حرکت اور سکون سے یہ بات ظاہر ہوتی ہو۔ اُس کی صورت دیکھنے سے اللہ تعالیٰ کی یاد تازہ ہوتی ہو۔ سکون، وقار، مسکنت، تواضع، اُس کی طبیعت بن گئی ہو۔ بے ہودگی، لغو کلام اور تکلیف کے ساتھ باتیں کرنے سے گریز کرتا ہو کہ یہ چیزیں فخر اور اُکڑ کی علامات ہیں، اللہ پاک سے بے خوفی کی دلیل ہیں۔

✽ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے کہ: علم سیکھو اور علم کے لیے سکون اور وقار سیکھو، جس سے علم حاصل کرو اُس کے سامنے نہایت تواضع سے رہو، جابر علماء میں سے نہ بنو۔

✽ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: میری اُمت کے بہترین افراد وہ ہیں جو جمع میں اللہ تعالیٰ کی وسعت رحمت سے خوش رہتے ہوں اور تنہائیوں میں اللہ تعالیٰ کے عذاب کے خوف سے روتے ہوں۔ اُن کے بدن زمیں پر رہتے ہوں اور اُن کے دل آسمان کی طرف لگے رہتے ہوں۔

(تحریر: احادیث الاحیاء، مفتی محمد منجمل الاسلام، کتاب العلم، الباب السادس، ص ۹۰، طبع دار ابن حزم، بیروت)

✽ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے کسی نے پوچھا کہ: سب سے بہتر عمل کیا ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: ناجائز امور سے بچنا اور یہ کہ اللہ تعالیٰ شانہ کے ذکر سے تیری زبان تروتازہ رہے۔

(تحریر: احادیث الاحیاء، مفتی محمد منجمل الاسلام، کتاب العلم، الباب السادس، ص ۹۰، طبع دار ابن حزم، بیروت)

✽ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: بہترین ساتھی وہ شخص ہے کہ: اگر تو نیک کام سے غفلت کرے تو وہ تجھے متنبہ کر دے اور اگر تجھے یاد ہو تو اُس میں تیری اعانت کرے۔

(کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال، حرف الصاد، کتاب الصوبۃ، الباب الثانی فی آداب الصوبۃ، ج ۹، ص ۷۷، طبع مؤسسة الرسالة، بیروت)

✽ کسی نے پوچھا کہ: بُرا ساتھی کون ہے؟ ارشاد فرمایا کہ: وہ شخص ہے کہ: اگر تجھے نیک کام سے غفلت ہو تو وہ متنبہ نہ کرے اور تو کرنا چاہے تو اُس میں تیری اعانت نہ کرے۔

❁ کسی نے پوچھا کہ: سب سے بڑا عالم کون ہے؟ ارشاد فرمایا: جو سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہو۔

❁ کسی نے پوچھا کہ: ہم کن لوگوں کے پاس زیادہ تر اپنی نشست رکھیں؟ ارشاد فرمایا: جن کی صورت سے اللہ کی یاد تازہ ہوتی ہے۔

(کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال، حرف الصاد، کتاب اصحاب، الباب الثانی فی آداب اصحاب، ج ۵، ص ۷۸، طبع موسسۃ الرسالہ، بیروت)

❁ ایک جگہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: آخرت میں زیادہ بے فکر وہ شخص ہوگا جو دنیا میں فکر مند رہا ہو اور آخرت میں زیادہ ہنسنے والا وہ ہوگا جو دنیا میں زیادہ رُونے والا ہے۔

❁ دسویں علامت

دسویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: اس کو زیادہ اہتمام اُن مسائل کا ہو جو اعمال سے اور جائز، ناجائز سے تعلق رکھتے ہیں کہ: فلاں عمل کرنا ضروری ہے اور فلاں عمل سے بچنا ضروری ہے، اس کام سے آخرت کا یہ نقصان ہے وغیرہ وغیرہ۔ ایسے علوم سے زیادہ بحث نہ کرتا ہو جو محض دماغی تفریحات اور تفریعات ہوں تاکہ لوگ اُس کو محقق سمجھیں، حکیم اور فلاسفر سمجھیں۔

❁ گیارہویں علامت

گیارہویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: شریعت کے علوم میں بصیرت رکھتا ہو، ہر ہر کام سنت کی کسوٹی پر پڑھ کر کرتا ہو، محض لوگوں کو دیکھ کر کہ وہ یہ کام کر رہے ہیں اُن کی تقلید نہ کرنے لگے۔ اس لیے کہ بہت سے کام لوگوں میں خلاف سنت بھی رائج ہو جاتے ہیں۔ اصل اتباع حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاک ارشادات کی ہے اور اسی وجہ سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور ائمہ دین کی اتباع ہے کیوں کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال اور اقوال کو اچھی طرح سمجھنے والے تھے۔

❁ بارہویں علامت

بارہویں علامت علماء حق کی یہ ہے کہ: بدعات سے بہت زیادہ نفرت رکھتا ہو اور شدت کے ساتھ بچنے کا اہتمام کرتا ہو۔ کسی کام پر آدمیوں کی کثرت کا جمع ہو جانا کوئی معتبر چیز نہیں ہے بل کہ اصل اتباع حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے اور یہ دیکھنا ہے کہ: صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا کیا معمول رہا ہے؟ اُن حضرات کے معمولات اور احوال کو تلاش کرے اور انہیں میں منہمک رہے۔

✽ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: دین میں جو نئی چیزیں نکالتا ہے وہ مردود ہے۔

(صحیح بخاری، کتاب المغنی، باب: ما من علم من علوم جو مردود ہے، ج ۱، ص ۱۷۱، مجمع الزوائد، ج ۱، ص ۱۷۱)

✽ ایک جگہ ارشاد فرمایا کہ: جس نے بدعتی کی تعظیم کی اُس نے اسلام کے ڈھانے پر اعانت کی۔

(المجموع الاوسط للطبرانی، باب: الممنوع من استحداث ما من علوم، ج ۱، ص ۱۷۱، مجمع الزوائد، ج ۱، ص ۱۷۱)

اس لیے کہ بدعتی اپنی بدعات سے اسلام کی جڑیں کاٹتا ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقوں کو مٹا کر اپنے طریقے رائج کرتا ہے، بدعتی کو توبہ کی توفیق نہیں ہوتی کیوں کہ وہ اپنی بد دینی کو دین سمجھتا ہے اور اُسی پر لوگوں کو چلنے کی ترغیب دیتا ہے۔

✽ حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے کہ: تم لوگ ایسے زمانہ میں ہو کہ اس وقت خواہشات علم کے تابع ہیں لیکن عن قریب ایک ایسا زمانہ آنے والا ہے کہ: علم خواہشات کے تابع ہوگا جن چیزوں کو اپنا دل چاہے گا وہی علوم سے ثابت کریں گے۔

✽ بعض بزرگوں کا ارشاد ہے کہ: صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانہ میں شیطان نے اپنا لشکر چاروں طرف بھیجا۔ وہ سب کے سب پھر کر نہایت پریشان حال تھکے ہوئے واپس آئے۔ اُس نے پوچھا: کیا حال ہے؟ وہ کہنے لگے کہ: لوگوں نے تو ہم کو پریشان کر دیا۔ ہمارا کچھ بھی اثر ان پر نہیں ہوتا۔ ہم ان کی وجہ سے بڑی مشقت میں پڑ گئے۔ شیطان نے کہا: گھبراؤ نہیں! یہ لوگ اپنے نبی کے صحبت یافتہ ہیں ان پر تمہارا اثر مشکل ہے۔ عنقریب ایسے لوگ آنے والے ہیں جن سے تمہارے مقاصد پورے ہوں گے۔ اُس کے بعد تابعین کے زمانہ میں اُس نے اپنا لشکر سب طرف بھیجا وہ سب اُس وقت بھی پریشان حال واپس آئے۔ اُس نے پوچھا: کیا حال ہے؟ کہنے لگے کہ: ان لوگوں نے ہمیں ذق کر دیا۔ یہ عجیب قسم کے لوگ ہیں کہ: ہماری اغراض اُن سے کچھ تو پوری ہو جاتی ہیں مگر جب شام ہوتی ہے تو اپنے گناہوں سے ایسی توبہ کرتے ہیں کہ: ہمارا سارا کیا کرایا برباد ہو جاتا ہے۔ شیطان نے کہا: گھبراؤ نہیں! عنقریب ایسے لوگ آنے والے ہیں جن سے تمہاری آنکھیں ٹھنڈی ہو جائیں گی۔ وہ اپنی خواہشات میں دین سمجھ کر ایسے گرفتار ہوں گے کہ اُن کو توبہ کی بھی توفیق نہ ہوگی وہ بد دینی کو دین سمجھیں گے۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ: بعد میں شیطان نے اُن لوگوں کے لیے ایسی بدعات نکال دیں کہ وہ دین سمجھنے لگے۔ اس سے اُن کو توبہ کیسے نصیب ہو؟

یہ بارہ علامات مختصر طور سے یہاں ذکر کی گئی ہیں امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ علماء کو اپنا محاسبہ برابر کرتے رہنا چاہیے وہ مقتداء کہلاتے ہیں، اُن کی خرابی سے ایک عالم بگڑ جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کی حفاظت فرمائے۔ (آمین)

علماء حق کی پانچ علامتیں

بعض علماء کا قول ہے کہ: پانچ اخلاق ہیں جو علماء حق کی علامات میں سے ہیں اور وہ قرآن مجید کی پانچ آیتوں سے ثابت ہیں:

- ۱ خوف ہو جو اِنہا یَحْشَى اللہَ مِنْ عِبَادِہِ الْعُلَمَاءُ۔۔۔ (الایۃ سُورۃ قاطر ۲۸) سے ثابت ہے۔
- ۲ خشوع ہو جو خَشِعَ لَیْلًا یَسْتَرْکُونَ بِآیَاتِ اللہِ ثُمَّ قَلْبًا۔۔۔ (الایۃ سُورۃ آل عمران ۸۱) سے ثابت ہے۔
- ۳ فروتنی ہو جو وَ اخْفِضْ جَنَاحَکَ لِیَمَنِ التَّبَعُکَ مِنَ الْمُؤْمِنِیْنَ ۝ (سُورۃ النحل ۲۵) سے ثابت ہے۔
- ۴ حُسن خُلق ہو جو فِی سَارِ حِمَیۃٍ مِنَ اللہِ وَلِیْلَتِ لَہُمْ۔۔۔ (الایۃ سُورۃ آل عمران ۷۳) سے ثابت ہے۔
- ۵ زہد ہو جو وَقَالَ الَّذِیْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ وَیَلْکُمُ ثَوَابُ اللہِ خَیْرٌ لِّمَنْ اٰمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا۔۔۔ (الایۃ سُورۃ القصص ۲۸) سے ثابت ہے۔

صدیق احمد

خادم جامعہ عربیہ ہتھورا، باندہ

ایک مدرس و عالم دین کے لیے اتنے معمولات کافی ہیں

مدرس سے تعلق رکھنے والے ایک عالم صاحب جو حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے اصلاحی تعلق رکھتے تھے۔ اپنے حالات اور معمولات لکھے اور معمولات کی زیادتی کی فرمائش کی۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جواب تحریر فرمایا: آپ کے حالات کا علم ہوا۔ ذرا ذرہ تسبیحات اور مناجات مقبول پڑھ لیا کریں بس کافی ہے۔ نماز باجماعت، تلاوت قرآن پاک کا اہتمام کیجیے۔ باقی اوقات مدرسہ کے کام میں لگے رہیں۔ کتابوں کا مطالعہ کیجیے۔ طلباء کو پڑھائیے۔ (علمی و اصلاحی ملفوظات و مکتوبات، پانچواں باب (از کار و معمولات) ص ۱۱۸، مجمع مکتبہ دارالعلوم صدیقیہ، بکراچی)

دوسری فصل

امتحان کے پرچے بنانا ہر ایک کو نہیں آتا
تحریری مشق بھی ضروری ہے

حضرت اقدس رحمہ اللہ کو کچھ کتابوں کے امتحان کے پرچے بنانے تھے اور حضرت رحمہ اللہ کی صحت ٹھیک نہیں تھی۔ حضرت رحمہ اللہ نے ایک ذی استعداد عالم صاحب جو اُس وقت مہمان بن کر تشریف لائے تھے اُن کو حکم دیا کہ: امتحان کے پرچے بنادیں تاکہ دوبارہ اس کی مدد سے پرچے بنانے میں سہولت رہے۔ اُن صاحب نے اپنی ساری قابلیت امتحان کے پرچے میں دکھا ڈالی۔ حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا: کوئی دیکھے تو ان پرچوں کو! اس طرح پرچے بنانے چاہئیں؟!! آج کل لوگ لکھ پڑھ لیتے ہیں لیکن امتحان کے پرچے بنانے کی تمیز نہیں ہوتی۔ اُحقر سے فرمایا کہ: جو تم نے ملفوظات مکتوبات جمع کیے ہیں اُس میں میرے بنائے ہوئے پرچے بھی داخل کر لینا تاکہ لوگوں کو معلوم ہو کہ: امتحان کے پرچے ایسے ہوتے ہیں۔ ایک طالب علم کے پرچے دیکھ کر فرمایا کہ: استعداد تو بڑی اچھی ہے لیکن لکھنے کا سلیقہ بالکل نہیں ہے، آج کل عموماً طلباء کو لکھنا نہیں آتا، اس کی مشق ہی نہیں کرائی جاتی اس کی ضرورت ہے۔

ایک طالب علم نے عربی میں پرچہ چل کیا۔ حضرت رحمہ اللہ نے دیکھ کر فرمایا: کوئی دیکھے تو! اس میں کیا لکھا ہے؟ ایک جملہ بھی تو صحیح نہیں ہے، عربی کی ناگئیں توڑی ہیں، خواہ مخواہ عربی میں لکھنے کا شوق ہوا ہے۔

طلباء کے پرچے دیکھ کر حضرت رحمہ اللہ بہت غمگین ہوئے فرمایا کہ: یہ لوگ عالم ہو رہے ہیں اور ائمہ اربعہ رحمہم اللہ کے صحیح نام تک لکھنے نہیں آتے۔ اُردو لکھنے کا سلیقہ نہیں۔

حضرت کوثرؑ کے بنائے ہوئے امتحان کے پرچے

پرچہ امتحان سالانہ ”بیضاوی شریف“
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السوال الاول

- ① بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ کے جُزءِ قُرْآن ہونے میں کیا اختلاف ہے؟
- احناف کا کیا مسلک ہے؟ اُس کی تائید میں آپ کے پاس کیا دلائل ہیں؟
- ② لفظ ”اللہ“ کی تحقیق حسب بیان مفسر بیان کیجیے۔
- ③ رَحْمٰن اور رَحِیْم میں کیا فرق ہے؟ تشریح کے ساتھ تحریر کیجیے۔

السوال الثانی

ذیل کی عبارت حل کیجیے:

لَا رَيْبَ فِيهِ مَعْنَاهُ أَنَّهُ لَوْ ضُوحُهُ وَسُطُوعُ بُرْهَانِهِ بِحَيْثُ لَا يَرْتَابُ الْعَاقِلُ بَعْدَ التَّنْقِیْرِ الصَّحِيحِ فِي كَوْنِهِ وَحَيًّا بِالْعَاحِدِ إِلَّا عَجَازٌ لَا أَنْ أَحَدًا لَا يَرْتَابُ فِيهِ إِلَّا تَرَى إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ فَأَنَّهُ مَا أَبْعَدَ عَنْهُمْ الرَّيْبُ بَلْ عَرَّفَهُمُ الطَّرِيقَ الْمَرِیْعَ لَهُ وَهُوَ أَنْ يُجْتَهِدُوا فِي مُعَارِضَةِ نَجْمٍ مِنْ نُجُومِهِ وَيَبْذُلُوا فِيهَا غَايَةَ جُهِدِهِمْ حَتَّى إِذَا عَجَزُوا عَنْهَا تَحَقَّقَ لَهُمْ أَنَّ لَيْسَ فِيهِ مَجَالٌ لِلشُّبْهَةِ وَلَا مَذْخَلٌ لِلرَّيْبَةِ۔

(انوار التقریل و اسرار التاویل المعروف بالتفسیر البیضاوی تفسیر سورۃ البقرہ، رقم الآیہ ۲، ج ۱، ص ۳۶، مجمع دار احیاء التراث العربی، بیروت)

السوال الثالث

آیات ذیل کی تفسیر حسب مصنف بیان کیجیے:

- ① حَتَّمَ اللّٰهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشًّا وَكَانَ فِي آيَةِ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۷)
- ② إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۷)
- ③ أَلَلَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۱۷)

پرچہ امتحان سالانہ ”جلالین شریف“ ۱۴۱۱ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع پانڈہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السوال الاول

وَ اِذَا جَاءَهُمْ اَمْرٌ مِّنَ الْاَمْنِ اَوْ الْخَوْفِ اَدَاْعُوْا بِهٖ وَ لَوْ رَدُّوْهُ اِلَى الرَّسُوْلِ وَاِلَى اُولٰٓئِ
الْاَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَّاهُمُ الَّذِيْنَ يَسْتَنْبِطُوْنَہُ مِنْهُمْ وَ لَوْ لَا فَضْلُ اللّٰهِ عَلَیْكُمْ وَ رَحْمَتُهٗ
لَا تَبْعْتُمُ الشَّیْطٰنَ اِلَّا قَلِيْلًا ۝ (سُوْرَةُ النِّسَاءِ: ۵۸)

① آیت کا ترجمہ اور تشریح اور شان نزول بیان کیجیے۔

② اُولُو الْاَمْرِ سے کون لوگ مراد ہیں؟

③ استنباط کا کیا مطلب ہے؟ اور یہ کن حضرات کا منصب ہے؟

السوال الثانى

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تُخَرِّمُوْا طٰیِبٰتِ مَا اَحَلَّ اللّٰهُ لَكُمْ ۚ وَلَا تَعْتَدُوْا اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ
الْمُعْتَدِيْنَ ۝ وَ كُلُوْا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللّٰهُ حَلٰلًا طٰیِبًا ۚ وَ اتَّقُوا اللّٰهَ الَّذِیْ اَنْتُمْ بِهٖ مُّوْمِنُوْنَ ۝
(سُوْرَةُ الْمَائِدَةِ: ۸۹، ۹۰)

① آیت کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

② حلال چیز کو حرام کرنے کے کتنے درجے ہیں؟ اور ہر درجہ کا کیا حکم ہے؟

③ اگر کسی شخص نے کسی چیز کو زبان سے اپنے اوپر حرام نہیں کیا لیکن عملاً اُس سے پرہیز

کرتا ہے اُس کا کیا حکم ہے؟

اور خط کشیدہ عبارت کا کیا مطلب ہے؟

السوال الثالث

يَسْأَلُوْكَ عَنِ الْاَنْفَالِ قُلِ الْاَنْفَالُ لِلّٰهِ وَ الرَّسُوْلِ فَاَتَقُوا اللّٰهَ وَ اَصْلِحُوْا ذٰتَ بَیْنِكُمْ
وَ اَطِيعُوا اللّٰهَ وَ رَسُوْلَهٗ اِنْ كُنْتُمْ مُّوْمِنِيْنَ ۝ (سُوْرَةُ الْاَنْفَالِ: ۱)

① ان آیات کا شان نزول بیان کیجیے۔

② اَنْفَال کا کیا مطلب ہے؟ اور اس کا کیا حکم ہے؟

السؤال الرابع

الرَّائِيَّةُ وَالرَّائِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً وَلَا تَأْخُذْ كُمْ بِهِمَا زَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشْهَدُ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ٥
(سُورَةُ التَّوْبَةِ)

① آیت کا ترجمہ اور مطلب بیان کیجیے۔

② زنا کی صرف یہی سزا ہے یا اور بھی ہے؟ اور وہ کیا ہے؟

③ زنا کے ثبوت کے لیے کتنے گواہوں کی ضرورت ہے؟ اور ایسا کیوں ہے؟

پرچہ امتحان سالانہ ”جلالین شریف والفوز الكبير“ ۱۴۱۲ھ

مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”حصہ جلالین شریف“

السؤال الاول

سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الْبَيْتِ كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ
وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٥ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا
شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا -- (الْآيَةُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۱۴۲، ۱۴۳)

ان آیات کا شان نزول بیان کر کے ترجمہ اور تشریح کے بعد مندرجہ ذیل امور کا جواب دیجیے:

① حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بیت المقدس کی طرف نماز کتنے زمانہ تک پڑھی؟

② بیت المقدس کے بجائے خانہ کعبہ کیوں مقرر کیا گیا؟ اور یہ تجویز کس زمانہ میں ہوئی؟

③ اُمَّةً وَسَطًا کا کیا مطلب ہے؟ اور اس اُمت کو اس لقب کے ساتھ کیوں ملقب کیا گیا؟

④ عَلَى النَّاسِ کے مصداق کون لوگ ہیں؟ اور یہ شہادت کہاں ہوگی؟ اور کیوں ہوگی؟

السؤال الثاني

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَاتَايْنَكُمْ يَدِينِ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكُتِبُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيُكْتُبُوا بَيْنَهُمْ
كَاتِبًا بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ -- (الْآيَةُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ۲۸۲)

- ① ترجمہ اور تشریح کے بعد بتائیے کہ: اس میں کس چیز کا حکم بیان کیا گیا ہے؟ اور اس حکم کا کیا درجہ ہے؟
② معاملہ اگر ادھار ہو تو اُس کی مدت متعین کرنا ضروری ہے یا نہیں؟

السوال الثالث

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يَشَاقِي إِيَّاهُ قَاعِلٌ ذَلِكُمْ عَدَاوَةٌ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۚ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ
عَلَيَّ أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ۝ وَلَبِئْسَ أَفْئِدَةً يَجْعَلُ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
أَزْدًا دُؤَالًا تَسْعَا ۝ (سُورَةُ الْكَهْفِ: ۱۰۲ تا ۱۰۵)

- ① آیت کا شان نزول بیان کیجیے اور بتائیے کہ: اصحاب کُہف کون لوگ تھے؟ کتنے تھے؟
کیسے تھے؟ اُن کے نام کیا تھے؟ کُہف میں جانے کی کیا وجہ ہوئی؟ یہ کُہف کس علاقہ میں ہے؟
② آئندہ کام کرنے پر "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" کہنا واجب ہے یا نہیں؟

السوال الرابع

آیات ذیل کا ترجمہ اور تشریح کیجیے:

① وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَى اللَّهِ ۖ وَفِي أَذَانِنَا وَقْرٌ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ
حِجَابٌ فَأَعْمَلْ إِنَّتَا غَمِلُونَ - (سُورَةُ الْحَجَّةِ: الشَّجَرَةُ ۵)

② وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ۝ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ۝ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۝ إِنْ هُوَ
إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۝ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ۝ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ۝ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ۝ ثُمَّ دَنَا
فَتَدَلَّىٰ ۝ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ ۝ (سُورَةُ النَّجْمِ: ۱ تا ۵)

③ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ۝ مَا أَنْتَ بِمُعْجِزٍ لِّكَ لَا تَجْعَلُ غَيْرَ
مُتَّبِعِينَ ۝ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلْفَىٰ عَظِيمٍ ۝ فَاسْتَبْصِرْ وَاصْبِرْ ۝ بِأَبْصَارِ الْهَفْطُونَ ۝ (سُورَةُ الْقَلَمِ: ۱ تا ۵)

”حصہ فوز الکبیر“

السوال الخامس

حسب بیان مصنف قرآن کریم کے وہ علوم خمسہ کیا کیا ہیں جن کو تشعیصاً بیان کیا گیا ہے؟ اور جنہیں
مصنف نے کتاب کے بابِ اول میں ذکر کیا ہے۔ اُس کے بعد عبارتِ ذیل کی وضاحت کیجیے:

- ① وَالْحَقُّ أَنَّ الْقَضَدَ الْأَصْلِيَّ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ هُوَ تَهْنِئَةُ الْتُقُوسِ الْمُبَشِّرَةِ وَدَمْعُ الْعَقَائِدِ الْبَاطِلَةِ وَنَقْيُ الْأَعْمَالِ الْفَاسِدَةِ۔ (المعز الکبیر، الباب الاول فی العلوم العربیہ ص ۱۳ طبع دارالطبیعہ کراچی)
- ② وَمِمَّا يُوجِبُ الْخَفَاءَ: حَذْفُ بَعْضِ الْأَجْزَاءِ أَوْ أَدْوَابِ الْكَلَامِ وَابْتِدَاءُ شَيْءٍ بِشَيْءٍ وَتَقْدِيمُ مَا خَلْفَهُ الشَّائِخُ وَتَأْخِيرُ مَا خَلْفَهُ التَّقْدِيمُ وَاسْتِعْمَالُ الْمُتَشَابِهَاتِ وَالتَّغْرِیضَاتِ وَالْكِتَابَاتِ لِاسْتِغْنَاءِ تَصْوِیْرِ الْمَعْنَى الْمُرَادِ بِالصُّورَةِ الْمَحْسُوسَةِ الَّتِي تَكُونُ ذَلِكَ الْمَعْنَى عَادَةً وَاسْتِعْمَالِ الْإِسْتِعَارَةِ الْمَكْنِيَّةِ وَالْمَجَازِ الْعَقْلِيِّ۔
- عبارت بالا کی مکمل وضاحت کریں۔ (المعز الکبیر، الباب الثانی، الفصل الرابع ص ۵۷ طبع دارالطبیعہ کراچی)

پرچہ امتحان سالانہ ”بخاری شریف“ ۱۴۱۱ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الاول

- ① امام بخاری رحمہ اللہ اور اُن کی کتابوں کی مقبولیت کے کیا اسباب ہیں؟ اگر امام بخاری رحمہ اللہ کی فوقیت کی وجہ اُن کا حافظہ ہے تو یہ خدا داد بات ہے اس میں اُن کے کسب کو کیا دخل ہے؟
- ② امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کی ابتداء باب کَيْفَ كَانَ بَدْءُ الْوَحْيِ سے کی اور باب قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى وَنَضَحَ الْمَوَازِينُ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ پر اپنی کتاب کو ختم کیا۔ ان دونوں میں مناسبت بیان کیجیے۔
- ③ امام بخاری رحمہ اللہ کے نزدیک روایت کے مقبول ہونے میں راوی کا کن اوصاف کے ساتھ متصف ہونا ضروری ہے؟
- ④ تراجم قائم کرنے سے امام بخاری رحمہ اللہ کا کیا مقصد ہے؟

السؤال الثاني

بُئِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ وَهُوَ قَوْلٌ وَفِعْلٌ وَتَزْيِيدٌ وَيَنْقُصُ۔

(معجم النور، کتاب الامان، باب قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم خمس، ص ۵ طبع دارالفتح کراچی)

① ایمان کی لغوی اور شرعی تعریف کیجیے۔

② ایمان بسیط ہے یا مرکب؟ یعنی ایمان صرف تَصَدِيقُ قَلْبِی کا نام ہے یا تَصَدِيقُ قَلْبِی اور اِقْرَارُ بِاللِّسَان اور عَمَلٌ بِالْأَرْكَان کے مجموعہ کا نام ہے؟ اس میں معتزلہ، مرجیہ، کرامیہ کا کیا مذہب ہے؟ اہل سنت والجماعت کا کیا عقیدہ ہے؟
③ ایمان میں زیادتی اور کمی کا کیا مطلب ہے؟

السؤال الثالث

① غزوہ اور سریہ میں کیا فرق ہے؟
② حضور صلی اللہ علیہ وسلم کتنے غزوات میں شریک ہوئے؟
③ غزوہ بدر، غزوہ احد، غزوہ خنین، غزوہ خندق، غزوہ خیبر کے مختصر حالات بیان کیجیے اور بتائیے کہ: اُن کے اسباب کیا تھے؟

السؤال الرابع

بَابُ مَنِ يَصِحُّ سَمَاعُ الصَّغِيرِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَقْبَلْتُ رَأْسَ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَانَ يَوْمَئِذٍ قَدْ تَاهَرَتْ الْأَحْيَالُ وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُصَلِّي بِمِثْمَى إِلَى غَيْرِ جِدَارٍ فَمَرَرْتُ بَيْنَ يَدَيْ بَعْضِ الصَّفِّ وَأَرْسَلْتُ الْأَتَانَ تَرْتَعُ وَدَخَلْتُ فِي الصَّفِّ فَلَمْ يُنْكِرْ ذَلِكَ عَلَيَّ۔
(صحیح البخاری، کتاب العلم باب فی سماع الصغیر، ج ۱، ص ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵

پرچہ امتحان سالانہ ”بخاری شریف“ ۱۴۱۶ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السؤال الاول

- ① امام بخاری رحمہ اللہ اور ان کی کتاب ”بخاری شریف“ کا مختصر حال بیان کیجیے۔
- ② امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ کے شرائط بیان کیجیے۔
- ③ آیت اِنَّا اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ كِتَابًا اَوْحَيْنَا اِلَيْ نُوْحٍ وَالطَّوْحِیْمِیْنِ مِنْ بَعْدِهِ۔۔۔ (الدّٰیۃ (سُوْرَةُ الْاِنشَآءِ، ۱۷۲)
کا شان نزول بیان کرنے کے بعد بتائیے کہ: اس آیت کو امام بخاری رحمہ اللہ نے کس مقصد کے لیے اپنی کتاب کے شروع میں بیان کیا ہے؟

السؤال الثاني

- ① ایمان کے لغوی اور شرعی معنی بیان کیجیے۔
- ② ایمان بسیط ہے یا مرکب؟ مع دلیل بیان کیجیے۔
- ③ ایمان میں زیادتی اور کمی کا کیا مطلب ہے؟ احناف کا مسلک کیا ہے؟ اور اُس کی دلیل کیا ہے؟
- ④ ایمان اور اسلام میں کون سی نسبت ہے؟

السؤال الثالث

- ① اَنْ رَّسُوْلَ اللّٰهِ ﷺ كَانَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ حَذَّوْ مَنِكَبَيْهِ اِذَا افْتَتَحَ الصَّلٰوةَ وَاِذَا كَبَّرَ لِلرُّكُوْعِ وَاِذَا رَفَعَ رَاسَهُ مِنَ الرُّكُوْعِ وَرَفَعَهُمَا كَذٰلِكَ اَيْضًا۔
(صحیح البخاری کتاب الاذان، باب رفع الیدین فی التَّحْمِیْمِ، الاذان، ص ۱۰۲، طبع پاکستان کراچی)
 - ② اَنْ رَّسُوْلَ اللّٰهِ ﷺ كَانَ يُصَلِّي الصُّبْحَ يَغْلِسُ۔
(صحیح البخاری کتاب الاذان، باب سرعة العراف السَّامِیِّ، ص ۱۰۲، طبع پاکستان کراچی)
 - ③ قَطَعَ النَّبِیُّ ﷺ بِالشُّفْعَةِ فِیْ كُلِّ مَالٍ لَّمْ یُقْسَمْ فَاِذَا وَقَعَتِ الْحُدُوْدُ وَصَرَفَتِ الظُّرُقُ فَلَاشْفَعَةُ۔ (صحیح البخاری کتاب النِّسَاءِ، باب طلاق، ص ۲۹۳، طبع پاکستان کراچی)
- احادیث کی تشریح کے بعد اگر ان مسائل میں ائمہ کا اختلاف ہے تو وہ کیا ہے؟ اور ان کے دلائل کیا ہیں؟

السؤال الرابع

جہاد کی فضیلت بیان کرنے کے بعد مندرجہ ذیل غزوات کی کچھ تفصیل اور ان کے اسباب بیان کیجیے۔ غزوہ بدر، غزوہ خندق، غزوہ أحد، غزوہ حنین۔

پرچہ امتحان ششماہی ”مسلم شریف“ ۱۴۱۶ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الاول

- ① امام مسلمؒ اور ان کی کتاب کے احوال بیان کیجیے۔
- ② امام مسلمؒ اور امام بخاریؒ میں کس کو کس اعتبار سے ترجیح ہے؟ دونوں کتابوں میں احادیث کی تعداد کیا ہے؟ ان دونوں حضرات میں کس قسم کا تعلق ہے؟
- ③ عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ مُؤَذِّنَانِ بِلَالٌ وَابْنُ أُفَيْرٍ مَكْتُومٌ الْأَعْلَى فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ بِلَالَ يُؤَذِّنُ بِلَيْلٍ فَكَلُّوا وَافْعَلُوا حَتَّى يُؤَذِّنَ ابْنُ أُفَيْرٍ مَكْتُومٌ۔
(الحکم المسلم، کتاب العیام، باب بیان ان الدخول فی الصوم یصل بطیوع الفجر، ج ۱ ص ۵۰ شیعہ یا گارنج کراچی)

- ① حدیث پاک کا ترجمہ تحریر کرنے کے بعد بتائیے کہ: یہ دو مؤذن ہر نماز کے لیے تھے یا کسی خاص نماز کے لیے؟
- ② حضرت بلال رضی اللہ عنہ رات کو کیوں اذان دیتے تھے؟ اُس وقت کون سی نماز پڑھی جاتی تھی؟ یہ اذان اب جائز ہے یا نہیں؟
- ③ حضرت بلال رضی اللہ عنہ اور ابن ام مکتوم رضی اللہ عنہ کی اذان میں کتنا فرق ہوتا تھا؟

السؤال الثاني

- عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى عَنِ الْوَصَالِ قَالُوا: إِنَّكَ تَوَاصِلُ؟ قَالَ: إِنِّي لَسْتُ كَهَيْئَتِكُمْ إِنِّي أَطْعَمُ وَأَسْقِي۔ (الحکم المسلم، کتاب العیام، باب اشی من الوصال، ج ۱ ص ۵۰ شیعہ یا گارنج کراچی)
- ① ترجمہ اور تشریح کے بعد بتائیے کہ: وصال کا کیا مطلب ہے؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو اس سے کیوں منع کیا گیا؟

۲) اِنِّیْ اُطْعَمْتُ وَاسْفِیْ سے معلوم ہوتا ہے کہ: حضور رسول اللہ ﷺ کھانا کھاتے تھے اور پانی پیتے تھے اس صورت میں روزہ کیا باقی رہے گا؟ اگر نہیں تو پھر اس کی کیا توجیہ ہے؟

السؤال الثالث

حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ بَشِيرٍ الْعَبْدِيُّ حَدَّثَنَا يَهُزُّ حَدَّثَنَا وَهَيْبٌ حَدَّثَنَا عَنْ رُوْبُنْ يَعْلِيْ بِسَلِّ اسْتَاذِهِمْ وَاقْتَصَّ الْحَدِيثَ وَقَالَ فِيْهِ فَمَضَضَ وَاسْتَنْشَقَ وَاسْتَنْكَرَ مِنْ ثَلَاثِ عَرَفَاتٍ وَقَالَ اَيْضًا فَمَسَحَ بِرَأْسِهِ فَأَقْبَلَ بِهِ وَأَذْبَرَ مَرَّةً وَاجِدَةً۔

(الحج لمسلم کتاب الطہارة باب افرقی منہ الاضواء، ج ۱ ص ۱۲۳، مجمع زاد المصنف، کراچی)

ترجمہ کے بعد امور ذیل کا جواب دیجیے:

- ۱) کلی اور ناک میں پانی ڈالنے میں آحناف اور شوافع کے یہاں کیا صورت ہے؟
- ۲) مسح راس کا کیا طریقہ ہے؟
- ۳) صرف اقبال یا صرف اذتبار ہو تو مسح ہو جائے گا یا نہیں؟

پرچہ امتحان سالانہ ”مسلم شریف“ ۱۴۱۰ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السؤال الاول

- ۱) امام مسلم رحمہ اللہ کی مختصر سوانح اور ان کی خصوصیات بیان کیجیے؟
- ۲) امام مسلم رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ کے شرائط میں کیا فرق ہے؟
- ۳) صحیحین میں کس کو کس پر کس اعتبار سے فوقیت ہے؟ اس میں کسی نے محاکمہ کیا ہو تو اس کو واضح کیجیے۔

السؤال الثاني

عَنْ مَالِكِ بْنِ صَعْصَعَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ فَذَكَرَهُ نَحْوَهُ وَزَادَ فِيْهِ فَأَتَيْتُكَ بِطُسْتٍ مِنْ دَهْنٍ مُّتَمَلِّئٍ حِكْمَةً وَإِيمَانًا فَشَقَّ مِنَ التَّخْرِ إِلَى مَرَاتِي الْبَطْنِ فَغَسَلَ بِهَا رَأْسِيَّ ثُمَّ مَلَأْتُ حِكْمَةً وَإِيمَانًا۔ (الحج لمسلم کتاب الايمان، باب الامراء رسول الله ﷺ إلى السموات، ج ۱ ص ۹۳، مجمع زاد المصنف، کراچی)

① یہ حدیث کس واقعہ کے ذیل میں ہے؟

② مومنوں کے ظن کے استعمال کے جواز کی توجیہ کیجیے۔

③ مُنْتَلٰی جُكْمٌ وَاِیْنَاا کا کیا مطلب ہے؟ حکمت اور ایمان از قبیل اجسام ہیں یا اعراض؟

④ شقی صد کرتی مرتبہ ہوا؟ اس میں کیا حکمت تھی؟

السوال الثالث

احادیث ذیل کی شرح، ان سے نکلنے والے مسائل، ان میں ائمہ کا اختلاف اور ان کے دلائل بیان کیجیے:

① كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعَلِّمُنَا التَّشَهُُّدَ كَمَا يُعَلِّمُنَا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ -

(اصح مسلم، کتاب الصلوٰۃ، باب التشہد فی الصلوٰۃ، ج ۱ ص ۱۷۲، مجمع زادکام، کراچی)

② لَيْسَ فِيْهَا دُوْنُ خَمْسَةٍ اَوْ سَبْعَةٍ صَدَقَةٌ وَلَيْسَ فِيْهَا دُوْنُ خَمْسٍ دُوْدٌ صَدَقَةٌ -

(اصح مسلم، کتاب الزکوٰۃ، ج ۱ ص ۳۱۵، مجمع زادکام، کراچی)

③ لَا تَخْلِفُوْا بِالظُّلُوْاغِ وَلَا بِاَيِّ كُمْ - (اصح مسلم، کتاب الزکوٰۃ، باب النحر من اظفار النعمان، ج ۱ ص ۳۶، مجمع زادکام، کراچی)

④ لَا عَذْوٰى وَلَا هَامَۃٌ وَلَا طَيْرَةٌ وَاَحَبُّ الْقَالِ الصَّالِحِ -

(اصح مسلم، کتاب السلام، باب الطیرۃ والقال وما لکن فیمن النعم، ج ۲ ص ۲۳۱، مجمع زادکام، کراچی)

⑤ نَهٰی رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ اَكْلِ ذِيْ نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ وَعَنْ كُلِّ ذِيْ مَخْلَبٍ مِنَ الطَّيْرِ -

(اصح مسلم، کتاب البیہ والہیۃ، باب احرار کل ذی نای من السباع، ج ۲ ص ۱۱۳، مجمع زادکام، کراچی)

ترجمہ و مطلب بیان کیجیے؟

پرچہ امتحان سالانہ ”طحاوی شریف“ ۱۴۱۰ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السوال الاول

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضی اللہ عنہ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمْ الشَّيْطَانُ فَعَلَّطَ عَلَيْهِ صَلَاتَهُ فَلَا يَدْرِى كَمْ صَلَّى فَلْيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ وَهُوَ جَالِسٌ۔

(شرح معانی الآثار المعروف بحاوی شریف، کتاب الصلوٰۃ، باب اربعہ، فی صلوٰۃ یدری ۱۵۱ تا صلی ۱۵۲، ج ۱، ص ۲۵۵، طبع مکتبہ الفیض، کراچی)

ترجمہ، تشریح اور مسلک احناف کی توضیح کے بعد امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی نظر کا حاصل بیان کیجیے۔

السوال الثاني

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ حُوَيْرَةَ قَالَ حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُكَيْرٍ قَالَ حَدَّثَنَا مَالِكٌ عَنْ نَافِعٍ عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضی اللہ عنہ أَنَّهُ كَسَا نَافِعًا ثَوْبَيْنِ فَقَامَ يُصَلِّي فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ فَقَابَ ذَلِكَ عَلَيْهِ وَقَالَ أَحَدُ رِذْلِكَ فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ أَنْ يُتَجَمَّلَ لَهُ۔

(شرح معانی الآثار المعروف بحاوی شریف، کتاب الصلوٰۃ، باب الصلوٰۃ فی الثوب الواحد، ج ۱، ص ۲۴۱، طبع مکتبہ الفیض، کراچی)

حدیث کی تشریح کے بعد ائمہ کا اختلاف مع دلائل بیان کیجیے۔

السوال الثالث

قَالَ أَبُو جَعْفَرٍ فَذَهَبَ قَوْمًا إِلَى أَنَّ الْمُسَافِرَ بِالْخِيَارِ إِنْ شَاءَ أَتَمَّ صَلَاتَهُ وَإِنْ شَاءَ قَصَرَ مَا وَاحْتَجَّوْا فِي ذَلِكَ بِهَذَا الْحَدِيثِ۔

(شرح معانی الآثار المعروف بحاوی شریف، کتاب الصلوٰۃ، باب الصلوٰۃ للمسافر، ج ۱، ص ۲۳۸، طبع مکتبہ الفیض، کراچی)

مسافر کی نماز کے بارے میں ائمہ کا کیا اختلاف ہے؟ ہر ایک کا مستدل اور امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کا رجحان تحریر کیجیے۔

پرچہ امتحان سالانہ ”مؤطا امام محمد“ ۱۴۱۶ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السؤال الاول

- ① مُصَنَّف اور مُصَنَّف کے حالات بیان کیجیے۔
- ② مؤطا میں کس قسم کی احادیث بیان کی گئی ہیں؟
- ③ مؤطا امام مالک اور مؤطا امام محمد میں مقدم کون ہے؟ دونوں میں کیا فرق ہے؟

السؤال الثاني

- ① حَدَّثَنَا نَافِعٌ عَنِ ابْنِ عُمَرَ ؓ أَنَّهُ كَانَ إِذَا رَعَفَ رَجَعَ فَنَوَضًا وَلَمْ يَتَكَلَّمْ ثُمَّ رَجَعَ فَبَنَى عَلَى مَا صُلِّيَ۔ (مؤطا امام محمد، کتاب الطہارۃ، باب الوضوء من اربعاء، ص ۶۲، طبع اسلامی کتب خانہ لاہور)
- ② عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنَّ أَبَاهُ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ سَمِعَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ؓ يَقُولُ وَضُوءٌ الْمَاءِ تَحْتَ إِزَارِهِ۔ (مؤطا امام محمد، کتاب الطہارۃ، باب الوضوء فی الاستواء، ص ۵۰، طبع اسلامی کتب خانہ لاہور)
- ③ ترجمہ اور مطلب بیان کیجیے۔

- ④ تفسیر سے وضو ٹوٹ جاتا ہے یا نہیں؟ اس میں ائمہ کا کیا اختلاف ہے؟ اُن کے کیا دلائل ہیں؟ احناف کا کیا مسلک ہے؟ مع دلیل بیان کیجیے۔

السؤال الثالث

- عَنِ ابْنِ عُمَرَ ؓ أَنَّ رَسُولَ اللّٰهِ ﷺ كَانَ إِذَا عَجَلَ بِهِ السَّيْرُ جَمَعَ بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ۔ (مؤطا امام محمد، کتاب الصلاۃ، باب الجمع بین الصلاتین فی السفر والمطر، ص ۱۳۱، طبع اسلامی کتب خانہ لاہور)
- جمع بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ کے بارے میں احناف کا کیا مسلک ہے؟ اس حدیث کی توجیہ کیا ہے؟

پرچہ امتحان سالانہ ”مشکوٰۃ شریف“ ۱۴۰۵ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السوال الاول

① عَنْ رَافِعِ بْنِ خَدِیجٍ رضی اللہ عنہ قَالَ كُنَّا نَصَلِّي الْمَغْرِبَ مَعَ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ فَيَنْصَرِفُ أَحَدُنَا وَآلَهُ لِيُبْصِرَ مَوَاقِعَ نَبِيلِهِ ۔ (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الصلوٰۃ باب تعین الصلوٰۃ ج ۱ ص ۲۰ مجمع قادی کرمانی)

② كَانَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ لِيُصَلِّيَ فَيَنْصَرِفَ الْبُيُوتُ فَيُتَوَضَّعُونَ لَهَا فَيُتَوَضَّعُونَ لَهَا فَيُتَوَضَّعُونَ لَهَا ۔ (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الصلوٰۃ باب تعین الصلوٰۃ ج ۱ ص ۲۰ مجمع قادی کرمانی)

③ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضی اللہ عنہ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ : إِذَا أَذْرَكَ سَجْدَةً مِنْ صَلَوةِ الصُّبْحِ قَبْلَ أَنْ تَخْلُغَ الشَّمْسُ فَلْيَجِدْ صَلَوةً ۔ (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الصلوٰۃ باب تعین الصلوٰۃ ج ۱ ص ۲۰ مجمع قادی کرمانی)

④ احادیث کا سلیس ترجمہ اور تشریح کے بعد ائمہ کے اختلاف کی توضیح کیجیے۔

⑤ اگر کوئی حدیث مسلک حنفیہ کے بظاہر خلاف ہو تو اس کی توجیہ کے بعد اپنے مسلک کی مؤید حدیث پیش کیجیے۔

السوال الثانی

① قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ لَيْسَ فِيْمَا دُونَ خَمْسَةِ أَوْسُقٍ مِنَ التَّمْرِ صَدَقَةٌ وَلَيْسَ فِيْمَا دُونَ خَمْسِ أَوْاقٍ مِنَ الْوَرِقِ صَدَقَةٌ وَلَيْسَ فِيْمَا دُونَ خَمْسِ دُونَدٍ مِنَ الْإِبِلِ صَدَقَةٌ ۔ (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الزکوٰۃ باب ما يجب من الزکوٰۃ ج ۱ ص ۱۵۸ مجمع قادی کرمانی)

② عَنْ عَائِشَةَ رضی اللہ عنہا خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ فَمِنَّا مَنْ أَهَلَ بِعُمْرَةٍ وَمِنَّا مَنْ أَهَلَ بِحَجٍّ فَلَمَّا قَدِمْنَا مَكَّةَ فَقَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ : وَمَنْ أَهَلَ بِعُمْرَةٍ وَلَمْ يُهْدِ فَلْيَحْلِلْ وَمَنْ أَحْرَمَ بِعُمْرَةٍ وَأَهْدَى فَلْيُحِلِّ بِالْحَجِّ مَعَ الْعُمْرَةِ ثُمَّ لَا يَحِلُّ حَتَّى يَحِلَّ مِنْهُمَا ۔ (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الحاکم باب قضاء حوائج الزکوٰۃ ج ۱ ص ۱۲۵ مجمع قادی کرمانی)

احادیث کی تشریح کے بعد امور ذیل کا جواب دیجیے:

① زمین کی پیداوار، سونا، چاندی، اونٹ، گائے، بکری، بھینس، بکری، بھیڑ میں زکوٰۃ کب واجب ہے؟

① اونٹ کی زکوٰۃ کا طریقہ بیان کیجیے۔

② حج کی اقسام ثلاثہ کیا ہیں؟ اور ان کا کیا طریقہ ہے؟

③ حضور اکرم ﷺ کج کج کیا تھا؟

السوال الثالث

① لَا تَقُولُوا أَوْلَادُكُمْ سِرَّ آبَائِنَا إِنَّ الْعِلَّ يُدْرِكُ الْفَارِسَ فَيُدْخِلُهُمْ فِي الْقَبْرِ سَمِيعًا -

(مشکوٰۃ المصابیح، کتاب النکاح، باب الباطن، ج ۱، ص ۲۷، طبع قدیمی، کراچی)

② مَنْ أَعْطَى فِي صَدَاقِ امْرَأَتِهِ مِلًّا كَفَّيْهِ سَوِيْقًا أَوْ تَمَرًا فَقَدْ اسْتَحْلَلَّ -

(مشکوٰۃ المصابیح، کتاب النکاح، باب الباطن، ج ۱، ص ۲۷، طبع قدیمی، کراچی)

③ حُسْنُ الْمَلَائِكَةِ يُنَبِّئُ وَسَوْءُ الْخَلْقِ شُوْهُرٌ -

(مشکوٰۃ المصابیح، کتاب النکاح، باب الباطن، ج ۱، ص ۲۷، طبع قدیمی، کراچی)

احادیث کا ترجمہ اور مختصر تشریح کیجیے۔

پرچہ امتحان سالانہ ”مشکوٰۃ شریف“ ۱۴۱۶ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السوال الاول

إِذَا اتَّيْتُمُ الْعَائِظَ فَلَا تَسْتَقْبِلُوا الْقِبْلَةَ وَلَا تَسْتَدْبِرُوهَا وَلَكِنْ شَرِّقُوا وَغَرِّبُوا -

(مشکوٰۃ المصابیح، کتاب الطہارۃ، باب آداب اللہ، ج ۱، ص ۳۶، طبع قدیمی، کراچی)

حدیث شریف کا مطلب بیان کیجیے اور بتائیے کہ شَرِّقُوا وَغَرِّبُوا پر عمل لَا تَسْتَقْبِلُوا الْقِبْلَةَ وَلَا تَسْتَدْبِرُوهَا کے منافی تو نہیں ہے؟ بظاہر تو دونوں میں منافات ہے۔ صوح سمجھ کر جواب دیجیے۔

السوال الثاني

عَنِ الْمُغِيرَةِ بْنِ شُعْبَةَ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ تَوَضَّأَ فَمَسَحَ بِرَأْسِهِ وَعَلَى الْعِبَادَةِ وَعَلَى الْخُفَّيْنِ -

(مشکوٰۃ المصابیح، کتاب الطہارۃ، باب الوضوء، ج ۱، ص ۳۶، طبع قدیمی، کراچی)

حدیث شریف کا ترجمہ، مطلب بیان کرنے کے بعد بتائیے کہ: خط کشیدہ عبارات میں جو مسائل بیان کیے گئے ہیں اُن میں کیا اختلاف ہے؟ اپنا مسلک مع دلیل بیان کیجیے۔

السؤال الثالث

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نَهَى عَنِ الدُّبَّاءِ وَالْحَنْتَمَةِ وَالْمُرَقَّتِ وَالنَّقِيرِ -

(مشکوۃ المصابیح، کتاب الاطعمہ، باب التبع والامتناع، ج ۲، ص ۷۲، مجمع فہمی، مکرر، ص ۱۰۱)

حدیث شریف کا مطلب بیان کیجیے اور یہ بتائیے کہ: اس نہی کی وجہ کیا تھی؟ اب بھی ممانعت ہے یا نہیں؟

السؤال الرابع

① حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حج اور عمرے کی کیا تعداد ہے؟

② حج کی اقسام ثلاثہ کی تعریف کیجیے اور بتائیے کہ: احناف کے نزدیک ان اقسام میں کون سی قسم افضل ہے؟

السؤال الخامس

مصطلحات ذیل کی تعریف کیجیے:

- | | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| ① مرسل۔ | ② منقطع۔ | ③ مضطرب۔ | ④ مدرج۔ |
| ⑤ معصن۔ | ⑥ شاذ۔ | ⑦ منکر۔ | ⑧ معلل۔ |

پرچہ امتحان سالانہ ”مشکوٰۃ شریف مع مقدمہ ونخبۃ الفکر“ ۱۴۱۳ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السؤال الاول

مشکوٰۃ شریف اور صاحب مشکوٰۃ کے حالات تحریر کر کے مصطلحات ذیل کی تعریف کیجیے:

- ① سند - ② إسناده - ③ متن - ④ مُرسل - ⑤ معضل - ⑥ منقطع - ⑦ مدّلس - ⑧ معتن - ⑨ صحیح لذاتہ - ⑩ صحیح لغيرہ - ⑪ حسن لذاتہ - ⑫ حسن لغيرہ - ⑬ موضوع - ⑭ متروک - ⑮ عدالت - ⑯ غریب - ⑰ عزیز - ⑱ مشہور

⑩ أسباب طعن جن کا تعلق عدالت اور ضبط سے ہے کتنے ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجیے۔

السؤال الثاني

① قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ إِذَا شَرِبَ الْكَلْبُ فِي إِنَاءٍ أَحَدِكُمْ فَلْيَغْسِلْهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ۔

(مشکوٰۃ المصابیح کتاب البہار، باب الطہیر، الجواز، ج ۱ ص ۵۲، مجمع قادی کرمانی)

② عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللّٰهِ ﷺ سُئِلَ عَنِ الْحَيَاضِ الَّتِي بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ تَرُدُّهَا السَّبَاعُ وَالْكَلابُ وَالْحُمْرُ عَنِ الظُّهْرِ مِنْهَا قَالَ لَهَا مَا حَمَلَتْ فِي بَطْنِهَا وَلَنَا مَا غَبَرَ ظُهُورُ۔

(مشکوٰۃ المصابیح کتاب البہار، باب احکام النہای، ج ۱ ص ۵۲، مجمع قادی کرمانی)

③ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ قَالَ لَا تَغْسِلُوا بِالْمَاءِ الْمُسْتَشْبِشِ فَإِنَّهُ يُورِثُ الْبَرَصَ۔

(مشکوٰۃ المصابیح کتاب البہار، باب احکام النہای، ج ۱ ص ۵۲، مجمع قادی کرمانی)

④ عَنْ سَوْدَةَ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهَا زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَتْ مَا تَنَزَّلَ لَنَا شَاةٌ قَدْ بَغْتَنَا مِنْهَا ثُمَّ مَارَ لَنَا نَزْلٌ فِيهِ حَتَّى صَارَ شَيْئًا۔

(مشکوٰۃ المصابیح کتاب البہار، باب الطہیر، الجواز، ج ۱ ص ۵۲، مجمع قادی کرمانی)

احادیث کا ترجمہ اور تشریح کے بعد ان سے نکلنے والے مسائل کی توجیہ کیجیے اور بتائیے کہ ان میں ائمہ کا کیا اختلاف ہے؟ حنفیہ کا کیا مسلک ہے؟ ان کے کیا دلائل ہیں؟

السؤال الثالث

① مَنْ حَتَّى مُؤْمِنًا مِنْ مُتَافِقٍ بَعَثَ اللَّهُ مَلَكًا يُحْيِي لَحْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ تَارٍ جَهَنَّمَ وَمَنْ رَفَى مُسْلِمًا بِقَتْلِهِ يُرِيدُ بِهِ شَيْئَةً حَبَسَهُ اللَّهُ عَلَى جَنْبِهِ جَهَنَّمَ حَتَّى يُخْرَجَ مِنْهَا قَالَ -

(مشکوٰۃ المصابیح کتاب الاداب، باب الفلقۃ الرمضانی، ج ۲، ص ۲۲۳، طبع قدیمی، کراچی)

② أَتَرُكُوا النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ - (مشکوٰۃ المصابیح کتاب الاداب، باب الفلقۃ الرمضانی، ج ۲، ص ۲۲۳، طبع قدیمی، کراچی)

③ إِيَّاكَ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ وَلَا تَحْسَسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ أَحْوَاًا -

(مشکوٰۃ المصابیح کتاب الاداب، باب، المعنی من کتاب التہذیب والادب، ج ۲، ص ۲۲۷، طبع قدیمی، کراچی)

السؤال الرابع

صلوٰۃ، زکوٰۃ، حج، صوم، رمضان، ان میں سے ہر باب کی دس دس احادیث اپنی یاد سے تحریر کیجیے۔ کتاب سے دیکھ کر لکھنے کی اجازت نہیں۔

پرچہ امتحان سالانہ ”ہدایہ اولین“
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الاول

عبارات ذیل سے نکلنے والے مسائل کی توضیح، آئمہ کا اختلاف مع الدلائل تحریر کیجیے:

① فَإِنْ تَوَضَّعُوا جِئِن تَطْلُعَ الشَّمْسُ أَجْزَأُ لَهُمْ حَتَّى يَذْهَبَ وَقْتُ الظُّهْرِ -

(الهدایہ کتاب المبارک، فصل فی الاستطافہ، ج ۲، ص ۲۶، طبع حرمین، لاہور)

② وَإِنْ حَادَثَهُ امْرَأَةٌ وَهِيَ مُسْتَوِيَةٌ كَانَ فِي صَلَوتِهِ وَاحِدَةٌ فَسَدَتْ صَلَاتُهُ إِنْ تَوَيَّ الْإِمَامُ

إِمَامَتَهَا - (الهدایہ کتاب اسطوٰۃ باب الامت، ج ۲، ص ۱۲، طبع حرمین، لاہور)

③ وَالْمُعْصِرُ بِالْحَجِّ إِذَا تَحَلَّلَ فَعَلَيْهِ حَجَّةٌ وَعُمْرَةٌ وَعَلَى الْمُحْصِرِ بِالْعُمْرَةِ الْقَضَاءُ -

(الهدایہ کتاب الحج، باب الفحصاء، ج ۲، ص ۳۳، طبع حرمین، لاہور)

④ وَإِنْ تَزَوَّجَ عَيْنًا امْرَأَةً بِإِذْنِ مَوْلَاةٍ عَلَى خِدْمَتِهِ سَنَةٌ جَازَ وَلَهَا خِدْمَتُهُ -

(الهدایہ کتاب النکاح، باب النکاح، ج ۲، ص ۳۴، طبع حرمین، لاہور)

السؤال الثاني

① امور ذیل کا جواب دیجیے:

- ① طلاق صریح اور کنایہ کے الفاظ تحریر کیجیے اور ہر ایک کا حکم بیان کیجیے۔
- ② طلاق مغلفہ کس کو کہتے ہیں؟ اور اُس کا کیا حکم ہے؟
- ③ ذیل کی صورتوں میں کتنی طلاق واقع ہوں گی؟
 - ① أَنْتِ طَالِقٌ وَاجِدَةٌ۔
 - ② أَنْتِ طَالِقٌ وَاجِدَةٌ قَبْلَ وَاجِدَةٍ أَوْ بَعْدَهَا وَاجِدَةٌ۔
 - ③ أَنْتِ طَالِقٌ وَاجِدَةٌ قَبْلَهَا وَاجِدَةٌ۔
 - ④ أَنْتِ طَالِقٌ وَاجِدَةٌ بَعْدَ وَاجِدَةٍ۔

السؤال الثالث

مصطلحات ذیل کی تعریف کیجیے:

- | | | | |
|---------------|-----------|----------|----------------|
| ① ماموم۔ | ② مؤتم۔ | ③ لاحق۔ | ④ إزار۔ |
| ⑤ خمار۔ | ⑥ لفافہ۔ | ⑦ مکاتب۔ | ⑧ سوائم۔ |
| ⑨ عُشر۔ | ⑩ خراج۔ | ⑪ ركاز۔ | ⑫ معدن۔ |
| ⑬ دار الحرب۔ | ⑭ جائفہ۔ | ⑮ ائمتہ۔ | ⑯ احتفال۔ |
| ⑰ قارین۔ | ⑱ متمتع۔ | ⑲ زل۔ | ⑳ يوم الترویة۔ |
| ㉑ عرفہ۔ | ㉒ مزدلفہ۔ | ㉓ تلبیہ۔ | ㉔ طواف قدوم۔ |
| ㉕ طواف زیارۃ۔ | | | |

پرچہ امتحان سالانہ ”ہدایہ اولین“ ۱۴۱۲ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الاول

- ① وَيُسْتَحَبُّ لِإِدَائِهِ الْمَاءَ وَهُوَ يَزْجُوهُ أَنْ يُؤَخَّرَ الصَّلَاةُ إِلَى آخِرِ الْوَقْتِ وَإِنْ وَجَدَ الْمَاءَ يَتَوَضَّأُ وَلَا تَيَمَّمُ وَصَلَّى۔ (الحدایہ کتاب الطہارۃ باب التیمم، ج ۱ ص ۵۲، مجمع حریمین ۱۱/۱۰۰)

① وَمَنْ قَرَأَ فِي الْعِشَاءِ فِي الْأُولَيَيْنِ سُورَةً وَلَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ لَمْ يُعَدَّ فِي الْأُخْرَيَيْنِ وَإِنْ قَرَأَ الْفَاتِحَةَ وَلَمْ يَزِدْ عَلَيْهَا قَرَأَ فِي الْأُخْرَيَيْنِ الْفَاتِحَةَ وَالسُّورَةَ وَجَهَرَ -

(المعراج، کتاب الصلوٰۃ، فصل فی القراءۃ، ج ۱، ص ۱۱۸، طبع حرمین، لاہور)

② وَمَنْ تَصَدَّقَ بِجَمِيعِ مَالِهِ لَا يَتَّقِ الرَّكُوزَةَ سَقَطَ فَرَضُهَا عَنْهُ اسْتَحْسَانًا ----- وَلَوْ أَذَى بَعْضُ النَّصَابِ سَقَطَ زَكَاةُ الْمُؤَدَّى - (المعراج، کتاب الزکوٰۃ، ج ۱، ص ۲۰۳، طبع حرمین، لاہور)

مندرجہ بالا عبارات سے نکلنے والے مسائل کی تشریح، ائمہ کے اختلاف کی توضیح اور اپنے مسلک کی ترجیح بیان کیجیے۔

السؤال الثاني

① بَقْر، اِبِل، غَنَم میں زکوٰۃ کب واجب ہوتی ہے؟ اور ہر ایک کی زکوٰۃ کا کیا طریقہ ہے؟
② حج کی اقسام، اُن کے احکام بیان کرنے کے بعد بتائیے کہ: حنفیہ کے نزدیک کون سی قسم افضل ہے؟ قارن اور متمتع میں کیا فرق ہے؟ ان سے اگر جنایت ہو جائے تو اُس کا کیا حکم ہے؟

السؤال الثالث

① طلاق رجعی، بائن، مغلظہ کی تعریف اور اُن کے احکام بیان کیجیے۔
② طلاق بائن کب واقع ہوتی ہے؟
③ غیر موطوہ پر کون سی طلاق واقع ہوتی ہے؟
④ موطوہ بالمشہہ پر عدت ہے یا نہیں؟
⑤ مندرجہ ذیل عبارات کی تشریح کیجیے اور ان سے نکلنے والے مسائل کی دلیل بیان کیجیے:
① وَلَوْ قَالَ أَنْتِ طَالِقٌ إِنْ لَمْ أَطْلُقْ لَمْ يُطْلَقْ حَتَّى يَمُوتَ -

(المعراج، کتاب الطلاق، فصل فی اضافۃ الطلاق الی الزمان، ج ۲، ص ۳۸۲، طبع حرمین، لاہور)

② وَإِنْ قَالَ لَهَا أَنْتِ طَالِقٌ وَاحِدَةً فَمَا نَسِ قَوْلَهُ وَاحِدَةً كَانَ بَاطِلًا -

(المعراج، کتاب الطلاق، فصل فی الطلاق قبل الدخول، ج ۲، ص ۳۸۸، طبع حرمین، لاہور)

③ وَهِيَ (آي الْكِتَابِ) عَلَى صَرِيحَيْنِ مِنْهَا ثَلَاثَةُ أَلْفَاظٍ يَقَعُ بِهَا طَلَاqٌ رَجْعِيٌّ وَلَا تَقَعُ بِهَا إِلَّا وَاحِدَةٌ. وَهِيَ قَوْلُهُ، اِسْتَبْرِي رَحِمَكَ، وَأَنْتِ وَاحِدَةٌ -

(المعراج، کتاب الطلاق، فصل فی الطلاق قبل الدخول، ج ۲، ص ۳۸۹، طبع حرمین، لاہور)

پرچہ امتحان سالانہ ”نور الانوار“ ۱۴۰۸ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السؤال الاول

① وَمُحَلِّلِيَّةُ الرُّوْحِ الثَّانِي بِعَدِيْبِ الْعُسَيْلَةِ لَا يَقُوْلُهُ حَتّٰى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهَا۔

(نور الانوار، حکم الخاص، ص ۱۹، طبع خانیہ، ملتان)

یہ کس اعتراض کا جواب ہے؟ اور اعتراض کس کی طرف سے ہے؟ اعتراض اور جواب کی توضیح کیجیے۔

② مندرجہ ذیل دونوں تفریعوں کا متفرع علیہ اور حاصل تفریع بیان کیجیے:

① وَلِذَا لِكَ صَحَّ إِيقَاعُ الطَّلَاقِ بَعْدَ الْخُلْعِ۔

② وَوَجِبَ مَهْرُ الْهِثْلِ بِتَغْيِيسِ الْعَقْدِ فِي الْمَفْوُضَةِ۔

(نور الانوار، حکم الخاص، ص ۲۱ تا ۲۳، طبع خانیہ، ملتان)

السؤال الثاني

① اداء اور قضاء کی تعریف، اُن کی اقسام مع آئثلہ بیان کیجیے۔

② ان دونوں عبارتوں کا متفرع علیہ بیان کر کے تفریع کا حاصل بیان کیجیے:

① وَلَا يُضْمَنُ الْهَيْثَلُ بِالْقِيَمَةِ اِذَا انْقَطَعَ الْهَيْثَلُ الْاَيَوْمَ الْخُصُومَةِ۔

② وَالْقِصَاصُ لَا يُضْمَنُ بِقَتْلِ الْقَاتِلِ۔ (نور الانوار، بحث الامر، ص ۴۲-۴۳، طبع خانیہ، ملتان)

السؤال الثالث

عِبَارَةُ النَّصِّ، دَلَالَةُ النَّصِّ، اِشَارَةُ النَّصِّ، اِقْتِصَاءُ النَّصِّ۔

چاروں کی تعریف مع احکام و آئثلہ بیان کیجیے۔

پرچہ امتحان ششماہی "مختصر المعانی" ۱۴۱۸ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

السؤال الاول

صدق اور کذب کی تعریف میں جمہور، نظام، جاحظ کا اختلاف بیان کر کے ہر ایک کا مسئلہ بیان کیجیے اور بتائیے کہ: جمہور نے نظام اور جاحظ کے استدلال کا کیا جواب دیا ہے؟

السؤال الثاني

مسند الیہ کے ذکر اور حذف کی وجوہ مع امثلہ بیان کیجیے۔

السؤال الثالث

امثلہ ذیل کا مثل لہ بیان کیجیے:

- ① سَرَّ نَبِيٌّ رُّؤُوسَكَ۔ ② فَمَا رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ۔
- ③ قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ۔ ④ وَرَاوَدَتْهُ الْيَتٰى هُوَ فِي بَيْتِهَا۔
- ⑤ اِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا بَيْتًا دَعَايْمُهُ اَعَزُّ وَاَطْوَلُ۔
- ⑥ اَلَّذِيْنَ كَذَّبُوْا شُعَيْبًا كَاَنُوْا هُمُ الْخٰسِرِيْنَ۔

پرچہ امتحان ششماہی "مختصر المعانی" ۱۴۱۵ھ
مدرسہ جامعہ عربیہ ہتھورا، ضلع باندہ، یوپی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

السؤال الاول

- ① فصاحت اور بلاغت کی تعریف اور اُن کی اقسام مع امثلہ و شرائط بیان کیجیے۔
- ② تعقید کا کیا مطلب ہے؟ اور اُس کے اسباب کیا ہیں؟
- ③ امثلہ ذیل میں تعقید کی وجہ متعین کیجیے:

وَمَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مَبْلَغًا
سَأْطَلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لَتَقَرُّنُوا
أَبُوَاهُ حَتَّى أَبُوهُ يَقَارِبَهُ
وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الدَّمُوعَ لِتَجْمِدَا

(مختصر المعانی، الفصح الاول، تعريف فصاحت، ص ۲۰-۲۱، طبع امدادیہ، بمبائ)

السؤال الثاني

عبارت ذیل کو حل کیجیے:

وَلَهُ مُلَا بِسَاتٍ شَتَّى يَلَابِسُ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ وَالْمَصَدَرَ وَالرَّمَانَ وَالْمَكَانَ
وَالسَّبَبَ فَاسْنَادُهُ إِلَى الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ إِذَا كَانَ مَبْنِيًّا لَهُ حَقِيقَةً وَإِسْنَادُهُ إِلَى
غَيْرِهِمَا لِلْمَلَا بِسَةِ مَجَازٍ كَقَوْلِهِمْ عَيْشَةٌ رَاضِيَةٌ وَسَيْلٌ مُفْعَمٌ وَشَعْرٌ شَاعِرٌ وَنَهَارٌ
صَائِمٌ وَنَهْرٌ جَارٍ وَبَنَى الْأَمِيرُ الْمَدِينَةَ - (مختصر المعانی، الفصح الاول، الاسناد المجازی، ص ۵۳-۵۵، طبع امدادیہ، بمبائ)

السؤال الثالث

① مندا لیہ اور مسند حذف اور ذکر کے اسباب مع امثلہ بیان کیجیے۔

② امثلہ ذیل میں سے ہر ایک مثال کا مثل لہ بیان کیجیے:

① قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيٌّ -

② أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفٰلِحُونَ -

③ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّؤُاْ عَلَيْهَا -

④ وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُنْجِرِ مُؤَنَّا كِسُورَهُ وُسْهِمَهُ عِنْدَ رَبِّهِمْ -

مراجع و مصادر

شماره	کتاب	مصنف / مرتب	ناشر
۱	القرآن کریم		
۲	تفسیر بیضاوی	ناصرالدین ابوسعید عبداللہ بن عمر الشیرازی البیضاوی رحمہ اللہ	دار احیاء التراث العربی، بیروت
۳	الغز الکبیر	مسند المنہ شادہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ	دار الطیبہ، کراچی
۴	صحیح البخاری	امیر المؤمنین فی اللہ شیخ محمد بن اسماعیل البخاری رحمہ اللہ	یادگار شیخ، کراچی
۵	اصح المسلم	امام مسلم بن حجاج القشیری الخزاسانی رحمہ اللہ	یادگار شیخ، کراچی
۶	سنن ابی داؤد	امام سلیمان بن اشعث السجستانی رحمہ اللہ	مکتبہ حسن، لاہور
۷	جامع الترمذی	امام محمد بن یسعی الترمذی رحمہ اللہ	قدیمی کتب خانہ، کراچی
۸	سنن ابن ماجہ	امام محمد بن یزید القزوینی رحمہ اللہ	قدیمی کتب خانہ، کراچی
۹	شرح معانی الآثار المعروف بطحاوی شریف	ابو جعفر احمد بن محمد المعروف بطحاوی رحمہ اللہ	مکتبہ الفیض، کراچی
۱۰	موطاء امام محمد	امام محمد بن حسن الشیبانی رحمہ اللہ	اسلامی کتب خانہ، لاہور
۱۱	مشکوۃ المصابیح	علامہ سیاحی رحمہ اللہ / علامہ محمد بن عبداللہ البیہقی رحمہ اللہ	قدیمی کتب خانہ، کراچی
۱۲	مرقاۃ المفاتیح شرح مشکوۃ المصابیح	ابوالحسن نورالدین الملالہ المعروف بالقاری رحمہ اللہ	دار الفکر، بیروت
۱۳	مسند أحمد	ابو عبداللہ احمد بن محمد بن حنبل رحمہ اللہ	مؤسسۃ الرسالہ، بیروت
۱۴	المجم الکبیر للطبرانی	سلیمان بن احمد النعمانی الشافعی رحمہ اللہ	ابن تیمیہ، القاہرہ
۱۵	المجم الاوسط للطبرانی	سلیمان بن احمد النعمانی الشافعی رحمہ اللہ	دار الحرمین، القاہرہ
۱۶	المجم الصغیر للطبرانی	سلیمان بن احمد النعمانی الشافعی رحمہ اللہ	دار الکتب العلمیہ، بیروت
۱۷	کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال	علامہ الدین علی بن حسان الدین المنجدی رحمہ اللہ	مؤسسۃ الرسالہ، بیروت
۱۸	الترغیب والترہیب	امام ذکی الدین عبدالحکیم بن عبدالقوی المنذری رحمہ اللہ	دار الکتب العلمیہ، بیروت
۱۹	البحر الاذکار المعروف بمسند البزار	ابوبکر احمد بن عمرو بن عبدالحق المعروف بالبزار رحمہ اللہ	مکتبۃ العلوم والحکم، مدینہ منورہ
۲۰	حلیۃ الاولیاء و طبقات الاصفیاء	امام احمد بن عبداللہ الاسہبانی رحمہ اللہ	دار الکتب العربیہ، بیروت
۲۱	جامع بیان العلم وفضله	ابو عمر یوسف بن عبداللہ بن محمد النخعی القرطبی رحمہ اللہ	دار ابن جوزی، مسعودیہ
۲۲	احیاء العلوم الدین	ابو حامد محمد بن محمد الغزالی الطوسی رحمہ اللہ	دار الکتب المعرفۃ، بیروت
۲۳	تخریج احادیث الاحیاء	ابو الفضل ذین الدین عبد الرحیم بن حسین العراقي رحمہ اللہ	دار ابن حزم، بیروت
۲۴	المہدیہ	علی بن ابوبکر المرغینانی رحمہ اللہ	مکتبہ حرمین، لاہور
۲۵	بدائع الصنائع	ابوبکر بن مسعود بن احمد الکاسانی رحمہ اللہ	دار الفکر، بیروت
۲۶	الاشباہ والنظائر	تاج الدین عبد الوہاب بن علی الدین السبکی رحمہ اللہ	دار الکتب العلمیہ، بیروت
۲۷	نور الانوار	ابوالبرکات عبداللہ بن احمد رحمہ اللہ / احمد بن ابوسعید رحمہ اللہ	حقانیہ، ملتان
۲۸	مختصر المعانی	سعد الدین ایشک زانی رحمہ اللہ	اعادہ، ملتان
۲۹	الہدایۃ والخصایۃ	ابوالفداء اسماعیل بن عمر بن شیراز القشیری البصری ثم الشافعی رحمہ اللہ	دار الفکر، بیروت
۳۰	فتاویٰ رحیمیہ	مولانا مفتی سید عبدالرحیم لانچہری رحمہ اللہ	دار الاشاعت، کراچی
۳۱	آداب المتعلمین	حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد قادری رحمہ اللہ	مجلس نشریات اسلام، کراچی

یادداشت